Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №71 «Радость»

**Приложение к**

**Рабочей программе**

**группы №\_\_\_\_общеразвивающей направленности**

**детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**(на 2020-2021 учебный год)**

г. Нижневартовск

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Приложение*** |  |
| 1. | *Приложение 1.* *Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»* |  |
| 1.1. | **Раздел «Труд».** Описание образовательной деятельности |  |
| 1.2. | **Раздел «Социализация».** Описание образовательной деятельности |  |
| 1.3. | **Парциальная программа «Безопасность».** Описание образовательной деятельности |  |
| 1.4. | **Парциальная программа «Я, ты, мы»**. Описание образовательной деятельности |  |
| 2. | *Приложение 2.* *Образовательная область «Познавательное развитие»* |  |
| 2.1. | **Раздел «Мир природы и мир человека».** Описание образовательной деятельности |  |
| 2.2. | **Раздел «Математические представления»**. Описание образовательной деятельности |  |
| 3. | *Приложение 3.* *Образовательная область «Речевое развитие»* |  |
| 3.1 | **Раздел «Развитие речи».** Описание образовательной деятельности |  |
| 3.2. | **Раздел «Художественная литература».** Описание образовательной деятельности |  |
| 4. | *Приложение 4.* *Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»* |  |
| 4.1. | **Раздел «Изобразительное искусство».** Описание образовательной деятельности |  |
| 4.2. | **Раздел «Музыка».** Описание образовательной деятельности |  |
| 4.3 | **Раздел «Конструирование».** Описание образовательной деятельности |  |
| 5. | *Приложение 5.* *Образовательная область «Физическое развитие»* |  |
| 5.1. | **Раздел «Охрана здоровья».** Описание образовательной деятельности |  |
| 5.2. | **Раздел «Физическое развитие».** Описание образовательной деятельности |  |
| 6. | *Приложение 6.* Материально – техническое оснащение программы. |  |
| 7. | *Приложение 7.* Методическое обеспечение. |  |
| 8. | *Приложение 8.* Особенности развивающей предметно – пространственной среды |  |
| 9. | *Приложение 9.* Режим дня |  |
| 10. | *Приложение 10.* График выхода воспитанников на прогулку |  |
| 11. | *Приложение 11.* Годовой календарный учебный график |  |
| 12. | *Приложение 12.* Учебный планпо реализации образовательной программы |  |
| 13. | *Приложение 13.* Расписание непосредственно образовательной деятельности |  |
| 14. | *Приложение 14.* Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса |  |
| 15. | *Приложение 15.* Режим двигательного режима детей |  |
| 16. | *Приложение 16.* Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников |  |
| 17. | *Приложение 17.* Комплексно-тематическое планирование взаимодействия с воспитанниками |  |

*Приложение1.*

* 1. ***Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»* РАЗДЕЛ «Труд»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Недели** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Сентябрь** | **Воспоминания о лете.** | **1 неделя** |  | Наша группа».  Цель: воспитывать у детей  аккуратность, умелое бережное отношение к предметам. | «Какие мы помощники». Цель: закрепить выполнение поручения взрослых |
| **Осень. Погода и климат.** | **2 неделя** |  | Наблюдение за трудом дворника.  Цель: познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда, направленного на поддержания чистоты и порядка. Воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым, уважать их труд. | Д/и «Подбери одежду в дождливую погоду».  Цель: учить различать сезонную одежду, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку. Развивать внимание, речь. Учить называть предметы одежды и их наиболее яркие признаки. |
| **Осень. Растительный мир** | **3 неделя** |  | «Листопад». Цель: учить любоваться природой.  Трудовое поручение, собрать листочки для гербария. | Игра – поручение  «Найди одинаковый листочек».  Цель: закрепить основные цвета. |
| **Сентябрь** | **Осень. Животный мир** | **4неделя** |  | «Кошка и собака в доме».  Цель: воспитывать доброе отношение к животным.  Д/и «Кто с кем живет?»  Цель: учить детей различать диких и домашних животных.  Задачи: учить детей отличать жителей леса от домашних питомцев. Развивать мышление ,память, речь детей. Воспитывать интерес к природному окружению | «Покорми кошку».  Цель: воспитывать желание ухаживать за животными.  Рассматривание альбома «Домашние животные и их детеныши»  Цель: Развивать диалогическую речь у детей при рассматривании картинок из серии «Домашние животные и их детёныши» ( отвечать на вопросы: кто , что делает? Кто как кричит?)  Развивать у детей умение различать взрослых животных и их детёнышей, назвать их ( щенок, котёнок, жеребёнок, телёнок |
| **октябрь** | **Наш любимый детский сад** | **5 неделя** |  | « Наша группа».  Цель: Помочь детям адаптироваться к новым условиям, выяснить целевое назначение и функции отдельных предметов , показать их расположение. | «Какие мы помощники».  Цель: закрепить выполнении поручения взрослых. |
| **Труд людей осенью. Дары осени.** | **6 неделя** |  | Трудовое поручение «Соберем урожай»  Цель: формирование положительного восприятия труда и умения выполнять посильные трудовые действия. |  |
| **Предметы вокруг нас. Одежда.** | **7 неделя** |  | «Оденем куклу Машу на прогулку »  Цель: учить последовательно надевать верхнюю одежду на куклу ,закрепить название верхней одежды | «Подбери одежду »  Цель: учить детей подбирать одежду для кукол. |
| **Предметы вокруг нас. Мебель.** | **8 неделя** |  | Трудовое поручение «Чистые полочки».  Цель: познакомить детей с предметами трудовой необходимости, вызвать интерес к результатам трудовых действий, воспитывать трудолюбие. | Наведём порядок в группе.» А у нас все в порядке» |
| **ноябрь** | **Мои любимые игрушки.** | **9 неделя** |  | «Мои любимые игрушки».  Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам. | «Игрушки в гостях у ребят».  Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам. |
| **Мы ждем гостей. Посуда** | **10 неделя** |  | «Знакомство детей с трудом няни».  Цель: познакомить с трудом няни; учить различать некоторые трудовые действия. Воспитывать чувство уважения к труду помощника воспитателя (няни). | Д/и «Сервируем стол»  Цель: закрепить трудовые действия няни.  «Накроем стол для игрушек», «Уберем посуду (игрушечную) после обеда». |
| **Я – большой! (КГН, самообслуживание)** | **11 неделя** |  | Обучение детей аккуратному складыванию вещей .» Вещи по местам».  Цель: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её наместо после раздевания, аккуратно все складывать ; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате | Знакомство с трудом няни, наблюдение за тем, как няня заправляет постель, ровно ставит стульчики к столам, вытирает с полок пыль. |
| **Мой дом, моя семья.** | **12 неделя** |  | «Труд дворника».  Цель: Познакомить с трудом дворника. Воспитывать уважение к его труду, желание помогать. Воспитывать умение работать сообща. Способствовать радостному, эмоциональному состоянию. Дать представление об инвентаре и учить действовать им.  Беседа о правиле: все дети должны трудиться.  Цель: учить детей работать дружно, помогая друг другу; следует уступать друг другу, не ссориться, не мешать другим работать. | «Какие мы помощники».  Цель: закрепить правильно держать лопату. |
| **декабрь** | **Зима. Погода и климат.** | **13 неделя** |  | «Пришла зима».  Цель: учить сгребать снег лопатой, расчищая дорожку. | «Расчищаем дорожки».  Цель: закрепить с детьми расчищать дорожки от снега. |
| **Зима. Растительный мир.** | **14неделя** |  | «Утепляем корни растений снегом».  Цель: учить сгребать снег лопатой  ( Организовать участие детей в утеплении снегом корней кустарников и деревьев, продолжать воспитывать желание трудиться, объяснить детям , какую пользу приносит снежный покров растениям) | « Уборка снега с построек »  Предложить детям осмотреться и сказать ,где снег необходим, а где он мешает его необходимо убрать. |
| Зима. Животный мир. | **15неделя** |  | «Как звери зимуют». Цель: формировать представление у детей о жизни животных в лесу. | Д /и «Накорми зверей». Цель: воспитывать желание ухаживать за животными. |
| Народная игрушка. | **16неделя** |  | Д/и «Собери матрёшку»  Цель: учить [ребенка действовать с трехместной матрешкой](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpublekc.ru%2Festafeta-ostatesya-v-jivih-vstupitelenoe-slovo%2Findex.html);  формировать умение не только подбирать части предмета, но и совмещать их в соответствии с рисунком.  Заучивание потешек: «Неваляшки», «Ай ду-ду». | Д\и « Возмём мишку на прогулку»  Цель: создать условия для развития навыков застёгивать , расстегивать застёжки на сандаликах, раздеваться и одеваться в правильной последовательности, аккуратно вешать одежду на стульчики. |
| **янврь** | В гостях у елочки. | **17неделя** |  | «В гостях у елки». Цель: воспитывать желание защищать и оберегать природу. | «Украшаем елочку». Цель: учить выполнять поручение взрослых. |
| Зима. Зимние забавы. | **18неделя** |  | «Снежинки». Цель: учить сооружать постройки из снега. | «Расчищаем дорожки».  Цель: закрепить с детьми расчищать дорожки от снега. |
| Человек и его здоровье. | **19неделя** |  | Игровая ситуация: «Куклы надевают летнюю одежду на прогулку зимой. Цель: уточнить правила одевания на прогулку, закрепить зимнюю одежду. | Дидактическая игра:  «Покажем маме, как правильно одеваться, чтобы не простудиться». Цель: закрепить последовательность одевания, чтобы не заболеть. |
| **февраль** | Книжкина неделя. | **20неделя** |  | Труд в уголке «Скорая помощь» Учить детей оказывать помощь в ремонте книг, прививать бережное отношение к книге | Рассматривание иллюстраций к сказкам разных художников |
| Все работы хороши. | **21неделя** |  | Беседа «Кто водит машины? Что делает шофер? Как можно играть с машиной?»  Рассказ воспитателя о работе шофера.  Цель : воспитывать у детей уважение к труду взрослых и бережное отношение е его результатам | С.Р.И. «Шоферы»  Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер-пассажир» |
| Сказки из волшебного сундучка. | **22неделя** |  | Чтение художественной литературы: «Любимые сказки». | Сюжетно – ролевая игра *«Библиотека»*. Цель: учить применять полученные знания в игровой ситуации. ,заботиться о книгах; развитие речевой активности. |
| Папин праздник. | **23неделя** |  | «О моем любимом папе».  Цель: воспитывать доброе отношение к своему папе. | Игра «Мы – помогаем папе. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых. |
| **март** | Предметы вокруг нас. Транспорт. | **24неделя** |  | **Чтение рассказа Н. Павловой «На машине».**Способствовать формированию дружеских отношений, взаимопомощи. Побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию рассказа. | **Рассматривание сюжетных картинок «Специальные машины».** Дать детям представления о том, какие бывают машины и их назначение. |
| Весна- красна. Мамин праздник. | **25неделя** |  | Мама – повар.  Цель: помочь понять, как важен труд мам по приготовлению еды для всей семьи, какие вкусные блюда они готовят. Воспитывать уважительное отношение к труду мамы. | Д/и «»Поварята».  Цель закрепить труд повара. |
| Наш город – Нижневартовск. | **26неделя** |  | Беседа «Мой родной город».  Цель: Дать элементарные представления о родном городе. Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь. | Рассматривание иллюстраций" Мой дом, мой город" |
| В гостях у бабушки Арины (домашние животные) | **27неделя** |  | «Кошка и собака в доме».  Цель: воспитывать доброе отношение к животным. | «Покорми кошку».  Цель: воспитывать желание ухаживать за животными. |
| **апрель** | В гостях у бабушки Арины (домашние птицы) | **28неделя** |  | «Птицы». Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам. | «Покормим курочку». Цель: закрепить представление о корме птиц. |
| Мы - Здоровички | **29неделя** |  | Чтение стихотворения Н. В Гурина «Умываемся». | . Сюжетно – ролевая игра: «Катя заболела»  Цель : формирование навыков взаимодействия. |
| Весна. Изменения в природе. | **30неделя** |  | «Куда уходит снег с дорожки?».  Цель: познакомить с трудом дворника в зимнее время. Учить оказывать посильную помощь | «Почистим снег».  Цель: закрепить умение детей правильно держать лопатку. |
| Весна. Растительный и животный мир. | **31неделя** |  | Беседу «Домашние животные». Расширять представления детей о домашних животных, учить употреблять названия животных и их детенышей в единственном и во множественном числе, в родительном падеже множественного числа, существительные с обобщающим значением.  Д/игра «Лошадки» подражать движениям и звукам, которые они издают | «Кого ты видишь на картинке»  Цель: Тренировка внимания, восприятия |
| **май** | Весенняя трель. Птицы. | **32неделя** |  | «Птицы весной».  Цель: развивать умение и желание помогать птицам. | «Покормим птиц».  Цель: кормление птиц, покрошить хлеб, подзывая их «гули, гули». |
| День Победы. | **33неделя** |  | **Знакомство с праздничным салютом и демонстрация способа рисования салюта.**  **Цель: воспитание патриотических чувств.** | Рассматривание иллюстрации о войне |
| В гостях у бабушки Арины (малый фольклор) | **34неделя** |  | «Фрукты – овощи».  Цель: дать понятие что человек ухаживает за растениями. | «Варим компот».  Цель: знакомить детей с трудовым процессом. |
| Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома. | **35неделя** |  | Беседа с использованием загадок о кастрюле, чайнике, ноже, терке, стеклянной посуде «Опасные предметы дома».  Чтение худ. лит-ры: С. Маршак «Кошкин дом».  Цель Дать детям знания о причинах возникновения пожара , его последствиях и правилах пожарной безопасности на примере произведения Самуила Яковлевича Маршака  « Кошкин дом «. | Д/и «Найди опасные предметы».  Цель : помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья . Оборудование: нож,  ножницы, иголка, утюг. |
|  | Безопасность на улицах города и в природе. | **36неделя** |  | «Внешность человека может быть опасной».  Цель: обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми. | С/р игра «Светофорчик ».  Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. |

Приложение 1

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

**1.1.Описание образовательной деятельности. Раздел «Социализация».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Неделя** | **Тема** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** |
|  | 1 неделя | Воспоминание о лете | Рассматривание иллюстраций «Лето красное»  Адаптационные игры: «Солнечные зайчики». «Игра с собачкой».  Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.  Пальчиковая игра: «Где же наши ручки?»  Цель: развивать моторику рук | Рассматривание альбома «Как мы отдыхали» |
| 2 неделя | Осень. Погода и климат. | Д/и «Догадайся, кто я»  Цель: учить выделять общие и отличительные признаки человека и его подобие – кукла. «Рассматривание куклы одетую по сезону».  Цель: учить детей рассматривать и описывать куклу, ее одежду, формировать умение отвечать на вопросы воспитателя.  Пальчиковая гимнастика «Тучка»  Цель: развивать ловкость и точность рук, стимулируют творческие способности детей, фантазию и речь.  Д/и «В лесу».  Цель: дать элементарные представление об осенних изменениях в природе. | Игра «Оденем куклу на прогулку»  Цель: закрепить навыки подбора одежды, выполнять простые ролевые действия, формировать практические навыки.  Закрашивание карандашами силуэтов листьев дерева |
| 3 неделя | Осень. Растительный мир. | Д/и «Найди такой же», «Найди пару»  Цель: учить определять растения по внешнему виду и строению.  Рассматривание альбома «Цветы», «Деревья».  Рассматривание листьев рябины и березы.  Цели: воспитывать любовь к природе, интерес к растительному миру; расширять представление о сезонных изменениях в растительном мире. | Наблюдение за тем, как воспитатель ухаживает за комнатными растениями |
| 4 неделя | Осень. Животный мир. | «Кто как кричит».  Цель: учить детей распознавать домашних животных по звукоподражанию.  Игра-забава «Аквариум» Цель: играть с игрушками, плавающими в воде.  Разучивание р.н. песенки «Петушок, петушок, золотой гребешок»  Цель: учить протяжно пропевать слова, правильно интонировать голоса.  Рассказывание русской народной потешки «Наши уточки с утра».  Цель: предоставить возможность договаривать слова и фразы потешки. | Игры с заводными игрушками, вкладышами |
|  | 5 неделя | Наш любимый детский сад | Игровая ситуация «Мы радуемся вместе».  Цель: развивать умение вместе радоваться успехам сверстников.  Наблюдение за работой помощника воспитателя, дворника. Выполнение индивидуальных поручений.  «В детский сад пришло письмо»  Цель: развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.  Игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»  Цель: ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.  Беседа «Всему свое место».  Цель: закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Воспитывать  аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться. | Внесение мячей разного цвета. Цель: привлечь внимание детей к игровому оборудованию. |
| 6 неделя | Дары осени. Сад - огород. | Чтение коротких стихов и потешек об овощах.  Цель: знакомить детей с пользой овощей через литературу, учить слушать небольшие литературные произведения  Д/и «Сложи овощи в корзину», «Лукошко с фруктами»  Цель: закрепить название овощей и фруктов, учить различать по внешнему виду.  «У бабушки Арины на огороде» – рассматривание тематических картинок из серии Беседа «Овощи»  Цель: учить узнавать овощи по цвету, величине, называть их. Учить различать по внешнему виду овощи.  Познавательная минутка «Что растет на огороде».  Цель: учить называть и различать овощи и фрукты.  Рассматривание предметных картинок «Овощи и фрукты». | Раскраски «Овощи».  Цель: способствовать освоению способа сплошной заливки силуэта, вызвать интерес к рисованию  Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Овощи» |
| 7 неделя | Предметы вокруг нас. Одежда. | Игра «Кукла Катя собирается в детский сад»  Цель: активизировать речь детей, воспитывать внимание к своему внешнему виду, заботливое отношение к кукле.  ИС «Одеваемся на прогулку»  Цель: закрепить название одежды. | Игры с куклами «Оденем куклу на прогулку»  Цель: закрепить умения детей одевать куклу. |
| 8 неделя | Предметы вокруг нас. Мебель. | Д/и «Устроим кукле комнату».  Цель: продолжать учить детей игре с куклой; расширять и уточнять их представления о мебели и её назначении и цвет.  Рассматривание альбома насмотренности «Мебель нашей группы»  Цель: расширять и уточнять их представления о мебели и её назначении и цвет. Рассматривание предметных картинок из серии «Мебель»  Цель: познакомить детей об отдельных предметах мебели. | Игра «В гостях у куклы». Цель: закрепить умения детей действовать с предметами. |
| 9 неделя | Мои любимые игрушки. | Д/и «Новая кукла»  Цель: вызвать у детей интерес к игре с куклой. Уточнить их знания о строении тела человека: руки, ноги, голова, уши и т.п. дать элементарные представления о гостеприимстве; воспитывать доброжелательность.  ИС «Кукла проснулась».  Цель: закрепить знания детей о предметах посуды. Продолжать учить различать и называть цвета. | Игра «Покорми мишку».  Цель: развивать умение играть с предметами, закрепить предметы посуды.  «Помоги Мише собрать игрушки»  Цель: закрепить умения у детей раскладывать игрушки на полочках. |
|  | 10 неделя | Мы ждем гостей. Посуда. | Д/и «Что в буфете у куклы Кати?» (предметные картинки из серии посуда)  Цель: обратить внимание детей на назначение посуды.  Игра «Кормление куклы Кати»  Цель: закрепить знание детей о посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.  Игра «Лисичка садится обедать»  Цель: развивать речь, активизировать диалоговую речь. Закреплять знания о посуде, прививать культуру поведения за столом. | Игра «Накормим куклу Катю»  Цель: закрепить умения детей действовать с предметами. |
| 11 неделя | Я-большой! (КГН, самообслуживание.) | Игра «Кукла в детском саду умывается»  Цель: активизировать и развивать речь детей, закреплять гигиенические навыки детей.  Игра «Кукла Катя заболела»  Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.  Упражнение «Закатаем рукава».  Цель: учить детей закатывать рукава перед умыванием. Воспитывать умение спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).  Беседа «Носовой платок»  Цель: учить своевременно пользоваться носовым платком, бережно относиться к предметам личной гигиены (носовой платок). | ИС «Чистые руки»  Цель: закрепить у детей умения самостоятельно мыть руки. |
| 12 неделя | Мой дом , Моя семья. | Д/и «Семья».  Цель: учить детей называть имена членов семьи и их семейные обязанности.  Д\и «Комната медвежонка».  Цель: закрепить знания детей об отдельных предметах мебели.  Беседа «Моя семья»  Цель: учить отвечать на вопросы; формировать представления о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. . | Игра «Семья».  Цель: закрепить умение детей игре с куклой; объединять в один сюжет несколько игровых действий; побуждать к использованию в игре знаний, полученных на занятиях и творчески воспроизводить в игре быт семьи. |
| 13 неделя | Зима. Погода и климат. | Беседа «Зимушка - зима».  Цель: уточнить знания о зимних явлениях природы.  Рассматривание иллюстраций «Зима». Цель: воспитывать эстетическое отношение к окружающей природе.  Трудовая деятельность: Подметаем от снега дорожки, скамейки.  Цель: воспитывать желание трудиться вместе.  Наблюдение за ветром.  Цели: расширять и углублять знания о неживой природе, формировать интерес к природным явлениям. | Интерактивная игра «Времена года»  Цель: снятие психологического напряжение. |
|  | 14 неделя | Зима. Растительный мир. | Полив комнатных растений.  Цель: расширять представления о комнатных растениях, учить детей правильно поливать растения (под листья). Воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями.  Наблюдение за деревьями на участке.  Цель: закрепить с детьми строение дерева (ствол, ветки). | Д/и «Найди пару», «Собери картинку»  Цель: закрепить понятий цветы, деревья; умение собирать целое из частей. |
| 15 неделя | Зима. Животный мир | Наблюдение «Рыбки».  Цель: понаблюдать за рыбками, отмечать их особенности, воспитывать бережное отношение к обитателям аквариума.  Рассматривание домашних птиц (петух, курица, цыплята).  Цель: познакомить детей с внешним видом и повадками птиц.  Рассматривание иллюстраций по теме «Лесные жители».  Цель: закрепить лесных жителей. | Интерактивная игра «Рыбки плавают в воде».  Цель: вызвать интерес к самостоятельной игре.  Игра «У бабушки Арины во дворе».  Цель: закрепить название птиц. |
| 16 неделя | Народная игрушка. | Беседа «Матрешка»  Цель: закрепить знания детей о строении матрешки  «Транспорт».  Цель: знакомить с транспортными средствами, различать и называть по внешнему виду, грузовые и легковые автомобили. | Игры с машинками, постройка гаража из деревянных кирпичиков. |
| 17 неделя | В гостях у елочки | Беседа «Зайка - почтальон»  Цель: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.  Беседа о празднике «Новый год», рассматривание открыток по тематике.  Цель: познакомить с праздником, создать настроение  Рассматривание картины «Ёлочка в лесу».  Цель: формировать умение рассматривать картины, отвечать на вопросы взрослого.  Рассматривание картинок с изображением новогодних угощений.  Цель: познакомить детей с праздником Нового года.  Познавательная минутка «Елочка». Цель: познакомить с елкой, признаками отличия ели от других деревьев. | Интерактивная игра «Наша елочка краса».  Цель: отметить отличительные признаки.  Рисование «Елочка»  Цель: закрепить умение детей держать карандаш и закрашивать силуэт предмета. |
| 18 неделя | Зима. Зимние забавы. | Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку».  Цель: формировать навыки плавного длительного выдоха.  Наблюдение «Метель».  Цель: наблюдать метель, послушать завывание ветра, как он несет снег, наметает сугробы.  Беседа «Наступила зима – веселится детвора!».  Цель: расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах; развивать разговорную речь. Рассматривание сюжетных картинок о зиме и зимних забавах.  Д/И: «Собери снеговика»  Цель: воспитывать усидчивость, развивать логическое мышление. | Интерактивная игра «Времена года» |
|  | 19 неделя | Человек и его здоровье. | ИС «Уложим куклу спать».  Цель: закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. Учить правильно складывать одежду на стульчик. Обогащать словарь: колготки, платье, туфли, простынка, подушка, одеяло, вешать, ставить, мягкий, чистый. Воспитывать аккуратность.  Д/и «Айболит проверяет здоровье детей»  Цель: воспитывать понимание ценности здоровья, формировать желание не болеть, укреплять здоровье. | Рассматривание иллюстраций по картинке «Уложим куклу спать».  Цель: закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды.  Д/и «Полечим мишку».  Цель: закрепить умение детей подбирать атрибуты, помочь детям понять, что играть вместе интересней. |
| 20 неделя | Книжкина неделя | Трудовое поручение (Раскладывать книжки).  Цель: закреплять знания детей о том, где лежат книги. Воспитывать аккуратность,  самостоятельность, желание трудиться.  Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам.  Цель: вызвать интерес к р.н. сказкам. | Рассматривание книжек- малышек.  Цель: вызвать интерес к рассматриванию детских книжек. |
|  | 21 неделя | Все работы хороши. | Наблюдение за трудом дворника, няни.  Цель: развивать интерес к трудовой деятельности взрослых. Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда.  «Знакомство с профессией врача».  Цель: познакомить детей с профессией врача, создать условия для введения в активный словарь существительных: больной, здоровый и др.  Рассматривание альбома «Все работы хороши»  Цель: познакомить детей с трудовыми действиями людей разных профессий. | Рассматривание альбома «Все работы хороши».  Цель: вызвать интерес к самостоятельному рассматриванию иллюстраций.  Игра «Кукла заболела»  Цель: умение подбирать необходимые предметы для игры. |
| 22 неделя | Сказки из волшебного сундучка. | Чтение сказок: «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка»  Цель: учить детей слушать сказку без наглядного сопровождения и принимать участие в драматизации отрывков из неё. Формировать интонационную выразительность речи.  Рисование «Раскрась зверюшку»  Цель: закрепить умение правильно держать карандаш, заштриховывать силуэты. | Игры с персонажами сказок: «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка» |
| 23 неделя | Папин праздник. | «О моем любимом папе».  Цель: познакомить детей с праздником; воспитывать доброе отношение к взрослым.  Рассматривание альбома «Мой папа - защитник»  Цель: воспитывать добрые чувства заботливое отношение к взрослым. | Рассматривание альбома «Мой папа»  Цель: воспитывать добрые чувства заботливое отношение к взрослым  Д/и «Играем в солдатиков» |
| 24 неделя | Предметы вокруг нас. Транспорт. | Беседа «Водитель»  Цель: познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). Продолжать развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы.  Рассматривание грузового автомобиля. Чтение худ. литературы (А. Барто «Грузовик»)  Цель: учить слушать литературное произведение.  Беседа «Транспорт»  Цель: уметь слушать, отвечать на вопросы в процессе рассматривания изображений; активизировать речь детей: транспорт, самолет, автомобиль, корабль, пилот, водитель, капитан; учить различать по внешнему виду и называть транспорт; учить различать действия (летит – едет – плывёт).  Дидактические игры парные картинки «Транспорт», «Собери картинку»  Цель: учить собирать из 2 частей целое.  Дидактические упражнения «Что везёт грузовик?», «Покажи то, что назову».  Цель: уметь слушать, отвечать на вопросы; активизировать речь детей. | Раскрашивание силуэтов автомобилей.  Игры с машинками.  Рисование «Дорога для автомобиля»  Рассматривание игрушек различного вида транспорта; рассматривание иллюстраций с изображением транспорта |
|  | 25 неделя | Весна-красна. Мамин праздник. | Беседа «Весна идёт- весне мы рады!»  Цель: расширять представления о характерных особенностях весенней природы (таяние снега, сосулек, появление птенцов у птиц весной, солнце светит ярко, земля и вода прогревается солнцем, в разных видах деятельности.  Беседа «Мамин праздник»  Цель: познакомить детей с весеннем праздником, воспитывать добрые чувства заботливое отношение к взрослым. | Рассматривание альбома «Весна»  Цель: вызвать интерес к самостоятельному рассматриванию иллюстраций.  Интерактивная игра «Времена года» |
| 26 неделя | Наш город Нижневар- товск. | Рассматривание иллюстраций «Мой дом, мой город»  Беседа «Мой родной город».  Цель: дать элементарные представления о родном городе. | Рассматривание альбома насмотренности «Мой город»  Цель: вызвать интерес к самостоятельному рассматриванию иллюстраций. |
| 27 неделя | В гостях у бабушки Арины (домашние животные) | Рассматривание альбома «Домашние животные»  Цель: Воспитывать бережное отношение к животным.  Чтение стихотворение «Лошадка» А. Барто.  Цель: воспитывать бережное отношение к животным.  Игра «Лошадки»  Цель: подражать движениям и звукам, которые они издают  «Кошка и собака – наши соседи»  Цель: формировать у детей навыки безопасного поведения с домашними животными | Д/и «Парные картинки», «Сложи картинку»  Цель: вызвать у детей интерес к предложенным играм. |
| 28 неделя | В гостях у бабушки Арины (домашние птицы) | Рассматривание домашних птиц (петух, курица, цыплята).  Цель: познакомить детей с внешним видом и повадками птиц.  Чтение детям р.н. сказки «Репка».  Цель: учить внимательно слушать сказку, вызвать желание слушать сказку неоднократно  Настольный театр «Курочка Ряба»  Цель: воспитывать умение детей слушать сказку; сформировать умение действовать с предметами в соответствии со словами текста. | Игра «У бабушки Арины во дворе».  Цель: вызвать желание у детей действовать с фигурками домашних птиц.  Игра с фигурками настольного театра «Курочка Ряба».  Цель: вызвать желание действовать с персонажами сказки. |
|  | 29 неделя | Мы здоровички. | Д/и «Кукла заболела».  Цель: закрепить и расширить представления о враче, его действиях, инструментах, которыми он пользуется. Обогатить словарь понятиями: лечить, пожалеть, градусник.  Ролевая игра: «Катя заболела»  Цель: продолжать учить детей объединять несколько игровых действий в один сюжет. |  |
|  | 30 неделя | Весна. Изменения в природе. | Наблюдение за ветром  Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.  Игровые ситуации «Мостики через лужи», «Весенняя поляна»  Цель: расширять представления о характерных особенностях весенней природы  Д/и «Времена года» «Когда это бывает?» «Разрезные картинки»  Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. | Рассматривание иллюстраций «Весна». Цель: закрепить представление о весне. |
| 31 неделя | Весна. Растительный и животный мир.  нас. | Посадка лука.  Цель: закрепить знания детей о строении лука, об условиях, необходимых для роста растения, цвета и формы предмета и уметь определять по его признакам.  «Цветы». Цель: учить узнавать цветы, называть их , воспитывать желание ухаживать за цветами.  «Деревья нашего участка». Цель: учить узнавать деревья, называть их.  «Насекомые».  Цель: расширить и уточнить знания и представления о насекомых, формировать желание наблюдать за насекомыми. подвести к пониманию что насекомые живые. Рассматривание предметных картинок «Насекомые».  Д/и «Кто с где живет?»  Цель: учить детей различать диких и домашних животных. | Рассматривание альбома насмотренности «Мои любимые животные», «Весенние цветы»  Цель: вызвать интерес к самостоятельному рассматриванию иллюстраций. |
| 32 неделя | Весенняя трель. Птицы. | Наблюдение за птицами  Цель: учить замечать, как птицы передвигаются: ходят, прыгаю, летают, клюют корм.  Чтение стихотворения Н. Наденовой «Птичка» (рассказать детям о строении тела птиц, об их жизнедеятельности, формировать доброе отношение к пернатым; вызвать интерес к худ. литературе).  Чтение потешки «Ай, ду, ду, сидить ворон на дубу»  Цель: воспитывать бережное отношение к окружающему миру.  Беседа «Птицы весной».  Цель: развивать умение и желание помогать птицам. | Рассматривание альбома «Птицы».  Цель: воспитывать гуманное отношение к птицам. |
| 33 неделя | День победы. | **Знакомство с праздничным салютом и демонстрация способа рисования салюта.**  **Цель: воспитание патриотических чувств.**  Чтение стихотворения «Вот так защитник» А. Барто.  Цель: воспитывать добрые чувства заботливое отношение к взрослым. | Рисование карандашами «Праздничный салют»  Цель: вызвать интерес к рисованию |
|  |  |  |
| 34 неделя | В гостях у бабушки Арины (малый фольклор) | Настольный театр «Репка».  Цель: напомнить детям сказку; вызвать желание рассказывать её вместе с воспитателем.  Чтение потешек.  Цель: познакомить детей с русскими народными потешками, вызвать желание рассказывать и обыгрывать их вместе с воспитателем; | «Угадай сказку»  Раскраски по темам русских народных сказок  Рассматривание книжек с потешками |
| 35 неделя | Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома. | Чтение худ. литературы: С. Маршак «Кошкин дом».  Цель: дать детям знания о причинах возникновения пожара, его последствиях и правилах пожарной безопасности.  Игровая ситуация «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?»  Цель: предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми (несовпадение приятной внешности и добрых намерений).  ИОС «Если чужой приходит в дом»  Цель: учить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни  Опасные ситуации «Мишка у окна»  Цель: закрепить представления детей о некоторых опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются дома | Рассматривание книжки С. Маршак «Кошкин дом». |
| 36 неделя | Безопасность на улицах города и в природе. | Беседа «Светофор – наш друг» - познакомить детей с обозначениями сигналов светофора.  Игра «Поездка в автобусе» (закреплять навыки совместной игры; повторить правила поведения в общественном транспорте).  Конструирование «Широкая и узкая дороги»  Цель: учить строить широкую и узкую дороги и обыгрывать их используя мелкие игрушки и машинки. | «ПДД для малышей» Игра с макетом светофора и улицы |

1.4. ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Описание образовательной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| СЕНТЯБРЬ | 1 неделя | Воспоминания о лете. |  | Рассм. сюж. картинок по ПДД «Как зверюшки дорогу переходили».  Цель: познакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход».  Беседа: «Чтобы быть здоровым»  Дать понятие о том, что все взрослые в детском саду заботятся, чтобы детям было весело и интересно, чтобы они были здоровыми. | Д/И: «Собери картинку»  Цель: систематизировать знания о профессии людей, работающих на транспорте, о различных видах транспорта.  Рассм. плаката по теме «Внимание – Дорога!»  Цель: закрепить знание о дорожном знаке «Пешеходный переход» |
| 2 неделя | Осень. Погода и климат. |  | Чтение В.Маяковского «Что такое хорошо…» Цель: закрепить хорошие и плохие поступки.  Этюд: «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!»  Цель: обратить внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может. | Конструирование: «Дорога в детский сад».  Цель: закрепить элементарные правила поведения на дороге. |
| 3 неделя | Осень. Растительный мир. | НОД: «Природа вокруг нас».  Цель: формировать первичные представления о некоторых правилах безопасного для окружающего мира природы поведения. | Просмотр мультфильма «Малыши – садоводы» Цель: закрепить названия цветов и правила ухода за ними.  Д/И: «Можно – нельзя, правильно - неправильно»  Цель: закрепление понятия «ядовитые грибы и растения»  Д/упр: «Угостим куклу полезными овощами»  Цель: формировать представление о полезных свойствах овощей. | Рассм. иллюстраций: «Ядовитые грибы»  Цель: закрепить знания внешнего вида некоторых ядовитых грибов.  Игровая ситуация «Сварим суп».  Цель: закрепить пользу овощей и фруктов |
| 4 неделя | Осень. Животный мир. |  | Поз. минутка «Осторожно, собака!» Цель: учить правильному обращению с животными.  Потешки: «Мышка», «Зайка».  Цель: закрепить некоторые правила безопасности; развивать процессы памяти; закрепить доброе отношение к животным. | П/и «Бегают ножки по разным дорожкам»  Цель: профилактика плоскостопия.  Наблюдение «Уличные собаки»  Цель: закрепить знание о поведении бродячих собак. |
| ОКТЯБРЬ | 5 неделя | Наш любимый детский сад. |  | Беседа: «Я делюсь игрушками»  Цель: Формировать стремление делиться игрушками. Закрепить знания о необходимости поддерживать порядок в группе.  Чтение: «Я хожу в детский сад» Е. Янковская  Цель: продолжить формировать представление, что все взрослые в детском саду заботятся, чтобы детям было весело и интересно, чтобы они были здоровыми. | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: Уточнить правила безопасного поведения в группе. Объединяться в небольшие подгруппы. Уметь взаимодействовать друг с другом. |
| 6 неделя | Дары осени. Сад-огород. |  | Беседа: «Полезные продукты»  Цель: Закрепление представлений о вкусной и здоровой пище *(об овощах, фруктах и молочных продуктах)*.  Беседа: « Что ты знаешь о себе?»  Цель: Закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Формировать представление о необходимости заботиться, о своём здоровье. | Дидактическая игра «Сложи картинку» (овощи и фрукты)  Цель: развитие мелкой моторики рук; закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты». Упражнять в умении их дифференцировать. Закрепить представление о пользе фруктов для здоровья. |
| 7 неделя | Предметы вокруг нас. Одежда. | НОД: «Предметы вокруг нас (помощники шитья)»  Цель: познакомить детей с иголкой для шитья, показать правила безопасного пользования иглой. | Беседа: «Одежда, обувь, головные уборы»  Цель: активизир. в речи детей и уточнить названия предметов одежды, обуви, головных уборов, учить рассказ. об их назнач.  Д/Упр.: «Уложим куклу спать»  Цель: Уточнить последовательность раздевания и развешивания одежды.  Д/И: «Опасные предметы»  Цель: дать представления о колющихся предметах в быту, воспитывать желание соблюдать элементарные правила. | Словесная игра «Опиши мою одежду»  Цель: развитие связной речи; формирование умения играть вместе, дружно.  Д/И: «Узнай вещь»  Цель: развивать умение узнавать по изображению знакомые вещи; стимулировать развитие зрительного восприятия, памяти. |
| 8 неделя | Предметы вокруг нас. Мебель. |  | Д/И: «Чего не стало»  Цель: развивать внимание, учить правильно произносить название предмета, знакомить с тем, как он используется.  Беседа: «Назначение мебели»  Цель: закрепить названия некоторых предметов мебели; формировать понимание, что каждый предмет должно использовать по назначению, а иначе он может быть опасным. | Д/И: «Назови правильно»  Цель: закрепить названия некоторых предметов мебели. Закрепить понимание, что каждый предмет должно использовать по назначению, а иначе он может быть опасным. |
| 9 неделя | Мои любимые игрушки. |  | Трудовое поручение: «Разложи игрушки по полкам» Цель: учить детей соблюдать правила – каждой игрушке свое место. Закрепить представления о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье.  Д/И: «Подбери игрушку Танюшке»  Цель: знакомить предметами быта, с которыми можно / нельзя играть. | Сюжетно-ролевая игра «Кукла хочет спать» Цель: закрепить последовательность действий укладывания куклы спать. Способствовать формированию у **детей** умения заботиться об окружающих. Закрепить представление о том, что сон полезен для здоровья. |
| НОЯБРЬ | 10 неделя | Мы ждем гостей. Посуда. |  | Беседа: «Поможем Маше накрыть на стол»  Цель: уточнять названия и назначение предметов посуды и столовых приборов; формировать представление об опасности некоторых столовых приборов.  Чтение: «Приятного аппетита» Г. Зайцев  Цель: Формирование хороших привычек за столом. | Игра-ситуация: «Мы моем посуду»  Цель: развитие игрового диалога, умения сочинять сюжет игры, воспитывать социально активную личность; закрепление представления, что чистота – залог здоровья. |
| 11 неделя | Я – большой! (КГН, самообслуживание) |  | Беседа: «Надо быть опрятным»  Цель: формирование привычки следить за своим внешним видом; закрепление представления, что чистота – залог здоровья.  Д/И: « Для чего это нужно»  Цель: формировать понимание для чего служат части тела; формировать понимание, что за своим организмом необходимо ухаживать. | Д/И: «Одень малыша на прогулку»  Цель: закреплять представления об атрибутах зимней одежды, расширять словарь за счет имен существительных. Совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону. |
| 12 неделя | Мой дом, моя семья. | НОД: «Дорожные знаки»  Цель: дать детям представление о правилах перехода проезжей части улицы; знакомить детей с дорожными знаками, средствами регулирования дорожного движения и опознават. знаками транспортных средств. | Беседа «Можно – нельзя» (поведение дома)  Цель: Закреплять знания об опасных предметах и ситуациях, правилах безопасного поведения.  Рассматривание альбома насмотренности: «Моя семья».  Цель: формировать у дошкольников представление о **семье; закрепить знание, что с чужими людьми нужно быть осторожным.** | Рассматривание картинок: «Как избежать неприятностей при встрече с незнакомцем»  Цель: закрепить правила поведения при встрече с незнакомыми людьми.  Рассматривание картинок: «Как избежать неприятностей дома?»  Цель: знакомить с правилами безопасного поведения дома. |
| 13 неделя | Зима. Погода и климат. |  | Беседа: «Долгожданная зима»  Цель: расширить представления об особенностях зимней природы. Учить соблюдать правила безопасности в играх со снегом.  Моделир. Ситуации: «Тебя взяли на руки и несут в машину» Цель: обучать правилам самообороны, согласно обстановки  (вырваться, закричать, убежать) | Рассматривание зимних пейзажей.  Цель: приобщать детей к прекрасному; учить видеть не только красоту зимней природы, но и ее опасность.  Просмотр мультфильма: «На тонком льду» (Смешарики – азбука безопасности 21 серия)  Цель: закрепить правила поведения зимой на льду. |
| ДЕКАБРЬ | 14 неделя | Зима. Растительный мир. |  | Беседа: «Спички не тронь – в спичках огонь»  Цель: дать детям понятие о пользе и вреде огня, закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.  Игровая ситуация: «Помогаем маме поливать цветы»  Цель: воспитывать любовь к растениям; формировать понимание, что растения приносят пользу, т.к. выделяют кислород. | Сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов» Цели: формировать умение различать цветы, и называть их; закрепить понимание, что за растением нужно ухаживать, чтобы оно приносило пользу человеку.  Физминутка: «А на улице мороз»  Цель: Подводить к пониманию пользы для здоровья физических упражнений. |
| 15 неделя | Зима. Животный мир. |  | Беседа: «Звери зимой».  Цель: Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных; Рассказать, что зимой дикие звери иногда приходят в город за пропитанием, поэтому при встрече с незнакомыми животными, не стоит к ним подходить.  Д/И: «Домашнее или дикое животное».  Цель: формировать умение различать домашних и диких животных; закрепить правила поведения с бродячими животн. | Просмотр мульт.: «Бродячие животные»  (Уроки осторожности тетушки Совы 4 серия)  Цель: формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны. |
| 16 неделя | Народная игрушка. | НОД: «Один дома»  Цель: закрепить представление об электроприборах и правилах поведения во время возгорания. | Познавательная минутка «Матрешка»  Цель: дать элементарные представления о том, как народные мастера изготавливают матрешку, используя разные инструменты; формировать понимание, что с инструментами нужно работать осторожно.  Ситуация – опыт со свечой  Цель: показать, что свеча даёт тепло, но может и  обжечь, от неё могут загореться предметы; формировать аккуратное обращение с опасными предметами. | Д/И: «Что горит, что не горит»  Цель: закрепить знания горючих и негорючих материалов.  П/И: «Мы едем, едем, едем»  Цель: закреплять правила осторожного поведения на улице, в транспорте. |
| 17 неделя | В гостях у елочки. |  | Беседа: «Правила безопасности при украшении елочки»  Цель: Сформировать у детей представление правилах безопасности при установке и украшении елочки.  Чтение худ. литературы: «Елка» (К. Чуковский)  Цель: развивать умение у детей внимательно слушать произведение. Развивать бережное отношение к природе. | Просмотр мультфильма: «Гирлянда»  (Фиксики и безопасность)  Цель: закрепить понимание, что гирлянда – это не игрушка, и она может быть опасна.  Рассматр. иллюстр.: «Катаемся на санках»  Цель: формировать навыки безопасного поведения при катании на горках. |
| ЯНВАРЬ | 18 неделя | Зима. Зимние забавы. |  | Беседа: «Зима полна чудес и забав»  Цель: дать представление о значении физической активности для здоровья человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.  П/И: «Запомни и повтори движение»  Цель: формировать понимание, что движения приносят пользу организму; прививать любовь к здоровому образу жизни. | Раскрашивание шаблонов на тему: «Безопасность зимой»  Цель: формирование умения отбирать необходимый материал для творчества; формирование эстетического вкуса; закрепление знаний об опасностях в зимнее время. |
| 19 неделя | Человек и его здоровье. | НОД: «Безопасность дома»  Цель: дать детям представление о том, что кошка и собака домашние животные; познакомить с тем, как нужно обращаться с живыми кошкой и собакой. | Беседа: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!».  Цель: выявить представления детей о пользе витаминов и продуктов содержащих их, формировать навык заботы о своем здоровье.  Дидактическая игра: «Чудесный мешочек».  Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены и их предназначении. Развивать тактильные ощущения. | Сюжетно-ролевая игра «К нам приехал доктор»  Цель: учить детей уходу за больными; расширять словарный запас: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура»; воспитывать в детях внимательность, чуткость. |
| 20 неделя | Книжкина неделя. |  | Беседа: «Книги – лучшие друзья»  Цель: воспитывать у детей интерес и любовь к книгам;  Формировать понимание, что за книгами нужно ухаживать, протирать с них пыль, т.к. пыль вредна для здоровья.  Ситуация-загадка «Как Мишутка играл»  Цель: развивать умение оценивать ситуацию правильного/неправильного поведения на улице. | П/и «Бегают ножки по разным дорожкам»  Цель: профилактика плоскостопия.  Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей»  Цель: учить правильному поведению зимой на улице. |
| ФЕВРАЛЬ | 21 неделя | Все работы хороши. |  | Д/И: «Кому что надо для труда»  Цель: знакомить с орудиями труда, соблюдение правил безопасного обращения.  Беседа «В мире опасных предметов»  Цель: формирование знаний, что в каждой профессии есть опасные предметы, с которыми нужно быть осторожными. | Д/и: «Определи по предмету профессию».  Цель: Закрепить понимание назначения и функций предметов труда, умение группировать их по способу использования. Закреплять знания об осторожном использовании предметов труда. |
| 22 неделя | Сказки из волшебного сундучка. |  | Чтение сказки: «Пожар у Мишутки»  Цель: учить детей на примере героев сказки избегать пожароопасных ситуаций, воспитывать сочувствие к пострадавшим, одобрение смелого поступка.  Чтение: «Айболит» К. Чуковский  Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача, воспитывать уважение к людям этой профессии; формировать представление о необходимости заботиться, о своём здоровье. | Сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок: «Айболит», «Пожар у Мишутки».  Цель: формировать умение детей обыгрывать героев сказок в играх; закрепить представления правильного поведения во время пожара и на приеме у врача. |
| 23 неделя | Папин праздник. | НОД: «Пожарный».  Цель: продолжать знакомить детей с профессией пожарного, формировать представления о его действиях во время пожара. | Ситуативная беседа: «Таблетки не растут на ветке».  Цель: Сообщить элементарные сведения о лекарствах, что принимают их только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно, формировать представление о главной ценности жизни – здоровье.  Игровое упражнение «Солдаты на границе».  Цель: Формировать навык маршировать в колонну по одному в движении по кругу и на месте; формировать представление о необходимости заботиться, о своём здоровье. | Д/и: «Парные картинки».  Цель: Расширить и закрепить знания детей об электроприборах. Показать зависимость между нарушениями определенных правил и возникновением опасности. |
| 24 неделя | Предметы вокруг нас. Транспорт. |  | Беседа: «В городском транспорте»  Цель: Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.  Подвижная игра «Автомобили»  Цель: развитие основных видов движений (ходьба, бег, прыжки), развитие физических качеств (быстрота, ловкость). Формирование любви к здоровому образу жизни. | Сюж.-ролевая игра: «Маленькие шоферы»  Цель: Воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, закреплять умения выполнять игровые действия. Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению, развивать память, сообразительность. |
| МАРТ | 25 неделя | Весна - красна. Мамин праздник. |  | Ирга-эстафета: «Тушим пожар»  Цель: закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.  Театрализованная инсценировка: «Когда мамы нет дома».  Цель: продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. | П/И: «Огонь» .  Цель: закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности.  Рисование «Мухомор» по трафарету.  Цель: закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах. |
| 26 неделя | Наш город – Нижневартовск. |  | Рассказ: «Мой родной город – Нижневартовск»  Цель: формирование элементарного представления о городе, в котором живут дети. Формировать знание названия города, и своего домашнего адреса.  Ситуативные беседы: «Путешествие по улице»  Цель: дополнить представления об улице новыми сведениями (дома разные – для жилья, магазины, школа и т. д.), машины движутся по проезжей части улицы, движение может быть односторонним и двусторонним и разделяется линией. | Рисование: «Волшебные полоски».  Цель: продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, правилами дорожного движения, рассказать о светофоре.  П/И: «День и ночь».  Цель: закрепить знания о видах транспорта, правилах дорожного движения. |
| 27 неделя | В гостях у бабушки Арины (домашние животные) | НОД: «Колется и режется».  Цель: закрепить знания детей об опасном использовании колющих и режущих предметов; о правилах хранения этих предметов. | Беседа: «Домашние животные»  Цель: закреплять знания детей о разновидностях домашних животных. Формировать представления о правилах поведения с домашними животными. Способствовать правильному поведению детей в различных ситуациях.  Конструирование: «Больница для зверюшек»  Цель: формировать представление, что животные тоже могут болеть и это может быть опасным для человека. | Рассматривание плаката муляжей и предметных картинок: «Грибы», «Грибы съедобные и несъедобные».  Цель: закрепить понимание о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для человека. |
| 28 неделя | В гостях у бабушки Арины  (домашние птицы) |  | Ситуативная беседа: «Не открывай дверь чужим»  Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения.  Беседа: «Опасные ситуации на птичьем дворе»  Формировать в детях чувство осторожности; продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения. | Сюж/ролевая игра: «Водители и пешеходы»  Цель: продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход»; закреплять знании о работе светофора. |
| АПРЕЛЬ | 29 неделя | Мы - Здоровички |  | Беседа: «Спорт – это здоровье»  Цель: формировать понимание о необходимости вести здоровый образ жизни.  Рассказ о пользе утренней гимнастики.  Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.  Коллективная аппликация: «Витаминная корзинка»  Цель: Формировать понимание детей о том, что в овощах и фруктах находятся витамины. | С/р игра: «Зарядка в детском саду»  Цель: развивать дружеские отношения в игре. |
| 30 неделя | Весна. Изменения в природе. |  | Беседа: «Какое сейчас время года»  Цель: расширить знания детей о характерных особенностях весны. Воспитывать любовь к природе. Уточнить знания о сезонных опасностях (гололедица, сосульки и т.п.)  Ситуативная беседа: «Обходи скользкие места»  Цель: формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде. | Д/и: «Правильно – неправильно»  Цель: учить детей правилам поведения на улице, учить детей не мусорить, чтобы город был чистым.  Д/ и: «Спички, зажигалка»  Цель: формировать у детей представление о причинах возникновения пожара и последствия игр со спичками и зажигалкой. |
| 31 неделя | Весна. Растительный и животный мир. | НОД: «Сломанные ветки, сорванные листья».  Цель: закреплять знания детей о том, что природу нужно беречь. | Игра-беседа: «Берегись насекомых».  Цель: учить детей правилам поведения при встрече с разными насекомыми.  Ситуативный разговор «Животные на улице».  Цель: закреплять у детей правила поведения при встречи с животными. Формирование чувства осторожности.  Беседа: «Первые цветы»  Цель: расширять представления детей о многообразии растений; показать особенности первых весенних цветов, их значение. Формирование понимания, что растения бывают опасными для здоровья, нельзя их есть. | Д/И: «Где чей домик?»  Цель: закрепить представление о месте обитания животных; формировать осторожное отношение к животным.  Д/И: «Раз, два, три, что может быть опасно - найди»  Цель: развитие познавательной активности через обогащение представлений о правилах безопасного поведения в быту. |
| 32 неделя | Весенняя трель. Птицы. |  | Беседа: «Расскажи, почему нельзя пугать птиц»  Цель: освоение и запоминание правил поведения в природе.  Обсуждение проблемной ситуации: «Какой безобразник» Цель: учить детей нравственным нормам поведения. Уточнить правила безопасного поведения в группе. | Просмотр обучающей презентации «Птицы».  Цель: расширять представления детей о поведении птиц весной; закрепление правил безопасного поведения в природе.  Д/И: «Для чего эти предметы»  Цель: Закрепить знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность. |
| МАЙ | 33 неделя | День Победы. |  | Д/ и: «Огород»  Цель: учить детей элементарным представлениям работы людей на огороде, какие орудия труда используют люди. Закрепить правила безопасного обращения с некоторыми орудиями труда (грабли, лопата и т.п.)  Ситуативный разговор: «Мы пришли к водоему».  Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, возникающими около воды и на ней. | Д/И: «Угадай вид спорта по показу».  Цель: Закрепить знания об основных видах движений (ходьба, бег, метание, лазанье, прыжки) и их разновидностях (в соответствии с возрастом детей) |
| 34 неделя | В гостях у бабушки Арины (малый фольклор) |  | Ситуативный разговор: «Опасности природы в летнее время»  Цель: формировать навыки поведения в жаркие летние дни, с правилами поведения во время грозы, при встрече с разными насекомыми, напомнить правила поведения на воде.  Этюд – игра: «Врачи помогают нам быть здоровыми».  Цель: закреплять представление о труде медицинских работников; Продолжать воспитывать у детей понимание ценностей здоровья, потребность быть здоровым. | Работа в раскрасках: «Пожарная машина»  Цель: закрепить знания о пожаре, профессии пожарного, некоторые правила пожарной безопасности. |
| 35 неделя | Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома. | НОД: «Не ешь лекарства и витамины без разрешения»  Цель: формировать привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых. | Беседа: «Когда мамы нет дома».  Цель: формировать умение правильно вести себя дома, когда остаешься один. Сформировать представления о том, что нельзя открывать дверь незнакомцам.  Ситуативная беседа «Как общаться с незнакомыми людьми» Цель: формировать представление детей о правилах поведения с незнакомыми людьми. | Дидактическая игра «Опасные предметы в быту»  Цель: формирование у детей знаний об опасных для жизни и здоровья предметах, которые окружают их в повседневной жизни в быту. |
| 36 неделя | Безопасность на улицах города и в природе. |  | Беседа: «На дороге не играй».  Цель: формировать навыки безопасного поведения около авто и железной дороги.  Дидактическая игра: «Сигналы опасности в природе».  Цель: приучать детей к осторожному обращению с объектами природы; познакомить их с сигналами опасности у животных, растений (цвет, шипы, звук). | Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе»  Цель: закреплять навыки совместной игры; повторить правила поведения в общественном транспорте. |

**1.6 парциальная Программа «я, ты, мы».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Недели** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Сентябрь** | **Воспоминания о лете.** | **1 неделя** |  | Экскурсия по территории детского сада.  Цель: расширение об окружающем мире, чувствовать себя уверенным в новой обстановке. | Сюжетно- ролевая игра «Детский сад»  Цель: объединяться в небольшие подгруппы. Уметь взаимодействовать друг с другом. |
| **Осень. Погода и климат.** | **2 неделя** |  | Пальчиковая гимнастика «Дождик»  Цель: развитие мелкой моторики  Чтение худ. Литературы А. Барто  « Кукла Катя идет на прогулку» | Настольные игры по выбору детей |
| **Осень. Растительный мир** | **3 неделя** |  | Знакомство с комнатным растениями  Цель: создать атмосферу радостного настроения.  Словарная работа : активизировать речь детей словами « корень, стебель листья ,цветок.» | .Рассматривание иллюстрации с комнатными растениями совместно с воспитателем.  Методы : наглядный, словесный, практический. |
| **Сентябрь** | **Осень. Животный мир** | **4неделя** | «**Домашние животные и их детёныши**». Цель: развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных. | . Д/и «Кто с кем живет?»  Цель: учить детей различать диких и домашних животных. | Рассматривание альбома «домашние животные».  Цель: Формировать у детей сочувственные отношение к животным. |
| **октябрь** | **Наш любимый детский сад** | **5 неделя** |  | Беседа «Здравствуйте!» Познакомить с элементарными правилами поведения и общения ; развивать коммуникативные навыки; активизировать словарь, используя в речи «вежливые слова»; воспитывать культуру поведения. | Дидактическая игра «Скажи А».  Цель: развивать слуховое восприятие, воспитывать дружеское отношение. |
| **Труд людей осенью. Дары оени.** | **6 неделя** |  | Наблюдение за работой дворника  Цель: воспитывать уважение к труду людей ;учить приходить на помощь окружающим | Интерактивная доска  игра «Найди лист березы»  Цель: научится различать лиственные деревья. |
| **Предметы вокруг нас. Оджда.** | **7 неделя** |  | Д/и « Одевание куклу на прогулку»  Цель: Умение подбирать предметы одежды по назначению.  Пальчиковая игра «Маша варежку надела».  Создать радостное настроение, развивать моторику. | Мультимедийная игра « Подбери заплатку к одежде»  Дети:  Играют называют и подбирают кусочек- заплатку подходящей формы и цвета |
| **Предметы вокруг нас. Мебель.** | **8 недея** | В гости курочка пришла и цыпляток к нам привела.  Цель: Формировать у детей доброе и бережное отношение к окружающему миру**.** | Д/и «Найди и назови»  Цель: Закладывать основы гуманного поведения и добрых поступков. | Рассматривание иллюстрации  «Птичий двор»  Цель: Продолжать воспитывать у детей уверенность в самих себе и своих возможностях |
| **ноябрь** | **Мои любимые игрушки.** | **9 недея неделя** |  | Беседа «Какой подарок ты хочешь получить»  Цель: определять вместе с детьми их предпочтения в играх и иг­рушках. | «Подари подарок другу из сокровищницы».  Цель: воспитание щедрости, умения делиться друг с другом. |
| **Мы ждем гостей. Посуда** | **10 недея неделя** |  | Д\И « Я иду к вам в гости с подарками»  Цель: Воспитывать в детях бережное и доброе отношение к окружающему миру. | Рассматривание деревянной расписной посуды. Цель: приобщать детей к миру искусства. |
| **Я – большой! (КГН, самообслуживание)** | **11 недея неделя** |  | « Сухие рукава»  Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол , насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. | « Вымоем куклу»  Цель : закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий , способствовать формированию привычки к опрятности |
| **Мой дом, моя семья.** | **12 неделя** | **«Семья»**  **Цель:** Познакомить детей с понятием «семья». Формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о близких. Обогатить и активизировать словарь по данной теме.   . | Д\и « Моя семья»  Цель: учить выделять общие и отличительные признаки человека. | Рассматривание сюжетной картины «Моя семья»  Цель: закрепить умения выделять общие и отличительные признаки человека. |
| **декабрь** | **Зима. Погода и климат.** | **13 недея неделя** |  | Чтение стихотворений « Снег» А. Барто.  Цель: Воспитывать доброе и бережное отношение к окружающему миру. | Рассматривание картины «Снег идет»  Цель: Воспитывать доброе и бережное отношение к окружающему миру. |
| **Зима. Растительный мир.** | **14 недея неделя** |  | Заучивание потешки: «Заинька, попляши!»  Пальчиковая игра «Маша варежку надела».  Создать радостное настроение, развивать моторику. | Игры на дыхание «Сдуй снежинку». |
| Зима. Животный мир. | **15 недея неделя** |  | Чтение сказки « Теремок» Цель; воспитывать добрые чувства, заботливое отношение к животным. | Лото «Дикие животные»  Цель; воспитывать добрые чувства, заботливое отношение к животным. |
| Народная игрушка. | **16 недея неделя** | «Знакомство с русской народной игрушкой матрешкой» Цель: Продолжать знакомить с русской народной игрушкой - матрешкой; Формировать интерес и любовь к народному творчеству;  Обогащать словарь детей прилагательными | Заучивание русской народной песенки «Ай ду-ду, сидел ворон на дубу», «Путешествие в страну, где всё на оборот»  Беседа «Из чего сделаны игрушки»  Задачи: учить определять название игрушек и материал , из которого сделаны, развивать слуховое восприятие , расширять словарный запас, способствовать развитию речи как средство общения. Материалы: игрушки: плюшевый медведь, заяц, кукла, деревянная матрёшка. | Интерактивная игра « Собери матрёшку»  Цель: Воспитание интереса к русской народной игрушки |
| **январь** | В гостях у елочки. | **17 недея неделя** |  | Разучивание песни « Елка»  Цель: Продолжать воспитывать у детей уверенность в самих себе и своих возможностях. | Рассматривание иллюстрации  « Новогодний праздник»  Цель: Формировать доброе и бережное отношение к окружающему миру. |
| Зима. Зимние забавы. | **18 недея неделя** |  | Подвижная игра: «Зайка серенький»  Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать , услышав последние слова текста Доставить детям радость .  Ролевая игра: «Покатаем куклу Катю на санках» | Рассматривание иллюстраций: «Зимние забавы детей». |
| Человек и его здоровье. | **19 недея неделя** |  | Беседы. Как не заболеть и быть здоровым  Цель: расширять значения детей о здоровом образе жизни. | Рассматривание иллюстраций с профессией врача, беседа |
| **февраль** | Книжкина неделя. | **20 неделя неделя** | «В гости к сказкам» Цель:  побуждать  детей  эмоционально   откликаться   на  воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание сказки; - развивать речевую активность, связную речь детей;  - активизировать и обогащать их словарь;  - расширить представления детей о жизни диких зверей;  - повторить знакомые потешки и стихотворения;  - учить слушать и понимать вопросы, отвечать на них | Ролевые игры: «Угадай, кто пришёл», «Угадай, кто как ходит», «Сказочное путешествие, Поезд путешественников»., «Поиграем с мишками в мячи», «Вышла курочка гулять». | Дид. игра «Сложи картинку» и определи сказку. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление |
| Все работы хороши. | **21 недея неделя** |  | « Путешествие по городу профессий»  Цель: Знакомить с миром профессий ( врач, продавец , шофер) их особенностями орудиями труда. | Сюжетно – ролевая игра  « Шофёры» Сюжет : « Водитель автобуса»  Цель: Создание основы самостоятельной игровой деятельности детей .  Развитие диалогической речи, развивать кругозор детей. |
| Сказки из волшебного сундучка. | **22 недея неделя** |  | Пальчиковаягимнастика**:**  **«Теремок»**  Д/И «Помоги медвежонку одеться на прогулку!»  Цель: развивать умение переносить знакомые действия м мишкой в новые игровые ситуации, выполнять последовательность действия. Воспитывать доброжелательное отношение к мишке, вызвать желание помочь и порадовать мишку. | Д/и «Угадай сказку»  Раскраски по темам русских народных сказок |
| Папин праздник. | **23 недея неделя** |  | Чтение стихотворения «Вот так защитник»  А. Барто.  Цель: Воспитывать добрые чувства заботливое отношение к взрослым. | Рассматривание альбома « мой папа - зашитник»  Цель: Воспитывать добрые чувства заботливое отношение к взрослым. |
| **март** | Предметы вокруг нас. Транспорт. | **24 недея неделя** | «Транспорт» Цель: . Познакомить детей с грузовой машиной и легковой машиной. Учить детей называть и показывать основные части машины. Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу. | «Новая игрушка».  Цель: Закрепить представления детей о целевом назначении и функциях предметов, о нормах взаимоотношений с другими детьми. | Рассматривание альбома «Игрушки»  Цель: Воспитывать бережное отношение к игрушкам. |
| Весна- красна. Мамин праздник. | **25 недея неделя** |  | Чтение стихотворение « Посидим в тищине» Благинина.  Цель: воспитывать чуткое доброе отношение к взрослым. | Рассматривание картинок « Мамин праздник»  Цель: воспитывать чуткое доброе отношение к взрослым. |
| Наш город – Нижневартовск. | **26 недея неделя** |  | Беседа «Мой родной город».  Цель: Дать элементарные представления о родном городе. Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь. | Презентация на интерактивной доске тема « Мой любимый город Нижневартовск» |
| В гостях у бабушки Арины (домашние животные) | **27 недея неделя** |  | Чтение стихотворение « Лошадка» А. Барто.  Цель: Воспитывать бережное отношение к животным. | Рассматривание альбома « Домашние животные»  Цель: Воспитывать бережное отношение к животным. |
| **апрель** | В гостях у бабушки Арины (домашние птицы) | **28 недея неделя** | «Домашние птицы» Цель: познакомить с домашними птицами, их повадками, внешними признаками; развивать навыки связной речи; обогащать словарный запас детей; воспитывать заботливое отношение к птицам. | Чтение сказки « Курочка ряба»  Цель: Воспитывать бережное отношение к птицам. | Рассматривание картины « Птичий двор»  Цель: Воспитывать бережное отношение к птицам. |
| Мы - Здоровички | **29неделя** |  | Игровая ситуация «Мы чистюли»  Цель: Формирование культурно гигиенических навыков у детей.  « Чтоб здоровым быть всегда –нужна полезная еда!»  Цель :формировать представления о здоровой и полезной пище ; познакомить с понятием « Витамины» | Рассматривание иллюстраций.  « Волшебница вода»  Цель: воспитывать желание быть чистым и аккуратными. |
| Весна. Изменения в природе. | **30 недея неделя** |  | Чтение стихотворения «Солнышко»  Цель: Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. | Рассматривание иллюстрации « Весна»  Цель: Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. |
| Весна. Растительный и животный мир. | **31 недея неделя** |  | Чтение стихотворени « Лошадка» А. Барто.  Цель: Воспитывать бережное отношение к животным. | Рассматривание альбома « Домашние животные»  Цель: Воспитывать бережное отношение к животным. |
| **май** | Весенняя трель. Птицы. | **32 недея неделя** | "Наши соседи-птицы"  Цель: закрепить  представления детей о птицах. | Чтение потешки « Ай ду ду, сидить ворон на дубу»  Цель: Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. | Рассматривание альбома птицы.  Цель: Воспитывать гуманное отношение к птицам. |
| День Победы. | **33 недея неделя** |  | Беседа на тему: «Великая Отечественная Война» Цель: продолжать знакомить детей с событиями и подвигами героев ВОВ. | Рассматривание картинок на тему: «Парад Победы» Цель: развиваем связную речь. |
| В гостях у бабушки Арины (малый фольклор) | **34 недея неделя** |  | Д\и « Во саду ли, в огороде»  Цель: заботливое отношение к окружающему миру. | Д/и «Что где растет?»  Цель: формировать представления о местах произрастания целебных трав, растений. |
| Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома. | **35 недея неделя** |  | Беседа « Безопасный дом»  Цель: Закрепить знания об опасных вещах дома.  ( Иголки, ножи, спички, розетки )  Чтение сказок « Волк и семеро козлят»  Цель: учить детей не открывать дверь людям без разрешения родителей | Рассматривание иллюстраций с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице.  Цель: научить ребёнка правильно вести себя в таких ситуациях. |
|  | Безопасность на улицах города и в природе. | **36 недея неделя** | «Безопасность на улице»  Цель: формирование основ безопасности на улице. | Рассматривание альбома «Правила безопасности поведения»  Дидактическая игра «Можно – нельзя». | Рассматривание иллюстраций «Транспорт»  Коллективное панно - аппликация «Улица» |

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**2.1.Описание образовательной деятельности. Раздел «Мир природы и мир человека».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Недели** | **Тема** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная**  **деятельность**  **детей** |
|  | 1 неделя | Воспоминание о лете. | «Наш любимый детский сад».  Цель: вызвать у детей положительное отношение к д/с. | Обследование уровня развития детей на начало учебного года.  «Я иду в гости с подарками».  Цель: попытаться вызвать положительное отношение к д/с. | Рассматривание семейных фотографий.  Цель: воспоминания о лете. |
| 2 неделя | Осень .погода и климат. | «Осень».  Цель: формировать элементарные представления об осени( сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). | Чтение стихотворения « Осень».  Цель: уметь слушать и понимать смысл. | Рассматривание иллюстраций « Осень».  Цель: познакомить детей с характерными признаками осени. |
| 3 неделя | Осень. Растительный мир. | «Уход за комнатными растениями». Цель: расширять представление о комнатных растениях. | Игра «Принесла я вам цветок».  Цель: знакомить детей со строением цветка. | Рассматривание иллюстраций «Комнатные растения».  Цель: развивать навыки фразовой речи. |
| 4 неделя | Осень . Животный мир. |  | Д/И «Кто живет в лесу».  Цель : закрепить представления о диких животных. | Рассматривание картинок:  Цель: уметь различать диких животных. |
|  | 5 неделя | Наш любимый детский сад. | «Здравствуй детский сад**»** Цель: Дать детям представление о детском саде, о том, кто о них заботится, о предметном окружении, о правилах поведения в ДОУ. Воспитывать чувство симпатии к сверстника | «Я иду в гости с подарками».  Цель: попытаться вызвать положительное отношение к д/с.  Чтение рассказа Е. Яниковской  «Я хожу в детский сад» | Рассматривание иллюстраций:  «Дети в детском саду». |
| 6 неделя | Дары осени. Сад огород. | «Узнай и назови овощи» Цель: учить знавать и называть овощи. | Игра «Что у меня в лукошке?»  Цель: закрепить название овощей и фруктов. | Рассматривание альбома «Овощи»  Игры с муляжами овощей.  Игра « Поможем зайке собрать морковки в корзину» |
| 7 неделя | Предметы вокруг нас. Одежда. | «Одежда»  Цель: учить называть по внешнему виду одежду, познакомить с назначением предметов одежды и её значением. | Речевая игра «Покажи одежду»  Цель: обобщать активный словарный запас детей | Рассматривание иллюстраций «Одежда».  Цель: уточнить представление детей об одежде.  Разрезные картинки  Д\и « Парные картинки» |
|  | 8 неделя | Предметы вокруг нас. Мебель. |  | Д/и «Кукла ждёт гостей к обеду» Цель: закрепить знания детей о мебели; Воспитывать заботливость. | Д/и «Подбери кукле Кати мебель» Цель: закрепить знания детей о мебели; воспитывать заботливость. |
| 9 неделя | Мои любимые игрушки. | «Игрушки»  Цель: учить детей различать и называть игрушки, основные их качества (цвет, размер), выделять наиболее яркие, характерные особенности игрушек, воспитывать бережное отношение к игрушкам. | Д/и «Чего не стало» Цель: развитие зрительной памяти, расширение словаря. | Игры детей с игрушками  Цель: Закрепить знания детей о игрушках. |
|  | 10 неделя | Мы ждем гостей . Посуда. | «Посуда» Цель: учить узнавать и называть по внешнему виду столовую и чайную посуду. | Д/и «Кукла ждёт гостей к обеду» Цель: закрепить знания детей о посуде; Воспитывать заботливость. | Интерактивная доска( игра ).» Собери посуду» Цель: закрепить знания детей о посуде; воспитывать заботливость. |
| 11 неделя | Я-большой (КНГ, самообслуживание. | «Я уже большой».  Цель: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой. | Чтение рассказа Е, Пермяка.  «Как Маша стала большой».  Цель: продолжать развивать умение слушать произведения воспитывать трудолюбие. | Рассматривание сюжетных картинок на тему:: «Мамины помошники».  Цель: самообслуживание. |
| 12 неделя | Мой дом. Моя семья. |  | П/гимнастика «Моя семья». Цель: развивать мелкую моторику рук. | Рассматривание альбома  «Моя семья».  Цель: развивать речь детей. |
| 13 неделя | Зима .Погода и климат. | «Пришла зима». Цель: познакомить с временем года зима. | Чтения стихотворения «Снежок» З.Александрова. Цель: учить договаривать слова. | Рассматривание иллюстраций по теме: «Зима пришла!» Цель: закрепить представление о признаках зимы. |
|  | 14 неделя | Зима. Растительный мир. | «За окном зима».  Цель: Расширять представления детей о зиме (сезонные изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц, одежда людей, безопасность в природе. | « Знакомство с комнатными растениями».  Цель: познакомить с правилами полива растения. | Рассматривание картинок о зиме.  Цель: закрепить представления о зиме. |
| 15 неделя | Зима . Животный мир. | «Как звери к зиме готовятся»  Цель: Ознакомление детей с животным миром , дать представление о том, как они готовятся к зиме. | Д/И «Угадай кто где живет»  Цель: формировать умение детей соотносить изображение животных с его местом обитания. | Картинки с изображением диких животных.  Цель: учить детей узнавать изображения диких животных. |
| 16 неделя | Народная игрушка. |  | Игра: Матрешки.  Цель: формировать умение подбирать части предмета. | Рассматривание народных игрушек .  Цель: учить различать из от обычных игрушек. |
| 17 неделя | В гостях у елочки. | «Снегурочка пришла в гости» Цель: познакомить детей с новогодним персонажем – Снегурочкой. | Чтение сказки «Снегурочка» Цель: закреплять знания о новогодних персонажах. | Рассматривание иллюстраций о зиме.  Цель: закрепить знания детей о зимних явлениях. |
|  | 18 неделя | Зима. Зимние забавы. | «Зимние забавы».  Формирование элементарных представлений о зиме, о зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях. | Чтение сказки К. Д .Ушинского  «Четыре желания»  Цель: продолжать знакомить детей с произведениями ,в которых рассказывается **о зимних развлечениях.** | Рассматривание картины «Зимние развлечения»  Цель: уточнять представления детей о зимних играх ,забавах ( снежки, лыжи ,санки , катание с горы). |
|  | 19 неделя | **Человек и его здоровье.** | «Сохрани свое здоровье сам»  Цель: закрепить знание детей о том, как надо сохранить здоровье | Д\и «Лечим куклу». Цель: учить выполнять поручения взрослого. | «Игры с куклами».  Цель: закрепить умение играть рядом». |
|  |  |  |  |  |
| 20 неделя | Книжкина неделя. |  | Чтение стиха про книгу. Цель : учить слушать. | Рассматривание книжек.  Цель: знакомство с книжкой. |
|  | 21 неделя | Все работы хороши. | «Все работы хороши».  Цель: познакомить детей с разными профессиями людей. | Чтение стихотворений: Б. Заходер.  «О профессиях».  Цель: Закрепить знания людей о профессиях. | Рассматривание иллюстраций , Дидактического материала.  «Профессии». Цель: показать и собирать вкладыши, как много профессий существует. |
| 22 неделя | Сказки из волшебного сундучка. | «Кто живёт в лесу?»  Цель: учить узнавать животных на картинках и называть их. | Чтение «Как птицы и звери к зиме готовятся» Г.Снегирев.  Цель: учить внимательно слушать рассказ | Интерактивная игра «Дикие животные».  Цель: закрепить диких животных. |
| 23 неделя | Папин праздник. | «Папин праздник»  Цель: формировать первые впечатления о «папином празднике»; воспитывать желание быть «как папа» | Чтение стихотворения о папе.  Цель: воспитание любви к папе, желание быть, как папа. | Рассматривание иллюстраций ко «Дню Защитника Отечества».  Цель: закрепить впечатления о «папином празднике». |
| 24 неделя | Предметы вокруг нас. Транспорт. |  | Чтение стихотворения «Грузовик» А.Барто.  Цель: учить договаривать слова. | Лото «Транспорт». Цель: закрепить умение называть и различать транспорт. |
|  | 25 неделя | Весна – красна . Мамин праздник. | «Мамин праздник»  Цель: формировать первые впечатления о «мамином празднике»; воспитывать желание быть «как мама», воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, проявлять о них заботу. | Чтение стихотворения «Мама» Я.Аким.  Цель: учить договаривать слова. | Рассматривание иллюстраций «Мамин праздник». Цель: закрепить время года весну. Воспитывать любовь к маме. |
| 27 неделя | В гостях у бабушки Арины (домашние животные). | «Домашние животные». Цель: развивать представление о домашних животных, воспитывать доброе отношение к ним, учить узнавать животных на картинках и называть их. | Д/и «Кто как кричит?»  Цель: уточнять знания о том, кто из животных как подаёт голос. | Д/и «Животные».  Цель: закрепление знаний о домашних животных. |
| 28 неделя | В гостях у бабушки Арины (домашние птицы). | «Петушок и его семейка».  Цель: расширять представления о домашних животных и их характерных особенностях | Чтение рассказа «Петушок с семьёй» К.Д. Ушинского  Цель: расширить представление детей о внешнем виде петушка, его поведении. | Лото «Домашние птицы».  Цель: закрепить домашних птиц. |
|  | 29 неделя | Мы эдоровички. |  | Игровая ситуация **«Мы чистюли»**  Цель формирование культурно гигиенических навыков у детей. | Рассматривание иллюстраций.  «Волшебница вода».  Цель: воспитывать желание быть чистыми и аккуратными. |
| 30 неделя | Весна. Изменения в природе. | «Здравствуй, цветочек».  Цель: познакомить с растением, со способами ухода за ним, воспитывать у детей интерес к окружающему, бережное отношение к природе. | Чтение стихотворения «Одуванчик». Е.Серова.  Цель: закрепить знания о строении цветка. | Рассматривание альбома «Весенние цветы».  Цель: закрепить знания частей растения. |
| 31 неделя | Весна . Растительный и животный мир. | «Домик для черепашки Агашки» (вода, песок, камень)  Цель: познакомить со свойствами песка. | Опытная деятельность с песком.  Цель: расширение знаний о свойствах песка. | Рисуем на песке. Цель: развитие мелкой моторики рук. |
| 32 неделя | Весенняя трель. Птицы. | «Села птичка на окошко».  Цель: дать представление о птицах, строении их тела, способе передвижения. | Наблюдение за птица на прогулке. Заучивание стихотворения «Села птичка на окошком». | Рассматривание книги «Моя первая энциклопедия» - птицы. |
| 33 неделя | День победы. |  | Артикуляционная гимнастика:  «Самолеты». | М/м презентация « Защитники Отечества» |
|  |  |  |  |  |
|  | 34 неделя | В гостях у бабушки Арины ( малый фольклор). | «Травянистые растения».  Цель: формировать желание любоваться появившейся зеленой травкой. Показать первые весенние цветы. Воспитывать у детей бережное отношение к растениям. | Стихотворение «На лугу»  Цель: формировать желание любоваться появившейся зелёной травкой. | «Огород на подоконнике».  Цель: наблюдение за луком. |
| 35 неделя | Безопасность. Ребенок и другие люди. | «Ребенок и другие люди» .  Цель: учить детей не идти к незнакомым людям. | Чтение сказок «Волк и семеро козлят».  Цель: учить детей не открывать другим людям дверь без разрешения родителей. | Рассматривание иллюстраций с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице.  Цель : научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях. |
| 36 неделя | Безопасность на улицах города и в природе. | «Мы по улице идем».  Цель: формировать представления детей о правилах безопасного поведения на улице. | Консультации .  « Один ребенок на улице».  Цель: учить как вести себе в таких ситуациях. | Рассматривание картинок «Правила безопасности на улице и в природе»  Цель: учить правилам безопасности. |

*Приложение2*

*2.2 Образовательная область «Познавательное развитие»* **РаЗДЕЛ « математическиЕ представлениЯ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Недели** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Сентябрь** | **Воспоминания о лете.** | **1 неделя** | «Здравствуй детский сад»  Цель:Учить детей приемам осязательного обследования формы предмета, развивать познавательную активность,  Д/и «Отгадай, что в мешочке» | Обследования уровня развития на начало учебного года.» Я иду к Вам в гости с подарками»  Цель: попытаться вызвать положительное отношение к детскому саду. | Игра «Загляни в окошко».  Цель: установить индивидуальный контакт с каждым ребенком. |
| **Осень. Погода и климат.** | **2 неделя** | **«**Золотая осень» Цель: Дать элементарные представления о сезонных изменениях в природе.  Формировать у детей понятия «большой», «маленький» листочки; продолжать учить основные цвета: красный, желтый. | Д. /и.: «Найди желтый листочек».  Цель: формировать цветовое восприятие, находить и называть желтый цвет, участвовать в совместной деятельности.  Д/и «Одевание куклы на прогулку».  Цель: закрепить с детьми прилагательные обозначающие цвет, величина.  Чтение А. Майков «Осенние листья по ветру кружат» | Рассматривание альбома о временах года по теме «Золотая осень».  Цель: расширять представления детей об осени, о ее периоде, называемом |
| **Осень. Растительный мир** | **3 неделя** | « Осенние листочки»  Цель: Учить составлять группы отдельных предметов;  -Продолжать учить различать понятие « один», много»  -Вызывать желание помогать мишке.  Оборудование: грузовик, мишка-игрушка, листочки двух цветов, коробки двух цветов | Игра « Много - мало»  Цель развивать умение сравнивать без пересчета количество одинаковых объектов. | Интерактивная игра «Разложи листочки»  Цель: закрепить цвета |
| **Сентябрь** | **Осень. Животный мир** | **4неделя** | Д\и «Научим Зайку раздеваться после прогулки».  Знакомить детей с прилагательными обозначающими цвет, величина. | Закрепить д/и «Научим Зайку раздеваться после прогулки».  Закрепить детей с прилагательными обозначающими цвет, размер. | Игры с игрушками.  Цель: Закрепление прилагательных обозначающих цвет и величину. |
| **октябрь** | **Наш любимый детский сад** | **5 неделя** | « Я иду детский сад»  Цель: подарить малышам минуты радости. Наладить доверительные отношение . | « Мой сад»  Цель: подарить детям минуты радости, попытаться вызвать положительное отношение к детскому саду, наладить доверительные отношение с каждым ребёнком  Чтение стихотворения **«**Детский сад | Игра «Загляни в окошко».  Цель: установить индивидуальный контакт с каждым ребенком. |
| **Труд людей осенью. Дары оени.** | **6 неделя** | «Кубик. Шарик». Цель: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик; Формирование умения производить действия с предметами: обво­дить форму предмета, катать, ставить. | Игровое упражнение: «Что катится, что не катится».  Цель: Формировать умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. | «Игры с мячом» Цель: развивать предметные действия. |
| Предметы вокруг нас. Одежда. | 7 неделя | Д/и «Одевание куклы на прогулку»  Знакомить детей с прилагательными обозначающими цвет, величину. | Д/и «Одевание куклы на прогулку».  Цель: закрепить с детьми прилагательные обозначающие цвет, величина. | Д/и «Одень куклу на прогулку».  Цель: закрепить с детьми прилагательные обозначающие цвет, величина.  . |
| Предметы вокруг нас.Мебель. | **8 недея** | «Разноцветные комнаты».  Цель: учить различать цвет, форму, величину | Д/и «Составь из частей целое».  Цель: закрепить умение составлять из частей целое. | Рассматривание иллюстраций «Мебель».  Закрепить: закрепить форму, величину. |
| **ноябрь Октябрь** | **Мои любимые игрушки** | **9 неделя** | «Опиши игрушку»  Цель: Учить понимать значение прилагательных, обозначающих цвет и величину. | Игры с игрушками «взрослого обихода»  Цель: закрепить основные цвета | Д/и «Вкладыши»  Цель: закрепить величину и цвет, развитие мелкой моторики. |
| **Мы ждем гостей** | **10 неделя** | «В гости к зайке».  Цель: учить зрительно, сопоставлять предметы по форме, цвету, размеру, используя дидактические игрушки. | Д/и «Разноцветная посуда»  Цель: развитие мелкой моторики, закрепить форму, величину, цвет. | Д/и «Разноцветная посуда»  Цель: развитие мелкой моторики, закрепить форму, величину, цвет. |
| **Я-большой(КГН), самообразования** | **11 неделя** | «Большой. Маленький»  Цель: Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький;Совершенствование предметных действий. | Д/и «Собери фигуру»  Цель: закрепить величину предметов. | Д/и «Собери фигуру»  Цель: закрепить умение собрать из частей целое. |
| **Мой дом моя семья** | **12 неделя** | «Размер»  Цель: понятие о размере, большой, маленький.  (моя семья). | «Накрой шляпой».  Цель: закрепить понятие о величине. | Д/и «Собери пирамидку».  Цель: закрепить последовательность : большой , меньше,  маленький. |
| **Зима. Погода и климат** | **13 неделя** | «Геометрические формы:  Шар, круг, квадрат»  Цель: знакомить детей с геометрическими формами при рассматривании игрушек на елке. | Подготовка к празднику «Новый год».  Цель: Делать с детьми украшения на елку, упражнять детей в различении формы, цвета, размера (гирлянда) | Д/и «Найди такую же».  Цель: закрепить геометрические формы. |
| **декабрь** | **Зима .Растительный мир** | **14 неделя** | «Один», «Два».  Цель: учить детей понимать слова и различать «один» и «два» предмета, используя стихи или потешки, игры с пальчиками. | Игры с пальчиками.  Цель : понимать слова «один» , «два» предмета. | Рассматривание иллюстраций «Елка».  Цель: понимать слова «один» , «два» предмета. |
| **Зима. Животный мир** | **15 неделя** | «Геометрические формы:  Шар, круг, квадрат» .  Цель: Знакомить детей с геометрическими формами при рассматривании игрушек на елке. | Д/и «Найди такую же».  Цель: закрепить геометрические формы. | Д/и «Вкладыши»  Цель: закрепить геометрические формы |
| **Народные промыслы** | **16 неделя** | «Много. Один.»  Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много — один. | «Все предметы и игрушки разные».  Цель: закрепить понятие о цвете, величине, количестве. | Настольная игра «Мозаика».  Цель: закрепить цвет. |
| **В гостях у елочки** | **17 неделя** | «Укрась елочку». Цель: учить различать геометрические фигуры. | Игры с пальчиками.  Цель : понимать слова «один» , «два» предмета. | Рассматривание иллюстраций «Елка».  Цель: понимать слова «один» , «два» предмета. |
| **январь** | **Зима. Зимние забавы** | **18 неделя** | « Геометрические формы : Шар, круг, квадрат»  Цель: знакомить детей с геометрическими формами при рассматривании игрушек на елке | Подготовка к празднику «Новый год».  Цель: Делать с детьми украшения на елку, упражнять детей в различении формы, цвета, размера (гирлянда) | Д/и» Найди такую же»  Цель: закрепить геометрические формы |
| **Человек и его здоровье.** | **19 неделя** | Конструкторы, мозаики.  Ввести разнообразные конструкторы и мозаики, чтобы поддержать познавательную мотивацию. | Д/и «Мозаика».  Цель: закрепить цвет, умение закреплять из частей целое. | Игры с разными конструктором и мозаикой.  Цель: закрепить цвет, умение закреплять из частей целое. |
| **Книжкина неделя.** | **20 неделя** | «Группы однородных предметов.» Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много — много; Формирование умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе. | Дидактическая игра «Три квадрата»  Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький». | Город цветных человечков. Красный  Задачи. Учить детей определять красный цвет; размещать предметы красного цвета на листе бумаги. |
| **февраль** | **Все работы хороши** | **21 неделя** | «Кубик, шарик. Много-много» Цель: формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик;Развитие умения различать количество предметов: много —много*.* | «Прокатим шарики по дорожкам» Развитие умения различать контрастные по величине шарики: большой, маленький. | Дидактическая игра «Соберем бусы»  Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. |
| **Сказка из волшебного сундука** | **22 неделя** | «Величина. Цвет.» Цель: Формирование умения различать предметы по величине и цвету; Развитие предметных действий. | Д/и «Найди **предмет**» Цель: учить сопоставлять **формы предметов** с геометрическими образцами. | Большой- маленький». Цель: закрепить цвет, величину, количество. |
| **Папин праздник** | **23 неделя** | Внесение д/книги по теме:  «Величина»  Цель: учить называть предметы по величине | Д/и «Собери фигуру»  Цель: закрепить называть предметы по цвету и величине. | «Найди такую же». Цель: закрепить цвет и величину предметов. |
| **Предметы вокруг нас** | **24 неделя** | Разные игрушки».  Цель: учить называть и различать цвет, величину и количество предметов. | «Все предметы и игрушки разные».  Цель: закрепить понятие о цвете, величине, количестве. | Большой- маленький». Цель: закрепить цвет, величину, количество. |
| **март** | **Весна- красна . Мамин праздник.** | **25 неделя** | «Подарки для нашей мамы»  Цель: познакомить детей с настольно – печатными играми, развивать мелкую моторику рук, называть цвет. | Настольно печатные игры.  Цель: закрепить цвет, форму, величину. | Настольно печатные игры.  Цель: закрепить цвет, форму, величину. |
| **Наш город- Нижневартовск.** | **26 неделя** | **«**Мой город» Цель: Учить сравнению двух предметов по длине, рассказывать о результатах сравнения, употребляя слова: длиннее, короче. Д/и «Путешествие по городу: дорожки короткая и длинная» | Дидактическая игра «Широкое - узкое»  Цель: формировать представление «широкое - узкое». | Город цветных человечков. Желтый.  Цель: Развивать умение детей группировать предметы по общему признаку. Закрепить представление детей о красном и жёлтом цвете. Учить понимать слова, обозначающие жёлтый цвет. Формировать знания об осенних изменениях в природе. |
| **В гостях у бабушки Арины (домашние животные)** | **27 неделя** | Разрезные парные картинки; лото (домашние животные).  Цель: учить детей составлять из частей целое, называть величину предметов. | Игры с разрезными, парными картинками, лото.  Цель: учить детей составлять из частей целое, называть величину предметов. | Рассматривание предметных картинок «Домашние животные». Цель: закрепить величину предметов. |
| **В гостях у бабушки Арины(дикие животные** | **28 неделя** | **«**Дикие животные и их детеныши»  Цель: Совершенствовать умение различать группы по размеру (большой, поменьше, маленький) на основе зрительного восприятия.  Д/и «Три медведя**»** | Д/и «Три медведя**»** .  Цель: 1.Воспитательная : воспитывать  доброе отношение к игрушкам, желание помочь другим, заботиться друг о друге.  2.Развивающая: развивать мыслительные операции, речь и внимание.  3.Образовательная : закрепить знание о понятиях больше, меньше. | Интерактивная игра « Дикие животные».  Цель: закрепить геометрические фигуры |
| **апрель** | **Мы -здоровички** | **29неделя** | Предметы по форме (кубик, кир­пичик) цвет. Цель: Формирование умения различать предметы по форме (кубик, кир­пичик)и цвету; Развитие умения различать и показывать части своего тела; Формирование умения сооружать несложные постройки. | Дидактическая игра «Узнай и запомни»  Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. | Город цветных человечков. Синий  Цель: Учить детей определять синий цвет; учить размещать предметы синего цвета на листе бумаги. Закрепление красного и желтого цвета. |
| **Весна. Изменение в природе** | **30 неделя** | «Величина. Цвет.» Цель: Формирование умения различать предметы по величине и цвету; Развитие предметных действий. | Игровое упражнение: «Спрячь кубик, спрячь шарик». Формировать умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. | «Что в мешочке» Формировать умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, кубик, шарик. |
| **Весна .Изменение в природе** | **31 неделя** | «Весна»  Цель: Формировать у детей умение группировать предметы по цвету. Д/и «Спрячем фигуры от дождика под цветные зонтики» | «Закати шарик в домик» Цель:  Развивать умение различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначить в речи: большой, маленький, кубик. | Дидактическая игра «Сколько игрушек».  Сравнение предметов по длине |
| **Весенняя трель. Птицы.** | **32 неделя** | Выкладывание цветной мозаики «курочка и цыплята».  Цель: учить называть и различать цвет. | «Найди свой цвет».  Цель: учить называть и различать цвет. | Рассматривание предметных картинок по теме «Птицы». Цель: закрепить цвет, форму, величину. |
| **май** | **День Победы** | **33 неделя** | «День Победы»  Цель:  Продолжать знакомить с геометрическими формами «квадрат, круг». Закреплять умение выкладывать поезд из фигур.  Д/и «Составь военный поезд» | Дидактическая игра «Украсим платок»  Цель: учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости. | Дидактическая игра «Доползи до игрушки»  Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление. |
| **В гостях у бабушки Арины овощи фрукты** | **34 неделя** | Рассматривание предметных картинок « Овощи и фрукты» .  Цель: закрепить называть и различать цвет, форму, величину предметов. | «Во саду ли в огороде»  Цель: закрепить называть и различать цвет, форму. величину предметов | Рассматривание предметных картинок « Овощи и фрукты».  Цель: закрепить называть и различать цвет, форму величину, предметов |
| **Безопасность .Ребёнок и другие люди** | **35 неделя** | «Большой, маленький» Цель: Формировать умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький.  Развитие предметных действий | «Построим башенки». Цель: Закреплять умение сравнивать. | Д/и «Сколько»  Цель: закрепить понятие о количестве, «много –мало». |
| **Безопасность на улицы города в природе** | **36 неделя** | « Мы по улице идём»  Цель: формировать представления детей о правилах безопасного поведения на улице. | « Один ребёнок на улице»  Цель: учить как вести себя в таких ситуациях | Рассматривание картинок «Правила безопасности на улице и в природе «  Цель: учить правилам безопасности |

Приложение 3

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**3.1. Описание образовательной деятельности. Раздел «Развитие речи».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Неделя** | **Тема** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** |
|  | 1 неделя | Воспоминание о лете. | «Воспоминание о лете».  Цель: развивать умение выражать свои мысли в связной речи. | Игра «Принесла я вам цветок».  Цель: закрепить знания детей со строением цветка. | Рассматривание иллюстраций «Цветы на лугу».  Цель: развивать навыки фразовой речи. |
| 2 неделя | Осень. Погода и климат. | ***«Ходит осень по дорожке»***  *Цели:*  - Закрепить знания детей об осени, как времени года;  - продолжить учить различать признаки осени (холодно, идут дожди, люди надевают теплую одежду, листья меняют цвет, опадают), закрепить знания детей о наиболее распространенных овощах;  - закрепить знание цветов (желтый, красный, зеленый). | Игра «Листики осенние»  Правило: Дети выполняют движения по тексту. У каждого ребенка в руках по два листочка. В начале игры и в конце дети сидят на корточках. | Рассматривание иллюстраций |
| 3 неделя | Осень. Растительный мир. | «Наш огонек-цветок».  Цель: дать представление о частях растения (стебель, лист, цветок). | «Найди растение по названию».  Цель: закрепить части растений. | Рассматривание иллюстраций по теме: «Комнатные растения».  Цель: развивать речь детей. |
| 4 неделя | Осень. Животный мир. | «Заинька, походи…»  Цель: вызвать у детей радость от Прослушания потешки и желание читать ее неоднократно; поощрять попытки проговаривать слова потешки вместе с педагогом . | Чтение стихотворения « Песня машиниста» А. Введенского.  Цель: закрепить умение договаривать отдельные фразы и слова со звуком «с». | Игра «Путешествие на поезде».  Цель: закрепить умение договаривать умение договаривать отдельные фразы и слова со звуком "с». |
|  | 5 неделя | Наш любимый детский сад. | «Мои друзья»  Цель: учить детей общаться друг с другом, активизация наречий «больно, грустно, обидно». | «Как лисичка с бычком поссорились». Цель: закрепить правильное произношение звуков «б», «л». | П/гимнастика  «Пальчики здороваются».  Цель: развивать мелкую моторику рук. |
| 6 неделя | Дары осени. Сад-город. | «У бабушки Арины на огороде»  Цель: закрепить понятие «урожай овощей», побуждать употреблять в активной речи слова овощи, строя предложения из 3 – 4 слов, согласуя их в числе и в падеже. | Д/и «Сварим щи».  Цель: развивать навыки связной речи. | Рассматривание картинок на тему: «Овощи»  Цель: закрепить умение детей различать овощи. |
| 7 неделя | Предметы вокруг нас. Одежда. | «Одеваем куклу на прогулку».  Цель: уточнить представление об одежде. Формирование речевых умений в согл. Существительных, прилагательных, местоимений. | «Подбери наряд куклам».  Цел ь: учить строить предложения из 2-3 слов. | Рассматривание предметных картинок «Одежда».  Цель: развивать речь детей. |
| 8 неделя | Предметы вокруг нас. Мебель. | Д/и «Комната медвежонка»  Цель: уточнить представления детей о предметах мебели; учить различать и называть их; упражнять детей в правильном произношении звука г, закрепить произношение звуков а, и, о. | Д/и «Гусь и жеребёнок»  Цель: закрепить умение детей правильно произносить звук «г». | Д/и «Спрячь картину»  Цель: закрепить умение детей правильно употреблять предлог «за». |
| 9 неделя | Мои любимые игрушки. | Д/у «Колокольчик»  Цель: отрабатывать произношение звуков «дь», «нь». | Игры с колокольчиками.  Цель: закрепить умение произносить звуки «дь», «нь». | Д/и «Тихо-громко».  Цель: закрепить умение произносить звуки «дь»,«нь». |
|  | 10 неделя | Мы ждем гостей. Посуда. | «Девочка разбила чашку»  Цель: учить детей правильно произносить звук (й), различать на слух разную громкость и скорость произнесения слов. | Предметная игра «Угостим чаем куклу Катю».  Цель: закрепить у детей умение правильно произносить звук (й). | Предметная игра «Чайная посуда».  Цель: закрепить чайную посуду. |
| 11 неделя | Я-большой КНГ, самообслуживание) | Чтение потешки «Водичка -водичка».  Цель: вызвать у дутей радость от прослушания потешки, желание послушать ее еще и помочь прочитать потешку. | Д/И «Угадай, что звучит».  Цель: закреплять правильное произношение звуков (а,у). | Песенка «Разговоры».  Цель: закреплять правильное произношение звуков (а,у). |
| 12 неделя | Мой дом. Моя семья. | «Песня машиниста» А. Введенского.  Цель: учить детей правильно произносить звук «с» в отдельных словах и фразах, отчетливо произносить слова и фразы с этим звуком. | Чтение стихотворения «Песня машиниста» А. Введенского.  Цель: закрепить умение договаривать отдельные фразы и слова со звуком «с». | Игра «Путешествие на поезде».  Цель: закрепить умение договаривать отдельные фразы и слова со звуком «с». |
| 13 неделя | Зима.Погода и климат. | Тема: «Кто по снегу по метели двое саночек летели».  Цель: Помочь детям понять содержание потешки, вызвать у их желание слушать потешку договаривая слова. | П/ И «Воробушки и автомобиль».  Цель: воспитывать правильное и отчетливое произношение звука «б», «бь». | Игра «Путешествие на машине».  Цель: закрепление звука «б», «бь». |
|  | 14 неделя | Зима растительный мир. | «Зимушка – зима».  Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действие; активизировать произношение звука «у». | Чтение стихотворений «Снег, снег кружится».  Цель: учить договаривать слова. | Рассматривание иллюстраций «Зима».  Цель: обогащать словарный запас детей. |
| 15 неделя | Зима. Животный мир. | «Как машина зверей катала».  Цель: активизировать в речи детей, наречия вперед, назад и прилагательные. | Д/и «Назад и «Вперед»  Цель: закрепить умение использовать в речи наречия «вперед», «назад» и прилагательные. | Д/и «Машина».  Цель:  закрепить наречия. |
| 16 неделя | Народная игрушка | Игра с матрешками.  Цель: вызвать интерес к новой игрушке, учить сравнивать составляющие матрешки и правильно ее складывать, развивать внимание. | Чтение стихотворения А. Кулешовой «Матрешка».  Цель: познакомить с содержанием стихотворения, учить внимательно, слушать и понимать прочитанное. | Иллюстрации к стихотворению. |
| 17 неделя | В остях у елочки. | «Вырастала елка»  Цель: активизировать в речи детей прилагательные. Закреплять правильное произношение звука «у». | «В лесу родилась елочка». Цель: учить договаривать слова. | Рассматривание иллюстраций с празднично украшенной елкой. |
| 18 неделя | Зима. Зимние забавы. | «В лесу родилась елочка».  Цель: рассмотреть украшенную елочку. | Заучивание стихотворения «Маленькой елочке холодно зимой. | Рассмтривание сюжетных картинок «В гостях у елочки». |
|  | 19 неделя | Человек и его здоровье. | «Знакомство с куклой Катей» Цель: Формировать представления детей о строении тела, закрепить названия отдельных частей тела. Активизировать речь детей с помощью вопросов. Учить детей подражать игровым действиям. Воспитывать доброжелательное отношение к кукле. | Д/и «Покажите мне»  Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни , развивать речь, внимание.  Д\и «Чего не хватает» | Рассматривание фотографий, картинок с изображением людей. «Ручки, ножки, огуречик – вот и вышел человечек». выкладывание фигуры человека из готовых форм |
|  |  |  |
| 20 неделя | Книжкина неделя. | «Наш огонек-цветок».  Цель: дать представление о частях растения (стебель, лист, цветок). | «Найди растение по названию».  Цель: закрепить части растений. | Рассматривание иллюстраций по теме: «Комнатные растения».  Цель: развивать речь детей.1 |
|  | 21 неделя | Все работы хороши. | **Чтение потешки « Этот мальчик слушал маму»,**  Цель: продолжать развивать мелкую моторику, | Игра с колокольчиками.  Цель: закрепить умение произносить звуки «д», «нь». | Д/И «Тихо – Громко».  Цель: закрепить умение произносить звуки «д», «нь». |
| 22 неделя | Сказки з волщебного сундучка. | Чтение сказки «Колобок».  Цель: развитие связной речи,  ее диалогической формы (умение повторять несложные фразы), | Д/У «Назови правильно».  Обогащать словарь детей за счет существительных суффиксом «Очек». | Д/И «Назови ласково».  Цель: образование слов с помощью «очек», « ечек». |
| 23 неделя | Папин праздник. | «Пароход».  Цель: учить четко и правильно произносить звук «ы»; развивать голосовой аппарат, побуждая детей произносить звук тихо - громко; упражнять в подборе существительных к глаголу «плавать». | П/и «Пароход».  Цель: закрепить умение правильно произносить звук «ы». | Игра «Транспорт».  Цель: закрепить виды транспорта. |
|  | 24 неделя | Предметы вокруг нас. Транспорт. | Д/И «Автомобиль».  Цель: воспитывать правильное отношение и отчетливое произношение звука «б» «бь»; учить произносить отдельные звукоподражание громко и тихо. | П/И «Воробушки и автомобиль».  Цель: воспитывать правильное и отчетливое произношение звука «Б», «БЬ». | Игра «Путешествие на машине».  Цель: закрепление звука «б», «бь». |
|  | 25 неделя | Весна-красна. Мамин праздник. | Д/и «Помогите найти маму»  Цель: учить детей различать и называть взрослых животных и птиц, а также их детёнышей; использовать в речи формы глагола хотеть (хочу, хотим, хотите); закреплять произношение звука «к». | Д/и «Чья мама?»,  «Чей малыш?».  Цель: закрепить домашних животных и их детенышей. | Рассматривание альбома «Наши любимцы»  Цель: закрепить название животных, звукоподражание |
| 26 неделя | Наш город нижневартовск. | «Мой город»  Цель: Знакомить с родным городом, формировать начальные представления о нем. Познакомить с флагом и гербом. Развивать речь детей, мышление, расширять словарный запас, развивать интерес к игровой деятельности. | Игра «Путешествие по городу»  Цель: обучение детей реализации игрового замысла | Рассмотреть с детьми набор открыток «Нижневартовск» Строительная игра «Мост через Обь», |
| 27 неделя | В гостях у бабушки Арины. (домашние животные) | Д/у «Отгадай, кто к нам пришел»  Цель: формировать четкое произношение звуков м, п, б (мь, пь, бь); учить отчетливо и внятно произносить отдельные звукосочетания, способствовать развитию речевого дыхания. | Рассматривание предметных картин из серии «Домашние животные».  Цель: формировать четкое произношение м, п, б, (мь, бь, пь). | Рассматривание картинок на тему «Домашние животные»  Цель: закрепить умение детей различать домашних животных. |
| 28 неделя | В гостях у бабушки Арины( домашние птицы). | Д/у «Ко – ко - ко не ходите далеко»  Цель: учить детей правильно и отчетливо произносить звук к, способствовать развитию голосового аппарата | Рассматривание предметных картинок из серии «Домашние животные»  Цель: закрепить умение произносить звукосочетания; произношение звуков. | Д/и «На птичьем дворе».  Цель: учить детей правильно и отчетливо произносить звук к, способствовать развитию голосового аппарата. |
|  | 29 неделя | Мы здоровички. |  | Д/и «Полив растений». Цель: активизировать в речи детей слова (ствол, корень). | Рассматривание иллюстраций к картине «Весенние работы».  Цель: обогащать словарь детей. |
| 30 неделя | Весна. Изменения в природе. | «Посадка лука».  Цель: учить о важных условиях прорастания растения (влага , свет, тепло). | Д/И «Полив растений».  Цель: активизировать в речи детей слова (ствол, корень), | Рассматривание иллюстраций к картине  «Весенние работы».  Цель: обогащать словарь детей. |
| 31 неделя | Весна. Растительный мир. | «Одуванчики». Цель: учить продолжительно и довольно сильно дуть на одуванчик. | Д/и «Найди пушистый,  белый одуванчик».  Цель: развивать речь детей. | Упражнение на развитие дыхания «Сдуй пушинки». |
| 32 неделя | Весенняя трель. Птицы. | « Сова»  Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звука х. | Д/И «Сова».  Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звука «Х». | Чтение потешки «Совушка сова». |
| 33 неделя | День победы. | **«**День Победы**»** Цель: Продолжать знакомить детей с событиями войны. Чтение А. Усачева «День Победы» Помочь детям понять содержание произведения; учить отвечать на вопросы по стихотворению; проговаривать строки стихотворения вместе с воспитателем. | Чтение рассказов и стихов о войне  Беседа: «Дороги войны»  Цель: дать знания о том ,как защищали свою Родину советские люди в годы ВОВ, что не только армия, но и партизаны, среди которых были дети | Рассматривание альбома «Военная техника» Игра-инсценировка «Мы - солдаты». |
|  | 34 | В гостях у бабушки Арины (малый фольклор) | «В гостях у бабушки Арины»  Цель: развивать речь детей:  - закрепить знание потешек и русской народной сказки « Кот лиса и петух  - закреплять произношение звукоподражательных  слов: кис-кис, мяу, ку-ка-ре-ку | Подвижная игра « Мы ногами топ-топ» | Рассматривание иллюстрации из сказки « Кот лиса и петух |
| 35 неделя | Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома. | «Безопасность дома»  Цель: Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями  при обнаружении пожара | Просмотр мультфильмов « Аркадий Паровозов спешит на помощь  Чтение сказки С.Маршака « Кошкин дом» | Рассматривания иллюстрации по пожарной безопасности |
| 36 неделя | Безопасность на улицах города и в природе. | «Безопасность на улицы»  Цель: формирование основ безопасности на улице. | Беседа « Опасные и безопасные ситуации на улице»  Игра с карточками « Безопасность на дороге» | Рассматривание иллюстрации « Безопасность на дороге» |

*3.2 Образовательная область «Речевое развитие»* **РАЗДЕЛ «художественная литература»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Недели** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Сентябрь** | **Воспоминания о лете.** | **1 неделя** |  | Стихотворение А. Барто «Смотрит солнышко в окошко»  Цель: развивать способность слушать и понимать стихотворения | Рассматривание иллюстраций по теме: «Лето». |
| **Осень. Погода и климат.** | **2 неделя** |  | «Золотая осень».  Цель: развивать способность слушать и понимать рассказ. | Рассматривание иллюстраций по теме «Осень». |
| **Осень. Растительный мир** | **3 неделя** |  | «Цветочки».  Цель: развивать способность слушать и понимать рассказ. | Рассматривание иллюстраций по теме: «Цветы». |
| **Сентябрь** | **Осень. Животный мир** | **4неделя** |  | Сказка В. Сутеева «Кто сказал Мяу?» Цель: познакомить с содержанием сказки; доставить удовольствие от восприятия сказки. | Рассматривание сюжетных картинок по теме «Домашние животные». |
| **октябрь** | **Наш любимый детский сад** | **5 неделя** |  | «Я иду в детский сад». Цель: подарить малышам минуты радости. Наладить доверительные отношения с каждым ребенком.. | Игра «Загляните ко мне в гости».Цель: подарить малышам минуты радости. Попытаться вызвать положительное отношение к детскому саду. |
| **Труд людей осенью. Дары оени.** | **6 неделя** |  | «Овощи -фрукты» Выявить умения детей отвечать на вопросы воспитателя Учить рассматривать иллюстрации к произведению. Развивать речь детей, умение общаться со взрослыми Развитие психических процессов | Игра» Собери в  Цель: закрепить умение детей находить и называть фрукты овощи, а также закрепить умение сравнивать две группы предметов |
| **Предметы вокруг нас. Одежда.** | **7 неделя** |  | Чтение потешки «Наша Маша маленька». Цель: помочь детям понять содержание потешки, запоминать слова аленькая, опушка, чернобровая, вызвать желание слушать потешку еше раз. | Рассматривание предметных картинок «Одежда».. |
| **Предметы вокруг нас.Мебель.** | **8 недея** | Д/и «Комната медвежонка»  Цель: уточнить представления детей о предметах мебели; учить различать и называть их; упражнять детей в правильном произношении звука г, закрепить произношение звуков а, и, о. | Сказка «Теремок».  Цель: познакомить со сказкой «Теремок» дать почувствовать взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему; помочь запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами.  Д/и «Гусь и жеребёнок»  Цель: закрепить умение детей правильно произносить звук « | Рассматривание предметных картинок «Мебель». |
| **ноябрь Октябрь** | **Мои любимые игрушки** | **9 неделя** | Мои любимые игрушки Чтение рассказа «Кровать куклы». Цель:Познакомить детей с рассказом Савиной «Кровать куклы». | Чтение стихотворения из цикла «Игрушки» А. Барто. Цель: помочь понять содержание стихотворений | Рассматривание иллюстраций к теме «Игрушки». |
| **Мы ждем гостей** | **10 неделя** |  | «Мама моет посуду». (рассказ по картине).  Цель: помочь понять содержание картины; в процессе рассматривания активировать речь. | Рассматривание иллюстраций к сказке «Козлятки и волк». |
| **Я-большой(КГН), самообразования** | **11 неделя** | «Колобок» Познакомить детей с р.н.с. «Колобок» Цель: Развивать речь. Побуждать детей определять своё личное отношение к воспринимаемому. Воспитывать любовь к художественной литературе. | Чтение сказки Беседа по содержанию сказки Слушание музыки разного характера и движение под нее. | Рассматривание иллюстраций по содержанию сказки «Колобок» |
| **Мой дом моя семья** | **12 неделя** | Мой дом моя семья «Репка» Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством. Объяснить смысл непонятных слов, закрепить произношение. Закреплять представления детей о нормах взаимоотношений с другими людьми. | Чтение р.н.с. «Репка». Беседа по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций к сказке. Физ. мин. исполнение ритмических движений под музыку. Итог | Игра «Помоги Д.Степе» Цель:развивать артикуляционную моторику |
| **Зима. Погода и климат** | **13 неделя** |  | Заучивание стихотворения А.Кондратьева « Метель»  Цель: Учить детей эмоционально  воспринимать и понимать образное содержание поэтического текста, связывать его с реальным картинами природы, передовать его радостный характер в самостоятельном чтении; обогащать словарь детей образными словами и выражениями: снежинки- пушинки, паутинки, летает, сыплется, танцует | Рассматривание иллюстрации А.Кондратьева « Метель» |
| **декабрь** | **Зима .Растительный мир** | **14 неделя** |  | Чтение стихотворения «Зима» И.Сурикова. Цель: учить повторять слова за взрослым. | Рассматривание сюжетных картин «Зима». |
| **Зима. Животный мир** | **15 неделя** |  | Чтение сказки «Козлятки и волк».  Цель: познакомить детей с содержанием сказки. Вызвать желание поиграть в сказку. | Рассматривание иллюстраций к сказке «Козлятки и волк». |
| **Народные промыслы** | **16 неделя** |  |  |  |
| **В гостях у елочки** | **17 неделя** | Вырастала елка»  Цель: активизировать в речи детей прилагательные. Закреплять правильное произношение звука «у». | В лесу родилась елочка». Цель: учить договаривать слова. | Рассматривание иллюстраций с празднично украшенной елкой |
| **январь** | **Зима. Зимние забавы** | **18 неделя** |  | Чтение стихотворения «Зима» И.Сурикова. Цель: учить повторять слова за взрослым. | Рассматривание сюжетных картин «Зима». |
| **Человек и его здоровье.** | **19 неделя** |  | Беседа : « Добрый доктор Айболит в гостях у детей «  Цель: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни . Напомнить детям , что болеть – плохо и что нужно делать , чтобы не болеть ..Расширять представление детей о полезных витаминах. | Д\и «Полезно- вредно»  Цель: закпепить знания детей о вреде и пользе продуктов , знание о способе сохранения своего здоровья. |
| **Книжкина неделя.** | **20 неделя** |  | К. Чуковский « Федорино горе»  Цель: Создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением К.Чуковского. | Рассматривание иллюстрации из сказки  « Федорино горе» |
| **февраль** | **Все работы хороши** | **21 неделя** |  | «Песня машиниста» А. Введенского.  Цель: учить детей правильно произносить звук «с» в отдельных словах и фразах, отчетливо произносить слова и фразы с этим звуком. | Игра «Путешествие на поезде».  Цель: закрепить умение договаривать отдельные фразы и слова со звуком «с». |
| **Сказка из волшебного сундука** | **22 неделя** |  | «Сказки народов мира»  Цель: Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей со сказками мира. |  |
| **Папин праздник** | **23 неделя** | «Пароход».  Цель: учить четко и правильно произносить звук «ы»; развивать голосовой аппарат, побуждая детей произносить звук тихо - громко; упражнять в подборе существительных к глаголу «плавать». | П/и «Пароход».  Цель: закрепить умение правильно произносить звук «ы». | Игра «Транспорт».  Цель: закрепить виды транспорта. |
| **Предметы вокруг нас** | **24 неделя** | Д/у «Кто, где сидит?»  Цель: учить детей правильно произносить звуки с, з, ц, различать их на слух, отчётливо и внятно произносить слоги и слова с этими звуками. | Д/и «Где лежат игрушки».  Цель: закрепить название предметов мебели. Учить правильно употреблять предлог на; дифференцировать глаголы сидит – лежит – стоит; координировать речь движениями; внимательно слушать и запоминать рифмованный текст | Игра «Предметы вокруг нас».  Цель: закрепить употребление предлогов. |
| **март** | **Весна- красна . Мамин праздник.** | **25 неделя** | Д/и «Помогите найти маму»  Цель: учить детей различать и называть взрослых животных и птиц, а также их детёнышей; использовать в речи формы глагола хотеть (хочу, хотим, хотите); закреплять произношение звука «к». | Д/и «Чья мама?»,  «Чей малыш?».  Цель: закрепить домашних животных и их детенышей | Рассматривание альбома «Наши любимцы»  Цель: закрепить название животных, звукоподражание |
| **Наш город- Нижневартовск.** | **26 неделя** |  | Чтение стихотворения В.А.Автонова  » Мой город» | Рассматривания открыток с изображением города Нижневартовска |
| **В гостях у бабушки Арины (домашние животные)** | **27 неделя** | Сказка В. Сутеева «Кто сказал Мяу?» Цель: познакомить с содержанием сказки; доставить удовольствие от восприятия сказки. | Рассматривание предметных картин из серии «Домашние животные».  Цель: формировать четкое произношение м, п, б, (мь, бь, пь). | Рассматривание картинок на тему «Домашние животные»  Цель: закрепить умение детей различать домашних животных. |
| **В гостях у бабушки Арины(дикие животные** | **28 неделя** |  | Потешка «Заинька походи». Цель: вызвать радость от прослушивания знакомой им потешки, желание читать ее вместе с воспитателем. | Рассматривание иллюстраций по «Дикие животные». |
| **апрель** | **Мы -здоровички** | **29неделя** |  | Беседа : « Добрый доктор Айболит «  Цель: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. | Д\и « Доктор» |
| **Весна. Изменение в природе** | **30 неделя** |  | Л.Н. Толстой «Пришла весна, потекла вода».  Учить детей слушать литературное произведение без наглядного сопровождения. Развивать внимание, память, речевое дыхание. Воспитывать интерес к чтению. | Рассматривание сюжетных картинок «Весна пришла». |
| **Весна .Изменение в природе** | **31 неделя** |  | Л.Н. Толстой «Пришла весна, потекла вода».  Учить детей слушать литературное произведение без наглядного сопровождения. Развивать внимание, память, речевое дыхание. Воспитывать интерес к чтению. | Рассматривание сюжетных картинок «Весна пришла». |
| **Весенняя трель. Птицы.** | **32 неделя** |  | Чтение потешки «Чирик - чик -чик».  Цель: помочь понять содержание потешки. | Рассматривание предметных картинок «Птицы». |
| **май** | **День Победы** | **33 неделя** |  | Заучивание стихотворения ко Дню Победы .  Цель: Учить детей выразительно осмысленно читать наизусть стихотворении .Продолжать развивать память поэтический слух .Воспитывать чувствопатриотизма. | Показать презентацию  « День победы» |
| **В гостях у бабушки Арины Овощи,фрукты** | **34 неделя** |  | Сказка «Репка». Цель: напомнить содержание сказки, вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем. | Театр на фланелеграфе «Репка». |
| **Безопасность .Ребёнок и другие люди** | **35 неделя** |  | Н Носов « Винтик, Шпунтик и пылесос »  Цель: Создание условий для ознакомления с содержанием сказки через рассматривание иллюстраций | Рассматривание иллюстраций |
| **Безопасность на улицы города в природе** | **36 неделя** |  | Чтение рассказа М.Ильина и Е.Сегала « Машины на нашей улицы «. | Рассматривание иллюстрации « Какие опасности подстерегают на улице. |

Приложение 4

*4.1 Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие» Раздел «Изобразительное Искусство»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Недели** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Сентябрь** | **Воспоминания о лете.** | **1 неделя** | Я рисую лучики солнышку». Цель: вызвать интерес к рисованию. | Игровое упражнение: «Покажи игрушкам. Как надо держать карандаш». Цель: учить держать карандаш тремя пальцами ,чуть выше заточенной части не сильно сжимая. | «Мы рисуем лучики».  Цель: учить правильно держать карандаш |
| **Осень. Погода и климат.** | **2 неделя** | Лепка «Что подарит нам осень»  Цель: Вызвать интерес к предложенной теме. Закреплять приём сплющивания. | «Что подарит нам осень»  Цель: учить работать с пластилином. | Рассматривание картинок об осени |
| **Осень. Растительный мир** | **3 неделя** | Лепка «Пищащий комочек».  Цель: Познакомить с пластилином. | «Учимся лепить пластилином».  Цель: учить работать с пластилином. | «Мы лепим», Цель: учить работать с пластилином. |
| **Сентябрь** | **Осень. Животный мир** | **4неделя** | Рисование «Следы котенка».  Цель: формировать интерес к рисованию, развивать мелкую моторику рук, знакомить с красками. | «Следы котенка».  Цель: закрепить интерес к рисованию, развивать мелкую моторику рук, знакомить с красками. | «Следы собачки».  Цель: развивать мелкую моторику рук. |
| **октябрь** | **Наш любимый детский сад** | **5 неделя** | Лепка « «Мы любим лепить». Цель: вызвать у детей интерес к пластилину. Познакомить со свойствами пластилина, учить работать с пластилином | Наблюдение за лепкой воспитателя.  . | «Мы лепим».  Цель: учить работать с пластилином. |
| **Труд людей осенью. Дары оени.** | **6 неделя** | Рисование «Поможем ежику спрятаться под осенними листьями» Цель: заинтересовать изображением листьев, побуждать доступными каждому, ребенку способами нарисовать их и свободно расположить на листе бумаги. | «Поможем ежику спрятаться под осенними листьями»  Рассказ о том, как ветер сдул листья с деревьев и листья упали на ежика. Показ способа изображения листьев Рисование листьев на ежике. | Рассматривание иллюстраций с изображением осенних листьев. |
| **Предметы вокруг нас. Одежда.** | 7 неделя | Лепка «Шарфик для куклы». Цель: учить аккуратно обращаться с пластилином. | Лепка «Учимся лепить»  Цель: развивать интерес к процессу лепки. | «Мы лепим»  Цель: познакомить со свойствами пластилина  . |
| **Предметы вокруг нас.Мебель.** | **8 недея** | Рисование «Мебель для куклы».  Цель: формировать у детей интерес к лепке, учить лепить плоские фигуры. | Лепка «Мебель для куклы».  Цель: закрепить лепить плоские фигуры. | Рассматривание иллюстрацийнатему: «Мебель». |
| **ноябрь Октябрь** | **Мои любимые игрушки** | **9 неделя** | Лепка «Конфетки для куклы Маши» Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать его между ладонями прямыми движениями. | Внести куклу Машу. Предложить изготовить ей угощение – конфетки. Показ способов лепки конфет | Разноцветные клубочки».  Цель: закрепить рисовать круглые формы |
| **Мы ждем гостей**  **посуда** | **10 неделя** | Рисование «Посуда для Куклы кати»  Цель: заинтересовать детей рисованием посуды для куклы. | Внести Куклу Катю  Предложить нарисовать ей посуду.  Показ рисования. | Рассматривание иллюстраций на тему «Мы ждем гостей посуда». |
| **Я-большой(КГН), самообразования** | **11 неделя** | Лепка «Ягодка для мишки» Цель: вызывать у детей интерес к простейшим действиям с пластилином, ощипыванию пальцами маленьких кусочков от основного куска. | в гости приходят мишки. "Что же любят мишки?-ягоду-малину" Показ приемов лепки. Самостоятельная лепка детьми ягод. П/и "У медведя во бору" | Рассматривание иллюстраций ягод |
| **Мой дом моя семья** | **12 неделя** | Рисование «Домик для Зайчонка».  Цель: продолжать вызывать у детей интерес к рисованию гуашью домик доступными каждому ребенку средствами выразительности. | «Рисование «Домик для Зайчонка».  Цель: закрепить умение держать карандаш правильно.Проводить вертикальные линии. | Рассматривание иллюстраций домиков |
| **Зима. Погода и климат** | **13 неделя** | Лепка «Яблоки для ежика » Развивать у детей игровой замысел, вызывать интерес к образу. Упражнять в лепке яблок приемом раскатывания пластилина круговыми движениями ладоней. | «Яблоки для ежика »  Внесение яблок муляжей на тарелке.  Физ. Мин «Волчок» Отметить, что яблоки получились круглые, гладкие. | Рассматривание иллюстраций яблок |
| **декабрь** | **Зима .Растительный мир** | **14 неделя** | Лепка «Морковь для зайчат» Цель: Закреплять приемы лепки. Закрепить представления детей о моркови, как овоще. Воспитывать умение аккуратно пользоваться материалом. Развивать мелкую моторику рук. | «Морковь для зайчат»  Обговаривание приёмов лепки. Работа детей. Физ. минутка «Зайчики» Игра «Угости зайчат морковкой» | Рассматривание иллюстраций морковок |
| **Зима. Животный мир** | **15 неделя** | Рисование «Рыбка» Цель: упражнять детей рисовать рыбок путем примакивания. Вызвать у детей интерес к работе с краской гуашь. | Беседа «Кто плавает в воде?». Физ. минутка: Плаваем, как рыбки Показ приема примакивания. Д/И«Найдём маленькую и большую рыбок» | Рассматривание иллюстраций рыбок |
| **Народная игрушка** | **16 неделя** | Лепка «Бублики-баранки» Цель: Упражнять детей раскатывать столбик и замыкать в кольцо. Развивать восприятие формы и мелкую моторику. | Д\ игра «Разноцветные колечки».  Чтение потешки «Ай качи-качи-качи!  Показ приема раскатывания и замыкать в кольцо | Рассматривание и обследование колечек пирамидки разного размера. |
| **В гостях у елочки** | **17 неделя** | Рисование «Праздничная ёлочка»  Цель: вызывать интерес у детей к рисованию праздничной ёлочки. Упражнять вести кисть по ворсу проводить прямые линии - «ветки». | «Праздничная ёлочка»  Чтение стихотворения М .Ивенсена «Ёлочка» Показ и рассказ рисования ёлочки и украшения ёлочки. Физ. минутка: «Покружись» | Рассматривание новогодних открыток, плакатов, рисунков. |
| **январь** | **Зима. Зимние забавы** | **18 неделя** | Лепка «Снеговики играют»  Цель: продалжать лепить шар - раскатывать круговыми движениями ладоней. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | «Снеговики играют» Познакомить детей с зимними явлениями природы.  Показ способа раскатывания круговыми движениями.  Лепка снеговиков | Рассматривание изображений снеговика. |
| **Человек и его здоровье.** | **19 неделя** | Рисование«Красивые тарелки для игрушек»  Цель: учить детей рисовать круги, точки и т.д., ритмично располагая изображение на бумаге. | «Красивые тарелки для игрушек»  Рассказ о разбившихся тарелках и блюдцах.  Показ способа изображения полосок на «тарелках» и «блюдцах» Рисование полосок. | Рассматривание настоящих блюдец и тарелок с узорами. |
| **Книжкина неделя.** | **20 неделя** | Лепка«Угощенье куклы Кати» Цель: Продолжать учить детей лепить предметы округлой формы. При лепке пользоваться приемом раскатывания кругообразными движениями между ладонями, раскатывания палочек и сплющивания. | Рассказ об угощении, которое приготовила кукла Катя | Рассматривание муляжей конфет, печенья, пряников |
| **февраль** | **Все работы хороши** | **21 неделя** | **Рисование** «Красивый полосатый коврик» Цель продолжать рисовать линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно; хорошо набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть; | «Красивый полосатый коврик»  Показ способа изображения полосок на коврике. Рисование полосок | Рассматривание красивого коврика. |
| **Сказка из волшебного сундука** | **22 неделя** | Лепка «Колобок» Цель: Упражнять детей приёмам скатывания колобка | Игровой момент «Кто живет в сказке?». Показ приёмов скатывания. Физ. минутка: "Покатились, как колобок" | Рассматривание, обследование колобка. |
| **Папин праздник** | **23 неделя** | Рисование «Мячики для Папы»  Цель: упражнять детей в рисование простейших предметов округлой формы | «Подарок для папы» Показ приёмов рисования рисование детьми Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик». | Рассматривание, иллюстраций мячей |
| **Предметы вокруг нас Транспорт.** | **24 неделя** | Лепка «Проложим дорожку из камешков» Цель: упражнять отщипывать пальцами маленькие кусочки от основного куска и вдавливать их в поверхность дощечки для лепки. | Рассказ о том, что Лиса на Машине не может выехать. Поможем ей построить догороу. Сделать дорогу из камешек для машины | Рассматривание иллюстраций Транспорта |
| **март** | **Весна- красна . Мамин праздник.** | **25 неделя** | Рисование «Красивая салфетка в подарок маме» Цель: продолжать вызывать у детей интерес к работе с цветной гуашью. Побуждать составлять узор на квадрате. Продолжать формировать первые впечатления о «мамином празднике»; | «Красивая салфетка в подарок маме».  «Подарок маме» Показ приемов рисования. | Рассматривание иллюстраций различных салфеток |
| **Наш город- Нижневартовск.** | **26 неделя** | Рисование «Украсим шарфик».  Цель: учить ритмичными мазками украшать шарфик, различать основные цвета. | Рисование «Украсим шарфик».  Цель: закрепить умение ритмичными мазками украшать шарфик, различать основные цвета | Рассматривание предметных картинок «Зимняя одежда». |
| **В гостях у бабушки Арины (домашние животные)** | **27 неделя** | Лепка «Мисочка для собачки».  Цель: воспитывать у детей заботливое отношение к животным, учить лепить мисочку из комка, сплющивая его ладонями и делая углубление пальцем | Лепка «Ватрушка».  Цель: лепить простейшие формы путём сплющивания, составить из них башенку. | Рассматривание альбома «Домашние животные». |
| **В гостях у бабушки Арины(дикие животные** | **28 неделя** | Рисование «Конфеты для зайчат».  Цель: учить рисовать красками | Рисование «Конфеты для зайчат».  Цель: закрепить умение держать правильно кисть | «угостим конфетами кукол».  Цель: заботливое отношение кзайчикам. |
| **апрель** | **Мы -здоровички** | **29неделя** | Лепка «Витамины» Цель: знакомить детей со свойствами пластилина(мягкий, можно отрывать куски от большого кома, соединять, лепить) Формировать интерес к пластилину. Учить скатывать ком ладонями круговыми движениями | Рассказ о витаминах для зайчат Показ способа лепки витаминов Лепка витаминов игра «Больница» | Рассматривание предметов круглой формы |
| **Весна. Изменение в природе** | **30 неделя** | Лепка «Угощение для животных»  Цель: Обучать приемам лепки: отрывать, отщипывать комочки, раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями рук. | Показ приёмов лепки | Рассматривание картинок животных |
| **Весна растительный и животный мир** | **31 неделя** | Рисование  «Солнышко» (рисование пальчиком) Цель: учить детей рисовать лучи солнца пальчиком, закреплять навыки рисования круглых форм кистью. Вызвать у детей эмоциональный отклик на образ солнышка и песню о нём. Закреплять умение различать цвет (желтый) | Игровой момент : «Что за окошком?» Чтение русской народной песенки: «Солнышко - колоколнышко»  нарисовать солнышко Показ приёмов рисования и закрашивания круглой формы. Рисование детьми солнышка | Рассматривание окошек, в которых нет солнца |
| **Весенняя трель. Птицы.** | **32 неделя** | Лепка «Мисочка для птиц».  Цель: закреплять умения детей раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, сплющивать в ладонях комок, пальцами делать углубления. | Лепка «Мисочка для птиц».  Цель: закреплять умение детей правильно держать кисть, рисовать прямые линии. | «Что мы научились лепить».  Цель: развивать интерес к лепке. |
| **май** | **День Победы** | **33 неделя** | Рисование «Одуванчики» Цель: упражнять рисовать с помощью тычка по контуру цветы одуванчика, закреплять умение детей закрашивать листья кончиком кисточки. | Показ приёмов печатания круглой формы цветка печаткой. Рисование детьми одуванчиков | Рассматривание одуванчиков на картинке. |
| **В гостях у бабушки Арины фрукты и овощи** | **34 неделя** | Лепка «Фрукты и овощи для бабушки Арины » Цель: Учить приемам раскатывания отщипнутого куска круговыми движениями, закрепляя представления о предметах округлой формы | Показ приёмов лепки яблока, апельсина, помидора и т.д., | Рассматривание фруктов (яблок, апельсин), овощей (помидор, перец) обследование их формы на ощупь |
| **Безопасность .Ребёнок и другие люди** | **35 неделя** | Рисование«Дорога для машин» Цель: продолжать демонстрировать детям способы работы с красками. Учить рисовать прямые длинные линии от начало листа до конца листа. Познакомить детей с черной краской. | Показ приёмов рисования прямых линий. Рисование детьми дорожки для автобуса. | Рассматривание игрушечного автобуса, гаража, транспорта на дороге |
| **Безопасность на улицы города в природе** | **36 неделя** | Лепка «Что мы умеем и любим лепить Светафор» Цель: выявить умение, передавая свое отношение к предмету или персонажу, называть то, что вылепил. Закреплять уже имеющиеся навыки лепки из пластилина | Показ приёмов лепки светафора. | Рассматривание иллюстраций светафора |

**4.2. РАЗДЕЛ «МУЗЫКА»**

**Описание образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность | | | | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе совместной работы | Самостоятельная  деятельность |
| **Сентябрь** | | | | | |
| 1 неделя. Воспоминания о лете | 1, 2 занятие | Слушание | "Танечка, баю-бай" В.Агафонникова -учить детей слушать музыку спокойного характера | Определение уровня музыкальности, с помощью диагностических заданий по разделу «Пение», "Восприятие" | Игра с музыкальными игрушками |
| развитие слуха и голоса | "Тихо-громко" Е.Тиличеевой - учить различать тихое и громкое звучание музыки |
| Пение | "Да-да-да" Е.Тиличеевой. -приобщать детей к пению |
| Вступительное слово к упражнению | - напомнить, как ласково светит солнышко летом и приглашает нас на прогулку |
| Муз.-ритм. движения. упражнение. | "Ходим-бегаем" Е.Тиличеевой. -учить ходить в разных направлениях |
| Пляски | "Маленькая полечка" Е.Тиличеевой: -учить выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя |
| 2 неделя. Осень. Погода и климат | 3, 4 занятие | Слушание | "Танечка, баю-бай" В.Агафонникова -продолжать учить детей слушать колыбельную песню | Определение уровня музыкальности, с помощью диагностических заданий по разделу «Музыкально-ритмические движения», "Музицирование" | Стимулировать желание подпевать в песне музыкальные фразы |
| Пение | "Да-да-да" Е.Тиличеевой. -побуждать детей к подпеванию знакомой песни |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | "Ходим-бегаем" Е.Тиличеевой. -закрепить умение ходить и бегать в разных направлениях |
| Пальчиковая игра | «Дождик, дождик, кап, кап, кап» А.Чугайкиной. Выполнять движения по тексту |
| Игры. | "Догони зайчика" Е.Тиличеевой -учить детей следовать правилам игры |
| 3 неделя. Осень. Растительный мир | 5, 6 занятие | Слушание | "Ладушки-ладошки" М.Иорданского -слушать и выполнять несложные движения по показу воспитателя" | Музыкально-дидактическая игра по развитию тембрового слуха "Угадай, на чем играю" | Игра с музыкальными игрушками |
| развитие слуха и голоса | "Цветочек" А.Стрельникова. Развивать носовое дыхание. |
| Пение | "Баю-баю" М.Красева - приобщать детей к пению |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | "Ходим-бегаем" Е.Тиличеевой. –закрепить умение ходить в разных направлениях |
| Пляски | "Листики дубовые" Е.Тиличеевой. -закрепить умение гулять, собирать осенние листья, учить выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя |
| 4 неделя. Осень.  Животный мир | 7, 8 занятие | Слушание | "Ладушки-ладошки" М.Иорданского -слушать и выполнять несложные движения по показу воспитателя | Слушание "Баю-бай", "Марш" Т.Ломовой. Учить слушать и различать разные по характеру мелодии. | Стимулировать желание подпевать в песне музыкальные фразы |
| Пение | "Да-да-да" Е.Тиличеевой, "Баю-баю" М.Красева -побуждать детей к подпеванию знакомых песен |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | "Ходим-бегаем" Е.Тиличеевой. -закрепить умение ходить, бегать в разных направлениях, подпрыгивая на месте |
| игры. | "Зайка серенький сидит" р.н.п., обр.М.Красева - выполнять несложные действия по тексту песни |
| **Октябрь** | | | | | |  |  | |  |  | |  |
| 5 неделя. Наш любимый детский сад | 9, 10 занятие | Слушание | "Пляска с погремушкой" И.Арсеева. Обогащать детей музыкальными впечатлениями | Игра «Ах, ты Котенька – Коток» р.н.п. - учить игровой деятельности (прятаться от взрослых, закрывая ладошками лицо) | Экспериментирование со звуком |
| развитие слуха и голоса | "Кукла шагает и бегает» Е.Тиличеевой. Развивать ритмический слух |
| Вступительная беседа | - напомнить о названии детского сада, как весело детям играть и дружить |
| Пение | «Я на лошади скачу» А.Филиппенко. Развивать у детей умение подпевать взрослому окончания музыкальных фраз |
| Муз.-ритм. движения. упражнение. | «Устали наши ножки» Т.Ломовой. Учить детей ходить по кругу за воспитателем |
| Пляски | "Стукалка" обр.Н.Метлова. Учить выполнять простые танцевальные движения - притопы |
| 6 неделя. Дары осени. Сад-огород | 11,12 занятие | Слушание | "Пляска с погремушкой" И.Арсеева. Учить слушать песню до конца. | Упражнение "Зайчики", "Мишки" Т.Ломовой.  Подражать движениям мишки, зайчика | Экспериментирование со звуком |
| Пальчиковая гимнастика | «Красных яблок с веток соберем» Е.Железнова. Развивать мелкую моторику рук. |
| Пение | «Я на лошади скачу» А.Филиппенко. Продолжать развивать у детей умение подпевать взрослому окончания музыкальных фраз |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Устали наши ножки» Т.Ломовой. Учить детей ходить по кругу за воспитателем, делать остановку с окончанием музыки |
| Игры. | "Где же наши ручки" Т.Ломовой. Учить детей выполнять простые игровые действия в соответствии с текстом песни |
| 7 неделя. Предметы вокруг нас. Одежда | 13,14 занятие | Слушание | «Наряжу я Танечку» Е.Тиличевой. Продолжать обогащать детей музыкальными впечатлениями. | Пляска "Потопаем" М.Раухвергера. Учить активно топать ножками в такт музыке | Стимулирование выполнения танцевальных движений под плясовые мелодии |
| Пение | "Ладушки-ладошки" М.Иорданского. Развивать у детей умение подпевать окончания музыкальных фраз |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | "Ходим-бегаем" Е.Тиличеевой. Закрепить умение ходить, бегать в разных направлениях, подпрыгивая на месте |
| Пляски | "Пляска с желтыми листочками" обр. Н.Метлова. Учить выполнять простые танцевальные движения - легкий бег, притопы. |
| Игры. | Догони зайчика Е.Тиличеевой -учить детей выполнять несложные действия, следовать правилам игры |
| 8 неделя. Предметы вокруг нас. Мебель | 15,16 занятие | Слушание | "Танечка, баю-бай" В.Агафонникова - инсценировать знакомую колыбельную песню: покачать куклу и уложить ее в кроватку | "Веселая песенка" А.Филиппенко. Способствовать приобщению к пению повторяющихся фраз. | Стимулирование выполнения танцевальных движений под плясовые мелодии |
| Игровая гимнастика  Пение | "Мы сидим на диване" Е.Железнова. Развивать мелкую моторику рук.  «Я на лошади скачу» А.Филиппенко. Продолжать развивать у детей умение подпевать взрослому окончания музыкальных фраз |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | "Ходим-бегаем" Е.Тиличеевой. -закрепить умение ходить, бегать в разных направлениях, подпрыгивая на месте |
| игры. | "Прогулка и дождик" М.Раухвергера. -закрепить умение выполнять несложные действия по тексту песни |
| 9 неделя. Мои любимые игрушки | 17,18 занятие | Слушание | «Песня петушка» Р.Рустамова. Учить детей слушать музыку веселого характера | Музыкально-дидактическая игра по развитию динамического слуха "Громко-тихо" | Музыкально-дидактические игры |
| развитие слуха и голоса | "Похлопаем в ладоши" Е.Макшанцевой. Развивать у детей ритмический слух |
| Пальчиковая гимнастика | "Строим дом" В.Карасева. Развивать мелкую моторику рук. |
| Пение | "Мяу" Т.Попатенко. Развивать у детей умение подпевать слова в песне. |
| Муз.-ритм. движения. упражнение. | "Мы учимся бегать" Я.Степового. Учить детей бегать стайкой в одном направлении. |
| Пляски | "Пляска" Т.Ломовой. Выполнять простые танцевальные движения (постукивание каблучком) |
| **Ноябрь** | | | | | |  | |  | | | **Ноябрь** | | |
| 10 неделя. Мы ждем гостей. Посуда | 19,20 занятие | Слушание | «Очень рады мы гостям» Я.Жабко. Учить детей слушать музыку напевного характера. Закрепить слово «чашечка, чайничек» | Совместная игра «Зайка». Формирование навыка подпевания, развитие положительного эмоционального отношения к сюжетной игрушке. | Музыкально-дидактические игры на развитие тембрового слуха |
| Пение | "Мяу" Т.Попатенко. Развивать у детей умение подпевать слова в песне. |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | "Мы учимся бегать" Я.Степового. Учить детей бегать стайкой в одном направлении, делать остановки с окончанием музыки. |
| Игры. | "Прятки" Р.Рустамова. Учить следовать правилам игры. |
| 11 неделя. Я – большой! (КГН, самообслуживание) | 21,22 занятие | Слушание | "Песня кошечки" Р.Рустамова. Внимательно слушать музыку спокойного характера. | Игровое упражнение "У ребяток ручки хлопают" Е.Тиличеевой. Вызвать интерес к музыкальной игре. | Музыкально-дидактические игры на развитие тембрового слуха |
| развитие слуха и голоса | "Мишка идет в гости" Е.Тиличеевой. Развивать умение слышать контрастные части в песне. |
| Пение | "Бобик" Т.Попатенко.Развивать у детей умение подпевать слова в песне. |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Вот какие мы большие» Л.Казанцева. Учить детей ходить по кругу за воспитателем, выполняя имитационные движения по тексту песни |
| Пляски | "Гопачок" М.Раухвергера. Побуждать детей выолнять танцевальные движения под музыку веселого характера |
| Игры. | "Прятки" Р.Рустамова. Учить следовать правилам игры, выполнять несложные действия. |
| 12 неделя. Мой дом, моя семья | 23,24 занятие | Слушание | "Рыбка плавает в водичке" Р.Рустамова. Учить детей слушать музыку разного характера: веселую и спокойную. | "Парная пляска" Е.Тиличеевой. Выполнять движения в паре | Стимулировать желание подпевать в песне музыкальные фразы |
| Пальчиковая гимнастика | "Строим дом" В.Карасева. Развивать мелкую моторику рук." |
| Пение | "Курочка" Т.Попатенко Приобщать к элементарным певческим умениям: напевному пению |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Устали наши ножки» Т.Ломовой. Учить детей ходить по кругу за воспитателем |
| игры. | "Прогулка и дождик" М.Раухвергера. Выполнять несложные действия по тексту песни |
| 13 неделя. Зима. Погода и климат | 25,26 занятие | Слушание | «Зима-красавица» Е.Тиличеевой. Учить слушать музыку изобразительного характера | "Фонарики" Е.Макшанцевой. Развивать умение слушать песню и понимать ее содержание | Стимулировать желание подпевать в песне музыкальные фразы |
| Игровая гимнастика | "Мы сидим на диване" Е.Железнова. Развивать мелкую моторику рук. |
| Пение | "Курочка" Т.Попатенко. Приобщать к элементарным певческим умениям: напевному пению |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Устали наши ножки» Т.Ломовой. Учить детей ходить по кругу за воспитателем |
| Пляска. | "Пляска" Т.Ломовой. Выполнять простые танцевальные движения (постукивание каблучком) |
| **Декабрь** | | | | | |
| 14 неделя. Зима. Растительный мир | 27,28 занятие | Слушание | "Песня кошечки" Р.Рустамова, "Собачка" М.Раухвергера. Учить детей слушать музыку разного характера: веселую и спокойную. | Музыкально-дидактическая игра «Кто это, что это?» Развитие слухового внимания, соотнесение звукоподражания с соответствующим предметом. | Игра с шумовыми игрушками |
| развитие слуха и голоса | "Волшебный мешочек". Развивать у детей тембровый слух |
| Пение | «Елка» Т.Попатенко. Приобщать детей к пению несложных песенок вместе со всеми |
| Муз.-ритм. движения. упражнение. | «Погремушки» М.Раухвергера. Учить детей двигаться по кругу с погремушками, передавая равномерный ритм. |
| Пляски | «Топ-топ веселей» укр.нар.мел. обр. Ризоля. Побуждать детей выполнять простые танцевальные движения: перетопы, легкий бег на носочках |
| 15 неделя. Зима. Животный мир | 29,30 занятие | Слушание | «В лесу» В.Петрова. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, продолжать учить слушать музыку изобразительного характера | "Музыкально-подвижная игра "Мышки и кот" К.Лоншан-Друшкевичовой. Развивать активность, умение реагировать на музыку сменой движений | Стимулирование выполнения танцевальных движений под плясовые мелодии |
| Пение | «Фонарики» Р.Рустамова. Приобщать детей к пению несложных песенок вместе со всеми |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Устали наши ножки» Т.Ломовой. Учить детей ходить по кругу за воспитателем |
| Игры. | "Зайчики и лисичка" Е.Финаровского. Учить детей передавать движениями музыкально-игровые образы |
| 16 неделя. Народная игрушка | 31,32 занятие | Слушание | "Куклы неваляшки" З.Левиной. Слушать песенку до конца, понимать, о чем в ней поется | "Заплясали наши ножки" Н.Лукониной. Отработать умение допевать за взрослым повторяющиеся фразы в песне. | Игра с шумовыми игрушками |
| Пение | "Елка" Т.Попатенко. Приобщать к напевному, протяжному пению |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Погремушки» М.Раухвергера. Учить детей двигаться по кругу с погремушками, меняя движение во 2-й части музыки. |
| Пляски | «Топ-топ веселей» укр.нар.мел. обр. Ризоля. Побуждать детей выполнять простые танцевальные движения: перетопы, легкий бег на носочках |
| 17 неделя. В гостях у елочки | 33,34 занятие | Слушание | «Зима-красавица» Е.Тиличеевой. Приучать слушать музыку изобразительного характера | "Заплясали наши ножки" Н.Лукониной. Отработать умение допевать за взрослым повторяющиеся фразы в песне. | Стимулирование выполнения танцевальных движений под плясовые мелодии |
| развитие слуха и голоса | "Мишка идет в гости" Е.Тиличеевой. Развивать умение слышать контрастные части в песне. |
| Пение | "Елка" Т.Попатенко. Продолжать приобщать к напевному, протяжному пению |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Погремушки» М.Раухвергера. Закрепить умение детей двигаться по кругу с погремушками, меняя движение во 2-й части музыки. |
| Игра | "Зайчики и лисичка" Е.Финаровского. Учить детей передавать движениями музыкально-игровые образы |
| **Январь** | | | | | |  | |  | | | **Январь** | | |
| 18 неделя. Зима. Зимние забавы | 35,36 занятие | Слушание | "Снег-снежок" Е.Тиличеевой. Учить малышей слушать песню веселого характера. | Индивидуальная работа с детьми критического уровня по разделу «Музыкально-ритмические движения» и «Пение» | Стимулировать желание подпевать в песне музыкальные фразы |
| развитие слуха и голоса | "Мишка идет в гости" Е.Тиличеевой. Развивать умение слышать контрастные части в песне. |
| Пение | "Спи, мой мишка" Е.Тиличеевой. Учить детей подпевать знакомые фразы, подстраиваясь к интонации взрослого |
| Муз.-ритм. движения. упражнение. | "Ноги и ножки" В.Агафонникова.Двигаться ритмично под музыку в соответствии с текстом. |
| Пляски | "Чок да чок" Е.Макшанцевой. Выполнять простые тацевальные движения - легкий бег, притопы, кружение |
| 19 неделя. Человек и его здоровье. | 37,38 занятие | Слушание | "Если добрый ты" Ю.Чичкова. Учить малышей слушать песню веселого характера. | Индивидуальная работа с детьми критического уровня по разделу «Восприятие» и «Пение» | Стимулировать желание подпевать в песне музыкальные фразы |
| Пение | "Спи, мой мишка" Е.Тиличеевой. Учить детей подпевать знакомые фразы, подстраиваясь к интонации взрослого |
| Муз.-ритм. движения: упражнение.  Пальчиковая разминка | "Ходим-бегаем" Е.Тиличеевой. -закрепить умение ходить и бегать в разных направлениях  «Массаж» Е.Железновой. Улучшать координацию и мелкую моторику рук. |
| Игры. | "Игра с погремушкой" Т.Ломовой. Развивать быстроту и ловкость. |
| 20 неделя. Книжкина неделя | 39,40 занятие | Слушание | "Бычок" сл.А.Барто, муз.Е.Макшанцевой. Эмоционально откликаться на песню веселого характера, понимать ее содержание. | Совместная игра «Снеговики и снежинки». Развитие динамического слуха, навык ориентировки в пространстве. | Музыкально-дидактические игры на развитие тембрового слуха |
| Пение | "Машенька-Маша" Е.Тиличеевой. Приобщать к элементарным певческим умениям: напевному пению |
| развитие слуха и голоса | "Цветочек" А.Стрельникова. Развивать носовое дыхание. |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | "Ноги и ножки" В.Агафонникова. Начинать движение с началом музыки и завершать с ее окончанием |
| Пляски | "Чок да чок" Е.Макшанцевой. Выполнять простые тацевальные движения - легкий бег, притопы, кружение |
| **Февраль** | | | | | |  | |  | | | **Февраль** | | |
| 21 неделя. Все работы хороши | 41,42 занятие | Слушание | "Прокати лошадка нас" В.Агафонникова. Воспитывать любовь к игрушкам | "Птица и птенчики" Е.Тиличеевой. Прививать интерес к музыкально-дидактической игре. | Музыкально-дидактические игры на развитие тембрового слуха |
| Пальчиковая гимнастика | "Строим дом" В.Карасева. Развивать мелкую моторику рук. Закрепить слово «строитель» |
| Пение | "Курочка" Т.Попатенко. Приобщать малышей к пению, развивать умение подпевать фразы. |
| Муз.-ритм. движения. упражнение. | "Упражнение с флажками" Т.Вилькорейской. Выполнять движения с флажками в соответствии с текстом песни. |
| Пляски | "Танец с куклами" Т.Ломова. Побуждать выполнять простые танцевальные движения с куклами |
| 22 неделя. Сказки из волшебного сундучка | 43,44 занятие | Слушание | "Прокати лошадка нас" В.Агафонникова. Приобщать к слушанию песен веселого характера. Воспитывать любовь к игрушкам | Упражнение "Перетопы" р.н.м. Развивать чувство ритма, координацию движений. | Экспериментирование со звуком |
| Пение | "Собачка" М.Раухвергера. Приобщать малышей к пению, развивать умение подпевать фразы. |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | "Ходим-бегаем" Е.Тиличеевой. Закрепить умение ходить и бегать в разных направлениях |
| Игры. | "Догони зайчика" Е.Тиличеевой Учить детей следовать правилам игры |
| 23 неделя. Папин праздник | 45,46 занятие | Слушание | "Молодой солдат" Р.Рустамова. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. | "Петрушка и мишка" В.Красевой. Закрепить умение слушать и понимать содержание песни | Музыкально-дидактические игры на развитие тембрового слуха |
| Пение | "Лошадка" Е.Тиличеевой. Приобщать к протяжному, напевному исполнению |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | "Упражнение с флажками" Т.Вилькорейской. Выполнять движения с флажками в соответствии с текстом песни. |
| Пляски | "Танец с куклами" Т.Ломова. Побуждать выполнять простые танцевальные движения с куклами |
| Игры. | "Догонялки" А.Александровой. Закреплять в игре знакомые танцевальные движения. |
| 24 неделя. Предметы вокруг нас.  Транспорт. | 47,48 занятие | Слушание  Пальчиковая гимнастика | "В лесу" Е.Тиличеевой. Воспринимать музыку изобразительного характера. Воспитывать любовь к природе и животным.  «Автобус» Е.Железнова. Развивать моторику рук, выполнять движения по показу | "Мамочка" Е.Тиличеевой. Отработать умение начинать песню при поддержке взрослых | Экспериментирование со звуком |
| Пение | "Лошадка" Е.Тиличеевой. Вызывать активность детей в пении. |
| М-р движения: упражнение. | "Ноги и ножки" В.Агафонникова. Двигаться ритмично под музыку в соответствии с текстом. |
| игры. | "В гостях у игрушек" Я.Смирновой. Способствовать творческому самовыражению в музыкальных играх |
| **Март** | | | | | |  | |  | | | **Март** | | |
| 25 неделя. Весна-красна. Мамин праздник | 49,50 занятие | Слушание | "Кто нас крепко любит" И.Арсеева. Приобщать к слушанию песен веселого, ласкового характера. | Упражнение с цветами Е.Макшанцевой. Развивать умение выполнять движения с цветами | Стимулирование выполнения танцевальных движений под плясовые мелодии |
| развитие слуха и голоса | "Птица и птенчики" Е.Тиличеевой. Развивать звуковысотный слух. |
| Пение | "Пирожок" Е.Тиличеевой. Учить петь вместе со взрослыми, подражая протяжному звучанию |
| М-р. движения. упражнение. | "Бегаем - топаем" Л.Бетховена. Ритмично двигаться под музыку. |
| Пляски | "Покружились и поклонились" В.Герчик. Учить менять движение в соответствии с двумя разнохарактерными частями музыки. |
| 26 неделя.  Наш город - Нижневартовск | 51,52 занятие | Слушание | "Кто нас крепко любит" И.Арсеева. Воспитывать любовь к близким. | Совместная музыкально-дидактическая игра «Где мои детки?». Развитие звуковысотного слуха, закрепление знаний о животных и их детенышах. | Стимулирование выполнения танцевальных движений под плясовые мелодии |
| Пение | "Пирожок" Е.Тиличеевой. Закрепить умение петь вместе со взрослыми, подражая протяжному звучанию |
| М-р движения: упражнение. | «Погремушки» М.Раухвергера. Учить детей двигаться по кругу с погремушками, меняя движение во 2-й ч. музыки |
| Игры. | "Карусель" В.Витлина. Напомнить о каруселях в городе. Побуждать подчиняться правилам игры. |
| 27 неделя. В гостях у бабушки Арины (домашние животные) | 53,54 занятие | Слушание | "Солнышко"Т.Попатенко. Эмоционально реагировать на песню веселого характера | Музыкально-дидактическая игра по развитию тембрового слуха "Угадай, на чем играю" | Игра с музыкальными игрушками |
| Пение | "Цап-царап" Е.Гаврилова. Слушать песню, подпевать повторяющиеся фразы. |
| Пальчиковая гимнастика | "Строим дом" В.Карасева. Развивать мелкую моторику рук. |
| М-р движения: упражнение. | "Бегаем - топаем" Л.Бетховена. Ритмично двигаться под музыку, начинать с началом музыки и завершать с ее окончанием. |
| Пляски | "Покружились и поклонились" В.Герчик. Учить менять движение в соответствии с двумя разнохарактерными частями музыки. Заканчивать пляску с концом музыки. |
| 28 неделя. В гостях у бабушки Арины  (домашние птицы) | 55,56 занятие | Слушание | "Цыплята"Т.Попатенко. Понимать и эмоционально реагировать на содержание песни. | Творческая игра "Зайцы и медведь" Т.Попатенко. Развивать умения передавать в играх образы персонажей (зайцы, медведь), различать громкое и тихое звучание | Игра с музыкальными игрушками |
| развитие слуха и голоса | "Птица и птенчики" Е.Тиличеевой. Развивать звуковысотный слух. |
| Пение | "Цап-царап" Е.Гаврилова. Воспитывать активность в пении |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Устали наши ножки» Т.Ломовой. Учить детей ходить по кругу за воспитателем |
| игры. | "Петрушка и мишка" Е.Тиличеевой. Выполнять игровые действия. |
| **Апрель** | | | | | |  | |  | | | **Апрель** | | |
| 29 неделя. Мы – здоровички! | 57,58 занятие | Слушание | "Зарядка" Е.Тиличеевой. Обогащать детей музыкальными впечатлениями. | Слушать песни изобразительного характера "Барабан" Д.Кабалевского | Музыкально-дидактические игры на развитие звуковысотного слуха |
| развитие слуха и голоса | "Хлопки в ладоши" Ю.Слонова. Развивать чувство ритма. |
| Пение | "Серый зайка умывается" М.Красева. Слушать новую песню, понимать ее содержание. |
| М.-р. движения. упражнение. | "Солнышко встает" Е.Макшанцевой. Выполнять несложные движения в соответствии с текстом песни |
| Пляски | "Березка" Р.Рустамова. Учить детей двигаться хороводным шагом. |
| 30 неделя. Весна. Изменения в природе | 59,60 занятие | Слушание | "Зарядка" Е.Тиличеевой. Обогащать детей музыкальными впечатлениями. | "Маленький хоровод" р.н.м. Образовывать и держать круг. | Музыкально-дидактические игры на развитие звуковысотного слуха |
| Пальчиковая гимнастика  Пение | "Мы делили апельсин" Развивать мелкую моторику рук.  "Серый зайка умывается" М.Красева. Учить исполнять напевно знакомую песню |
| М.-р. движения: упражнение. | "Солнышко встает" Е.Макшанцевой.Одновременно начинать и заканчивать движения. |
| Игры. | "Мишка ходит в гости" М.Раухвергер. Учить реагировать на начало и окончание музыки. |
| 31 неделя. Весна. Растительный и животный мир | 61,62 занятие | Слушание | "Умывальная" Ан.Александрова. Уметь дослушивать песню до конца и понимать е смысл. | "Игра с погремушками" И.Кишко. Доставлять радость в игровой деятельности | Стимулировать желание подпевать в песне музыкальные фразы |
| Пение | "Солнышко" А.Филиппенко. Развивать эмоциональную отзывчивость на песню |
| М.-р. движения: упражнение. | "Упражнение с флажками" Т.Вилькорейской. Выполнять движения с флажками в соответствии с текстом песни. |
| Пляски | "Березка" Р.Рустамова. Учить детей двигаться хороводным шагом. Выполнять движения в соответствии с текстом песни. |
| Игры. | "Мишка ходит в гости" М.Раухвергер. Учить выполнять простые игровые действия |
| 32 неделя. Весенняя трель. Птицы | 63,64 занятие | Слушание | "Умывальная" Ан.Александрова. Эмоционально откликаться на музыку. | Игры – массаж «Чистюли «Е. Железнова. Закрепление в пении гигиенических навыков | Стимулировать желание подпевать в песне музыкальные фразы |
| развитие слуха и голоса | "Птица и птенчики" Е.Тиличевой. Развивать звуковысотный слух. |
| Пение | "Солнышко" А.Филиппенко. Закрепить умение напевно и протяжно исполнять знакомую песню. |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Погремушки» М.Раухвергера. Учить детей двигаться по кругу с погремушками, передавая равномерный ритм. |
| игры. | "Веселые ручки" р.н.м. Выполнять движения по тексту |
| **Май** | | | | | |  | |  | | | **Май** | | |
| 33 неделя. День Победы | 65,66 занятие | Слушание | "Песеня кот Леопольда"Ю.Чичков . Слушать пенсю веселого характера | Определение уровня музыкальности, с помощью диагностических заданий по разделу «Пение», "Восприятие" | Игра с шумовыми игрушками |
| развитие слуха и голоса | "Бум-бум, барабан" Е.Макшанцевой. Развивать ритмический и тембровый слух. |
| Пение | "Шарики" А.Кишко. Пиробщать малышей к пению несложных песен. |
| Муз.-ритм. движения. упражнение. | "Поиграем с ленточкой" Е.Тиличеевой. Учить выполнять движения слентами. |
| Пляски | Русская пляска. Побуждать детей непринужденно выполнять знакомые танцевальные движения. |
| 34 неделя. В гостях у бабушки Арины  (малый фольклор) | 67,68 занятие | Слушание | "Дождик"р.н.п.обр.Г.Фире. Воспринимать музыку изобразительного характера | Определение уровня музыкальности, с помощью диагностических заданий по разделу «Музыкально-ритмические движения», "Музыкальное творчество" | Игра с шумовыми игрушками |
| Пение | "Шарики" А.Кишко. Учить начинать пение после вступления. |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | "Поиграем с ленточкой" Е.Тиличеевой. Учить выполнять движения с лентами. |
| Игры. | "Жуки и цветы" В.Вишкарева. Учить передавать движениями игровые образы, различать контрастную музыку и двигаться в соответствии с ее характером. |
| 35 неделя. Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома | 69,70 занятие | Слушание | "Кто нас крепко любит" И.Арсеева. Воспитывать любовь к близким. | Игры по выбору детей | Стимулирование выполнения танцевальных движений под плясовые мелодии |
| Пение | "Жук" В.Карасевой. Петь песню, подстраиваясь к голосу взрослого. |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | "Мы учимся бегать" Я.Степового. Учить детей бегать стайкой в одном направлении, делать остановки с окончанием музыки. |
| Пляски  Игры. | Русская пляска. Побуждать детей непринужденно выполнять знакомые танцевальные движения. Начинать и заканчивать движения в соответствии с музыкой.  "Козлята и серый волк" Я.Жабко. Учить ориентироваться в игровой ситуации. |
| 36 неделя. Безопасность на улицах города  и в природе | 71,72 занятие | Слушание | "В лесу" Е.Тиличеевой. Воспринимать музыку изобразительного характера. Воспитывать любовь к природе и животным, бережное отношение к лесным обитателям. | Игры по выбору детей | Стимулирование выполнения танцевальных движений под плясовые мелодии |
| Пальчиковая гимнастика | «В автобусе» Е.Железновой. Развивать мелкую моторику, умение выполнять движение по показу |
| Пение | "Жук" В.Карасевой. Петь песню, подстраиваясь к голосу взрослого. |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | "Поиграем с ленточкой" Е.Тиличеевой. Учить выполнять движения с лентами. |
| игры. | "Дуда" Ан.Александрова. Различать контрастную музыку и двигаться в соответствии с ее характером. |

*4.2 Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»* **Раздел «Конструирование»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Недели** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Сентябрь** | **Воспоминания о лете.** | **1 неделя** | Тема: "Все краски лета"  Цель: закрепить представление о цвете. | Д/и «Найди кубик и кирпичик»  Цель: учить детей показывать и называть кубик и кирпичик. | Д/и с различными видами пирамид «Сложи правильно».  Цель: уметь правильно складывать пирамидку, закрепить понятие «большой - маленький». |
| **Осень. Погода и климат.** | **2 неделя** | «Построй разноцветную башенку».  Цель: воспитывать интерес к конструированию. | Д/и «Башенка из разноцветных кубиков».  Цель: воспитывать интерес к конструированию. | . Игры с бумажными самолетиками на участке.  Рисование самолетиков на песке палочками.  Цель: развитие двигательной активности. |
| **Осень. Растительный мир** | **3 неделя** | «Кубик и кирпичик забор для растения».  Цель: учить находить сходства и отличия двух видов деталей строительного материала. | Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: закрепить умение на ощупь определить, какой предмет они взяли (кубик, кирпичик) | Рассматривание коллекции «Осенние дары».  Цель: закрепление даров природы. |
| **Сентябрь** | **Осень. Животный мир** | **4неделя** | «Построй башенку для собачки»  Цель: приобщать детей к конструированию через разыгрывание простых сюжетов, учить строить башенку, прикладывая друг к другу кирпичики. | «Башенки»  Цель: учить строить две башенки разного цвета и различной высоты. | Дидактические игры «Пирамидки», «Мозаика», «Бусы».  Цель: закрепить цвет. |
| **октябрь** | **Наш любимый детский сад** | **5 неделя** | «Бусы для кукол»  *(из бумаги и текстильных материалов*).  Цель: учить приклеивать различные предметы (геометрические формы) на ленточку. Развивать мелкую моторику, точные движения рук. | Рассматривание альбома «Наш сад».  Цель: развивать представления о режиме дня в детском саду.  Д/и «Когда это бывает»  Цель: ориентировка во времени. | Игровая ситуация «Оденем куклу на прогулку».  Работа в рабочей тетради «Сделай сам». |
| **Труд людей осенью. Дары оени.** | **6 неделя** | «Бусы из геометрических фигур»  (*по образцу*)  Цель: закрепить знания о геометрических фигурах; выполнять работу по образцу. | Аппликация «Что нам осень принесла».  Цель: учить детей раскладывать предметы по величине, цвету. | Дидактические игры «Пирамидки», «Мозаика», «Бусы».  Цель: закрепить цвет. |
| **Предметы вокруг нас. Одежда.** | **7 неделя** | «Башенка для куклы»  Цель: учить детей накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4-5 деталей). | «Башня»  Цель: закрепить умение детей строить башню одного цвета. | «Надуй шарик».  Цель: развитие воздушной струи.  . |
| **Предметы вокруг нас.Мебель.** | **8 недея** | «Мебель для кукол».  Цель: учить строить мебель для кукол. | Строим, строим мебель»  Цель: закрепить умение детей строить мебель , определять величину по отношению к другим. | Строим мебель для кукол».  Цель: закрепить умение детей строить мебель. |
| **ноябрь Октябрь** | **Мои любимые игрушки** | **9 неделя** | Строим и украшаем башенку игрушкой».  Цель: учить детей строить башню из кубиков различной величины(большой, маленький). | «Башня для игрушек».  Цель: закрепить умение детей строить башню, учить видеть различия между такими деталями, как кубик и кирпичик | Рассматривание бумажных салфеток с сюжетными картинками на темы русских народных сказок. |
| **Мы ждем гостей** | **10 неделя** | «Дорожка к дому».  Цель: закрепить умение детей прикладывать кирпичики друг к другу горизонтально короткой узкой гранью. | «Построим дорожку для гостей».  Цель: закрепить умение детей выкладывать широкие и узкие дорожки | Д/и «Сложи правильно».  Цель: складывать из частей целое, закрепить понятие «большой - маленький». |
| **Я-большой(КГН), самообразования** | **11 неделя** | Беседа о предметах, необходимых для умывания.  «Культурно-гигиенические навыки» Чтение А. Барто «Девочка чумазая | Беседа о предметах, необходимых для умывания.  «Культурно-гигиенические навыки» Чтение А. Барто «Девочка чумазая  Цель: Закреплять навыки конструирование, добиваться точного соединения деталей, формировать умение использовать план «игрушечной» пространственной ситуации. |  |
| **Мой дом моя семья** | **12 неделя** | «Мебель для семьи». Цель: учить детей строить предметы мебели (стол и стул). | «Стол и стулья для семьи».  Цель: закрепить умение строить предметы мебели | Рассматривание иллюстраций  «Гостиная трех медведей».  Цель: закрепить стол и стулья разной величины. |
| **Зима. Погода и климат** | **13 неделя** | «Ворота»  Цель. Учить детей выполнять простейшую конструкцию – ворота, устанавливать опоры и класть перекладину, добиваясь точного соединения. Формировать понимание значения слов «высокий - низкий». | «Ворота»  Цель. Закрепить умение детей выполнять простейшую конструкцию – ворота, устанавливать опоры и класть перекладину, добиваясь точного соединения. Формировать понимание значения слов «высокий - низкий». | Рассматривание иллюстрации  с изображением зимы |
| **декабрь** | **Зима .Растительный мир** | **14 неделя** | « Заборчик с воротами для растения»  Цель: учить детей строить ворота,  прикладывая друг к другу кирпичики | «Строим заборчик с воротами»  Цель: закрепить умение детей строить ворота, прикладывая друг к другу кирпичики. | Д/и «Разложи по размеру елочки».  Цель: упражнять детей складывать предметы от большего к меньшему и наоборот. |
| **Зима. Животный мир** | **15 неделя** | «Загончик для животных»  Цель: учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать словарь: кирпичик, загончик | Ход игры. Воспитатель приносит набор пластмассовых домашних животных и предлагает построить для них загон, чтобы они не разбежались, чтобы их не съели волки. Строить надо из кирпичиков, поставленных вертикально. | Рассматривание иллюстраций о диких животных   цель: учить рассматривать иллюстрации, формировать интер ес к искусству. |
| **Народные игрушки** | **16 неделя** | **«**Народная игрушка»  Цель: Познакомить детей с народными игрушками. Учить детей строить из больших кубов лодку, обыгрывать постройку из модульного набора. Закрепить умение убирать игрушки на место. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | П/и «Найди мишку»  Чтение рассказа  «В магазине игрушек»  **«**Народная игрушка»  Цель: Закрепить умение убирать игрушки на место. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | Рассматривание иллюстраций  филимоновскими игрушками |
| **В гостях у елочки** | **17 неделя** | «Забор возле елочки».  Цель: учить детей ставить кирпичик вертикально на узкую поверхность плотно друг  к другу. | «Заборчик возле елочки».  Цель: закрепить детей строить заборчик, прикладывая друг к другу кирпичики. | Сюжетно-ролевая игра «Гараж для машинки»  Цель: развивать конструкторские навыки, умение увеличивать или уменьшать постройку. | |
| **январь** | **Зима. Зимние забавы** | **«** | «Горка» Цель: Учить детей из кирпичиков и пластин строить горки различной конструкции. Закрепить понятия (широкий, узкий, высокий, низкий). Учить детей придумывать различные варианты конструкций. | Рассматривание иллюстраций с изображением елочных игрушек.  Цель: формировать представление об образе сказочных персонажей.  С/р/и «Магазин елочных игрушек»  Цель: учить детей выполнять ролевые действия | Аппликация «Украсим елку шарами»  Цель: упражнять детей в наклеивании кругов разного диаметра на плоскостное изображение елки. | |
| **Человек и его здоровье.** | **19 неделя** | Цель: Продолжать учить детей; самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме. Закрепить название деталей. Формировать умение называть постройку (стол и стул для ребят), обыгрывать ее. | Украшать силуэт матрешки, дома делать различные конструкции | Приготовить конструктор лего, строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания. | |
| **Книжкина неделя.** | **20 неделя** | «Заборчик для козлят»  Цели и содержание.  Учить строить по показу взрослого несложную постройку (заборчик),ставить кирпичики короткой  узкой стороной, один возле другого.  Называть детали строительного материала - кирпичики.  Формировать умение правильно называть цвет.  Развивать интерес к конструированию, внимание.  Материалы: раздаточный - кирпичики основных цветов. Демонстрационный - домик, фигурки  козлят из настольного теа**тра.** | Заборчик для козлят»  Цели и содержание.  Закрепить умение детей строить постройку (заборчик),ставить кирпичики короткой  узкой стороной, один возле другого. | Внесение пазлов по мотивам сказок  Цель: закрепить умение составлять из частей целое, развивать речь. | |
| **февраль** | **Все работы хороши** | **21 неделя** | «Скамеечка для матрешки».*Цель:* учить детей строить простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей. Активизация пассивной и активной речи за счет слов: кубик, пластина; скамейка, устала, матрешка поет, ля-ля-ля. Побуждать к общению, продолжать закреплять умения играть с постройками. *Материал:* пластины, кубики, игрушки-матрешки. | Скамеечка для матрешки».  *Цель:* закрепить умение детей строить простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей. Побуждать к общению, продолжать закреплять умения играть с постройками. | Рассматривание иллюстраций к сказкам К.И.Чуковского.  Цель: вспомнить знакомые произведения, характер персонажей  Д/И: «Составь узор»  Цель: развитие логического и образного мышления. | |
| **Сказка из волшебного сундука** | **22 неделя** | « Постройка домика»  Цель: Научить детей сооружать простую постройку, узнавать ее и называть словом.  1.» Волшебный сундучок».Дети отрывают, и находят кубики и призмы( крыши) | « Постройка домика»  Цель: Закрепить умение детей сооружать простую постройку, узнавать ее и называть словом. | Игры со строительным материалом | |
| **Папин праздник** | **23 неделя** | «Самолет»  Цель. Учить детей использовать различные виды конструкторов, скреплять детали между собой, закрепить цвета. Формировать умение выделять в предметах пространственные характеристики (длинный, короткий, широкий, узкий), учить детей играть со своими постройками. | «Сделай папе самолёт»  Цель: закрепит умение строить самолёт по готовому образцу, называть детали, цвет.  с/р игра «Самолёт» | «Самолет построим сами  Цель: закрепить умение строить самолет. | |
| **Предметы вокруг нас Транспорт** | **24 неделя** | «Башенка с лесенкой»  Цель: учить детей последовательно выполнять постройку | Д/и «Чудесный мешочек»  (определение на ощупь геометрических тел)  Д/и «Куда спряталась машина» Цель: развивать ориентацию в пространстве | Д/и « Составь веселое лицо»  Цель: учить детей находить части лица и составлять выкладывая детали веселое лицо (глаза, нос, брови, губы ), развивать внимание | |
| **март** | **Весна- красна . Мамин праздник.** | **25 неделя** | «Домик с окошком для мамы»  Цель: Продолжать учить детей делать перекрытия, Учить различать красный и желтый цвета. Формировать речевое общение, умение обыгрывать постройку. Закрепить названия деталей. | Дидактические игры: «Найди одинаковое», «Лото».  И/у «Объедини предметы в пары». «Бусы для мамы» | Упражнение «Что лишнее»  Цель: находить предмет, который отличается от остальных.  Цветные автомобили»  Цель: прививать интерес к рисованию, закреплять основные цвета. | |
| **Наш город- Нижневартовск.** | **26 неделя** | Наш город - Нижневартовск. «Наша улица»  Цель: учить коллективно сооружать постройку. Продолжать учить строить по образцу воспитателя (без показа). Развивать представления детей об окружающем: об улице, проезжей части дороге. Воспитывать интерес к окружающему миру. Развивать зрительное восприятие. | Игровой момент Беседа «что мы видим по дороге в детский сад».  Конструирование: «Построй дорогу и дома» Цель: сравнение построенных домов по величине Итог. | Расматривания иллюстрации о родном городе –Нижневартовск  Рисование цветов самостоятельно и по трафаретам, разукрашивание.  Д/и «Собери букет» (цвет и форма)  Цель: классификация по двум признакам. | |
| **В гостях у бабушки Арины (домашние животные)** | **27 неделя** | «Автобус для кошечки».  Цель: учить детей строить автобус, обыгрывать постройки с помощью игрушек, называть детали и их цвет. | «Автобус для собачки».  Цель: закрепить умение детей строить широкую дорогу для машин, прикладывая кирпичики друг к другу горизонтально | Продуктивная деятельность «Моя улица»  Цель: закреплять элементарные умения и навыки. | |
| **В гостях у бабушки Арины(дикие животные** | **28 неделя** | «Скамеечка для зайки».  Цель: учить детей строить скамеечку. | «Скамеечка».  Цель: закрепить умение детей строить скамеечку из кубиков; закрепить понятия «высокий и низкий». | «Скамеечка у забора».  Цель: закрепить умение детей строить скамеечку из кубиков | |
| **апрель** | **Мы -здоровички** | **29неделя** | «Человек и части тела» Цель: Продолжать учить детей; самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме. Закрепить название деталей. Формировать умение называть постройку (стол и стул для ребят), обыгрывать ее. | «Человек и части тела» Цель: Закрепить умение детей самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме. | Приготовить конструктор лего, строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания | |
| **Весна. Изменение в природе** | **30 неделя** | «Поезд из кубиков»  Цель:Учить строить поезд из кубиков, чередуя их по цвету. Формировать речевое общение, умение обыгрывать постройку. Закрепить названия деталей | «Поезд из кубиков»  Цель:Закрепить умение детей строить поезд из кубиков, чередуя их по цвету. Формировать речевое общение, умение обыгрывать постройку. Закрепить названия деталей | Беседа «Различные машины – наши помощники»  Цель: учить различать машины, их значимость в нашей жизни. | |
| Весна. Растительны и животный мир. | **31 неделя** | Подснежники»  Цель: Учить видеть в бумажных комочках цветы подснежников, создавать композицию. Закреплять умение детей путем сминания и круговых движений ладонями создавать бумажные шарообразные формы - цветы и располагать их по всему заданному пространству. Ввести в пассивный словарь детей слова подснежники, первые цветы, нежные, голубые. | Д/и «Спрячем деревья».  Цель: развивать внимание, аккуратность. | П/и «Через мостик перепрыгни».  Цель: развивать скоординированные движения.  Цветы на полянке – дидактическое упражнение.  Цель: классификация по нескольким признакам (величина, цвет) | |
| **Весенняя трель. Птицы.** | **32 неделя** | «Домик для птичек».  Цель: приобщать детей к конструированию через разыгрывание простых сюжетов; учить строить домик; воспитывать желание создавать постройки для коллективной игры. | «Кто в каком домике живет».  Цель: закрепить умение детей строить домик ; различных по величине и цвету. | «Домики для птиц».  Цель: закрепить умение строить домики для птиц. | |
| **май** | **День Победы** | **33 неделя** | **«**День Победы»  «Празднично украшенные ворота с заборчиком»Цель:Продолжать учить детейделать перекрытия, украшать постройку. Формировать речевое общение, умение обыгрывать постройку. Закрепить названия деталей | Чтение  «Шел солдат по улице»  «День Победы»  Цель: Формировать речевое общение, умение обыгрывать постройку. Закрепить названия деталей | Рассматривание картин­ок с изображением военной техники. | |
| **В гостях у бабушки Арины овощи и фрукты** | **34 неделя** | «Построй машину».  Цель: учить детей строить, называть детали и цвет. | «Строим машину».  Цель: закрепить умение детей строить машину, называть детали и цвет. | Машина для кукол».  Цель: закрепить умение строить машину | |
| **Безопасность .Ребёнок и другие люди** | **35 неделя** | **«**Изгородь вокруг домика»  *(строительный материал)*  Цель: Учить детей строить изгородь,плотно ставить кирпичики друг к другу, соединять ровно, ставить на длинную узкую сторону. Продолжать учить выделять детали строительного материала: кубик, кирпичик, призма. Развивать мышцы рук; внимание, память, глазомер. Способствовать речевой активности детей на занятиях . | Отгадай загадку «Игрушки»  Цель: развивать процессы памяти. | Рассматривание альбома «Моя семья».  Цель: расширить представление о своей семье.  Игра с мячом «Кто как трудится в вашей семье?» | |
| **Безопасность на улицы города в природе** | **36 неделя** | Обследование уровня развития детей на конец учебного года»  Цель: Выявить у детей уровень знаний, умений и навыков на конец учебного года. | Конструирование: «Наш друг – светофор»  Цель: закрепить знания о светофоре; учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (красный, желтый, зеленый). | Коммуникативная игра «Пожелание».  Рассматривание иллюстраций по произведению С.Маршака «Детки в клетке». | |

***Образовательная область «Физическое развитие»***

**5.1. РАЗДЕЛ «ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ»**

**Описание образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| СЕНТЯБРЬ | 1 неделя | Воспоминания о лете. | Беседа: «Чтобы быть здоровым»  Дать понятие о том, что все взрослые в детском саду заботятся, чтобы детям было весело и интересно, чтобы они были здоровыми. Худ./слово: «Ай лады, лады, не боимся мы воды…»  Цель: формировать простейшие навыки поведения во время умывания. | Рассматривание фотографий «Отдых летом».  Цель: формирование здорового образа жизни.  Д/И: «Идем на прогулку»  Цель: продолжать учить последовательно одеваться на прогулку |
| 2 неделя | Осень. Погода и климат. | Чтение В.Маяковского «Что такое хорошо…»  Цель: закрепить хорошие и плохие поступки.  Д/И: «Таня простудилась»  Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком, | Конструирование: «Дорога в детский сад».  Цель: закрепить элементарные правила поведения на дороге.  Наблюдение детей за тем, как одеты люди осенью.  Цель: формировать у детей представление о том, как одеты люди осенью. |
| 3 неделя | Осень. Растительный мир. | Просмотр мультфильма «Малыши – садоводы»  Цель: закрепить названия цветов и правила ухода за ними.  Д/И: «Можно – нельзя, правильно - неправильно»  Цель: закрепление понятия «ядовитые грибы и растения»  Д/упр: «Угостим куклу полезными овощами»  Цель: формировать представление о полезных свойствах овощей. | Рассм. иллюстраций: «Ядовитые грибы»  Цель: закрепить знания внешнего вида некоторых ядовитых грибов.  Игровая ситуация «Сварим суп».  Цель: закрепить пользу овощей и фруктов |
| 4 неделя | Осень. Животный мир. | Поз. минутка «Осторожно, собака!»  Цель: учить правильному обращению с животными.  Этюд: «Да здравствует мыло душистое».  Цель: совершенствовать умение аккуратно мыть руки, правильно пользоваться мылом; | П/и «Бегают ножки по разным дорожкам»  Цель: профилактика плоскостопия.  Наблюдение «Уличные собаки»  Цель: закрепить знание о поведении бродячих собак. |
| ОКТЯБРЬ | 5 неделя | Наш любимый детский сад. | Беседа: «Как устроено тело человека»  Цель: ознакомить детей с тем, как устроено тело человека; формировать понимание значения отдельных частей своего тела: руки, ноги, голова, туловище.  Чтение: «Я хожу в детский сад» Е. Янковская  Цель: продолжить формировать представление, что все взрослые в детском саду заботятся, чтобы детям было весело и интересно, чтобы они были здоровыми. | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: Уточнить правила безопасного поведения в группе. Объединяться в небольшие подгруппы. Уметь взаимодействовать друг с другом.  Д/И: «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты»  Цель: формировать навыки аккуратности. |
| 6 неделя | Дары осени. Сад-огород. | Беседа: «Полезные продукты»  Цель: Закрепление представлений о вкусной и здоровой пище *(об овощах, фруктах и молочных продуктах)*.  Беседа: «Что ты знаешь о себе?»  Цель: Закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Формировать представление о необходимости заботиться, о своём здоровье. | Дидактическая игра «Сложи картинку» (овощи и фрукты)  Цель: развитие мелкой моторики рук; закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты». Упражнять в умении их дифференцировать. Закрепить представление о пользе фруктов для здоровья. |
| 7 неделя | Предметы вокруг нас. Одежда. | Беседа: «Одежда, обувь, головные уборы»  Цель: активизир. в речи детей и уточнить названия предметов одежды, обуви, головных уборов, учить рассказ. об их назнач.  Д/И: «Режим дня»  Цель: формировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения; развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения; | Д/И: «Узнай вещь»  Цель: развивать умение узнавать по изображению знакомые вещи; стимулировать развитие зрительного восприятия, памяти. |
| 8 неделя | Предметы вокруг нас. Мебель. | Ситуат./беседа: «Правильная осанка»  Цель: учить детей осознанно относиться к своему здоровью, состоянию своего организма; воспитывать желание следить за своей осанкой.  Этюд: «Таня простудилась»  Цель: закреплять представления детей о простуде; причинах ее возникновения. | Д/И: «Как уберечься от простуды» (серии «Малыши – крепыши»)  Цель: Формировать представление детей о причинах простудных к заболеванию.  Д/И: «Принеси игрушку»  Цель: развивать умение ориентироваться в группе, мышление, память. |
| 9 неделя | Мои любимые игрушки. | Трудовое поручение: «Разложи игрушки по полкам»  Цель: учить детей соблюдать правила – каждой игрушке свое место. Закрепить представления о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье.  Д/И: «Подбери игрушку Танюшке»  Цель: знакомить предметами быта, с которыми можно / нельзя играть. | Сюжетно-ролевая игра «Кукла хочет спать»  Цель: закрепить последовательность действий укладывания куклы спать. Способствовать формированию у **детей** умения заботиться об окружающих. Закрепить представление о том, что сон полезен для здоровья.  Д.и. «Сундучок с игрушками»  Цель: развивать тактильные ощущения*.* |
| НОЯБРЬ | 10 неделя | Мы ждем гостей. Посуда. | Беседа: «Зачем мы моем посуду»  Цель: формировать представление детей, что чистота – это залог здоровья.  Чтение: «Приятного аппетита» Г. Зайцев  Цель: Формирование хороших привычек за столом. | Игра-ситуация: «Мы моем посуду»  Цель: развитие игрового диалога, умения сочинять сюжет игры, воспитывать социально активную личность; закрепление представления, что чистота – залог здоровья. |
| 11 неделя | Я – большой! (КГН, самообслуживание) | Беседа: «Надо быть опрятным»  Цель: формирование привычки следить за своим внешним видом; закрепление представления, что чистота – залог здоровья.  Д/И: «Для чего это нужно»  Цель: формировать понимание для чего служат части тела; формировать понимание, что за своим организмом необходимо ухаживать. | Д/И: «Одень малыша на прогулку»  Цель: закреплять представления об атрибутах зимней одежды, расширять словарь за счет имен существительных. Совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону. |
| 12 неделя | Мой дом, моя семья. | Этюд: «Буду маме помогать, дом мой буду прибирать»  Цель: развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от совместного труда; закрепить понимание, что чистота – залог здоровья.  Сюж/Рол. игра: «Руки моем после прогулки»  Цель: формировать понимание, что придя домой, необходимо мыть руки. | Д/И: «Назови предметы гигиены».  Цель: закрепить предметы, необходимые для гигиенических процедур.  Поручение: «Аккуратно сложить одежду в шкаф»  Цель: Формировать умение детей аккуратно складывать одежду, сворачивать ее, развешивать для просушки. |
| 13 неделя | Зима. Погода и климат. | Беседа: «Долгожданная зима»  Цель: расширить представления об особенностях зимней природы. Учить соблюдать правила безопасности в играх со снегом.  Игр.сит: «Съем немного снега»  Цель: формировать представление детей, что снег кушать нельзя, что можно заболеть. | Просмотр мультфильма: «На тонком льду» (Смешарики – азбука безопасности 21 серия)  Цель: закрепить правила поведения зимой на льду.  Д/и «Лечим куклу»  Цель: учить детей игровым действиям: послушать, поставить градусник, дать чай с малиной, молоко с медом. |
| ДЕКАБРЬ | 14 неделя | Зима. Растительный мир. | Игр/Сит.: «Поможем кукле собраться в гости к мишке»  Цель: продолжать учить застегивать пуговицы; учить надевать носки.  Игровая ситуация: «Помогаем маме поливать цветы»  Цель: воспитывать любовь к растениям; формировать понимание, что растения приносят пользу здоровью, т.к. выделяют кислород. | Сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов»  Цели: формировать умение различать цветы, и называть их; закрепить понимание, что за растением нужно ухаживать, чтобы оно приносило пользу человеку.  Физминутка: «А на улице мороз»  Цель: Подводить к пониманию пользы для здоровья физических упражнений. |
| 15 неделя | Зима. Животный мир. | Беседа: «Правильная и здоровая пища»  Цель: обогащать и развивать представления детей о правильном питании  Д/И: «Домашнее или дикое животное».  Цель: формировать умение различать домашних и диких животных; закрепить правила поведения с бродячими животными, чтобы не навредить здоровью. | Просмотр мульт.: «Бродячие животные»  (Уроки осторожности тетушки Совы 4 серия)  Цель: формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны для здоровья.  Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы».  Цель: развитие звукового восприятия, оказание положительного эмоционального воздействия на психику детей. |
| 16 неделя | Народная игрушка. | Игр./Сит.: «Матрешка замаралась и заболела»  Цель: формировать понимание, что за игрушками необходимо ухаживать, чтобы они не заболели; наглядно показать, как моют деревянные игрушки.  Беседа по картинкам «Дети умываются»  Цель: продолжать учить правильно мыть руки; учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями; закреплять умение правильно пользоваться своим полотенцем, вытирать сначала лицо, затем руки. | Рассматривание картинок: «Дети умываются»  Цель: закреплять знания последовательности умывания.  Д/Упр.:«Покажем Петрушке, как надо вытирать руки насухо»  Цель: формировать навык насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место. |
| 17 неделя | В гостях у елочки. | Беседа: «Правила безопасности при украшении елочки»  Цель: Сформировать у детей представление о правилах безопасности при установке и украшении елочки.  Чтение худ. литературы: «Елка» (К. Чуковский)  Цель: развивать умение у детей внимательно слушать произведение. Развивать бережное отношение к природе. Формировать представление о том, что растения приносят пользу здоровью человека. | Просмотр мультфильма: «Гирлянда»  (Фиксики и безопасность)  Цель: закрепить понимание, что гирлянда – это не игрушка, и она может быть опасна.  Д/И: «Поучимся помогать товарищу»  Цель: учить видеть непорядок в одежде товарища и предлагать ему свою помощь. |
| ЯНВАРЬ | 18 неделя | Зима. Зимние забавы. | Беседа: «Зима полна чудес и забав»  Цель: дать представление о значении физической активности для здоровья человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.  П/И: «Запомни и повтори движение»  Цель: формировать понимание, что движения приносят пользу организму; прививать любовь к здоровому образу жизни. | Раскрашивание шаблонов на тему: «Безопасность зимой»  Цель: формирование умения отбирать необходимый материал для творчества; формирование эстетического вкуса; закрепление знаний об опасностях в зимнее время.  Д/Упр.: «Уложим куклу спать»  Цель: Закреплять умение раздеваться перед сном в нужной последовательности, вешать одежду на стульчик; учить выворачивать вещи налицо. |
| 19 неделя | Человек и его здоровье. | Беседа: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!».  Цель: выявить представления детей о пользе витаминов и продуктов содержащих их, формировать навык заботы о своем здоровье.  Дидактическая игра: «Чудесный мешочек».  Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены и их предназначении. Развивать тактильные ощущения. | Сюжетно-ролевая игра «К нам приехал доктор»  Цель: учить детей уходу за больными; расширять словарный запас: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура»; воспитывать в детях внимательность, чуткость. |
| 20 неделя | Книжкина неделя. | Беседа: «Книги – лучшие друзья»  Цель: воспитывать у детей интерес и любовь к книгам;  Формировать понимание, что за книгами нужно ухаживать, протирать с них пыль, т.к. пыль вредна для здоровья.  Этюд: «Вымоем куклу Катю»  Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности. | П/и «Бегают ножки по разным дорожкам»  Цель: профилактика плоскостопия.  Д/И: «Подбери картинку»  Цель: уточнить представления детей о предметах личной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни. |
| ФЕВРАЛЬ | 21 неделя | Все работы хороши. | Д/И: «Кому что надо для труда»  Цель: знакомить с орудиями труда, соблюдение правил безопасного обращения.  Беседа: «Как доктор лечит людей»  Цель: развивать познавательный интерес к профессии врача, учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы, воспитывать уважение к труду врача. | Д/И: «Кому, что нужно»  Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу. |
| 22 неделя | Сказки из волшебного сундучка. | Чтение сказки: «Пожар у Мишутки»  Цель: учить детей на примере героев сказки избегать пожароопасных ситуаций, формировать понимание, что огонь может нанести вред здоровью.  Чтение: «Айболит» К. Чуковский  Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача, воспитывать уважение к людям этой профессии; формировать представление о необходимости заботиться, о своём здоровье. | Сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок: «Айболит», «Пожар у Мишутки».  Цель: формировать умение детей обыгрывать героев сказок в играх; закрепить представления правильного поведения во время пожара и на приеме у врача. |
| 23 неделя | Папин праздник. | Ситуативная беседа: «Таблетки не растут на ветке».  Цель: Сообщить элементарные сведения о лекарствах, что принимают их только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно, формировать представление о главной ценности жизни – здоровье.  Игровое упражнение «Солдаты на границе».  Цель: Формировать навык маршировать в колонну по одному в движении по кругу и на месте; формировать представление о необходимости заботиться, о своём здоровье. | Д/И: «Сделаю прическу другу»  Цель: закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимых для этого предметов, формировать понятие «опрятный внешний вид». |
| 24 неделя | Предметы вокруг нас. Транспорт. | Беседа: «В городском транспорте»  Цель: Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.  Беседа: «Машина скорой помощи»  Цель: учить детей узнавать машину скорой помощи, дать знания значимости здоровья людей, которые работают в машине скорой помощи. | Рассматр. иллюстр.: «Машина скорой помощи».  Цель: формировать умения различать по внешнему виду машину скорой помощи.  Сюж/Рол. игра:«Поможем больному Мише».  Цель: развивать у детей желание помочь больному.  Подвижная игра «Автомобили»  Цель: развитие основных видов движений (ходьба, бег, прыжки), развитие физических качеств (быстрота, ловкость). Формирование любви к здоровому образу жизни. |
| МАРТ | 25 неделя | Весна - красна. Мамин праздник. | Развлечение «Встреча с Мойдодыром»  Цель: развивать знания о личной гигиене, воспитывать любовь к своему телу и здоровью.  Беседа с детьми о маме.  Цель: учить детей внимательному отношению к своей маме; формировать понимание детей, что мама устает после работы, маме нужно помогать, нужно беречь ее здоровье. | Д/Упр: «Кукла заболела»  Цель: учить ребенка пользоваться носовым платком.  Рисование «Мухомор» по трафарету.  Цель: закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах. |
| 26 неделя | Наш город – Нижневартовск. | Беседа «Аптеки»  Цель: учить детей знаниям о значении в нашей жизни аптек, знаниям о рецептах, таблетках, где их выдают, зачем нужны аптеки.  Труд взрослых в родном городе.  Цели: закрепить знания, названия родного города, понимание слова Родина, воспитать чувство любви к своему городу. | Рисование: «Волшебные полоски».  Цель: продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, правилами дорожного движения, рассказать о светофоре; формировать понимание детей, что соблюдения правил дорожного движения может здоровье и жизнь человека.  П/И: «День и ночь».  Цель: закрепить знания о видах транспорта, правилах дорожного движения. |
| 27 неделя | В гостях у бабушки Арины (домашние животные) | Беседа: «Домашние животные»  Цель: закреплять знания детей о разновидностях домашних животных; формировать представления о правилах поведения с домашними животными, чтобы не навредить своему здоровью.  Конструирование: «Больница для зверюшек»  Цель: формировать представление, что животные тоже могут болеть и это может быть опасным для человека. | Рассматривание плаката муляжей и предметных картинок: «Грибы», «Грибы съедобные и несъедобные».  Цель: закрепить понимание о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для здоровья человека. |
| 28 неделя | В гостях у бабушки Арины  (домашние птицы) | Беседа: «Опасные ситуации на птичьем дворе»  Цель: формировать в детях чувство осторожности; продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения.  Беседа: «Воде и здоровье».  Цель: воспитывать у детей элементарные гигиенические навыки, мыть, тело, руки, воспитывать бережное отношение к воде. | Д/И: «Полезные деревья».  Цель: учить узнавать полезные деревья, с помощью которых мы получаем витамины (яблони, груши, виноград). |
| АПРЕЛЬ | 29 неделя | Мы - Здоровички | Беседа: «Спорт – это здоровье»  Цель: формировать понимание о необходимости вести здоровый образ жизни.  Рассказ о пользе утренней гимнастики.  Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.  Коллективная аппликация: «Витаминная корзинка»  Цель: Формировать понимание детей о том, что в овощах и фруктах находятся витамины. | С/р игра: «Зарядка в детском саду»  Цель: развивать дружеские отношения в игре. |
| 30 неделя | Весна. Изменения в природе. | Беседа: «Какое сейчас время года»  Цель: расширить знания детей о характерных особенностях весны. Воспитывать любовь к природе. Уточнить знания о сезонных опасностях (гололедица, сосульки и т.п.)  Ситуативная беседа: «Обходи скользкие места»  Цель: формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде, объяснить, что гололед опасен для здоровья. | Д/и: «Правильно – неправильно»  Цель: учить детей правилам поведения на улице, учить детей не мусорить, чтобы город был чистым; формировать понимание, что чистота – залог здоровья. |
| 31 неделя | Весна. Растительный и животный мир. | Игра-беседа: «Берегись насекомых».  Цель: учить детей правилам поведения при встрече с разными насекомыми; объяснить, что укусы насекомых могут быть опасными для здоровья.  Ситуативный разговор «Животные на улице».  Цель: закреплять у детей правила поведения при встречи с животными; формировать чувство самосохранения.  Беседа: «Первые цветы»  Цель: расширять представл. детей о многообр. растений; показать особенности первых весенних цветов, их значение; формир. поним., что растения бывают опасными для здоровья, нельзя их есть. | Д/И: «Где чей домик?»  Цель: закрепить представление о месте обитания животных; формировать осторожное отношение к животным.  Д/Упр.: «Айболит и растения».  Цель: формировать здоровый образ жизни, воспитывать бережное, заботливое отношение к растениям. |
| 32 неделя | Весенняя трель. Птицы. | Беседа: «Опасные ситуации с птицами»  Цель: формировать в детях чувство осторожности; продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения.  Упр.: «Носики – курносики»  Цель: учить ребенка пользоваться индивидуальным носовым платком. | Гимнастика для глаз  Цель: Учить детей самостоятельно делать гимнастику, повторять движения за воспитателем. Закрепить знания детей об органе зрения. Продолжать формировать гигиенические навыки по уходу за глазами.  Д/И: «Раз, два, три, что может быть опасно - найди»  Цель: развитие познавательной активности через обогащение представлений о правилах безопасного поведения в быту. |
| МАЙ | 33 неделя | День Победы. | Игровое упражнение «Солдаты на границе».  Цель: Формировать навык маршировать в колонну по одному в движении по кругу и на месте; формировать представление о необходимости заботиться, о своём здоровье.  «Поведение за столом».  Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. | Д/И: «Угадай вид спорта по показу».  Цель: закрепить знания об основных видах движений (ходьба, бег, метание, лазанье, прыжки) и их разновидностях (в соответствии с возрастом детей); формировать здоровый образ жизни. |
| 34 неделя | В гостях у бабушки Арины (малый фольклор) | Ситуативный разговор: «Стульчик на место».  Цель: приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.  Этюд – игра: «Врачи помогают нам быть здоровыми».  Цель: закреплять представление о труде медицинских работников; Продолжать воспитывать у детей понимание ценностей здоровья, потребность быть здоровым. | Работа в раскрасках: «Доктор Айболит»  Цель: закрепить понимание, что профессии врача очень важна. |
| 35 неделя | Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома. | Игра-беседа «Подружись с зубной щеткой»  Цели: продолжать знакомить с правилами личной гигиены; дать представление о детской зубной щетке, познакомить с профилактикой зубных болезней.  Чтение произведения «Про Катюшу» С. Черного  Цель: Учить детей понимать необходимость содержать одежду в чистоте. | Дидактическая игра «Опасные предметы в быту»  Цель: формирование у детей знаний об опасных для жизни и здоровья предметах, которые окружают их в повседневной жизни в быту; формировать понимание, что некоторые предметы могут нанести вред здоровью. |
| 36 неделя | Безопасность на улицах города и в природе. | Беседа: «На дороге не играй».  Цель: формировать навыки безопасного поведения около авто и железной дороги; формировать чувство самосохранения.  Дидактическая игра: «Сигналы опасности в природе».  Цель: приучать детей к осторожному обращению с объектами природы; познакомить их с сигналами опасности у животных, растений (цвет, шипы, звук). | Гимнастика для стоп: «Петушок»  Цель: Развитие двигательной активности, профилактика плоскостопия. |

5.2. РАЗДЕЛ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Описание образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| СЕНТЯБРЬ | 1 неделя | Воспоминания о лете. | 1. Физкультурное занятие (зал) Цель: учить детей ходить и бегать небольшими группами за воспитателем, ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие.  2. Физкультурное занятие (улица) Цель: закреплять умение детей двигаться группами с помощью ориентира. Ходить по прямой дорожке, сохраняя равновесие.  3. Физкультурное занятие (зал) Цель: учить детей ходить и бегать небольшими группами за воспитателем, ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие. | М/П игры: «Вышли зайки на лужок»  Цель: развитие двигательной активности, умение действовать по сигналу  П/И: «Самолеты», «Беги к дереву».  Цель: развитие двигательной активности | П/И:«У медведя во бору»  Цель: развитие двигательной активности.  Игр./упр.: «Подбрось – поймай»  Цель: продолжать учить детей подбрасывать и ловить предмет. |
| 2 неделя | Осень. Погода и климат. | 1. Физкультурное занятие (зал) Цель: закреплять умение у детей ходить и бегать небольшими группами за воспит., ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие.  2. Физкультурное занятие (улица) Цель: закреплять умение ходить и бегать в прямом направлении  3. Физкультурное занятие (зал) Цель: закреплять умение у детей ходить и бегать небольшими группами за воспитателем, ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие. | М/П игры: «У медведя во бору», «Каравай», «Лошадки»  Цель: развитие двигательной активности.  П/И: «Солнышко и дождик», «Самолеты», «Цветные автомоб.», «Мышки, мишки, мошки»  Цель: развитие двигательной активности, умение двигаться по сигналу, развитие имитации движений  Пальч/ гимн: «У оленя дом большой»  Цель: развитие мелкой моторики рук | Свободные танцы под музыку  Цель: закрепить муз/ритмич. движения.  М/П игра: «Пузырь»  Цель: Учить детей сужать и расширять круг.  М/П игра: «Поймай, листок»  Цель: развитие двигат. активн., умения подпрыгивать на месте как можно выше. |
| 3 неделя | Осень. Растительный мир. | 1. Физкультурное занятие (зал) Цель: учить детей ходить и бегать по кругу, сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге на ограниченной площади, упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.  2. Физкультурное занятие (улица) Цель: учить детей ходить и бегать всей группой в прямом направлении за воспитателем, учить метанию вдаль.  3. Физкультурное занятие (зал) Цель: учить детей ходить и бегать небольшими группами, за воспитателем, ходить по узкой дорожке, сохраняя равновесие. | М/П игры: «Карусель», «Ветер по полю гулял…».  Цель: развитие двигательной активности.  П/И: «Беги к дереву», «Солнышко и дождик»  Цель: развитие двигательной активности;  Игр/Упр.: «Подбрось – поймай»  Цель: продолжать учить детей подбрасывать и ловить предмет. | П/И: «Листопад»  Цель: развитие двигательной активности, умение подбрасывать и ловить  П/И: «Повтори за мной».  Цель: развитие коллективных движений. |
| 4 неделя | Осень. Животный мир. | 1. Физкультурное занятие (зал) Цель: учить ходить и бегать всей группой в прямом направлении за воспитателем, Подпрыгивать на двух ногах.  2. Физкультурное занятие (улица) Цель: закреплять умение ходить и бегать в прямом направлении.  3. Физкультурное занятие (зал) Цель: учить ходить и бегать в прямом направлении под музыку. Прыжки с продвиж. вперед. | М/П игра: «Мышки, мишки, мошки»  Цель: развитие двигательной активности, умение имитировать движения животных;  П/И:«Самолеты», «Большие ноги…», «Кто как кричит» «Ветер по полю гулял», «Воробушки и кот»  Цель: развитие двигательной активности; | П/И: «Цветные автомобили»  Цель: развитие двигательной активности  Игр/Упр.:«Через мостик»  Цель: Формирование устойчивого равновесия на узкой дорожке. |
| ОКТЯБРЬ | 5 неделя | Наш любимый детский сад. | 1. Физкультурное занятие (зал) Цель: упражн.в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогн. ноги в прыжках.  2. Физкультурное занятие (улица) Цель: Учить выполн. игр. упр. с мячами: катание в прямом направл., бросании друг другу.  3. Физкультурное занятие (зал) Цель: Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. | П/И: «У медведя во бору», «Цветные автомобили»  Цель: развитие двигательной активности.  П/И: «Подбрось – поймай» (игры с шарами)  Цель: продолжать учить детей подбрасывать и ловить предмет. | Игр/Упр.: «Бросай дальше»  Цель: продолжать учить детей бросать двумя руками  П/И: «Поймай комарика»  Цель: развитие двигательной активности.  П/И: «Шире шагай»  Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности. |
| 6 неделя | Дары осени. Сад-огород. | 1. Физкультурное занятие (зал) Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; Развивать ловкость в игровом задании с мячом.  2. Физкультурное занятие (улица) Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, упражн. в равновесии.  3. Физкультурное занятие (зал) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя. Развивать координацию движ. при ползании на четвереньках и упражн. на равновесие. | П/И: «Кот и воробышки»  Цель: развитие двигательной активности.  П/И: «Поймай грибок»  Цель: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации.  Хороводная игра: «Кто у нас хороший?»  Цель: умение ходить ровным кружком, выполнять движения в соответствии с текстом. | Игр/Упр.: «Лягушки-попрыгушки»  Цель: упражнять в приседании и прыжках  П/Упр.: «Поймай комарика»  Цель: развивать мгновенную реакцию, упражнять в прыжках.  П/Упр.: «Пройди в ворота»  Цель: развитие скоординированных движений. |
| 7 неделя | Предметы вокруг нас. Одежда. | 1. Физкультурное занятие (зал) Цель: упражн. в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развив. умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.  2. Физкультурное занятие (улица) Цель: Учить выполн. игр. упр. с мячами: катание в прямом направл., бросании друг другу.  3. Физкультурное занятие (зал) Цель: Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. | П/И: «Осенние листья»  Цель: формировать умение двигаться с предметами.  П/И: «Береги предмет».  Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу.  П/И: «Самолеты»  Цель: развитие двигательной активности.  П/И: «Займи свой домик»  Цель: учить детей реагировать на сигнал. | Игр/Упр.:«Быстрый мяч»  Цель: Развивать ловкость в игровом задании с мячом.  М/П игра: «Ровным кругом»  Цель: развитие двигат. активности, умения ритмично двигаться, сохраняя интервал.  П/И: «Паровозик»  Цель: упр. в умении ходить друг за другом. |
| 8 неделя | Предметы вокруг нас. Мебель. | 1. Физкультурное занятие (зал) Цель: учить детей ходить и бегать небольшими группами за воспитателем, ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие.  2. Физкультурное занятие (улица) Цель: закреплять умение детей двигаться группами с помощью ориентира. Ходить по прямой дорожке, сохраняя равновесие.  3. Физкультурное занятие (зал) Цель: учить ходить и бегать в прямом направлении под музыку. Прыжки с продвиж. вперед. | П/И: «Птички и автомобиль»  Цель: развитие двигательной активности.  М/П игра: «Солнышко и дождик»  Цель: развитие двигательной активности, умения действовать по сигналу.  П/И: « Снег ,снег кружится»  Цель: развивать координацию движений, вестибулярного аппарата. | Игр/Упр.: «Прокати мяч в ворота»  Цель: продолжать учить детей энергично отталкивать мяч.  М/П игра: «Пузырь»  Цель: научить детей становится в круг, приучать согласов. движения со словами.  М/П игра: «У медведя во бору»  Цель: развитие двигательной активности. |
| 9 неделя | Мои любимые игрушки. | 1. Физкультурное занятие (зал) Цель: учить детей ходить и бегать небольшими группами за воспитателем, ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие.  2. Физкультурное занятие (улица) Цель: закреплять умение детей двигаться группами с помощью ориентира. Ходить по прямой дорожке, сохраняя равновесие.  3. Физкультурное занятие (зал) Цель: Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. | П/И: «Снег кружится»  Цель: развивать вестибулярный аппарат, координ. движ.  Игр/Упр.:«Подбрось – поймай».  Цель: учить детей бросать и ловить мяч двумя руками одновременно; развивать меткость.  Пальч/гимн.: «Игрушки»  Цель: развитие мелкой моторики рук  Дых/гимн.: «Буря»  Цель: развивать силу и продолжительность выдоха. | Игры с мячом  Цель: продолжать учить детей подбрасывать мяч и ловить двумя руками.  П/И: «По дорожке мы идем»  Цель: снять статическое напряжение , развивать умение подражания, имитации.  М/П игра: «Поезд»  Цель: упражнять детей ходить и бегать в колонне по одному, останавл. по сигналу. |
| НОЯБРЬ | 10 неделя | Мы ждем гостей. Посуда. | 1. Физкультурное занятие (зал) Цель: Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках  2. Физкультурное занятие (улица) Цель: Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой  3. Физкультурное занятие (зал) Цель: Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках | М/П игра: «Лови – бросай».  Цели: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать мяч двумя руками.  П/И: «Извилистая дорожка»  Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего  Физминутка для глаз «Солнышко и тучи»  Цель: укреплять глазные мышцы  Физминутка «Посуда»  Цель: разучить слова учить координир. движения и речь | Игр/ Упр.: «Через ручеек»  Цель: развивать двигательные навыки.  П/И: «У медведя во бору»  Цель: учить детей действовать по сигналу  Игр/Упр.: «Поймай мяч»  Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно |
| 11 неделя | Я – большой! (КГН, самообслуживание) | 1. Физкультурное занятие (зал) Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании  2. Физкультурное занятие (улица) Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжкам на двух ногах  3. Физкультурное занятие (зал) Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании развивая координацию движений; в равновесии | П/И: «Мы – веселые ребята»  Цель: соблюдать правила игры.  Дых/гимнастика: «Ворона»  Цель: развитие плавного длительного выдоха  П/И: «Догони меня».  Цели: учить быстро действовать по сигналу ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  П/И: «Найди игрушку»  Цель: учить ориентироваться в пространстве. | М/П игра: «Лови – бросай».  Цели: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать мяч двумя руками.  Игр/Упр.: «Донеси шарик»  Цель: развить слаженность и координацию движений  Игр/Упр.: «По лесенке»  Цель: развитие координации движений и укрепления мышц рук  М/П игра: «У медведя во бору»  Цель: развитие двигательной активности. |
| 12 неделя | Мой дом, моя семья. | 1. Физкультурное занятие (зал) Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.  2. Физкультурное занятие (улица) Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу; развивать равновесие и координацию движений, умение быстро реагировать на сигнал.  3. Физкультурное занятие (зал) Цель: упражнять в ходьбе с выполн. заданий, развив. внимание, реакцию на сигнал воспит.; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. | П/И: «Найди свой домик».  Цель: формирование ловкости и внимания в игре.  П/И: «Живой лабиринт».  Цель: разв. чувство равновесия, ловкость, быстроту движ.  Дых/Упр.: «Ножницы»  Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.  Физминутка: «Будем прыгать и скакать»  Цель: Предупреждение утомления, улучшение общего состояния детей. | П/И: «Через ручеек»  Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.  Самомассаж рук «Поиграем ручками»  Цель: способствовать укреплению организма детей.  П/И: «Зайка беленький сидит»  Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с содержанием. |
| 13 неделя | Зима. Погода и климат. | 1. Физкультурное занятие (зал) Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.  2. Физкультурное занятие (улица) Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу; развивать равновесие и координацию движений, умение быстро реагировать на сигнал.  3. Физкультурное занятие (зал) Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. | П/И: «Катится колобок»  Цель: развивать крупные мышцы туловища.  Физминутка: «Карусели»  Цель: Предупреждение утомления, улучшение общего состояния детей.  Беседа: «Зачем люди спят».  Цель: формир. представления о значении сна для здоровья  П/И: «Снег кружится»  Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. | П/И: «Зайка беленький сидит»  Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с содержанием.  Дых/Упр.: «Ветерок»  Цель: укреплять физиологическое дыхание.  Самомассаж стоп «Молоточки»  Цель: способств. укреплению организма.  П/И: «Трамвай»  Цель: учить двигаться парами, согласовывать свои действия. |
| ДЕКАБРЬ | 14 неделя | Зима. Растительный мир. | 1. Физкультурное занятие (зал)  Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивать внимание, реакцию на сигнал воспитателя, ориентировку в пространстве.  2. Физкультурное занятие (улица)  Цель: Учить детей ходьбе и бегу за воспитателем; учить метанию на дальность  3. Физкультурное занятие (зал)  Цель: Учить детей в ходьбе и беге в колонне по одному; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках | П/И: «Воробушек и автомобиль»  Цель: развивать внимание, умение быстро бегать.  П/И: «Мишка по лесу гулял».  Цель: уметь действовать в соответствии с текстом.  П/И: «Бегите к флажку»  Цель: развивать навыки ориентировки в пространстве, быстроты бега.  П/И: «Кто дальше бросит?»  Цель: учить технике броска вдаль, развивать крупную моторику. | И/на метание: «Попади снежком в корзину»  Цель: Упражнять в метании.  П/И: «Зайка серенький сидит».  Цель: действовать в соответствии с текстом  И/Упр.: «Мы медведи»  Цель: стимулировать двигательную активность, упражнять в ходьбе, переваливаясь с боку набок, широко расставив ноги. |
| 15 неделя | Зима. Животный мир. | 1. Физкультурное занятие (зал)  Цель: Учить детей ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки  2. Физкультурное занятие (улица)  Цель: учить детей ходьбе и бегу, за воспитателем, ориентироваться в пространстве; формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга  3. Физкультурное занятие (зал)  Цель: Упражнять в ходьбе в колонне по одному, действовать по сигналу воспитателя, в прокатывании мяча друг другу. | П/И: «Поезд»  Цель: упражнять в беге со сменой темпа, формировать умения переключать и распределять внимание, оперативно реагировать на сигнал  П/И: «Мы погреемся немножко»  Цель: учить выполнять движения бег с высоким поднимание колен  Дых/гимнастика: «Насосик»  Цель: развивать дыхательную мускулатуру | П/И: «Найди флажок»  Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве  Игр/Упр.: «Снежинки»  Цель: упражнять в умении быстро реагировать на сигнал, развивать чувство равновесия и координацию движения  Упр.: «Внимательные глазки»  Цель: развитие глазодвигательного рефлекса |
| 16 неделя | Народная игрушка. | 1. Физкультурное занятие (зал)  Цель: упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу  2. Физкультурное занятие (улица)  Цель: учить ходить по снегу с высоким подниманием колен. Упражнять детей в метании снежков вдаль  3. Физкультурное занятие (зал)  Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу | М/П игра: «Море волнуется раз…»  Цель: развитие двиг. активности, умение действ. по сигналу  П/И: «По ровненькой дорожке»  Цель: учить детей сохранять равновесие.  П/И: «Поезд»  Цель: упр. в беге со сменой темпа, формировать умения переключать и распределять внимание, оперативно реагировать на сигнал  П/И: «Быстрый мяч».  Цель: упражнять детей прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. | П/И: «Солнышко и дождик».  Цель: умение бегать врассыпную, не задевая друг друга.  Игры с мячом  Цель: продолжать учить детей прокатывать мяч между предметами  М/П игра: «У медведя во бору»  Цель: развитие двигательной активности.  Игровое задание «Прокати, не задень».  Цель: развивать корд. движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами. |
| 17 неделя | В гостях у елочки. | 1. Физкультурное занятие (зал) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия  2. Физкультурное занятие (улица) Цель: Продолжать учить ходить по снегу с высоким подним. колен. Упражнять детей в метании снежков вдаль.  3. Физкультурное занятие (зал) Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия. *(2 занятия)* | П/И: «Мишка косолапый»  Цель: учить детей бегать врассыпную.  П/И: «Коршун и птенчики».  Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег врассыпную, прыжки с высоты 15–20 см, использовать всю площадь зала.  П/И: «Наседка и цыплята».  Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег врассыпную, подлезание под препятствие, не касаясь руками пола, использовать всю площадь зала | Игр/Упр.: «Через мостик»  Цель: Формирование устойчивого равновесия на узкой дорожке.  Игр/Упр.: «Пролезь в норку»  Цель: развивать умение лазать; ловкость. |
| ЯНВАРЬ | 18 неделя | Зима. Зимние забавы. | 1. Физкультурное занятие (зал)  Цель: Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед  2. Физкультурное занятие (улица)  Цель: Продолжать учить ходить по снегу с высоким подниманием колен. Упражнять детей в метании снежков вдаль. | П/И: «Кто дальше бросит?»  Цель: учить технике броска вдаль, развивать крупную моторику.  П/И: «Быстро в домик».  Цель: упражнять действ. по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях.  П/И: «Зайка серый умывается».  Цель: упр. выполнять действия в соответствии с текстом стихотв., прыгать на двух ногах с продвижением вперед. | Свободные танцы под музыку  Цель: закрепить муз./ритм. движения.  Игр/Упр.: «Снежинки»  Цель: упражнять в умении быстро реагировать на сигнал, развивать чувство равновесия и координацию движения |
| 19 неделя | Человек и его здоровье. | 1. Физкультурное занятие (зал)  Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.  2. Физкультурное занятие (улица)  Цель: Учить ходить в колонне по одному «змейкой». Перешагивать через препятствия с сохранением равновесия. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед. | М/П игра: «Каравай»  Цель: развитие двигательной активности.  П/И: «Самолеты».  Цель: развитие двигательной активности, умение двигаться по сигналу, развитие имитации движений.  Пальч/ гимнастика: «У оленя дом большой»  Цель: развитие мелкой моторики рук | Свободные танцы под музыку  Цель: закрепить муз./ритм. движения.  М/П игра: «Пузырь»  Цель: Учить детей сужать и расширять круг;  М/П игра:«Большие ноги шагали по дороге…»  Цель: развитие двигательной активности. |
| 20 неделя | Книжкина неделя. | 1. Физкультурное занятие (зал)  Цель: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании.  2. Физкультурное занятие (улица)  Цель: Учить детей безопасному поведению при катании с горки. Упражнять в равновесии, в ползании. | П/И: «Береги предмет».  Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость  П/И: «Ветер, ветер ты могуч».  Цель: развитие двигательной активности.  П/И: «Цветные автомобили»  Цель: развитие двигательной активности.  П/И: «Займи свой домик»  Цель: учить детей реагировать на сигнал. | Игр/Упр.:«Быстрый мяч»  Цель: Развивать ловкость в игровом задании с мячом.  М/П игра: «Ровным кругом»  Цель: развитие двигательной активности, умения ритмично двигаться, сохраняя интервал.  П/И: «Паровозик»  Цель: упражнять в умении ходить друг за другом |
| ФЕВРАЛЬ | 21 неделя | Все работы хороши. | 1. Физкультурное занятие (зал)  Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохр. устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.  2. Физкультурное занятие (улица)  Цель: Познакомить детей со снежными постройками на участке детей старших групп. | П/И: «Снег кружится»  Цель: развивать вестибулярный аппарат, координацию движ.  Игр/Упр.: «Подбрось–поймай»  Цель: учить детей бросать и ловить мяч двумя руками одновременно; развивать меткость.  Дых/гимнастика: «Буря»  Цель: развивать силу и продолжительность выдоха.  П/И: «Бусинки»  Цель: учить медленно передвиг., повторять движ. взрослого. | Игры с мячом  Цель: продолжать учить детей подбрасывать мяч и ловить двумя руками.  П/И: «По дорожке мы идем»  Цель: снять статическое напряжение, развивать умение подражания, имитации.  П/И: «Догони мяч».  Цель: упражнять детей в беге, учить соотносить свои действия со скоростью мяча. |
| 22 неделя | Сказки из волшебного сундучка. | 1. Физкультурное занятие (зал)  Цель: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.  2. Физкультурное занятие (улица)  Цель: формировать у детей умения и навыки правильного выполнения движений; совершенствовать коор­динацию движений; упражнять в бросании и ловле мяча | П/И: «Снег, снег кружится»  Цель: развивать координац. движений, вестибул. аппарата.  Досуг: «Мы растем здоровыми»  Цель: учить играм с элементами соревнования, совершенствовать координацию движений.  М/П игра: «Три медведя»  Цель: учить детей выполнять действия в соответствии с текстом. | Игр/Упр.: «Прокати мяч в ворота»  Цель: продолжать учить детей энергично отталкивать мяч.  М/П игра: «Пузырь»  Цель: научить детей становится в круг, приучать согласовывать движения со словами.  М/П игра: «У медведя во бору»  Цель: развитие двигательной активности. |
| 23 неделя | Папин праздник. | 1. Физкультурное занятие (зал)  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.  2. Физкультурное занятие (улица)  Цель: учить овладевать разными видами ходьбы и бега; прыгать в длину с места, энергично отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь. | П/И: «Катится колобок»  Цель: развивать крупные мышцы туловища.  П/И: «Живой лабиринт».  Цель: развивать чувство равновесия, ловкость.  Физминутка: «Карусели»  Цель: предупреждение утомления, улучшение общего состояния детей.  П/И: «Добеги до меня»  Цель: учить слышать сигнал и выполнять задание. | Дых/Упр.: «Ветерок»  Цель: укреплять физиологическое дыхание.  Самомассаж стоп «Молоточки»  Цель: способствовать укреплению организма.  П/И: «Поймай хвост дракона»  Цель: упражнять в ходьбе друг за другом.  П/И: «Трамвай»  Цель: учить двигаться парами, согласовывать свои действия |
| 24 неделя | Предметы вокруг нас. Транспорт. | 1. Физкультурное занятие (зал)  Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.  2. Физкультурное занятие (улица)  На улице: «Осторожно гололед!»  Цель: Учить детей ходить по скользкой дорожке с сохранением равновесия, совершенствовать координацию движений | И/ на ориентир. в простр.: «Пчелы и медведь»  Цель: умение бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.  П/И: «Бегите к флажку»  Цель: развивать навыки ориентировки в пространстве, быстроты бега.  П/И: «Кто дальше бросит?»  Цель: учить технике броска вдаль, развивать крупную моторику. | П/И: «Зайка серенький сидит».  Цель: действовать в соответствии с текстом  Игр/Упр.: «Мы медведи»  Цель: стимулировать двигательную активность, упражнять в ходьбе, переваливаясь с боку набок, широко расставив ноги. |
| МАРТ | 25 неделя | Весна - красна. Мамин праздник. | 1. Физкультурное занятие (зал)  Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами  2. Физкультурное занятие (улица) Цель: учить овладевать разными видами ходьбы и бега; прыгать в длину с места, энергично отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь. | П/И: «Поезд»  Цель: упражнять в беге со сменой темпа, формировать умения переключать и распределять внимание.  П/И: «Мы погреемся немножко»  Цель: учить выполнять движения бег с высоким поднимание колен  Малоподвижная игра «Филин и пташка»  Цель: познакомить с правилами игры, упражнять в действиях по сигналу, развивать внимание | П/И: «Найди флажок»  Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве  Игр/Упр.: «Пчёлки»  Цель: упражнять в умении быстро реагировать на сигнал, развивать чувство равновесия и координацию движения  Упр: «Внимательные глазки»  Цель: развитие глазодвигательного рефлекса |
| 26 неделя | Наш город – Нижневартовск. | 1. Физкультурное занятие (зал)  Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучивать прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча  2. Физкультурное занятие (улица)  Цель: Совершенствовать у детей координацию движений; упражнять в ходьбе, беге, бросании и ловле мяча. | М/П игра: «Море волнуется раз  Цель: развитие двигательной активности, умение действовать по сигналу.  П/И: «Цветные автомобили»  Цель: развитие двигательной активности | М/П игра: «У медведя во бору»  Цель: развитие двигательной активности  Игр/Упр.: «Подбрось – поймай  Цель: продолжать учить детей подбрасывать и ловить предмет. |
| 27 неделя | В гостях у бабушки Арины (домашние животные) | 1. Физкультурное занятие (зал)  Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.  2. Физкультурное занятие (улица)  Цель: учить овладевать разными видами ходьбы и бега; прыгать в длину с места, энергично отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь. | П/И: «Береги предмет».  Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость  П/И: «Ветер, ветер ты могуч».  Цель: развитие двигательной активности.  П/И: «Солнышко и дождик»  Цель: учить детей действовать по сигналу. | Игры с мячом  Цель: продолжать учить детей прокатывать мяч между предметами  М/П игра: «У медведя во бору»  Цель: развитие двигательной активности.  Игр/Упр.: «Прокати, не задень».  Цель: развивать умение действовать по сигналу; координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами. |
| 28 неделя | В гостях у бабушки Арины  (домашние птицы) | 1. Физкультурное занятие (зал)  Цель: развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре  *(2 занятия).*  2. Физкультурное занятие (улица)  Цель: продолжать учить овладевать разными видами ходьбы и бега; прыгать в длину с места, энергично отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь. | П/И: «Кот и воробышки»  Цель: упражнять детей выполнять прыжки с высоты.  П/И: «Быстро в домик».  Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой.  П/И: «Зайка серый умывается».  Цель: упражнять детей выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения, прыгать на двух ногах с продвижением вперед | Игр/Упр.: «Донеси шарик»  Цель: развить слаженность и координацию движений  Игр/Упр.: «По лесенке»  Цель: развитие координации движений и укрепления мышц рук  М/П игра: «С кочки на кочку»  Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. |
| АПРЕЛЬ | 29 неделя | Мы - Здоровички | 1. Физкультурное занятие (зал)  Цель: повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.  2. Физкультурное занятие (улица)  Цель: упражнять детей в равновесии, прыжках.  *(2 занятия)* | П/И: «Беги к тому, что назову».  Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  П/И: «Живой лабиринт».  Цель: развивать чувство равновесия, ловкость.  Физминутка: «Карусели»  Цель: Предупреждение утомления, улучшение общего состояния детей.  П/И: «Добеги до меня»  Цель: учить слышать сигнал и выполнять задание. | Игр/Упр.: «Лягушки-попрыгушки»  Цель: упражнять в приседании и прыжках  П/И: «Поймай комарика»  Цель: вызвать у детей интерес к новой игре, развивать мгновенную реакцию, упражнять в прыжках.  П/И: «Солнышко и дождик»  Цель: продолжать учить детей подбрасывать и ловить предмет. |
| 30 неделя | Весна. Изменения в природе. | 1. Физкультурное занятие (зал)  Цель: упражнять в ходьбе и беге, выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.  2. Физкультурное занятие (улица) Цель: упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя | М/П игра: «Мышки, мишки, мошки»  Цель: развитие двигательной активности, умение имитировать движения животных;  М/П игра: «Красный, желтый, зеленый»  Цель: закрепить цвета светофора и их назначение. | П/И: «Цветные автомобили»  Цель: развитие двигательной активности  Игр/Упр.: «Через мостик»  Цель: Формирование устойчивого равновесия на узкой дорожке. |
| 31 неделя | Весна. Растительный и животный мир. | 1. Физкультурное занятие (зал)  Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.  2. Физкультурное занятие (улица) Цель: упражнять в ходьбе и беге в свободном темпе в прямом направлении, учить ходить по буму с сохранением равновесия. | П/И: «Догони меня».  Цели: учить быстро действовать по сигналу ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  П/И: «Мышеловка».  Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место.  П/И: «Найди игрушку»  Цель: учить ориентироваться в пространстве. | М/П игра: «Лови – бросай».  Цели: закреплять умения ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать мяч двумя руками.  Игр/Упр.: «Донеси шарик»  Цель: развить слаженность и координ. движ.  Игр/Упр.: «По лесенке»  Цель: развитие координации движений и укрепления мышц рук. |
| 32 неделя | Весенняя трель. Птицы. | 1. Физкультурное занятие (зал)  Цель: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.  2. Физкультурное занятие (улица) Цель: упражнять во время ходьбы и бега останавливаться на сигнал воспитателя, упражнять в равновесии . | П/И: «Кот и воробышки»  Цель: упражнять детей выполнять прыжки с высоты.  П/И: «Быстро в домик».  Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой.  П/И: «Зайка серый умывается».  Цель: упражнять детей выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения, прыгать на двух ногах с продвижением вперед. | П/И: «Шире шагай»  Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности.  Физминутка: «Карусели»  Цель: Предупреждение утомления, улучшение общего состояния детей.  П/И: «Поймай комарика»  Цель: развивать мгновенную реакцию, упражнять в прыжках.  Игр/Упр.: «Лягушки-попрыгушки»  Цель: упражнять в приседании и прыжках |
| МАЙ | 33 неделя | День Победы. | 2. Физкультурное занятие (улица)  Цель: Учить ходить и бегать в прямом направлении и по кругу. Учить прыгать с продвижением вперед на двух ногах. | П/И: «Птичка»  Цель: развивать внимание, умение быстро бегать.  Игра на ориент. в простр.: «Пчелы и медведь»  Цель: умение бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.  П/И: «Бегите к флажку»  Цель: развивать навыки ориентировки в пространстве, быстроты бега. | П/И: «Зайка серенький сидит».  Цель: действовать в соответствии с текстом  Игр/Упр.: «Мы медведи»  Цель: стимулировать двигательную активность, упражнять в ходьбе, переваливаясь с боку набок, широко расставив ноги. |
| 34 неделя | В гостях у бабушки Арины (малый фольклор) | 1. Физкультурное занятие (зал)  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.  2. Физкультурное занятие (улица)  Цель: учить выполнять игровые упражнения с мячами: катание в прямом направлении, бросании друг другу. | П/И: «Береги предмет».  Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость  П/И: «Ветер, ветер ты могуч».  Цель: развитие двигательной активности.  П/И: «Цветные автомобили»  Цель: развитие двигательной активности.  П/И: «Самолеты»  Цель: развитие двигательной активности. | Игр/Упр.: «Прокати мяч в ворота»  Цель: продолжать учить детей энергично отталкивать мяч.  Самомассаж стоп «Молоточки»  Цель: способствовать укреплению организма детей.  Игр/Упр.: «Через мостик»  Цель: Формирование устойчивого равновесия на узкой дорожке. |
| 35 неделя | Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома. | 1. Физкультурное занятие (зал)  Цель: ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.  2. Физкультурное занятие (улица)  *Обследование уровня развития детей на конец учебного года*  Цель: Выявить у детей уровень знаний, умений и навыков на конец учебного года. | П/И: «Мишка по лесу гулял».  Цель: уметь действовать в соответствии с текстом.  П/И: «Быстро в домик».  Цель*:* упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой.  П/И: «Солнышко и дождик»  Цель: учить детей действовать по сигналу. | Игры с мячом  Цель: продолжать учить детей подбрасывать мяч и ловить двумя руками.  П/И: «Шире шагай»  Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности.  Игр/Упр.: «Лягушки-попрыгушки»  Цель: упражнять в приседании и прыжках. |
| 36 неделя | Безопасность на улицах города и в природе. | 1. Физкультурное занятие (зал)  *Обследование уровня развития детей на конец учебного года*  Цель: Выявить у детей уровень знаний, умений и навыков на конец учебного года.  2. Физкультурное занятие (улица)  *Обследование уровня развития детей на конец учебного года*  Цель: Выявить у детей уровень знаний, умений и навыков на конец учебного года. | Игра на ориент. в простр.: «Пчелы и медведь»  Цель: умение бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.  П/И: «Кот и воробышки»  Цель: упражнять детей выполнять прыжки с высоты.  П/И: «Коршун и птенчики».  Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег врассыпную, прыжки с высоты 15–20 см, использовать всю площадь зала. | Игр/Упр.: «Через мостик»  Цель: Формирование устойчивого равновесия на узкой дорожке.  Игр/Упр.: «Пролезь в норку»  Цель: развивать умение лазать; ловкость. |

*Приложение 6.*

**Материально – техническое оснащение программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Составляющие материально – технического оснащения** | **Оборудование** |
| Здание и прилегающая территория | Приспособленное, типовой проект.  Наличие оборудования детской площадки для прогулок. |
| Помещения детского сада | Наличие нескольких специализированных кабинетов.  Наличие спортивного/музыкального залов.  Наличие бассейна.  Наличие отдельного помещения для методической службы. |
| Групповое помещение | Наличие отдельной спальни в группе.  Оборудовано рабочее место воспитателя.  Наличие мебели для взрослого – шкаф, стол, стул. |
| Бытовое оборудование и инвентарь | Полная сервировка, включая детские ножи, вилки, ложки двух размеров.  Привлекательные постельные, гигиенические принадлежности.  Хозяйственное оборудование.  Детские комплекты для бытового труда. |
| Оборудование для развития детей в соответствии с содержанием образовательных областей | Социально – коммуникативное развитие.  Предметы – заместители природного происхождения.  Игровая мебель по росту ребенка.  Настольные игры дидактические, интеллектуальные.  Карнавальные и театральные костюмы, маски. |
| Познавательное развитие.  Информационное пространство: интерактивная доска, магнитофон.  Тетради с заданиями для детей.  Наглядные и демонстрационные пособия.  Оборудование для экспериментирования и исследования.  Строительные наборы, конструкторы. |
| Речевое развитие.  Кукольные театры.  Художественная литература.  Пособия для подготовки к обучению грамоте. |
| Художественно-эстетическое развитие.  Мини – музей.  Интерактивная доска.  Набор детских музыкальных инструментов.  Изделия народных промыслов.  Набор шумовых инструментов.  Материалы для детского творчества в изобразительной деятельности, лепке, аппликации, ручном труде.  «Полочка красоты». |
| Физическое развитие.  Индивидуальные предметы для развития движений. |

*Приложение 7.*

**Методическое обеспечение.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Пособие** |
| Социально – коммуникативное развитие | Примерная основная образовательная Программа «Радуга». Авторы: Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон. М.: Просвещение, 2014г.  Познавательное развитие детей 2-7 лет Методическое пособие для воспитателей. Т.И. Гризик, Доронова Т.Н – М.: Просвещение, 2010 г.  А.Н. Ионова «Играем, гуляем, развиваем»  С. Волков «Про правила дорожного движения»  ТЦ Сфера «Занятия по правилам дорожного движения»  О.Ю. Старцева «Школа дорожных наук» Зворыгина Е.В., Первые сюжетные игры малышей: Пособия для воспитателя дет.сада.-М.: Просвещение. 1988-1996г.;  Афонькина Ю.А. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста: Ю.А. Афонькина, Е.М. Омельченко- Волгоград; Учитель, 2012г.;  Эмоциональное развитие детей: занятия в младшей группе, дидактические игры, работа с семьей/ авт. - составитель О.А. Айрих.-Волгоград: учитель, 2008г.;  Социально-эмоциональное развитие детей 2-7 лет: совместная деятельность, развивающие занятия/автор – составитель Т.Д. Пашкевич – Волгоград: учитель, 2012г. |
| Познавательное развитие | Авторы: Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон. М.: Просвещение, 2014г.  Рабочие тетради  Т.И. Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет»  В.Е. Соловьева «Формирование математических  представлений детей 2 – 7 лет»  В.П. Новикова «Математика в детском саду»  Авторы: Павлова Л.Н, Волосова Е.Б, Пилюгина Э.Г. Ранее детство: познавательное развитие. Методическое пособие: Мозаика-Синтез, 2006г.;  И.И. Карелова, Познавательно-речевое и социально-личностное развитие детей от года до 6 лет: Волгоград: Учитель, 2013г.; Дидактические игры-занятия в ДОУ: Практическое пособие для воспитателей/автор-составитель Е.Н. Панова, Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006г.;  Пилюгина Э.Г., Сенсорные способности малыша: Игры на развитие восприятия цвета, формы и величины у детей раннего возраста:-М: Просвещение: АО «Учебная литература», 1996г.;  Полозова Е.В. Развивающие тренажеры из бросового материала: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: УП Лукоценин |
| Речевое развитие | Л.Н. Павлова, Раннее детство: развитие речи и мышления: методическое пособие – М.: Мозаика – Синтез, 2005г.;  Смирнова Л.Н., Развитие речи у детей 2-3 года. Пособие для воспитателей и родителей.-М.: Мозаика-Синтез, 2007 г. |
| Художественно – эстетическое развитие | Дагмар Хайн «Игрушки – мобиле»  А.Н. Малышева «Аппликации в детском саду»  Л. Кулакова «Цветы из бумаги»  А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду» Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. Р.Г. Казаковой-М.: Сфера, 2004г.;  Янушко Е.А. – Лепка раннего возраста. Методическое пособие для родителей и воспитателей. М.: Мозаика-Синтез, 2009г. |
| Физкультурное развитие | Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет.-М.: Айрис-пресс, 2004г.;  Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2008г.;  Организация деятельности детей на прогулке: авт.-сост. В.Н. Костыркин., Г.П. Попова.- Волгоград: Учитель, 2013г.;  Прогулки в детском саду. Методическое пособие Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – М.: Т.Ц. Сфера, 2013г.;  Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010г. |

*Приложение 8.*

**Особенности развивающей предметно – пространственной среды**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы предметно – пространственной среды** | **Материал, оборудование** |
| Оборудование для социально – коммуникативного развития | Книги с иллюстрациями, альбомы «Транспорт», «Профессии». Сюжетные картинки по теме «Семья», «Строительство», «Детский сад», «Магазин», «Насекомые», «Посуда», «Мебель», «Одежда», «Времена года».  Картотека предметных картинок: «Одежда. Обувь. Головные уборы», «Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки», «Бытовая техника», «Орудия труда. Инструменты», «Профессии», «Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши», «Защитники отечества. Покорители космоса», «Мир вокруг меня».  Дидактические и настольно-печатные игры.  Русские народные сказки по возрасту.  Сборники стихов А.Барто, О.Высотской, Б.Заходера и т.д. Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, подбор масок, атрибутов.  Предметы-заместители к играм.  Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр.  Книги разных авторов на соответствующую тематику. Справочная литература: энциклопедии, справочники. Литература по охране жизнедеятельности.  Дидактические игры по ОБЖ, ПДД, ПБ.  Альбомы «Профессии», «Театр», «Космос» |
| Оборудование для познавательного развития | Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине.  Чудесный мешочек с набором объемных тел.  Часы, весы, календари, счеты.  Наборы картинок для группировки и обобщения.  Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам.  Разрезные сюжетные картинки.  Касса настольная.  Набор кубиков с цифрами.  Набор карточек-цифр.  Дидактические и настольно-печатные игры. |
| Оборудование для художественно – эстетического развития | Доска для рисования мелом.  Посуда (чашки, блюдца, кувшины, вазы — гжельская, хохломская посуда и т.п. для рассматривания и игр).  Альбомы, детские энциклопедии.  Тетради для дорисовывания, книги-раскраски.  Цветная бумага, цветной картон.  Краски и другой изобразительный материал, пластилин.  Фломастеры разной толщины.  Цветные карандаши, восковые мелки.  Набор цветного и белого мела.  Пластилин, клей, ножницы, фигурные ножницы. |
| Оборудование для речевого развития | Игры и упражнения для развития речевого дыхания: «Ежик», «Листья шелестят», «Загони мяч в ворота», «Ветряная мельница», «Подуй на одуванчик», «Насос» (Картотека дыхательных упражнений).  Игры и упражнения для развития четкой, координированной работы всех частей артикуляционного аппарата (работа над дикцией): «Артикуляционная гимнастика», «Сказка о веселом язычке»; скороговорки, чистоговорки, загадки.  Игры на развитие связной речи, грамматического строя речи, звукопроизношения: «Подскажи словечко», «Что с начало, что потом», «Разрезные картинки», «Составь рассказ», «Подбери слово к схеме», «Две сестренки».  Альбомы на закрепление обобщающих понятий, на согласование существительных с числительными и прилагательными: «Одежда», «Фрукты», «Дикие животные», «Домашние животные», «Времена года», «Настроение человека», «Герои сказок».  Грамматика в картинках: Антонимы «прилагательные, глаголы», «один – много», «словообразование», «многозначные слова», «множественное число».  Демонстрационный материал. Беседы по картинкам. «Развитие речи» часть 1, 2. |
| Оборудование для физического развития | Мячи большие и маленькие.  Мешочки с грузом.  Гантели с песком.  Мячики для метания вдаль.  Обручи, кегли, ловишки.  Дартц, твистер, кольцеброс.  Картотека подвижных игр.  Косички, скакалки, ленточки.  Флажки, султанчики, ветровички.  Дорожки с пуговицами, ребристые дорожки. |

*Приложение 9*

**Режим дня в группах общеразвивающей направленности детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Режимные моменты** | **Время** |
| 1 | Приём осмотр, игры, дежурство индивидуальная групповая работа с детьми | 7.00-8.00 |
| 2 | Утренняя гимнастика.  Закаливающие, гигиенические процедуры | 8.00-8.20 |
| 3 | Завтрак | 8.20 - 8.40 |
| 4 | Самостоятельная деятельность | 8.40-9.00 |
| 5 | Непосредственно образовательная деятельность | 9.00-9.30 |
| 6 | Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак | 9.30-9.45 |
| 7 | Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе. Возвращение с прогулки. | 9.45-11.30 |
| 8 | Подготовка к обеду. Обед | 12.00 -12.30 |
| 9 | Подготовка ко сну. Сон | 12.30-15.00 |
| 10 | Пробуждение. Гигиенические процедуры. Закаливание. | 15.00-15.20 |
| 11 | Подготовка к полднику, полдник | 15.20- 15.30 |
| 12 | Непосредственно образовательная деятельность | 15.30-16.00 |
| 13 | Игры. Индивидуальная работа с детьми.  Свободная деятельность. | 15.45-16.15 |
| 14 | Ужин | 16.15-16.45 |
| 15 | Игры. Индивидуальная работа с детьми.  Свободная деятельность.  Прогулка. Уход детей домой. | 16.45-19.00 |

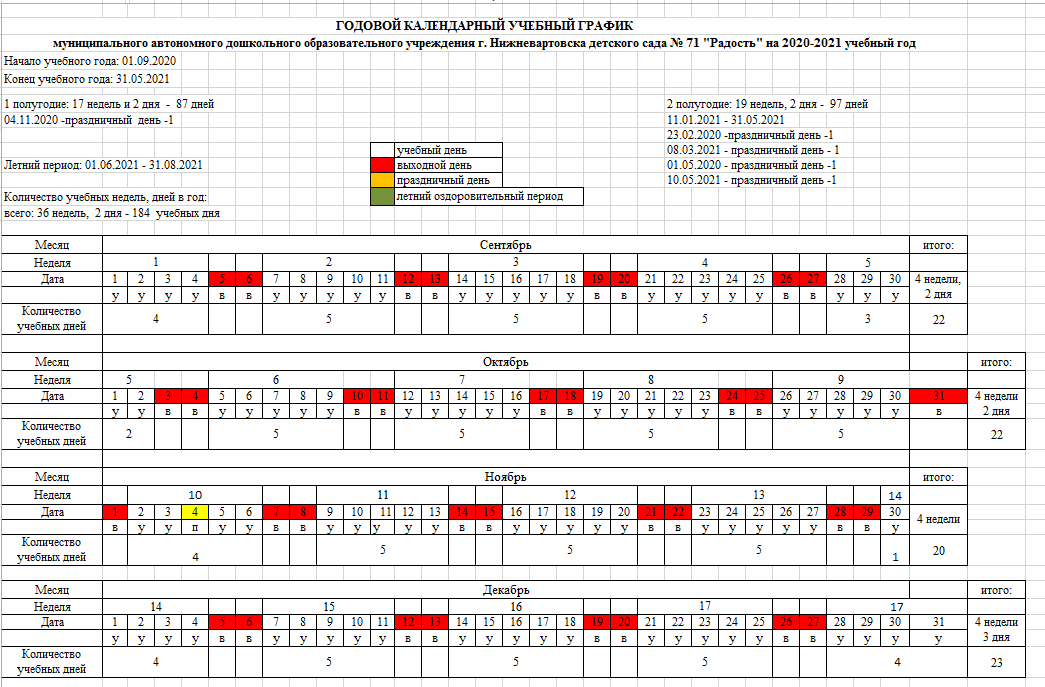
*Приложение 10*

**График выхода воспитанников на прогулку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | | **Левое крыло Выход №3** | | | | **Центральный выход №1** | | | | **Правое крыло Выход №6** | | | |
| Группа | | Гномики | Росинка | Ромашка | Солнышко | Рябинка | Звездочка | Дружная семейка | Нескучай-ка | Бусинка | Колокольчик | Жемчужина | Радуга |
| Понедельник | утро | - | 07.12  07.40 | 07.10  08.05 | 07.11  07.45 | 07.10  07.40 | 07.12  07.50 | 07.10  07.42 | 07.11  07.45 | - | 07.10  07.40 | 07.12  08.05 | 07.11  07.45 |
| день | 10.30  11.30 | 10.32  11.45 | 10.15  10.55 | 09.30  11.00 | 10.25  11.40 | 10.30  11.45 | 10.50  12.25 | 10.55  12.05 | 10.30  11.30 | 10.25  11.40 | 11.00  12.25 | 10.35  12.05 |
| вечер | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.35 | 17.25  18.25 | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.25 | 17.20  18.24 | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.25 | 17.20  18.24 |
| Вторник | утро | - | 07.12  07.40 | 07.10  08.05 | 07.11  07.45 | 07.10  07.40 | 07.12  07.50 | 07.10  07.42 | 07.11  07.45 | - | 07.10  07.40 | 07.12  08.05 | 07.11  07.45 |
| день | 10.30  11.30 | 10.32  11.45 | 11.10  12.25 | 10.25  12.20 | 10.25  11.40 | 10.30  11.45 | 09.40  10.50 | 08.50  09.50 | 10.30  11.30 | 10.25  11.40 | 09.45  11.10 | 11.25  12.05 |
| вечер | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.35 | 17.25  18.25 | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.25 | 17.20  18.24 | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.25 | 17.20  18.24 |
| Среда | утро | - | 07.12  07.40 | 07.10  08.05 | 07.11  07.45 | 07.10  07.40 | 07.12  07.50 | 07.10  07.42 | 07.11  07.45 | - | 07.10  07.40 | 07.12  08.05 | 07.11  07.45 |
| день | 10.30  11.30 | 10.32  11.45 | 10.20  12.25 | 11.30  12.20 | 10.25  11.40 | 10.30  11.45 | 10.28  12.25 | 10.40  12.05 | 10.30  11.30 | 10.25  11.40 | 08.55  10.20 | 10.45  12.05 |
| вечер | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.35 | 17.25  18.25 | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.25 | 17.20  18.24 | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.25 | 17.20  18.24 |
| Четверг | утро | - | 07.12  07.40 | 07.10  08.05 | 07.11  07.45 | 07.10  07.40 | 07.12  07.50 | 07.10  07.42 | 07.11  07.45 | - | 07.10  07.40 | 07.12  08.05 | 07.11  07.45 |
| день | 10.30  11.30 | 10.32  11.45 | 10.35  12.25 | 11.00  12.20 | 10.25  11.40 | 10.30  11.45 | 10.28  12.25 | 10.32  12.05 | 10.30  11.30 | 10.25  11.40 | 09.00  10.50 | 11.05  12.05 |
| вечер | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.35 | 17.25  18.25 | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.25 | 17.20  18.24 | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.25 | 17.20  18.24 |
| Пятница | утро | - | 07.12  07.40 | 07.10  08.05 | 07.11  07.45 | 07.10  07.40 | 07.12  07.50 | 07.10  07.42 | 07.11  07.45 | - | 07.10  07.40 | 07.12  08.05 | 07.11  07.45 |
| день | 10.30  11.30 | 10.32  11.45 | 11.40  12.25 | 09.10  12.20 | 10.25  11.40 | 10.30  11.45 | 10.28  12.25 | 10.40  12.05 | 10.32  11.30 | 10.25  11.40 | 10.30  12.25 | 10.35  12.05 |
| вечер | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.35 | 17.25  18.25 | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.25 | 07.11  07.45 | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.25 | 07.11  07.45 |

*Приложение 11.*

**Годовой календарный учебный график**



**

*Приложение 12.*

**Учебный план по реализации образовательной программы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество непосредственно образовательной деятельности** | | |
|  |  | **в неделю** | **в месяц** | **в год** |
| 1 | «Я, ты, мы» | 0,25 | 1 | 9 |
| 2 | Мир природы и мир человека. | 1 | 4 | 36 |
| 3 | Математические представления. | 1 | 4 | 36 |
| 4 | Труд | 1 | 4 | 36 |
| 5 | Развитие речи | 1 | 4 | 36 |
| 6 | Музыка | 2 | 8 | 72 |
| 7 | Изобразительное искусство | 1 | 4 | 36 |
| 8 | Физическое развитие | 3 | 12 | 108 |
| 9 | Познавательное развитие | 0,75 | 3 | 27 |
| 10  11 | Художественная литература  Конструирование | 0,25  1 | 1  4 | 9  36 |

Приложение 13

**Расписание непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Музыкальное**  **Физкультурное (зал)** | **9.40-9.50**  **15.30- 15.40**  **15.50-16.00** |
| **Вторник** | **Развитие речи**  **Физкультурное (улица)** | **9.00 - 9.10**  **9.20 - 9.30**  **10.30-10.40** |
| **Среда** | **Математика**  **Конструирование** | **9.00 - 9.10**  **9.20 - 9.30**  **15.30-16.00** |
| **Четверг** | **Мир природы и мир человека**  **Я, ты, мы**  **Музыкальное** | **9.00 - 9.10**  **9.20 - 9.30**  **15.30-15.40** |
| **Пятница** | **Физкультурное (зал)**  **Изобразительная деятельность** | **9.00 - 9.10**  **9.20 - 9.30**  **15.30-16.00** |

Приложение 14.

**Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Дата** | **Тема неделя (для детей с 1,6 до 4 лет)** |
| **Сентябрь** |  | 01.09.2020-04.09.2020 | Воспоминания о лете. |
|  | 07.09.2020-11.09.2020 | Осень. Погода и климат. |
|  | 14.09.2020-18.09.2020 | Осень. Растительный мир. |
|  | 21.09.2020-25.09.2020 | Осень. Животный мир. |
|  | 28.09.2020-02.10.2020 | Наш любимый детский сад. |
| **Октябрь** |  | 05.10.2020-09.10.2020 | Дары осени. Сад-огород. |
|  | 12.10.2020-16.10.2020 | Предметы вокруг нас. Одежда. |
|  | 19.10.2020-23.10.2020 | Предметы вокруг нас. Мебель. |
|  | 26.10.2020-30.10.2020 | Мои любимые игрушки. |
| **Ноябрь** |  | 02.11.2020-06.11.2020 | Мы ждем гостей. Посуда. |
|  | 09.11.2020-13.11.2020 | Я – большой! (КГН, самообслуживание) |
|  | 16.11.2020-20.11.2020 | Народная игрушка. |
|  | 23.11.2020-27.11.2020 | Мой дом, моя семья. |
| **Декабрь** |  | 30.11.2020-04.12.2020 | Зима. Погода и климат. |
|  | 07.12.2020-11.12.2020 | Зима. Растительный мир. |
|  | 14.12.2020-18.12.2020 | Зима. Животный мир. |
|  | 21.12.2020-31.12.2020 | В гостях у елочки. |
| **Январь** |  | 11.01.2021-15.01.2021 | Зима. Зимние забавы. |
|  | 18.01.2021-22.01.2021 | Человек и его здоровье. |
|  | 25.01.2021-29.01.2021 | Книжкина неделя. |
| **Февраль** |  | 01.02.2021-05.02.2021 | Все работы хороши. |
|  | 08.02.2021-12.02.2021 | Сказки из волшебного сундучка. |
|  | 15.02.2021-19.02.2021 | Папин праздник. |
|  | 22.02.2021-26.02.2021 | Предметы вокруг нас. Транспорт. |
| **Март** |  | 01.03.2021-05.03.2021 | Весна- красна. Мамин праздник. |
|  | 09.03.2021-12.03.2021 | Наш город – Нижневартовск. |
|  | 15.03.2021-19.03.2021 | В гостях у бабушки Арины (домашние животные) |
|  | 22.03.2021-31.03.2021 | В гостях у бабушки Арины (домашние птицы) |
| **Апрель** |  | 01.04.2021-09.04.2021 | Мы - Здоровячки |
|  | 12.04.2021-16.04.2021 | Весна. Изменения в природе. |
|  | 19.04.2021-23.04.2021 | Весна. Растительный и животный мир. |
|  | 26.04.2021-30.04.2021 | Весенняя трель. Птицы. |
| **Май** |  | 04.05.2021-07.05.2021 | День Победы. |
|  | 11.05.2021-14.05.2021 | В гостях у бабушки Арины (малый фольклор) |
|  | 17.05.2021-21.05.2021 | Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома. |
|  | 24.05.2021-31.05.2021 | Безопасность на улицах города и в природе. |

Приложение 15.

**Модель двигательного режима детей в возрасте с 1,6 до 3 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды занятий | Особенности организации | Периодичность и длительность проведения | Ответственные |
| 1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия | | | | |
| 1.1 | Утренняя гимнастика | на открытом воздухе, в зале | Ежедневно  до 8 минут | Воспитатели, |
| 1.2 | Физкультминутка | В зависимости от вида и содержания занятия | Ежедневно  3 минуты | воспитатели |
| 1.3 | Подвижные игры и физические упражнения | Во время прогулки, подгруппами, | Ежедневно в течение дня  20 - 30 минут | воспитатели |
| 1.4 | Ходьба по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами | В групповом помещении после дневного сна | Ежедневно  5 минут | воспитатели |
| 1.5 | Индивидуальная работа | Во время прогулки | Ежедневно  5- 15минут | воспитатели |
| 1.6 | Гимнастика после дневного сна | После пробуждения и подъема детей | Ежедневно  5 минут | воспитатели |
| 2. Совместная и самостоятельная деятельность | | | | |
| 2.1 | По физической культуре | В спортивном зале,  на воздухе в первую половину дня, с подгруппой детей | 3 раза в неделю  15 минут | Воспитатели  Инструктор ФИЗО |
| 2.2 | Самостоятельная двигательная активность | В помещении,  на открытом воздухе | Ежедневно в зависимости от индивидуальных особенностей детей | под руководством воспитателя |
| 3. Физкультурно-массовые мероприятия | | | | |
| 3.1 | День здоровья | В спортивном зале,  на спортивной площадке всей группой | 1 раз в квартал  до 20 минут | Инструктор ФИЗО, воспитатели |
| 3.1 | Физкультурный досуг | В спортивном зале | 1 раз в месяц  15 – 20 минут | Инструктор ФИЗО воспитатели |

Приложение 16

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ме-сяц** | **Неделя** | **Дата** | **Темы недели** | **Мероприятия** |
| **Сентябрь** |  | 02.09.2019-06.09.2019 | Воспоминания о лете. | Фоторепортаж *«Как я провел лето»*  Цель: Активизация родителей в работу группы по проведению тематической фотовыставки. |
|  | 09.09.2019-13.09.2019 | Осень. Погода и климат. | Беседа *«Как защитить ребенка от гриппа»* *«О профилактике ОРВИ»*  Цель: Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей. |
|  | 16.09.2019-20.09.2019 | Осень. Растительный мир. | Выставка поделок из природного материала. *«Осенние фантазии»*  Цель:Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей. Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. |
|  | 23.09.2019-27.09.2019 | Осень. Животный мир. | Создание альбома насмотренности «Мои любимые животные»  Цель: подбор иллюстраций к альбому «Дикие животные», детской литературы о диких животных.  Оформление выставки на тему «Жители леса»  Цель: привлечь родителей к оформлению выставки |
| **Октябрь** |  | 01.10.2019-04.10.2019 | Наш любимый детский сад. | Стенгазета «Хорошо у нас в саду»  Цель:  Укреплять детско-родительские отношения. |
|  | 07.10.2019-11.10.2019 | Дары осени. Сад-огород. | Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»  Цель: Приобщить родителей и детей к творческой деятельности |
|  | 14.10.2019-18.10.2019 | Предметы вокруг нас. Одежда. | Создание альбома для рассматривания: «одежда»  Цель: Привлечь родителей в подборе предметных картинок на тему « одежда» |
|  | 21.10.2019-25.10.2019 | Предметы вокруг нас. Мебель. | Оснащение развивающей среды в группе «Кукольный домик»  Цель: привлечь родителей к созданию кукольного домика |
|  | 28.10.2019-31.10.2019 | Мои любимые игрушки. | Мини-музей «Моя любимая игрушка» (выставка любимых детских игрушек)  Цель: привлечь родителей к выставке |
| **Ноябрь** |  | 01.11.2019-08.11.2019 | Мы ждем гостей. Посуда. | Совместное досуговое мероприятие с родителями «Наши гости»  Цель: Вызвать у детей желание помочь и применить имеющиеся знания о посуде. |
|  | 11.11.2019-15.11.2019 | Я – большой! (КГН, самообслуживание) | Консультация « Как научить сына или дочь правильно вести за столом , мыть руки после туалета».  Цель: Познакомить родителей с задачами по формированию навыков самообслуживания |
|  | 18.11.2019-22.11.2019 | Мой дом, моя семья. | Родительская гостиная «Традиции моей семья»  Цель: привлечь родителей к созданию гостиной |
|  | 25.11.2019-29.11.2019 | Зима. Погода и климат. | Консультация «Будьте осторожны!»  Цель: Предупреждение детского  травматизма в зимнее время года. |
| **Декабрь** |  | 02.12.2019-06.12.2019 | Зима. Растительный мир. | Пополнение центра природы комнатными цветами «Оздоровление воздуха с помощью растений».  Цель: привлечь родителей к созданию центра природы |
|  | 09.12.2019-13.12.2019 | Зима. Животный мир. | Тематическое мероприятие «Птичья столовая» (изготовление кормушек).  Цель: привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц  Консультация «Влияние животных на полноценное развитие личности ребенка» |
|  | 16.12.2019-20.12.2019 | Народная игрушка. | Мастер-класс по изготовлению куклы оберега без лица «Народная игрушка»  Цель: сформировать патриотические чувства у родителей и воспитанников посредством народной игрушки. |
|  | 23.12.2019-06.31.2019 | В гостях у елочки. | Мастер-класс: «Мастерская Деда Мороза».  Цель: привлечь родителей к совместному изготовлению новогодних игрушек. |
| **Январь** |  | 09.01.2020-17.01.2020 | Зима. Зимние забавы. | Консультация *«Зимние забавы и игры»*  Цель: ознакомление родителей воспитанников с разнообразием зимних забав и игр, которые можно проводить как на улице, так и дома |
|  | 20.01.2020-24.01.2020 | Человек и его здоровье. | Оформление стенгазеты «Будь здоров, малыш» (Закаливание в домашних условиях)  Цель: привлечь внимание к оздоровлению и укреплению здоровья детей в домашних условиях.  Консультация «Закаливание в домашних условиях»  Цель: ознакомление родителей с задачами по оздоровлению детей и формированию навыков самообслуживания. |
|  | 27.01.2020-31.01.2020 | Книжкина неделя. | Создание альбома «Любимые сказки наших детей»  Цель: привлечь родителей к совместному созданию альбома, укрепление детско-родительски отношений.  Консультация «Домашнее чтение»  Цель: Совершенствовать психолого-педагогические знания родителей в выборе произведений для чтения детской художественной литературы. |
| **Февраль** |  | 03.02.2020-07.02.2020 | Все работы хороши. | Детско-родительский клуб «А я работаю…» (подразумевается встреча с одним из родителей и рассказ о его профессии).  Цель: предоставить возможность родителям и детям глубже узнать друг друга, настроиться на конструктивное взаимодействие. |
|  | 10.02.2020-14.02.2020 | Сказки из волшебного сундучка. | Инсценировка сказки *«Репка»*  Цель: создание дружелюбной атмосферы,  активизация взаимодействия родителей и ребенка посредством театрализации. |
|  | 17.02.2020-21.02.2020 | Папин праздник. | Досуг «Папин праздник»  Цель:  познакомить с Государственным праздником — Днем защитника Отечества  Воспитывать доброе отношение к папе. |
|  | 25.02.2020-28.02.2020 | Предметы вокруг нас. Транспорт. | Выставка поделок из бросового материала «Машины в городе»  Цель: привлечь родителей к подбору различных видов транспорта |
| **Март** |  | 02.03.2020-06.03.2020 | Весна- красна. Мамин праздник. | **Досуг**«**Мамин день**!»  Цель: проведения семейного досуга, доверительные и доброжелательные отношения между родителями, детьми и педагогами. Предоставить родителям возможность почувствовать себя полноправными участниками мероприятия. |
|  | 10.03.2020-13.03.2020 | Наш город – Нижневартовск. | Создание макета улиц ближайшего окружения  Цель: Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада |
|  | 16.03.2020-20.03.2020 | В гостях у бабушки Арины (домашние животные) | Создание мини-фермы «У бабушки Арины»  Цель: Привлечь к созданию мини-фермы, укрепить отношения между родителями и детьми. |
|  | 23.03.2020-31.03.2020 | В гостях у бабушки Арины (домашние птицы) | Подворье «Бабушки Арины», «Домашние птицы»  Цель: Привлечь родителей в подбору игрушек домашних птиц и оформлении подворья. |
| **Апрель** |  | 01.04.2020-10.04.2020 | Мы - Здоровички | Досуг «**Мама, папа я - спортивная семья».**  Цель: Пропагандировать здоровый образ жизни. Привлечь родителей поучаствовать в конкурсе «**Мама, папа я - спортивная семья»** |
|  | 13.04.2020-17.04.2020 | Весна. Изменения в природе. | Развлечение «Весна идёт, весне дорогу".  Цель: Привлечь **родителей** к организации и проведению развлечения "Весна идёт, весне дорогу". |
|  | 20.04.2020-24.04.2020 | Весна. Растительный и животный мир. | Оформление альбома насмотренности «Цветы»  Цель: Привлечь родителей к подбору картинок весенних и оформление папки |
|  | 27.04.2020-30.04.2020 | Весенняя трель. Птицы. | Создание скворечников.  Организация совместной прогулки в городской парк, с целью наблюдения за птицами.  Цель: включение родителей в организацию совместных прогулок, развитие интереса к природе. |
| **Май** |  | 06.05.2020-08.05.2020 | День Победы. | «Выставка военной техники»  Цель: привлечь родителей к выставке военной техники |
|  | 12.05.2020-15.05.2020 | В гостях у бабушки Арины (малый фольклор) | Оформление папки-раскладушки «Роль малого фольклора в жизни ребенка»Цель: ознакомление родителей с устным народным творчеством |
|  | 18.05.2020-22.05.2020 | Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома. | Папка - передвижка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»  Цель: Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. Обогащение педагогических знаний родителей  Памятка «Опасное общение с чужими людьми »  Цель: обратить внимание родителей на опасные ситуации контактов детей с незнакомыми людьми. |
|  | 25.05.2020-29.05.2020 | Безопасность на улицах города и в природе. | Презентация «Ребёнок на дороге».  Цель: Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.  Консультация «Ребенок и природа»  Цель: обратить внимание родителей на опасные ситуации в природе. |

Приложение 17

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**С ВОСПИТАННИКАМИ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Дата** | **Темы недели** | **Мероприятия** |
| **Сентябрь** |  | 02.09.2019-06.09.2019 | Воспоминание о лете | Фоторепортаж *«Воспоминания о лете»*  Цель: закрепить знание детей о том, что летом окружающий мир многоцветен и разнообразен |
|  | 09.09.2019-13.09.2019 | Осень. Погода и климат. | Развлечение «Наступила осень»  Цель: создать радостное настроение, дать представление об осени, как времени года. |
|  | 16.09.2019-20.09.2019 | Осень. Растительный мир. | Гербарий из осенних листьев  цель: познакомить детей с приметами осени. |
|  | 23.09.2019-27.09.2019 | Осень. Животный мир. | Беседа с детьми «животные осенью»  Цель: познакомить детей с особенностями подготовки лесных животных к осени. |
| **Октябрь** |  | 01.10.2019-04.10.2019 | Наш любимый детский сад. | Знакомство детей с людьми разных профессий, работающий в детском саду.  Цель: воспитывать любовь к детскому саду и уважению к людям. |
|  | 07.10.2019-11.10.2019 | Дары осени. Сад-огород. | Выставка поделок «Осенние фантазии»  Цель: обогащение детско – родительских отношений, вовлечение родителей в воспитательно- образовательный процесс детского сада. |
|  | 14.10.2019-18.10.2019 | Предметы вокруг нас. Одежда. | Дидактическая игра «Одень куклу по сезону»  Цель: формировать представление о временах года, о сезонных изменениях в одежде людей. |
|  | 21.10.2019-25.10.2019 | Предметы вокруг нас. Мебель. | Дидактическая игра «покажи мебель»  Цель: формировать знание детей о мебели. |
|  | 28.10.2019-31.10.2019 | Мои любимые игрушки. | «Нарисуй любимую игрушку»  Цель: формировать творческие способности у детей младшего дошкольного возраста. |
| **Ноябрь** |  | 01.11.2019-08.11.2019 | Мы ждем гостей. Посуда. | С/Р. И «Мы ждем гостей».  Цель: Дать элементарное представление по сервировки стола. |
|  | 11.11.2019-15.11.2019 | Я – большой! (КГН, самообслуживание) | Игровая ситуация «купание куклы»  Цель: учить детей пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены. |
|  | 18.11.2019-22.11.2019 | Мой дом, моя семья. | Выставка рисунков «мой дом моя семья»  Цель: воспитывать у детей доброе отношение к маме, папе, себе; |
|  | 25.11.2019-29.11.2019 | Зима. Погода и климат. | Беседа «Здравствуй Зимушка Зима»  Цель: дать представление о зиме об изменении в погоде, растении зимой поведение зверей и птиц. |
| **Декабрь** |  | 02.12.2019-06.12.2019 | Зима. Растительный мир. | Беседа о растениях зимой  цель: уточнить представление деревьев зимой деревья спят. |
|  | 09.12.2019-13.12.2019 | Зима. Животный мир. | Дидактическая игра «кто как зимует».  Цель: дать представление о зимовке зверей |
|  | 16.12.2019-20.12.2019 | Народная игрушка. | Беседа «о народных игрушках»  Цель: воспитать интерес к русской народной игрушке приобщить к традиции русского народа. |
|  | 23.12.2019-06.31.2019 | В гостях у елочки. | Аппликация «елочка»  Цель: вызвать интерес к зимним деревьям и желание заниматься художественным творчеством. |
| **Январь** |  | 09.01.2020-17.01.2020 | Зима. Зимние забавы. | Беседа «Зима снежная зима»  Цель: дать представление о зимних забавах, атрибутов праздников. |
|  | 20.01.2020-24.01.2020 | Человек и его здоровье. | Беседа «Береги здоровье»  Цель: формировать у детей представление о здоровом образе жизни. |
|  | 27.01.2020-31.01.2020 | Книжкина неделя. | Чтение книг  Цель: уточнение и расширения представления о книгах;  Формирование интереса к рассматриванию книг и чтению разучивание стихов. |
| **Февраль** |  | 03.02.2020-07.02.2020 | Все работы хороши. | Беседа «Все работы хороши»  Цель: дать знания детям о профессиях. |
|  | 10.02.2020-14.02.2020 | Сказки из волшебного сундучка. | Беседа « Сундучок сказок»  Цель: Формирование представление детей о разнообразии русских народных сказок. |
|  | 17.02.2020-21.02.2020 | Папин праздник. | Выставка открыток « к 23февраля»  Цель: вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками и порадовать пап, дедушек, братьев. |
|  | 25.02.2020-28.02.2020 | Предметы вокруг нас. Транспорт. | С/р И Игры « Кто Шофер»  Цель: познакомить с профессией шофера. |
| **Март** |  | 02.03.2020-06.03.2020 | Весна- красна. Мамин праздник. | Выставка открыток «Открытка для Мамы к8 марта»  Цель: продолжать вызывать интерес к искусству аппликации. Познакомить детей с понятием открытка. |
|  | 10.03.2020-13.03.2020 | Наш город – Нижневартовск. | Беседа «Наш город – Нижневартовск.»  Цель: воспитывать у детей патриотических чувств, осознание, себя гражданином страны и родного города. |
|  | 16.03.2020-20.03.2020 | В гостях у бабушки Арины (домашние животные) | Ира «Домашние Животные»  Цель: развивать интерес к окружающему миру, формировать представление о домашних животных. |
|  | 23.03.2020-31.03.2020 | В гостях у бабушки Арины (домашние птицы) | Беседа «Домашние Птицы»  Цель: познакомить с домашними птичками и их детенышами гусыня – гусята; утка- утята; петух – курица цыплята. |
| **Апрель** |  | 01.04.2020-10.04.2020 | Мы - Здоровички | Игра «Здоровячок»  Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычек к здоровому образу жизни. |
|  | 13.04.2020-17.04.2020 | Весна. Изменения в природе. | Беседа «Весенние изменения»  Цель: формировать познавательный интерес к окружающей среде, ознакомить и обогатить знания, расширить представление о весенних признаках. |
|  | 20.04.2020-24.04.2020 | Весна. Растительный и животный мир. | Выставка «Рисунков Весенние цветы»  Цель: учить находить эти признаки в цветах и передавать их на бумагу. |
|  | 27.04.2020-30.04.2020 | Весенняя трель. Птицы. | Беседа «Птицы  Цель: рассказать детям о птицах( имеются крылья – летают, живут в гнездах, тело птиц покрыто перьями. |
| **Май** |  | 06.05.2020-08.05.2020 | День Победы. | Выставка Рисунков «Салют победы»  Цель: научить передавать в рисунке впечатления о праздничном салюте День Победы. |
|  | 12.05.2020-15.05.2020 | В гостях у бабушки Арины (малый фольклор) | Беседа «знакомство детей с русским фольклором».  Цель: продолжать знакомить детей с народным фольклором, с поговорками, потешками. |
|  | 18.05.2020-22.05.2020 | Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома. | Беседа «Учимся жить без опасности»!  Цель: дать детям знания, о службах, 101,102,103,112 |
|  | 25.05.2020-29.05.2020 | Безопасность на улицах города и в природе. | Беседа «Маленькие пешеходы на улицах города»  Цель: знакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знание о ПДД, воспитывать внимательность на дороге. |