Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №71 «Радость»

**Приложение к**

**Рабочей программе**

**группы №\_\_\_\_общеразвивающей направленности**

**детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**(на 2020-2021 учебный год)**

г. Нижневартовск

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Приложение*** |  |
| 1. | *Приложение 1.* *Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»* |  |
| 1.2. | **Раздел «Моральное воспитание».** Описание образовательной деятельности |  |
| 1.3. | **Раздел «Труд».** Описание образовательной деятельности |  |
| 1.4. | **Раздел «Социализация».** Описание образовательной деятельности |  |
| 1.5 | **Парциальная программа «Безопасность».** Описание образовательной деятельности |  |
| 1.6. | **Парциальная программа «Я, ты, мы»**. Описание образовательной деятельности |  |
| 1.7. | **Парциальная программа «Социокультурные истоки».** Описание образовательной деятельности |  |
| 2. | *Приложение 2.* *Образовательная область «Познавательное развитие»* |  |
| 2.1. | **Раздел «Мир природы и мир человека».** Описание образовательной деятельности |  |
| 2.2. | **Раздел «Математические представления»**. Описание образовательной деятельности |  |
| 2.3. | **Парциальная программа «Экология для малышей».** Описание образовательной деятельности |  |
| 3. | *Приложение 3.* *Образовательная область «Речевое развитие»* |  |
| 3.1 | **Раздел «Развитие речи».** Описание образовательной деятельности |  |
| 3.2. | **Раздел «Художественная литература».** Описание образовательной деятельности |  |
| 4. | *Приложение 4.* *Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»* |  |
| 4.1. | **Раздел «Изобразительное искусство».** Описание образовательной деятельности |  |
| 4.2. | **Раздел «Музыка».** Описание образовательной деятельности |  |
| 5. | *Приложение 5.* *Образовательная область «Физическое развитие»* |  |
| 5.1. | **Раздел «Охрана здоровья».** Описание образовательной деятельности |  |
| 5.2. | **Раздел «Физическое развитие».** Описание образовательной деятельности |  |
| 6. | *Приложение 6.* Материально – техническое оснащение программы. |  |
| 7. | *Приложение 7.* Методическое обеспечение. |  |
| 8. | *Приложение 8.* Особенности развивающей предметно – пространственной среды |  |
| 9. | *Приложение 9.* Режим дня |  |
| 10. | *Приложение 10.* График выхода воспитанников на прогулку |  |
| 11. | *Приложение 11.* Годовой календарный учебный график |  |
| 12. | *Приложение 12.* Учебный планпо реализации образовательной программы |  |
| 13. | *Приложение 13.* Расписание непосредственно образовательной деятельности |  |
| 14. | *Приложение 14.* Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса |  |
| 15. | *Приложение 15. Режим двигательного режима детей* |  |
| 16. | *Приложение 16.* Комплексно-тематическое планирование взаимодействия с воспитанниками. |  |
| 17. | *Приложение 17.* Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. |  |

Приложение 1

**1. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

**1.1. Раздел «Моральное воспитание».**

**Описание образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | | тема | | Недели | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | | Самостоятельная деятельность детей | |
| сентябрь | | Воспоминания о лете. | | 1 неделя | Беседа «Как я провел лето»  Цель: выяснить, о чем дети узнали во время летнего отдыха. Формировать интерес к жизни сверстников, развивать связную речь, обогащать словарный запас. Поговорить о летнем посещении родственников, о семейных связях поколений.  Д/и: «Бабушкины помощники»  Цель: формировать представление детей о посильной помощи родным и близким людям, о хозяйственно-бытовом труде. | | Рассматривание фотоальбома «Как я провел лето».  Цель: вызвать у детей положительное воспоминание о летнем отдыхе.  Рассматривание иллюстраций «Хорошо - плохо»  Цель: закрепить представления у детей о правилах поведения с окружающими людьми. | |
| сентябрь. | | Осень. Погода и климат. | | 2 неделя | Игровые ситуации «Случай на прогулке осенью» (Например, девочка находит котенка, сидящего на улице под дождем).  Цель: побудить детей к оценке поступков других людей.  Игра «У природы нет плохой погоды»  Цель: формировать представления у детей о красоте осенней природы. | | Рассматривание иллюстраций осеннего пейзажа.  Цель: закрепление представлений у детей об изменениях в природе осенью, умение видеть красоту осеннего пейзажа.  Игра «Труд людей осенью» (разрезные картинки).  Цель: закрепить умение детей составлять целое из частей. Закрепить знания детей о трудовой деятельности людей осенью. | |
| сентябрь | | Осень. Растительный мир | | 3 неделя | Беседа «Красота в природе»  Цель: закрепить навыки отношения к природе по принципу «не навреди», «можешь - помоги», вызвать чувство бережного отношения к природе.  Музыкальное упражнение «За малиной в сад пойдем».  Цель: формировать представления, что вместе работать веселее и быстрее. Выполнять движения в соответствии с текстом. | | Раскраски «Осенние картинки».  Цель: закрепить приметы осени, воспитание любви к природе.  Рассматривание альбомов о природе нашего края. | |
| сентябрь | | Осень. Животный мир. | | 4 неделя | Игровая ситуация «Что перепутал художник».  Цель: развивать внимательность, образное мышление. Уметь выделить конкретное животное из «путаницы». | | С/р/и «Зоопарк»  Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. | |
| октябрь | Наш любимый детский сад. | | 5 неделя | | | Беседа «Хорошо у нас в саду!»»  Цель: уточнить знания детей для чего нужен детский сад. Учить высказывать свои мысли последовательно. | | Экскурсия в мед.кабинет. уточнить для чего нужны в саду люди разных профессий.  Д\и «детский сад». Цель: уметь подбирать смысловые картинки. | |
| октябрь | Труд людей осенью. Дары осени. | | 6 неделя | | | Беседа «Дары осени». Цель: уточнить знания детей, что осенью собирают урожай.  Игровая ситуация «Мы собираем урожай». Цель: закрепить понятия «фрукты-овощи», «где растет».  д\и «Что растет на огороде?» цель: закрепить знания о культурных и диких растениях. | | Дидактическая игра «Что растет в саду».  Цель: закрепление понятия «фрукты-овощи», «где растет».  Д\и «Мы – помощники». Цель: уметь собирать разрезные картинки, определять обобщающее слово. | |
| октябрь | Хлеб - всему голова. | | 7 неделя | | | Беседа «Откуда пришел к нам хлеб». Цель: определить как появляется хлеб на прилавках магазинов. Объяснить смысл пословицы «Хлеб – всему голова». Воспитывать бережное отношение к хлебу. | | Рассматривание мини-музея «Хлеб – всему голова». Д\и «Что сделано из муки». Цель: закрепить знания откуда берется мука и что из нее можно сделать. | |
| октябрь | История вещей. | | 8 неделя | | | Беседа «Русский сарафан».  Цель: знакомство с традиционной русской одеждой, воспитание уважения к русской традиции в одежде, расширение знаний о мире одежды. | | Дидактическая игра «Прогулка»  Цель: воспитание аккуратности, хорошего вкуса, культуры поведения на прогулке. | |
| октябрь | Наша родина – Россия. | | 9 неделя | | | «Что такое Родина?»  Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости и любви к нашей Родине. | | Рассматривание альбома «Россия».  Цель: закрепление знаний о России. | |
| ноябрь | Дружба народов России. | | 10 неделя | | | Просмотр презентации о многонациональности России и дружбе народов разных наций. | | Дидактическая игра «Кто где живет?».Рисование  «Портрет друга».  Цель: умение передать дружеское отношение, видеть хорошие черты в друге.  Дидактическая игра «Узнай по описанию». | |
| ноябрь | Я и мои права. | | 11неделя | | | Беседа «Мои права и обязанности»  Цель: закрепление полученных знаний об основных правах детей ( на семью, имя, отдых, учебу, жилье);  - иметь положительную самооценку;  - учить проявлять эмоциональную отзывчивость. | | Дидактическая игра «Мир природы».  Цель: закрепить животных и птиц планеты Земля.  Аппликация «Птичка». | |
| ноябрь | Мой дом, моя семья. День матери в России. | | 12 неделя | | | Беседа «Мамы разные нужны, мамы всякие важны…»  Цель: воспитание чувств любви, уважения и благодарности к маме, бабушке. | | Художественное творчество «Цветок для мамы».  Цель: воспитание чувства любви к маме, бабушке, желания преподнести подарок, сделанный своими руками. | |
| ноябрь | Зима. Погода и климат. | | 13 неделя | | | Игра - лото «У природы нет плохой погоды»  Цель: формировать представления у детей о красоте осенней природы. Уметь подбирать одежду «по погоде». | | Рассматривание альбомов, энциклопедий о природе.  Цель: расширение кругозора об окружающем мире | |
| декабрь | Зима. Растительный мир. | | 14 неделя | | | Игровое упражнение «Зима в царстве растений». Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях. Чтение сказки Г.Х.Андерсена  «Цветы маленькой Иды».  Цель: воспитание нравственных качеств – любви, нежности к миру цветов, любви к чтению, получение эстетического удовольствия от литературного языка. | | Рассматривание коллекции растений.  Лепка любимых цветов. | |
| декабрь | Зима. Животный мир. | | 15 неделя | | | Презентация «Животные нашего края.» Цель: познакомить с видами животных, проживающих на территории нашего края. Воспитывать бережное отношение к природе, животным.  Дидактическая игра «Животные Юга и Севера».  Цель: расширение знаний о животных, воспитание любви и заботливого отношения к диким животным, к природе. | | Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности нашего округа»  Рассматривание карты ХМАО.  Цель: расширение представлений о родном крае.  Лепка оленя. | |
| декабрь | Народные промыслы. | | 16 неделя | | | Дидактическая игра «Узнай по описанию»  Цель: развитие знаний о различных видах народных промыслов, расширение словарного запаса, воспитание интереса к промыслам людей, их названиям, уважение к истории быта России. | | Рисование, раскрашивание разных предметов узорами народных промыслов.  Цель: развитие умения договариваться, работать сообща. | |
| декабрь | Новый год шагает по планете. | | 17 неделя | | | Презентация «Традиции празднования Нового года в разных странах»  Цель: расширение знаний о празднике, воспитание уважения к традициям других народов.  Чтение новогодних стихов «Мы встречаем Новый год». | | Рассматривание детской художественной литературы о праздновании Нового года.  Цель: расширение представлений о празднике.  Рисование новогодней елочки.  Слушание новогодних песен. | |
| январь | Зима. Зимние забавы. | | 18 неделя | | | Беседа «Волшебница - зима».  Цель: закрепить признаки зимы, .  Просмотр презентации «Зимние забавы». Цель: расширять представления детей о разнообразии зимних забав. Формировать умение правильного поведения во время развлечений. | | Настольные игры – пазлы, мозаика.  Дидактическая игра «МЫ идем гулять».  Цель: закрепить правила хорошего поведения при катании на горке, лыжах. | |
| январь | Человек и его здоровье. | | 19 неделя | | | Презентация «В гости к доктору Айболиту». Закрепить знания детей о ЗОЖ. Сюжетно-ролевая игра «Больница». | | Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок «Хорошо – плохо».  Аппликация «Чайная пара».  Цель: развитие мелкой моторики, воспитание эстетического наслаждения от выполненной работы. | |
| январь | Книжкина неделя. | | 20 неделя | | | Рассматривание разнообразных книг, книжек-малышек.  Цель: уточнить процесс изготовления книги.  Дидактическое упражнение «Отгадай».  Цель :учить узнавать и называть жанр произведения (сказка, рассказ, стихотворение). | | Чтение книги  Г.П. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей»  Цель*:* воспитывать и прививать правила поведения в различных жизненных ситуациях.  Книжкина лечебница.  Цель: учить детей самостоятельно производить ремонт книг. | |
| февраль | Все работы хороши. | | 21 неделя | | | Чтение стихотворения Михалкова «Кем быть». Цель: формировать представление детей о разнообразии профессий. Уметь объяснять почему нравится та или иная профессия. | | Д\и «Профессии». Цель: уточнить значение разных профессий. Формировать уважительное отношение к людям разных профессий.  Дидактическая игра «Плохо - хорошо».  Цель: закрепить понятия «плохо», «хорошо», слова вежливости, правила хорошего поведения. | |
| февраль | Искусство в нашей жизни. | | 22 неделя | | | Познавательный вечер «Изобразительное искусство». Цель: познакомить с разными видами изобразительного искусства: портрет, натюрморт, пейзаж. | | Рассматривание познавательной литературы.  Рисование портрета друга. | |
| февраль | Защитники Отечества. | | 23 неделя | | | Познавательный вечер «Сейчас узнаем».  Цель: закреплять понятие «Защита», «Защитник». Познакомить с «военными» профессиями. | | Раскраски о военных профессиях.  Рассматривание познавательной литературы. | |
| февраль | Наша армия сильна. | | 24 неделя | | | Беседа «Наша армия – самая сильная».  Цель: воспитание чувства гордости за российскую армию, уважения к труду и службе военных, расширение знаний об истории армии, ее заслугах в Великой Отечественной войне, воспитание чувства патриотизма. | | Рассматривание экспонатов выставки «Военная техника».  Цель: расширение представления о видах военной техники. | |
| март | Весна. Международный женский день. | | 25 неделя | | | Конкурс чтецов «Мамин праздник».  Цель: воспитание любви, уважения к маме, бабушке, воспитание заботливого отношения к маме, желания помогать ей. | | Рисования.  «Букет для мамы».  Цель: воспитание интереса сделать подарок, приятное близкому человеку. | |
| март | Наш город – Нижневартовск. | | 26 неделя | | | Презентация «Я люблю Нижневартовск!».  Цель: воспитание патриотических чувств к своей стране, своему городу, желания украшать и беречь его. | | Рассматривание открыток и альбомов о Нижневартовске.  Цель: закрепление представлений о своем городе. | |
| март | Край, в котором мы живем. | | 27 неделя | | | Чтение хантейских легенд, былин.  Цель: дать представление о культуре коренного народа нашего края, воспитывать любовь и уважение к малой родине; закрепить понятие «мой край», «национальные природные богатства». | | Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности нашего округа»  Рассматривание карты ХМАО.  Цель: расширение представлений о родном крае.  Лепка оленя. | |
| март | В мире животных. | | 28 неделя | | | Дидактическая игра «Животные Юга и Севера».  Цель: расширение знаний о животных, воспитание любви и заботливого отношения к диким животным, к природе. | | Рассматривание энциклопедий о животных.  Рисование «Мое любимое животное». | |
| апрель | Мама, папа и я – спортивная семья. | | 29 неделя | | | Вечер стихов о семье.  Цель: воспитание любви к семье, понятия «ценности» семьи, Беседа «Моя спортивная семья». Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Развивать словарный запас. | | Физкультурное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья». | |
| апрель | Загадки вселенной. Космос. | | 30 неделя | | | Рассматривание плакатов, познавательной литературы о космосе  Цель: закрепить и упорядочить имеющиеся знания о планетах, строении солнечной системы, профессии космонавт; развивать уверенность в себе и своих возможностях. | | Конструирование космических аппаратов. | |
| апрель | Весна. Изменения в природе. | | 31 неделя | | | Рассматривание плакатов, познавательной литературы о сезонных изменениях в природе с приходом весны.  Цель: закрепить и упорядочить имеющиеся знания о весне, приметах весны.. | | Рассматривание альбома «Растительный мир планеты Земля».  Цель: закрепить знания детей о многообразии растительного мира Земли. Рассматривание гербария «Растения нашего края». | |
| апрель | Весна. Растительный и животный мир. | | 32 неделя | | | Чтение рассказов о природе.  Цель: учить детей проявлять эмоциональную отзывчивость; уметь пользоваться языком эмоций как для выражения собственных чувств и переживаний ,так и для лучшего понимания состояния других. | | Рассматривание альбома «Растительный мир планеты Земля».  Цель: закрепить знания детей о многообразии растительного мира Земли. Рассматривание гербария «Растения нашего края».Исследовательская работа с водой.  Цель: воспитание интереса к исследовательской деятельности.  Рассматривание познавательной литературы. | |
| май | День Победы. | | 33 неделя | | | Праздничное мероприятие «День Победы»  Цель: воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, уважения к народу-победителю.  Чтение стихотворений о войне, о Победе.  . | | Аппликация «Ваза с фруктами».  Цель: развитие мелкой моторики, закрепление понятия «полезная еда», воспитание умения работать вместе, дружно, желания помочь друг другу. | |
| май | Никто не забыт, ни что не забыто. | | 34 неделя | | | Беседа на тему «Дети-Герои»  Цель: формировать ценность процветания и безопасности Родины; рассказать детям об истории подвигов маленьких детей в Великой Отечественной войне. | | Творческая игра «На границе».  Цель: воспитание патриотических чувств, развитие умений играть вместе. | |
| май | Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома. | | 35 неделя | | | Рассматривание пособия «Один дома»  Цель: развивать представления детей о правилах личной безопасности.  Дидактическая игра «Опасные предметы рядом»  Цель: закрепить меры осторожного обращения с окружающими предметами | | Игра «Пожарные учения»  Цель: запомнить и соблюдать важные правила безопасного поведения. | |
| май | Безопасность на улицах города и в природе. | | 36 неделя | | | Дидактическая игра  «Можно - нельзя»  Цель: воспитание соблюдения правил хорошего поведения на дороге, в быту, в общественных местах, уважительного отношения к окружающим людям. | | Рассматривание плакатов по дорожной, пожарной безопасности и безопасности в быту.  Дидактическая игра «Плохо - хорошо».  Цель: закрепить понятия «плохо», «хорошо», слова вежливости, правила хорошего поведения. | |

**1.2. Раздел «Труд».**

**Описание образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **тема** | **недели** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| сентябрь | Воспоминания о лете. | 1 неделя | Беседа «Как я провел лето?»  Цель: выяснить, о чем дети узнали во время летнего отдыха. Вспомнить, как помогали бабушкам, мамам летом в огороде. Подвести к пониманию, что каждая работа очень важна и ее нужно завершать. | Труд на участке. Работаем в цветнике.  Цель: приучать к посильному труду, воспитывать бережное отношение к природе.  Хозяйственно-бытовой труд – мытье игрушек.  Цель: развивать бережное отношение к игрушкам, приучать к посильному труду. |
| сентябрь | Осень. Погода и климат. | 2 неделя | Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Такая разная осень!» Цель: развивать внимание, речь, воспитывать бережное отношение к природе.  Наблюдение за работой дворника.  Цель: дать представление о профессии – дворник, воспитывать уважительное отношение к старшему поколению и к людям любой профессии.  Труд на участке – сбор листьев для гербария. | Творческая игра «Оденься на прогулку».  Цель: учить выбирать одежду, ориентируясь на состояние погоды.  Труд в уголке природы. «Мы - помощники».  Цель: развивать умение трудиться сообща. |
| сентябрь | Осень. Растительный мир | 3 неделя | Труд на участке детского сада, перекопка цветника, сбор семян растений (бархатцы, ноготки).  Цель: закреплять представление о причинно-следственных связях (осенью образуются семена, весной из семян вырастают цветы).  Ручной труд: аппликация «Что нам осень принесла»  Цель: закреплять умение составлять осеннюю композицию из природного материала (сухие листья, цветы, мелкие шишки, семена и др.) | Сбор урожая на огороде.  Цель: закреплять названия сезонных овощей на огороде, приучать к посильному труду.  Хозяйственно-бытовой труд: уборка в уголке для девочек. Цель: развивать навыки посильного труда, чувство порядка и чистоты. |
| сентябрь | Осень. Животный мир | 4 неделя | Оформление альбома «Лесные жители»  Цель: закреплять представление о животных наших лесов (внешний вид, строение тела, питание, место обитания).  Дидактические игры: «Где чей дом?», «Найди детеныша»,  «4-й лишний», лото «Дикие животные» | Уборка участка.  Цель: развивать навыки посильного труда, умение работать сообща, помогая друг другу.  Изготовление поделок из бумаги «Животные» (способом оригами).  Цель: закреплять умение работать с бумагой, развивать мелкую моторику пальцев рук. |
| октябрь | Наш любимый детский сад | 5 неделя | Беседа «Профессии» (на примере работников детского сада)  Цель: формировать у детей положительное отношение к труду взрослых  Дидактические игры: «Кому что нужно?», «4-й лишний», «Чем пахнут профессии» | Труд на участке.  Цель: приучать к посильному труду, воспитывать бережное отношение к природе.  Хозяйственно-бытовой труд – мытье игрушек.  Цель: закреплять последовательность действий при мытье игрушек, развивать навыки посильного труда, бережное отношение к игрушкам. |
| октябрь | Труд людей осенью.  Дары осени | 6 неделя | Беседа «Труд людей осенью на огороде».  Цель: формировать представление о сезонных работах на огороде (сбор урожая, подготовка земли к весне и т.п.), воспитывать положительное отношение к труду взрослых, желание помогать.  Загадывание загадок об осени, овощах, фруктах. | Уборка участка. Сбор сухих листьев.  Цель: формировать навыки посильного труда.  Аппликация «Что нам осень принесла»  Цель: развивать умение составлять осеннюю композицию из природного материала. |
| октябрь | Хлеб - всему голова | 7 неделя | «Хлеб – всему голова»  Цель: познакомить детей с тем, как в старину выращивали хлеб, донести до их сознания, что хлеб – это итог большой работы многих людей. Закрепить знания народных пословиц и поговорок о хлебе.  Дидактическая игра: «Вершки – корешки»  Цель: закреплять название злаковых растений (рожь, пшеница, овес, ячмень и др.) | Сюжетно - ролевая игра «Хлебный магазин». Цель: закреплять представление о хлебобулочных изделиях, развивать внимание, память, мышление.  Объемная аппликация «Хлеб». (из соленого теста)  Цель: развивать навыки лепки из соленого теста, закреплять умение передавать характерные особенности хлебобулочных изделий. |
| октябрь | История вещей | 8 неделя | Рассматривание альбома «Такая разная одежда»  Цель: закреплять представления детей о разновидностях предметов одежды.  Все работы хороши. Профессия швея.  Цель: закрепить представление о профессии швея. | Самостоятельно складываем, чистим свою одежду.  Конструирование из строительного материала «Магазин одежды». Цель: развивать у детей активный интерес к конструированию. |
| октябрь | Наша родина – Россия | 9 неделя | Рассматривание альбома «Наша Родина - Россия»  Цель: познакомить детей с российским символами страны - флагом, гербом, гимном. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к России.  Чтение худ. литературы по теме.  Рассматривание иллюстраций по истории России  Цель: формировать патриотические чувства к Родине. | Мы - помощники. Хозяйственно-бытовой труд.  Цель: развивать навык коллективной деятельности.  Рисование «Моя столица»  Цель: закреплять умение передавать образы, объекты, соблюдая пропорции. |
| ноябрь | Дружба народов России | 10 неделя | «Просмотр презентации «О народах России».  Дидактическая игра «Собери герб России» (из разных частей собрать триколор)  Дидактические игры: «Страны и континенты», «Люди и города». | Мы - помощники. Труд в уголке природы.  Цель: развивать умение трудиться сообща.  Аппликация «Гирлянда дружбы».  Цель: закреплять умение вырезать из бумаги гирлянду, воспитывать уважительное отношение друг к другу, чувство взаимопомощи. |
| ноябрь | Я и мои права | 11 неделя | Беседа «Права и обязанности ребенка»  Цель: знакомить с основными правами и свободами, применять их в жизни.  Дидактическая игра «Я и мои права».  Цель: закреплять знания детей об основных правах и свободах человека с детства, воспитывать уважительное отношение к себе и окружающим. | Труд на участке – расчистить дорожки от снега.  Цель: формировать навыки посильного труда.  Аппликация по мотивам сказки Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок».  Цель: закреплять умение работать с цветной бумагой и ножницами, развивать мелкую моторику пальцев рук. |
| ноябрь | Мой дом, моя семья.  День матери в России | 12 неделя | Рассматривание фотоальбомов «Я и моя семья»  Цель: формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью.  Дидактическая игра «Назови членов своей семьи»  Цель: воспитывать ценностное отношение к своей семье. | Мы - помощники. Хозяйственно-бытовой труд.  Цель: развивать навыки совместной деятельности.  Сюжетно - ролевая игра «Семья».  Цель: развивать навыки строить сюжет и брать на себя соответствующую роль (папа, мама, бабушка, сынок, дочка и др.)  Изготовить подарки для мам ко Дню матери. |
| ноябрь | Зима.  Погода и климат | 13 неделя | Рассматривание альбомов «Зима», «Зимующие птицы»  Цель: закреплять представление детей о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы, состояние растений, особенности жизни зимующих птиц, расширять знания о зимующих птицах, их повадках, частях тела, трудностях. Воспитывать бережное отношение к птицам, умение заботиться о них в зимнее время.  Заучивание стихов о зиме, о птицах.  Дидактические игры: «Природа и человек», «Загадай, мы отгадаем», лото «Времена года. | Труд на участке – расчистить дорожки от снега.  Цель: формировать навыки посильного труда.  Изготовление кормушек для зимующих птиц.  Цель: воспитывать бережное отношение к природе, птицам.  Самостоятельное рисование на тему «Синичка»  Цель: развивать умение передавать особенности строения тела птицы, цветопередача оперения, воспитывать бережное отношение к природе. |
| декабрь | Зима. Растительный мир | 14 неделя | Беседа «Растения зимой»  Способствовать обобщению представлений о растениях. Растения - это деревья, кусты, травы. Развивать у  детей умение обобщать по существенным признакам, доказательно строить свои суждения, используя модель. Расширить и уточнить знания о функциях некоторых частей растения (корень, стебель).  Загадывание загадок о растениях. Наблюдения в природе, исследовательская деятельность  Цель: закреплять названия растений по категориям (деревья, кустарники, травы) | Работа в уголке природы – уход за растениями.  Цель: закреплять навыки ухода за комнатными растениями, ориентируясь на символы (особенности полива, светолюбивое или теневыносливое и др)  Рассматривание иллюстраций с изображением деревьев, кустарников, трав.  Коллективный труд. Совместная поделка из природного материала «Березы».  Цель: развивать умение работать сообща, творчество, фантазию. |
| декабрь | Зима.  Животный мир | 15 неделя | Беседа «Дикие животные зимой».  Цель: закреплять представление о диких животных родного края (внешний вид, образ жизни, питание, детеныши). Развивать умение анализировать, обобщать и сравнивать, делать выводы, расширять знания детей о животном мире.  Дидактические игры: «Помоги мамам найти своих детёнышей», «Назови семью животного», «Кто, где живет».  Цель: закреплять представление о диких животных. | Труд на участке – расчистить дорожки от снега.  Цель: закреплять навыки посильного труда.  Рассматривание дидактических пособий на тему «Дикие животные».  Рисование «Зайчик».  Цель: закреплять навыки рисования кистью, воспитывать бережное отношение к природе. |
| декабрь | Народные промыслы | 16 неделя | Беседа «Народные промыслы»  Цель: формировать представление о русском народном декоративно-прикладном искусстве. Различать и называть знакомые народные игрушки, их характерные особенности, предметы разных промыслов с растительным узором (Городец, Хохлома, Гжель и др.).  Дидактические игры: «Собери узор», «Подбери одежду кукле» и др. | Хозяйственно-бытовой труд – наведение порядка в игровом уголке мальчиков.  Цель: закреплять навыки посильного труда, воспитывать бережное отношение к игрушкам.  Рассматривание иллюстраций о русской избе, одежде, быте.  Цель: формировать представление о народном творчестве, его особенностях, приобщать к народным традициям.  Аппликация «Матрешка».  Цель: закреплять навыки создания орнамента, умение чередовать элементы, создавая композиции, развивать творчество. |
| декабрь | Новый год шагает по планете | 17 неделя | Презентация «Традиции празднования Нового года в разных странах»  Цель: расширение знаний о празднике, воспитание уважения к традициям других народов.  Чтение новогодних стихов «Мы встречаем Новый год».  Дидактические игры: «Из чего сделана», «Узнай игрушку по описанию». | Труд на участке – расчистить дорожки от снега.  Цель: закреплять навыки посильного труда.  Рассматривание детской художественной литературы о праздновании Нового года.  Цель: расширение представлений о празднике.  Рисование «Новогодняя елочка».  Цель: закреплять навыки рисования кистью, развивать умение рисовать мазками, изображая фактуру иголочек, творческие навыки и фантазию.  Украшение группы к новогоднему празднику. |
| январь | Зима. Зимние забавы | 18 неделя | Беседа «Зимние забавы»  Цель: закреплять представление детей о зимних забавах (катание на санках, игра в снежки и др), развивать интерес к национальным традициям, праздникам.  Рассматривание зимних иллюстраций, разучивание песен о зиме и зимних праздниках.  Хороводная игра «Весёлый хоровод»  Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Без чего не бывает зимы?», «Отгадай предмет» | Хозяйственно-бытовой труд – наведение порядка в природном уголке.  Цель: закреплять основные навыки ухода за растениями (вымыть листочки, убрать сухие листья, взрыхлить землю).  Лепка «По замыслу»  Цель: развивать умение создавать композицию, используя разные элементы в лепке (скатывания, расплющивание и др.) |
| январь | Человек и его здоровье | 19 неделя | Беседа «Здоровье»  Цель: формировать представление детей о составляющих здоровья (питание, спорт, отдых, эмоции), воспитывать осознанное отношение к себе и своему здоровью.  Дидактическая игра «Полезно - неполезно».  Цель: формирование культурных привычек при употреблении пищи, здорового питания, воспитание заботы о своем здоровье. | Труд на участке – расчистить дорожки от снега.  Цель: закреплять навыки посильного труда.  Аппликация «Ваза с фруктами».  Цель: закреплять понятие «полезная еда», развивать мелкую моторику пальцев рук, воспитывать умение работать вместе, дружно, желание помочь друг другу. |
| январь | Книжкина неделя | 20 неделя | Экскурсия в библиотеку. Знакомство с книгами.  Цель: формировать представление о библиотеке, как хранилище книг и возможности с ними знакомиться, читать, изучать.  Беседа: «О книгах».  Цель: формировать представление о книге, как важном источнике получения информации, эстетического наслаждения, воспитывать бережное отношение к книгам. | Хозяйственно-бытовой труд – наведение порядка в игровом уголке девочек.  Цель: закреплять навыки посильного труда, воспитывать бережное отношение к игрушкам.  Рассматривание иллюстраций в книгах. Цель: знакомство детей с различными книгами (сказки, энциклопедии, рассказы, раскраски и др.)  Коллективный труд «Книжкина лечебница».  Цель: закреплять умение заботиться о сохранности книг, навыки ремонта книжки (приклеить страницы, обложку и т.п.) |
| февраль | Все работы хороши | 21 неделя | Беседа «Все работы хороши – выбирай на вкус!»  Цель: расширять представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Сформировать у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде. Воспитывать уважение к труду взрослых.  Экскурсия в прачечную, в медкабинет.  Цель: знакомить с разнообразием профессий, воспитывать уважение к людям разных профессий. | Труд на участке – расчистить дорожки от снега.  Цель: закреплять навыки посильного труда.  Разукрашки «Профессии»  Цель: закреплять название профессий, развивать умение закрашивать и не выходить за контур.  Дидактические игры: «Кому что нужно для работы?», «Кто что делает?». |
| февраль | Искусство в нашей жизни | 22 неделя | Беседа «Искусство в нашей жизни»  Цель: формировать представление об искусстве как воспроизведение действительности в художественных образах (музыка, живопись, театр).  Дидактические игры: «Собери картинку», «Отгадай мелодию» и др. | Труд в уголке природы. Пересадка растения.  Цель: воспитывать заботливое отношение к природе.  Театрализация любимых сказок.  Цель: развивать творчество, речь, память.  Рисование «По замыслу»  Цель: развивать творческие способности. |
| февраль | Защитники Отечества | 23 неделя | Беседа: «Защитники Отечества»  Цель: формировать представление об армии (род войск, техника, обмундирование и др.). Воспитывать чувство гордости за свою армию.  Чтение худ.произведений: «На заставе», «Пограничник».  Дидактические игры: «Мы – защитники», «Угадай род войск», «Чудесный мешочек». | Совместно с родителями оформить стенгазету «Наши папы – защитники Родины».  Рисование «Военная техника».  Цель: закреплять умение рисовать прямыми линиями, развивать творчество.  Труд на участке – расчистить дорожки от снега.  Цель: закреплять навыки посильного труда. |
| февраль | Наша армия сильна | 24 неделя | Просмотр презентаций «Наша армия сильная».  Цель: воспитывать патриотические чувства.  Дидактические игры: «Военная техника», «Что лишнее» и др. | Мы - помощники. Хозяйственно-бытовой труд.  Цель: развивать навыки совместной деятельности.  Рассматривание иллюстраций «Наша армия».  Конструирование «Военная техника».  Цель: развивать конструктивные навыки, творчество, фантазию. |
| март | Весна. Международный женский день | 25 неделя | Беседа «Весна»  Цель: закреплять знания о весне, характерной для нашего региона, основных приметах, изменении в природном мире.  Чтение худ. литературы, заучивание стихов о весне.  Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Времена года» и др.  Праздник «Международный женский день»  Цель: формировать представление детей о празднике 8 марта. Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта;  Стимулировать желание детей поздравить мам с праздником. Побеседовать о том, как надо беречь маму. | Совместное оформление альбома «Любимая мамочка»  Цель: воспитывать бережное и заботливое отношение к маме.  Оформление выставки детских рисунков в группе «Портрет любимой мамы»  Рисование «Портрет любимой мамы».  Цель: закреплять умение передавать характерные особенности внешности человека (цвет глаз, волос, форму лица и т.п.)  Труд в уголке природы. Посадка семян растений (бархатцы, ноготки, космея и др).  Цель: формировать представление о садовых растениях, особенностях посадки, роста, развития, воспитывать бережное отношение к природе. |
| март | Наш город –  Нижневартовск | 26 неделя | Беседа «Наш город – Нижневартовск»  Цель: формировать представление о достопримечательностях нашего города, развивать умение рассказывать о своем городе. Воспитывать уважительное отношение к многонациональной культуре нашей Родины.  Просмотр презентации «Достопримечательности города Нижневартовска».  Цель: закреплять представление о достопримечательностях города (памятники, стелы, барельефы и др.)  Чтение и заучивание стихов местных авторов.  Дидактические игры: «Отгадай улицу», «Найди на карте», и др. | Труд на участке – расчистить дорожки от снега.  Цель: закреплять навыки посильного труда.  Совместное оформление фотоальбома «Мой город»  Рассматривание альбома «Наш город»  Цель: закреплять представление о родном городе.  Конструирование «Мой город»  Цель: развивать умение использовать опорную схему для постройки зданий, развивать конструктивные навыки, творчество. |
| март | Край, в котором  мы живем | 27 неделя | Беседа «Наш край – Югра».  Цель: формировать представление о ХМАО - Югре: его расположении на карте, флаге, коренных жителях округа и роде их занятий. Учить видеть зависимость деятельности людей от природных условий. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь. Воспитывать патриотические чувства.  Дидактические игры: «Что мы знаем о Югре?», «Узнай герб и флаг ХМАО», «Собери картинку», подвижные игры народов ХМАО-Югры. | Мы - помощники. Хозяйственно-бытовой труд.  Цель: развивать навыки совместной деятельности.  Рассматривание альбомов «Наш край».  Коллективная аппликация «Наш край».  Цель: закреплять умение совместно составлять композицию, договариваться, оказывать друг другу помощь, развивать творчество. |
| март | В мире животных | 28 неделя | Беседа: «Животные Севера»  Цель: формировать представление об особенностях природы крайнего севера; о внешнем виде, жизни, повадках животных севера, воспитывать любознательность, интерес к разнообразию природного мира.  Игры: «Четвертый лишний», «Чьи детки?», «Угадай, кто это?».  Чтение рассказов о животных ХМАО, занесенных в красную книгу.  Просмотр видеофильма о животных, живущих в лесах ХМАО. | Хозяйственно-бытовой труд – наведение порядка в игровом уголке девочек.  Цель: закреплять навыки посильного труда, воспитывать бережное отношение к игрушкам.  Посещение библиотеки, чтение книг о животных севера.  Цель: закреплять знания о диких животных севера.  Упражнения на развитие творческих способностей. «Дорисуй животного».  Цель: развивать умение рисовать карандашом, проводить округлые линии, развивать творчество.  Оформление фотоальбома «Животные тайги» |
| апрель | Мама, папа и я – спортивная семья | 29 неделя | Беседа: «Спорт – здоровье».  Цель: формировать представление о спорте, развивать представление о ЗОЖ.  Эстафеты: «Мама, папа, я – спортивная семья».  Цель: воспитывать чувство совместной радости от единения и участия в совместной деятельности.  Дидактическая игра «Плохо - хорошо».  Цель: закрепить понятия «плохо», «хорошо», слова вежливости, правила хорошего поведения. | Хозяйственно-бытовой труд – наведение порядка в игровом уголке девочек.  Цель: закреплять навыки посильного труда, воспитывать бережное отношение к игрушкам.  Творческая игра «Моя семья».  Цель: закреплять умение брать на себя роль и вести диалог в соответствие с ролью, воспитывать бережное отношение друг к другу.  Рисование «Моя семья».  Цель: закреплять умение рисовать кистью и красками, передавать сюжет, развивать творчество. |
| апрель | Загадки вселенной. Космос | 30 неделя | Беседа «Космос»  Цель: формировать представление о Космосе (звездах, созвездиях, солнечной системе, планетах). Уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космонавтах.  Чтение художественной литературы, загадывание загадок о космосе.  Дидактические игры: «Космическое путешествие», «Планеты». | Сюжетно - ролевая игра «Космос».  Цель: закреплять умение подбирать игровой материал для игры, брать на себя роль и строить сюжет игры.  Рассматривание иллюстраций «Космос».  Раскрашивание книжек – раскрасок «Планеты»  Аппликация «Космос»  Цель: закреплять умения детей передавать особенности цвета, строения планет, звезд, развивать творчество.  Хозяйственно-бытовой труд – наведение порядка в игровом уголке мальчиков.  Цель: закреплять навыки посильного труда, воспитывать бережное отношение к игрушкам. |
| апрель | Весна. Изменения в природе | 31 неделя | Беседа: «Весна»  Цель: закреплять представление о характерных признаках весны; о прилете птиц; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы появляются быстрее на солнечной стороне, чем в тени). Расширять представления о характерных признаках внешнего вида, повадках, условиях проживания перелетных птиц.  Рассматривание альбомов «Весна», «Перелетные птицы».  Дидактические игры: «Отгадай время года?», «Птицы и птенчики» и др. | Мы - помощники. Хозяйственно-бытовой труд.  Цель: развивать навыки совместной деятельности.  Лепка «Птицы».  Цель: закреплять умение лепить из пластилина птицу, передавая пропорции тела, развивать творчество.  Совместный труд «Изготовим угощенье для птиц»  Цель: закреплять навыки посильного труда, воспитывать бережное отношение к природе. |
| апрель | Весна. Растительный и животный мир | 32 неделя | Беседа «Растительный мир Югры»  Цель: формировать представление о растениях севера, их особенностях строения, пользе для человека (лекарственные растения).  Чтение художественной литературы и стихотворений о природе местных авторов.  Оформление фотоальбома «Лекарственные растения».  Дидактические игры: «Растения», «Насекомые», «Грибы», «Ягоды». | Совместный труд – «Посадка лука».  Цель: формировать представление о растениях, особенностях посадки, пользе для здоровья.  Рассматривание альбома «Растительный мир Югры».  Цель: закреплять представление о разнообразии растительного мира  Рисование «Ягоды».  Цель: закреплять умение рисовать кистью и красками, передавать характерную окраску и строение ягод (морошка, брусника, черника и др.) |
| май | День Победы | 33 неделя | Просмотр презентации «Этот День Победы!»  Цель: воспитывать чувство гордости за свою страну, уважения к народу-победителю.  Беседа «День Победы»  Цель: формировать представление детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы ВОВ, как живущие помнят о них. Воспитывать чувство уважения к ветеранам войны, желание заботиться о них. | Рассматривание фотоальбомов о героях Великой Отечественной войны.  Цель: расширение знаний о героях войны.  Коллективное рисование сюжетной композиции «Победа!»  Цель: закреплять умение рисовать кистью, умение работать сообща, развивать творчество.  Мы - помощники. Хозяйственно-бытовой труд.  Цель: развивать навыки совместной деятельности. |
| май | Никто не забыт, ни что не забыто | 34 неделя | Беседа на тему «Дети-Герои»  Цель: формировать представление о подвигах маленьких детей-героев в Великой Отечественной войне  Чтение худ.литературы, стихотворений о ВОВ.  Просмотр презентаций. | Труд в уголке природы. Пересадка растения.  Цель: воспитывать заботливое отношение к природе.  Творческая игра «На границе».  Цель: воспитание патриотических чувств, развитие умений играть вместе.  Оформление выставки детских рисунков «Салют Победы». |
| май | Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома | 35 неделя | Беседа «Ребенок и другие люди».  Цель: объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения, ознакомиться с номером телефона «Полиции» - 02  Дидактические игры: «Бытовые приборы», «Четвертый лишний», «Можно – нельзя!» и др.  Чтение худ. литературы: «Колобок», «Красная шапочка» и др. Повторение домашнего адреса и Ф.И.О родителей. | Труд в уголке природы. Пересадка растения.  Цель: воспитывать заботливое отношение к природе.  Рассматривание дидактических пособий «Безопасность».  Цель: формировать представление о правилах безопасного поведения на улице, дома.  Разукрашки «Безопасность».  Цель: закреплять основные правила безопасного поведения. |
| май | Безопасность на улицах города и в природе | 36 неделя | Беседа: «Безопасность на улицах города»  Цель: формировать представление об основных правилах дорожного движения, закреплять навык переходить улицу в указанных местах «по зебре». Развивать активный познавательный интерес к миру.  Дидактические игры: «Собери знак», «Найди лишний».  Презентация «Правила поведения в природе для детей»  Цель: учить детей ответственному и бережному отношению к природе (не разорять птичьих гнезд, муравейников, не ломать веток, нельзя пугать, мучить и дразнить птиц и животных) | Труд в цветнике. Высадка садовых растений.  Цель: закреплять навыки посильного труда.  Игра-беседа: «Какие знаки есть на улице, о чём они рассказывают?» Разыгрывание ситуации «Пешеход»  Рисование «Дорожные знаки».  Цель: закреплять знание и понимание символов на дорожных знаках, развивать умение изображать дорожные знаки цветными карандашами. |

**1.3. Раздел «Социализация».**

**Описание образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | тема | Недели | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| сентябрь | Воспоминания о лете. | 1 неделя | Беседа «Как я провел лето».  Цель: развивать умение составлять описательный рассказ из личного опыта.  Дидактическая игра: «Зоопарк»  Цель: формировать представление о зоопарке, как месте, где живут разные животные, воспитывать интерес и бережное отношение к животным. | Рассматривание дидактических пособий «Дикие животные разных стран».  Цель: закреплять представление о диких животных разных стран.  Игровое упражнение «Мы в зоопарке».  Цель: закреплять умение организовать среду для игры, брать на себя роль и вести диалог в соответствии с ролью. |
| сентябрь. | Осень. Погода и климат. | 2 неделя | Беседа «Профессии людей, которые работают в зоопарке» (ветеринар).  Цель: расширять представление о профессиях людей, их труде, формировать положительное отношение к людям разных профессий.  Дидактическая игра «Когда это бывает?».  Цель: закреплять представление о сезонных изменениях в природе (времена года, погода, особенности сезонов).  Отгадывание загадок на темы: «Осень», «Погода».. | Рассматривание картинок с изображением разной погоды.  Драматизация русской народной сказки «Заяц-хвастун».  Цель: развивать актерские способности, умение передать характер героев. |
| сентябрь | Осень. Растительный мир | 3 неделя | Беседа: «Растительный мир Югры».  Цель: формирование представление о растениях нашего края, особенностях произрастания, внешнего вида, сезонных изменениях.  Дидактическая игра «Кто в зоопарке живет?»  Цель: закреплять представление о животных, которые живут в зоопарке, воспитывать бережное отношение к природе. | Рассматривание фотоальбомов «Растительный мир Югры».  Аппликация из осенних листьев «Осенний наряд».  Цель: закреплять умение составлять композицию из листьев, развивать творчество. |
| сентябрь | Осень. Животный мир. | 4 неделя | Беседа «Дикие животные севера»  Цель: формировать представление о диких животных севера (строение тела, питание, жилище и т.п.)  Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар».  Цель: закреплять умение поддерживать сюжет игры, подбирать материалы в соответствии с ролью. | Лепка «Мое любимое животное».  Пальчиковый театр «Слоненок». Р.Киплинг.  Цель: развитие актерских способностей, развитие интонации. |
| октябрь | Наш любимый детский сад | 5 неделя | «Наш любимый детский сад» (экскурсии по детскому саду).  Цель: знакомить детей с профессиями сотрудников детского сада (воспитатель, повар, швея, прачка и т.п.), формировать представление о профессиях, значении, необходимых инструментах для выполнения труда.  Сюжетно-ролевая игра «Швея»  Цель: формировать представление о работе швеи, расширять представления о профессиях людей. | Совместное оформление альбома «Профессии»  Цель: формировать представление о мире профессий, воспитывать интерес и уважение к людям разных профессий.  Аппликация «Разноцветные пуговицы»  Цель: закреплять умение вырезать округлые предметы, развивать творчество. |
| октябрь | Труд людей осенью.  Дары осени | 6 неделя | Беседа «Детский сад. Швея»  Цель: расширение знаний о профессиях работников детского сада, активизация словаря.  Д.И.«У Даши оторвалась пуговица»  Цель: закрепление знаний для оказания помощи, используя необходимые инструменты, развитие взаимовыручки, воспитание желания помочь друг другу. | Рассматривание коллекции тканей.  Настольный театр. Сказка «Три медведя».  Цель: умение передать характер героев сказки. |
| октябрь | Хлеб - всему голова | 7 неделя | Беседа «Откуда хлеб пришел?».  Цель: формировать представление о хлебе, труде хлеборобов; формировать положительное отношение к людям разных профессий.  Встреча с интересными людьми «Швея» (экскурсия в кабинет кастелянши)  Цель: знакомство с профессией швеи, расширение знаний о профессиях. | Игровое упражнение «Подбери пуговицу»  Цель: развивать сенсорные эталоны.  Драматизация русской народной сказки «Заяц-хвастун».  Цель: развитие актерских способностей, умение передать характер героев. |
| октябрь | История вещей | 8 неделя | Беседа «Как появилась одежда?»  Цель: формировать представление об одежде (сезонность, польза и т.п.)  Дидактическая игра: «Все работы хороши».  Цель: формирование представлений о предметах труда. | Рассматривание альбома «Мода для мальчиков и девочек».  Пальчиковый театр «Теремок».  Цель: развитие актерских способностей, развитие интонации. |
| октябрь | Наша родина – Россия | 9 неделя | Беседа «Наша Родина – Россия».  Цель: формировать представление о понятии Родина, закреплять знание основных символов (флаг, герб, гимн).  Конкурс-игра «Маленькая швея»  Цель: способствовать желанию развивать сюжет игры, распределять роли, вступать во взаимодействие друг с другом, закрепить понятие «швея». | Игровое упражнение «Собери флаг России»  Цель: закреплять знание основных цветов флага и символическое значение.  Аппликация «Осенний наряд» (природный материал).  Цель: закреплять умение подбирать материал, собирать его в композицию, развивать творчество. |
| ноябрь | Дружба народов России | 10 неделя | Беседа: Дидактическая игра «Кто, где живет».  Цель: формирование знаний о разных национальностях, о национальном костюме, воспитание моральных качеств – уважения к культуре и обычаям других народов.  Сюжетно-ролевая игра «Путешествие».  Цель: научить детей выстраивать сюжет игры, развить умения распределять роли, расширение словарного запаса (туристические путевки, рекламный плакат, телефон, деньги); формирование представлений о видах путешествий | Игровое упражнение: «Праздник народов»  Цель: формировать представление о народах, развивать взаимоуважение друг к другу.  Рассматривание туристических рекламных плакатов.  Этюд по сказке Н.Носова «Приключение Незнайки и его друзей».  Цель: развитие творческих способностей, умения распределять роли. |
| ноябрь | Я и мои права | 11 неделя | Беседа: «Я и мои права»  Цель: формировать представление о правах и свободах, воспитывать уважение к себе и взаимоуважение к миру.  Игра-путешествие «Кто придумал глобус».  Цель: познакомить с историей создания глобуса, познакомить с первыми путешественниками. | Рассматривание глобуса.  Рисование. «Путешествие Незнайки на воздушном шаре».  Драматизация сказки «Три поросенка». обр.С.Михалкова.  Цель: развитие выразительности интонации, воспитание желания играть роль. |
| ноябрь | Мой дом, моя семья.  День матери в России | 12 неделя | Чтение отрывков из детской художественной литературы «Путешествия сказочных героев»  Цель: развитие памяти, воображения, воспитание желания путешествовать, изучать традиции и культуру своей страны. | Рассматривание книг о путешествиях в разные страны.  Мини-сценка «Муха Цокотуха »К. И. Чуковского.  Цель: развитие дикции, мимики лица, интонации голоса, творческих способностей. |
| ноябрь | Зима.  Погода и климат | 13 неделя | Игра «Путешествие на северный полюс».  Цель: закрепить понятие «путешествие», развитие фантазии, умения распределять роли, играть вместе, дружно, уметь получать положительные эмоции от игры. | Конструирование. Транспорт для путешествий.  Театрализованная игра «Друг заболел».  Цель: развитие актерских способностей, умение передать характер героев. |
| декабрь | Зима. Растительный мир | 14 неделя | Сюжетно-ролевая игра «Магазин».  Цель: формировать представление детей о магазине (вид, товары, услуги, профессии).  Дидактическая игра «Где найти подарок для друга?».  Цель: формирование знаний о правилах пользования услугами магазина, закрепить знания о порядке приобретения товара в магазине, обогащение речи детей (универсам, супермаркет, отделы, бакалея, галантерея, кондитерская, канцелярский, мебельный, товар, продавец, кассир, касса, чек). | Рассматривание сюжетных картинок «Магазин».  Мини-этюд. Стихотворение «Жадина». Э. Мошковская.  Цель: развитие актерских способностей, умение передать характер героев. |
| декабрь | Зима.  Животный мир | 15 неделя | Беседа «Работники магазина».  Цель: развитие диалогической речи, воспитание вежливого обращения друг к другу, закрепить знания о труде работников магазина (продавца, кассира, директора, рабочего). | Ручной труд.  «Подарочная коробочка».  Цель: воспитание культуры преподношения подарка, умение выполнить подарочную коробочку в технике «оригами».  Театрализованная игра «Хантейские сказки».  Цель: расширение знаний о культуре хантов и манси, развитие умений передать культуру другого народа, воспитание интереса уважения к устному творчеству. |
| декабрь | Народные промыслы | 16 неделя | Виртуальная экскурсия в мебельный магазин.  Цель: формирование вежливых отношений между продавцом и покупателем, расширение назначения различных видов мебели, развитие умения выразить благодарность за оказанные услуги. | Конструирование «Мебель для куклы».  Этюд «Оживи предмет».  Цель: развитие воображения, фантазии, пластики движений, воспитание желания импровизировать, умения создать выразительный образ. |
| декабрь | Новый год шагает по планете | 17 неделя | Сюжетно-ролевая игра «Магазин новогодних игрушек».  Цель: воспитание у детей добрых отношений между «продавцом» и «покупателем», формирование правил поведения в магазине, формирование умений самостоятельно распределять роли и обязанности в игре, создание праздничной, доброжелательной атмосферы игры. | Ручной труд. Аппликация «Новогодний шар».  Театрализованная игра. Музыкальная сценка «Раз  морозною порой…».  Цель: развитие музыкальных способностей воображения, фантазии, пластики движений, воспитание желания импровизировать, умения передать настроение произведения.. |
| январь | Зима. Зимние забавы | 18 неделя | Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».  Дидактическая игра «Кто, на чем приехал в детский сад?»  Цель: формирование знаний о видах транспорта (воздушный, наземный, водный, «общественный», «грузовой», «специальный»), | Ручной труд. Аппликация «Транспорт».  Этюд из спектакля «Приключение Буратино».  Цель: развитие воображения, фантазии, пластики движений, воспитание желания импровизировать, умения создать выразительный образ. |
| январь | Человек и его здоровье | 19 неделя | Просмотр презентации о транспорте.  Цель: закрепление представлений о видах транспорта, правил дорожного движения.  Дидактические игры: «Виды транспорта», «4-й лишний», «Собери по схеме» | Рассматривание мини-выставки транспорта.  Мини-этюд «Путешествие Незнайки на Луну» Н.Носова.  Цель: развитие актерских способностей, умение передать характер героев. |
| январь | Книжкина неделя | 20 неделя | Сюжетно-ролевая игра «Автобус».  Цель: воспитание культуры поведения в транспорте, умения выразить благодарность за оказанные услуги, добрых отношения между «водителем» и «пассажирами», формирование умений согласовывать свои действия с действиями других детей, подчиняться общему замыслу, активизация речи (водитель, правила дорожного движения, общественный, грузовой, трасса, светофор, переход, дорожные знаки, инспектор, ГИБДД, «островок безопасности», пассажиры, маршрут), воспитание безопасного поведения на дороге. | Рассматривание сюжетных картинок по правилам безопасного поведения на дороге.  Инсценировка песни «Переход» на музыку В. Запольского.  Цель: развитие музыкальных способностей воображения, фантазии, пластики движений, воспитание желания импровизировать, умения передать настроение произведения.. |
| февраль | Все работы хороши | 21 неделя | Сюжетно-ролевая игра «Моряки».  Цель: формировать представление о моряках (форма, служба, транспорт).  Дидактическая игра «Кто стоит на страже морских границ».  Беседа: расширение знаний о родах войск России, воспитание патриотических чувств, гордости за Военно-морской флот России. | Рассматривание фотоальбома «ВМФ России».  Чтение стихотворений об армии  Цель: развитие монологической речи, памяти.. |
| февраль | Искусство в нашей жизни | 22 неделя | Рассматривание фотоальбомов о службе моряков. Прослушивание песен о море, моряках.  Цель: закрепить знания детей о службе моряков, обогащение словаря детей (морская граница, маяк, капитан, штурвал, штурман, мичман, сигнальные огни, фуражка, бескозырка). | Ручной труд «Открытка для папы».  Этюд «Почему я грустный»».  Цель: развитие воображения, фантазии, воспитание желания импровизировать, умения создать выразительный образ, умение передать настроение этюда. |
| февраль | Защитники Отечества | 23 неделя | Ручной труд.  Изготовление с детьми атрибутов: бинокли, якорь, штурвал.  Цель: расширение знаний об атрибутах морской службы, пополнение словарного запаса, сформировать знания о значении атрибутов и их применении, воспитание интереса и уважения к морской службе. | Рассматривание альбома «Защитники Отечества»  Этюд «Оживи предмет».  Цель: развитие воображения, фантазии, пластики движений, воспитание желания импровизировать, умения создать выразительный образ. |
| февраль | Наша армия сильна | 24 неделя | Спортивно-музыкальная игра «Парад морских войск».  Цель: воспитание патриотических чувств гордости, уважения к морякам, воспитание у детей желание быть сильными, ловкими, смелыми, опрятными; поощрять умение определять место для игры, использовать атрибуты по назначению. | Мини-выставка «Корабли».  Этюд «Танец цветов».  Цель: развитие воображения, фантазии, пластики движений, умения создать выразительный образ, танцевальных способностей. |
| март | Весна. Международный женский день | 25 неделя | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».  Дидактическая игра «Почему сегодня такие красивые девочки?»  Цель: обратить внимание на особое отличие девочек – прическа, воспитание уважительного отношения к девочкам, воспитывать эстетический вкус, аккуратность, необходимость следить за своим внешним видом. | Дидактическая игра «Подбери прическу».  Театрализованная игра  По сказке А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».  Цель: развитие воображения, фантазии, пластики движений, умения создать выразительный образ. |
| март | Наш город –  Нижневартовск | 26 неделя | Беседа «Я в парикмахеры пойду – пусть меня научат».  Цель: воспитание чуткого, внимательное доброжелательного отношения друг к другу разговаривать вежливо, формирование представления о труде работников парикмахерской,  знакомство с правилами посещения парикмахерской, с услугами парикмахерской, активизация словаря (прическа, фен, бигуди, стрижка, завивка, маникюр, клиент). | Рассматривание сюжетных картинок «Парикмахерская».  Драматизация сказки «Дюймовочка».  Цель: развитие выразительности интонации, воспитание желания играть роль. |
| март | Край, в котором  мы живем | 27 неделя | Игра «Правила безопасности парикмахера».  Правила безопасного обращения с атрибутами парикмахера (ножницы, фен, лак для волос).  Цель: закрепление безопасного обращения с острыми предметами, электроприборами, активизация словаря, расширение знаний о профессии «парикмахер».  Презентация «Парикмахер для собак». (грумер)  Цель: расширение знаний о профессии – грумер (парикмахер для собак), воспитание уважительного отношения к людям разных профессий. | Рассматривание иллюстраций к сказкам  «О голубой атласной ленточке»,  «О хвастливом бантике».  Кукольный театр. «Песенка львенка и черепахи».  Цель: развитие актерских способностей, умение передать характер героев через интонацию, умений кукловождения. |
| март | В мире животных | 28 неделя | Игра «Конкурс причесок кукол».  Цель: воспитание умения вежливо, с вниманием обслуживать посетителей, эстетического вкуса, аккуратности, необходимости следить за своим внешним видом,  чуткого, внимательного отношения, доброжелательности друг к другу; культуры общения, уметь распределять роли в игре. | Лепка заколки для прически.  Театрализованная игра  По сказке Ш.Перро «Красная шапочка».  Цель: развитие актерских способностей, умение передать характер героев. |
| апрель | Мама, папа и я – спортивная семья | 29 неделя | Сюжетно-ролевая игра «Аптека».  Дидактическая игра «Мы торопимся в АПТЕКУ».  Цель: формирование знаний о значении аптеки в жизни людей, расширение словарного запаса (лекарственные препараты, фармацевт, заказ, лекарственные растения, лаборатория). | Рассматривание энциклопедии «Лекарственные растения».  Драматизация русской народной сказки «Гуси-лебеди».  Цель: развитие выразительности интонации, воспитание желания играть роль, актерских способностей, умение передать характер героев. |
| апрель | Загадки вселенной. Космос | 30 неделя | Виртуальная экскурсия в аптеку.  Цель: формирование представлений детей о профессиях работников аптеки (аптекаря, фармацевта, заведующей), воспитание уважения к работе фармацевта и аптекаря, безопасного обращения с лекарствами. | Рисование «Аптечная витрина».  Театрализованная игра «Путешествие в страну сказок».  Цель: развитие актерских способностей, |
| апрель | Весна. Изменения в природе | 31 неделя | Дидактическая игра «Полезное – неполезное».  Цель: формирование знаний о здоровом питании, о витаминах в фруктах и овощах, о лекарственных свойствах растений. | Аппликация «Витаминка».  Драматизация русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».  Цель: развитие актерских способностей, умение передать характер героев. |
| апрель | Весна. Растительный и животный мир | 32 неделя | Сюжет «Зеленая аптека».  Цель: развивать умения переносить реальные жизненные ситуации в игровую деятельность, помогать детям устанавливать взаимодействия в совместной игре, развитие самостоятельности при подборе атрибутов игры, при организации игровой зоны и при распределении ролей, развитие диалогической речи детей. | Лепка фруктов и овощей.  Мини-этюд. А. Шаров «Приключения Еженьки и других нарисованных человечков».  Цель: развитие актерских способностей, умение передать характер героев. |
| май | День Победы | 33 неделя | Сюжетно-ролевая игра «Семья».  Беседа ««Вся семья вместе и душа на месте».  Цель: формирование понятия «дом», «семья», воспитание дружбы, заботливого отношения в семье. | Рассматривание семейных альбомов.  Этюд «Лягушка в зеркале». Д. Биссет.  Цель: развитие актерских способностей, умение передать характер героев через интонацию и мимику лица. |
| май | Никто не забыт, ни что не забыто | 34 неделя | Презентация «Моя семья»  Цель: формирование представления о семье, как о сообществе близких людей, воспитание уважения друг к другу, радоваться успехам своих друзей. | Рассматривание семейного альбома «Путешествия моей семьи».  Этюд «Утро моей семьи».  Цель: развитие актерских способностей, умение передать характер членов семмьи через интонацию и мимику лица. |
| май | Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома | 35неделя | Беседа по рассказу В. Осеевой «Волшебное слово».  Цель: воспитание уважительного отношения в семье, желания помогать и заботиться друг о друге, уважительное отношение к старшему поколению семьи – бабушкам и дедушкам. | Рисование «Моя семья».  Драматизация сказки Х.Андерсена «Гадкий утенок».  Цель: развитие актерских способностей, умение передать характер героев |
| май | Безопасность на улицах города и в природе | 36 неделя | Беседа «Традиции моей семьи».  Цель: формирование понятия «традиция» и их соблюдение – «Чтение сказки на ночь», «Воскресный обед», «Именины», «Путешествия», воспитание любви, уважительного отношения к родителям. | Рассматривание сюжетных картинок о семье.  Этюд по мотивам С.Макеевой «Бояка мухи не обидит».  Цель: развитие воображения, фантазии, воспитание желания импровизировать, |

**1.4. Парциальная программа «Безопасность»**

**Описание образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **тема** | **недели** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** | | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| сентябрь | Воспоминания о лете. | 1 неделя |  | | Минутка безопасности «Осторожно, дорога»  Цель: правила поведения на городских дорогах.  Дидактическая игра «Светофор.  Цель: закрепить знаки светофора, воспитание культуры пешехода. | Рисование «Соблюдаем правила дорожного движения».  Цель: закрепление правил дорожного движения. |
| сентябрь | Осень. Погода и климат. | 2 неделя |  | | Прогулка по территории детского сада.  Цель: формирование знаний об изменениях в природе осенью, правил безопасности при обращении с садовым инструментом. | Рассматривание сюжетных картинок «Убираем урожай».  Дидактическая игра «Чудесный мешочек».  Цель: закрепление названий овощей, фруктов. |
| сентябрь | Осень. Растительный мир | 3 неделя | Беседа «Транспорт на улицах города», «Мы пассажиры»  Цель: закрепить правила безопасного поведения в общественном транспорте, формирование представления о транспорте специального назначения, расширение знания о правилах поведении на дороге, назначения «островка безопасности». | Игра «Зеленый огонёк»  Цель: расширять и закреплять знания детей о дорожных знаках, их назначении.  Театрализованная игра  «Уважайте светофор»  Цель: закрепить правила дорожного движения.  Традиция «Встреча с интересными людьми» -  с инспектором ГИБДД  Беседа «Внимание!  Экскурсия «Пешеходный переход».  Цель: закрепление правил пешехода. | | Рассматривание плакатов  «Внимание – Дорога!»  Дидактические игры:  «Час пик»  «Школа пешехода»  «Поставь нужный знак»  Рассматривание детской художественной литературы по ПДД.  Творческие игры «Улицы города»  «СТО»  «Регулировщик» |
| сентябрь | Осень. Животный мир | 4 неделя |  | Беседа «Опасные профессии»  Цель: формировать знания об опасных профессиях, воспитывать уважение к труду взрослых. | | Творческие игры «Строители, «спасатели», «Полицейские» |
| октябрь | Наш любимый детский сад | 5 неделя |  | Познавательная минутка «Кто такие астронавты»  Цель: расширять знания о профессиях людей, воспитывать уважение к героям космоса. | | Творческая игра «Космос»  Рассматривание энциклопедии «На просторах вселенной» |
| октябрь | Труд людей осенью.  Дары осени | 6 неделя |  | Познавательная минутка «Что значит охранять природу?»  Цель: расширять знания детей об экологии, воспитывать бережное отношение к природе; становление основ экологической культуры. | | Рассматривание экологической карты животного мира. |
| октябрь | Хлеб - всему голова | 7 неделя | «Чужие люди» (Один дома и на улице)  Цель: воспитание правил безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми (на улице, дома) закрепление знаний собственного адреса, номеров телефонов экстренных служб | Беседа «Безопасность в нашем доме» Игровая обучающая ситуация  «Один дома»  Цель: способствовать осознанному восприятию правил поведения дома в случае контактов с незнакомыми людьми.  Познавательная минутка  «Открытое окно, балкон как источник опасности»  Цель: формирование знаний детей об опасности открытых окон и балкона.  Игра «Наведи порядок»  Цель: разложить опасные предметы в подходящие места для хранения.  Познавательная минутка «Помоги себе сам» | | Д/И «Дорожное движение»  Цель: закрепление знаний о правилах дорожного движения на перекрестке, пешеходном переходе, на улице города.  Рассматривание иллюстраций «Я и моя безопасность».  Цель: закрепление правил безопасности  Дидактическая игра «Предметы спасатели»  Цель: закрепить знания об основных средствах пожаротушения. |
| октябрь | История вещей | 8 неделя |  | Заучивание загадок и пословиц об источниках опасности и мерах предосторожности  Цель: воспитание правил безопасного поведения. | | Рассматривание плакатов по ПДД.  Дидактическая игра «Час – пик»  Цель: закрепление правил ПДД. |
| октябрь | Наша родина – Россия | 9 неделя |  | Обыгрывание ситуации «Один дома» (чужие люди, открытый балкон, острые колющие предметы, безопасность в природе)  Цель: воспитание правил безопасного поведения. | | Рассматривание плаката «Один дома». |
| ноябрь | Дружба народов России | 10 неделя |  | Беседа «Правила поведения в транспорте»  Цель: учить правилам безопасного поведения в транспорте. | | Творческая игра «Путешествие на поезде». |
| ноябрь | Я и мои права | 11 неделя |  | Познавательная минутка «Умеют ли собаки думать»  Цель: расширение знаний детей о животных; обучение правилам безопасности при общении с животными. | | Дидактическая игра «Ветеринарная клиника»  Настольная игра -пазлы «Мое любимое животное» |
| ноябрь | Мой дом, моя семья.  День матери в России | 12 неделя | ОБЖ  «Откуда берутся болезни»  Цель: знать элементарные сведения о строении тела человека, формирование представления о здоровье, болезнях, микробах, знаний об инфекционных заболеваниях, воспитание заботливого отношения о своем здоровье и здоровье окружающих людей. | Беседа «Как соблюдают правила гигиены»  Цель: закрепление навыка мытья рук, полоскания горла, чистки зубов.  Дидактическая игра «Малыши –крепыши»  Чтение С. Маршак «Доктор Айболит»  Экскурсия в медицинский кабинет. | | Дидактическая игра «Сложи тело человека» (вкладыши)  Пазлы «Как устроен человек»  Рассматривание плаката «Скелет человека» «Строение человека»  Рассматривание энциклопедии «Моя первая книга о человеке»  Творческая игра «Поликлиника» |
| ноябрь | Зима.  Погода и климат | 13 неделя |  | Индивидуальные беседы с детьми «Я – помощник»  Цель: воспитание желания помогать взрослым; привитие навыков безопасности при обращении с электроприборами. | | Рассматривание альбома «Наши помощники». |
| декабрь | Зима. Растительный мир | 14 неделя |  | Беседа «Безопасные игры во дворе и на площадке детского сада»  Цель: закрепление знаний правил безопасности при катании с горки на лыжах, санках и коньках. | | Рассматривание альбома «Зима.  Зимние забавы». |
| декабрь | Зима.  Животный мир | 15 неделя |  | Рассказ воспитателя о жизни и быте народов ханты и манси  Цель: воспитание любви к малой родине; привитие правил поведения в холодную морозную погоду(одежда, движение, дыхание через нос) | | Строительство чума из снега на прогулке. |
| декабрь | Народные промыслы | 16 неделя | «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»  Цель: формирование знаний о профессии пожарного; средствах индивидуальной защиты пожарного от огня и дыма, представление о способах пожаротушения, расширение представления детей о пожароопасных предметах(петарды, бенгальские огни), закрепить знания номеров телефонов служб спасения | Чтение рассказа «Бумажный самолетик»  Цель: формирование знаний о том, что «малые шалости могут привести к большой беде»  Беседа «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»  Беседа «Чем опасен дым»  Цель: формирование представления о том, что во время пожара опасность представляет не только раскаленное пламя, но и ядовитый дым; осознанное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. | | Игра«Съедобное - несъедобное»  Цель: закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.  Дидактическая игра «Пожароопасные предметы»  Цель: закрепление знания о пожароопасных предметах, формирование осознанного ответственного отношение к личной безопасности и безопасности окружающих |
| декабрь | Новый год шагает по планете | 17 неделя |  | Чтение стихов о пожарных «Чтобы не было беды»  Беседа «Осторожно, гололед!»  Цель: дать знания об опасности гололеда для транспорта и пешеходов» | | Дидактические игры «Пожароопасные предметы»,  «Горит – не горит»  Цель: закрепление знаний о пожароопасных предметах и ситуациях.  Практическое упражнение на прогулке «Как правильно идти по скользкой дороге?» |
| январь | Зима. Зимние забавы | 18 неделя |  | Беседа «Чем можно и чем нельзя украшать новогоднюю елку»  Цель: формирование знаний о правилах пожарной безопасности»  Дидактическая игра «Горит – не горит».  Цель: закрепление знаний о пожароопасных предметах и ситуациях. | | Рисование «Новогодний праздник».  Дидактическая игра «Можно – нельзя»  Цель: формирование представления о допустимых и недопустимых ситуациях на дороге, в доме, в общественных метсах. |
| январь | Человек и его здоровье | 19 неделя |  | Познавательная минутка «Как устроен огнетушитель»  Цель: знакомить со значением и принципом работы с огнетушителем. | | Рисование «Огнетушитель».  Цель: закрепление предметов пожаротушения.  Творческая игра «Пожарные». |
| январь | Книжкина неделя | 20 неделя | «Осторожно – электроприборы!»  Цель: формирование представления об электрическом токе, как о помощнике и источнике возникновения пожара, знаний об осторожном обращении с неисправными электроприборами. | Беседа «Обогревательные  приборы»  Цель: уметь безопасно пользоваться электроприборами.  Беседа «Электроприборы- помощники и « враги».  Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми:  Цель: формирование знаний о правильном поведении с незнакомыми людьми.  Речевая логическая задача «У речки»  Цель: закрепить правила поведения у реки, показать к чему приводит неосторожные действия и игры на льду. | | Аппликация «Светофорчик».  Цель: развивать творческие способности.  Рассматривание иллюстраций «Один дома»  Цель: формирование знания о безопасном поведении дома. |
| февраль | Все работы хороши | 21 неделя |  | Познавательная минутка «Опасные природные явления (пурга, ураган, смерч, землетрясение, наводнение, лесной пожар)».  Цель: расширять знания об окружающей среде. | | Творческая игра «Спасатели».  Цель: закрепление значения профессии «спасатель». |
| февраль | Искусство в нашей жизни | 22 неделя |  | Познавательная минутка «Как животные предугадывают опасность»  Цель: расширять знания детей о животных и их действиях во время опасности».  Игра «Наведи порядок»  Цель: разложить опасные предметы в подходящие места для хранения. | | Рассматривание альбома «Эти удивительные животные».  Дидактическая игра «Можно – нельзя»  Цель: формирование представления о допустимых и недопустимых ситуациях на дороге, в доме, в общественных местах. |
| февраль | Защитники Отечества | 23 неделя | Тема «Люди героических профессий» (военные, пожарные, спасатели, полицейские)  Цель: расширение знаний детей о людях героических профессий, о значении их работы, воспитание уважения к людям героических профессий, желания быть похожими на них. | Познавательная минутка «Рода войск»  Беседа «Кто такой герой»  Цель: формирование нравственных представлений о смелости, отваге, честности.  Дидактические игры «Подбери головной убор»  «Кому что нужно для работы».  Цель: закрепление атрибутов профессий. | | Рассматривание альбомов «Защитники Отечества»  «Техника для малышей»  «Специальные машины»  Пазлы «Пожарная машина»  Складные кубики «Спецтранспорт».  Цель: расширение знаний о спецтранспорте. |
| февраль | Наша армия сильна | 24 неделя |  | Беседа «Что значит питаться правильно»  Цель: закрепление знаний о полезной и вредной пище. | | Творческая игра  «Спасатели на льду».  Цель: закрепление правил поведения на льду. |
| март | Весна. Международный женский день | 25 неделя |  | Чтение рифмованных правил безопасности для дошкольников.  Цель: развитие памяти, закрепление правил безопасности. | | Аппликация «Огонь».  Цель: развитие мелкой моторики, умений использовать выразительные художественные способности при изображении огня, закрепление знаний о вреде и пользе огня. |
| март | Наш город –  Нижневартовск | 26 неделя |  | Беседа «Что делать, если ты потерялся на улице?»  Цель: учить детей правилам безопасного поведения на улице.  Инструктаж «Осторожно, сосульки» | | Рассматривание плаката «Если ты потерялся на улице».  Рассматривание альбома «Природные явления» |
| март | Край, в котором  мы живем | 27 неделя | Тематическое занятие –развлечение «путешествие по стране Светофории»  Цель: закрепить знания о ПДД,  умения применять полученные знания о ПДД в играх, инсценировках, знания дорожных знаков и их назначение, знания по безопасности на авто , авиа и железнодорожном транспорте.  . | Викторина «Зеленый огонек»  Цель: закрепление знания о ПДД  Игра «Я задам сейчас вопросы, отвечать на них не просто»  Познавательная минутка «Природные явления и поведение на дороге» | | Дидактические игры:  «Расставь знаки» »Собери светофор».  Цель: закрепление правил ПДД.  Творческие игры «Регулировщик»  «Улицы города»  «СТО»  Цель: закрепление правил ПДД. |
| март | В мире животных | 28 неделя |  | Беседа «Иголка – художница».  Цель: закрепить правила безопасности при обращении с острыми колющими и режущими предметами. | | Конструирование «Театральная сцена». |
| апрель | Мама, папа и я – спортивная семья | 29 неделя |  | Беседа «Ядовитые растения»  Цель: закрепление правил обращения с ядовитыми растениями. | | Рисование «Цветик-семицветик». |
| апрель | Загадки вселенной. Космос | 30 неделя |  | Беседа о первом космонавте Ю.А. Гагарине  Цель: расширять знания о покорителях космоса, воспитание патриотических чувств гордости за первого космонавта в мире Ю.А.Гагарина  .Познавательная минутка «Для чего нужен скафандр» | | Рассматривание познавательной литературы «Загадочный космос» |
| апрель | Весна. Изменения в природе | 31 неделя | «Будем беречь, и охранять природу»  Цель: расширять представления бережном отношении к природе.  Беседа «Путешествие капельки»  Цель: закрепить знания о необходимости воды для жизни на Земле и бережном к ней отношении | Викторина «Что? Где? Когда?»  Цель: закрепить знания детей о живой и неживой природе.  Беседа «Красная книга»  Цель: воспитание бережного и уважительного отношения к природе..  Наблюдение за падением сосулек и снега с крыши.  Цель: формирование представлений об опасности схода снега и падения сосулек с крыши.  ИОС «Доктор Айболит спешит на помощь»  Цель: учить детей оказывать помощь при возникновении ЧС природного характера. | | Игра «По тропинке в лес пойдем».  Цель: формирование знаний правил поведения в лесу.  Рассматривание иллюстраций «Кто, где живет?»  Дидактическая игра «Можно – нельзя»  Цель: формирование представления о допустимых и недопустимых ситуациях на дороге, в доме, в общественных метсах. |
| апрель | Весна. Растительный и животный мир | 32 неделя |  | КВН «О здоровье и здоровом образе жизни»  Цель: закрепить имеющиеся знания о ЗОЖ, правилах сохранения здоровья».  Инструктаж «Осторожно, ледоход» | | Дидактические игры «Едят – не едят»,  «Полезная и вредная еда»,  «Малыши – крепыши».  Цель: расширение и закрепление знаний о правильном питании, воспитание культуры здорового образа жизни. |
| май | День Победы | 33 неделя |  | Беседа о правилах безопасного поведения при массовых мероприятиях (парад, народное гуляние)  Цель: привитие навыков безопасного поведения в местах скопления детей. | | Рисование «Парад Победы» |
| май | Никто не забыт, ни что не забыто | 34 неделя |  | Беседа «Правила безопасности в стихах»Цель: закрепление знаний о безопасности поведении. | | Рисование «Моя семья».  Рассматривание иллюстраций «Один дома»  Цель: формирование знания о безопасном поведении дома. |
| май | Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома | 35 неделя | Беседа «Увлекательное путешествие в мир здоровья и безопасного образа жизни.  Цель: закрепить знания о ПДД, ППБ, ОБЖ и ГОиЧС, о  безопасном поведении дома, на улице, в природе. | КВН «Правила движения знаем все без исключения!»  Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках; видах транспорта; правилах поведения в общественном транспорте.  Познавательная минутка «Помоги себе сам»  Цель: учить оказывать элементарную помощь при травмах.  Беседа «Ребёнок потерялся или заблудился».  Цель: закрепить правила поведения на улицах города. | | Конструирование «Улицы нашего города»  Цель: закрепление знаний о улицах нашего города – пешеходные дорожки. Светофоры, проезжая часть.  Рисование «Наш любимый д/сад»  Творческие игры «Пожарные» «Инспектор ГБДД»  «Спасатели».  Цель: закрепление правил пожарной и правил дорожного движения. |
| май | Безопасность на улицах города и в природе | 36 неделя |  | Беседа - инструктаж о правилах поведения на воде, на солнце и о ядовитых растениях.  Цель: закрепление знаний правил безопасного поведения. | | Рисование «Наша дача».  Цель: закрепить правила безопасного поведения на даче, на природе. |

**1.5. Парциальная программа «Я, ты, мы».**

**Описание образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **тема** | **недели** | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| сентябрь | Воспоминания о лете. | 1 неделя |  | Составление творческих рассказов «Помогаем взрослым» Цель: формировать представления о социальной значимости труда взрослых.  Дидактические игры: «Кому что нужно» | Творческая игра «Детский сад» Оформление альбома «Наша группа». |
| сентябрь | Осень. Погода и климат. | 2 неделя |  | Чтение «Рассказы о природе» Пришвин..  Встреча с интересными людьми «Моя мама –врач».  Цель: развивать познавательный интерес к деятельности близких людей. | Аппликация из осенних листьев «Букет для мамы» |
| сентябрь | Осень. Растительный мир | 3 неделя |  | Дидактическое упражнение «Приметы осени».  Просмотр презентации «Жизнь растений осенью». | Дидактическая игра « огород»  Цель: закрепить знания детей об урожае. Как собирать, где хранить. Изменения в жизни растений осенью. |
| сентябрь | Осень. Животный мир | 4 неделя | Тема: «Делаем вместе»  «Какие качества помогают дружбе»  Цель: объяснить детям, что делать что –то вместе не только интересно, но и трудно. Т.к. нужно уметь договариваться.  Познакомить детей с качествами , помогающими и мешающими дружбе; научить с этих позиций давать оценку себе и другим людям. | Игровое упражнение «Послушай себя»  Цель: развивать концентрацию, внимание, способствовать обращению внимания на себя, на свои чувства.  Игровое упражнение «Закончи предложение: я умею…., я хочу научиться…..  Цель: формировать умение адекватно оценивать свои умения и возможности. | Коллективная работа «Что нам осень принесла»  Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения, умение оказать помощь, поддержку.  Рисование «Какой Я»  Цель: способствовать вниманию ребенка к себе, своим чувствам, переживаниям. |
| октябрь | Наш любимый детский сад | 5 неделя |  | Составление рассказов из личного опыта «Какой хороший поступок я совершил».  Цель: формирование представления и отношения ребенка к себе; вносить в образ «Я» представление о наличии у него положительных моральных качеств. | Экскурсия по детскому саду. |
| октябрь | Труд людей осенью.  Дары осени | 6 неделя |  | Познавательная минутка «Разные азбуки»  Игровое упражнение «Закончи предложение: я умею…., я хочу научиться…..  Цель: формировать умение адекватно оценивать свои умения и возможности | Работа с дидактическим пособием (семафорная и азбука Морзе). |
| октябрь | Хлеб - всему голова | 7 неделя |  | Познавательная минутка «Как хлеб приходит к нам на стол».  Чтение и анализ сказки «Два мышонка». | Творческая игра «Магазин книги».  Рассматривание альбома о профессиях (писатель, художник, продавец) |
| октябрь | История вещей | 8 неделя | Тема: «Шляпы, одежды, грим»  Цель: развить способности менять свою внешность , отражать в ней е настроение человека черты его характера, побуждать детей экспериментировать со своей внешностью.  . | Дидактическая игра «Зеркало»  Цель: воспитывать познавательный интерес, активизировать речевое общение неуверенных детей, почувствовать себя свободно.  Беседа «За что я умею отвечать»  Цель: развивать чувство ответственности за начатое дело, данное слов; сформировать навыки выполнения определенных действий. | Игра «Юный художник»  Цель: развитие мелкой моторики рук; формирование представления о собственной внешности. |
| октябрь | Наша родина – Россия | 9 неделя |  | Беседа на тему: «Кого можно назвать другом?»  Цель: предотвратить негативное поведение; обеспечивать каждому ребенку безопасность со стороны сверстников.  Чтение и обсуждение рассказа «Подружки» В.Кудлачева.  Беседа «Один и вместе с друзьями».  Цель: расширить представления детей о дружбе, объяснить ее преимущество на примере коллективных игр. | Рисование. «Портрет друга»  Цель: развивать умение трудиться сообща. |
| ноябрь | Дружба народов России | 10 неделя |  | Рассматривание альбома иллюстраций «Древняя Русь»  Чтение рассказа «Наша Русь» С.Новикова.  Цель: способствовать проявлению потребностей в получении информации о развитии цивилизации в стране. | Коллективная работа «Старинная русская крепость» (полуобъемная бумажная пластика)  Подвижная игра «Защита крепости» |
| ноябрь | Я и мои права | 11 неделя |  | «Имена вокруг нас»  Цель: рассказать о происхождении имени, о том как на Руси давали имена и что они означали; познакомить с правом на имя.  Беседа «Кого можно назвать другом?»  Цель: предотвратить негативное поведение; обеспечивать каждому ребенку безопасность со стороны сверстников. | Дидактическая игра «Интересные места на земле»  Цель:развивать познавательный интерес к окружающему миру. |
| ноябрь | Мой дом, моя семья.  День матери в России | 12 неделя | Тема: « Каждый привлекателен по –своему»  Цель: выяснить как ребенок относится к своей внешности, помочь ему адекватно оценить себя, поддержать положительную самооценку, способствовать развитию у детей толерантности по отношению к другим людям –независимо от их внешности. | Рассматривание альбома «Такие разные взрослые»  Познавательная минутка «Имена вокруг нас»  Цель: рассказать о происхождении имени, о том как на Руси давали имена и что они означали; познакомить с правом на имя. | Игра «Урок кулинарии»  Цель: выявить вкусовые предпочтения детей; формирование представления о полезной и вредной пище.  Игра «Добро пожаловать и приятного аппетита»  Цель: воспитание чувства вежливости, обходительности, гостеприимства. |
| ноябрь | Зима.  Погода и климат | 13 неделя |  | Чтение и обсуждение рассказа «Брат и маленькая сестра» О.Буцен.  Презентация фотоальбомов о семейном отдыхе.  Цель: формировать представления о семейных традициях. | Творческая игра «Моя семья»  Цель: развитие фантазии, речи; анализ знаний детей о своей семье; развитие чувства ответственности |
| декабрь | Зима. Растительный мир | 14 неделя |  | Познавательная минутка  «Такие древние животные»  Цель: развивать познавательный интерес к истории становления жизни на земле. | Изготовление животных из бросового материала. |
| декабрь | Зима.  Животный мир | 15 неделя |  | Чтение хантейских легенд, былин.  Цель: дать представление о культуре, отличающейся от родной.  Просмотр видеофильма «С любовью о Нижневартовске»  Цель: воспитывать любовь и уважение к малой родине; закрепить понятие «мой край», «национальные природные богатства». | Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности нашего округа»  Рассматривание карты ХМАО. |
| декабрь | Народные промыслы | 16 неделя | Тема: «Мимические признаки эмоций»  Цель: формирование знаний об эмоциях, мимике, уметь распознавать различные эмоции по выражению лица. | Оформление мини – музея в группе.  Цель: формировать бережное отношение к предметам рукотворного мира; закладывать основы заботливого отношения к окружающему миру. | Конструирование «Мебель»  Цель: расширять опыт детей в согласовании своих действий в совместной продуктивной деятельности. |
| декабрь | Новый год шагает по планете | 17 неделя |  | «Письмо Деду Морозу»  Цель: воспитание уважительного отношения друг к другу, создание праздничной атмосферы.. | Рассматривание детской художественной литературы о праздновании Нового года.  Чтение новогодних стихов «Мы встречаем новый год» Р.Данкова. |
| январь | Зима. Зимние забавы | 18 неделя |  | Этическая беседа о добре и зле.  Цель: формировать представление о добре и зле.  Чтение и обсуждение рассказа «Тайное становится явным» В.Драгунского | Изготовление книжек – малышек в подарок детям младшей группы.  Концерт для детей младшей группы (новогодний репертуар) и вручение книжек в подарок. |
| январь | Человек и его здоровье | 19 неделя | Беседа «Человек и космос».  Цель: развитие интереса к неизведанному, формирование знаний о солнечной системе. | Досуг. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»  Цель: содействовать становлению социально-ценностных взаимоотношений; развитие памяти, мышления. | Рассматривание плакатов по дорожной, пожарной безопасности и безопасности в быту.  Рисуем отгадки к загадкам по безопасности. |
| январь | Книжкина неделя | 20 неделя |  | Познавательная минутка «Человек – часть природы» Цель: формирование основ экологической этики; знаний об особом месте и роли человека в системе жизни на Земле.  Этическая беседа «Поведение человека в природе»  Цель: воспитывать любовь к родной природе, вызывать восхищение ее красотой. | Раскраски о природе  Рассматривание познавательной литературы  Рассматривание плакатов об охране природы |
| февраль | Все работы хороши | 21 неделя |  | Познавательный вечер «Сейчас узнаем»  Цель: укреплять познавательное отношение к миру. | Рассматривание познавательной литературы. |
| февраль | Искусство в нашей жизни | 22 неделя |  | Беседа «Будем Родине служить»  Цель: развитие знаний о российской армии, ее истории и побед | Рассматривание альбома об армии.  Рассматривание экспонатов выставки «Военная техника». |
| февраль | Защитники Отечества | 23 неделя | Тема: «Что такое этикет»  Цель: развитие знаний о правилах и нормах поведения (за столом, встреча, прощание, разговор по телефону, посещение больного). | Творческое задание «Мальчик и воробушек»  Цель: учить детей в паре продумывать рассказ о том, как они вместе помогали людям  .  Дидактическая игра «Что лишнее»  Цель: соотнесение предметов по видовым признакам. | Труд в уголке природы, подкормка растений.  Цель: воспитывать заботливость по отношению к живой природе. |
| февраль | Наша армия сильна | 24 неделя |  | Беседа «Поздравляю маму».  Цель: воспитание любви к маме, развитие умений преподнести приятное.  Дидактическая игра «Вырасти дерево» | Прослушивание музыкальных произведений о маме. |
| март | Весна. Международный женский день | 25 неделя |  | Рассказы детей «Я люблю свой город». Разучивание стихотворений о родном крае. Цель: воспитывать любовь и уважение к малой родине, культуре родного края. | Рассматривание географической карты ХМАО.  Рассматривание открыток и альбомов о Нижневартовске. |
| март | Наш город –  Нижневартовск | 26 неделя |  | Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Птица свила гнездо»  Цель: развитие умений пользоваться языком эмоций как средством выражения собственных чувств и переживаний.  Познавательный вечер «Сейчас узнаем» Цель: формирование основ экологической этики; разъяснять особое место и роль человека в системе жизни на земле. | Рассматривание энциклопедий о животных.  Рассматривание карты животного мира.  Рисование «Мое любимое животное» |
| март | Край, в котором  мы живем | 27 неделя | Тема: «Человек и искусство»  Цель :формирование представления о творческих профессиях (художник, музыкант, писатель),воспитание чувства восхищения прекрасным. | Посещение «Русской избы» детского сада.  Цель: формировать у детей уважение к родной культуре и гордость за нее; знакомить с произведениями народного и декоративно – прикладного изобразительного искусства. | Рассматривание экспонатов музея русского быта.  Лепка «Народные узоры».  Дидактическая игра «Что лишнее»  Цель: соотнесение предметов по видовым признакам. |
| март | В мире животных | 28 неделя |  | Чтение рассказов о природе.  Цель: воспитание любви к природе, ее сохранению и бережному отношению.  Познавательная минутка «Красная книга нашего края»  Цель: расширить знания детей о растениях, занесенных в красную книгу. | Рассматривание энциклопедий о мире растений.  Рассматривание карты животного мира  Рисование «Природа нашего края» |
| апрель | Мама, папа и я – спортивная семья | 29 неделя |  | Викторина «Моя семья»  Цель: выяснить какими видами спорта занимаются в семье. Приобщение детей к занятиям спортом. | Рассматривание плакатов о ЗОЖ.  Рисование «любимый вид спорта» |
| апрель | Загадки вселенной. Космос | 30 неделя |  | Викторина «Мы покоряем космос»  Цель: закрепить и знания о планетах, строении солнечной системы, профессии космонавт; развивать уверенность в себе и своих возможностях. | Рассматривание плакатов, познавательной литературы о космосе.  Рисование «Неизвестная планета»  Конструирование космических аппаратов из конструктора |
| апрель | Весна. Изменения в природе | 31 неделя | Тема: «Психическое здоровье. Конфликты между детьми».  Цель: анализировать причины ссор, помочь им освоить способы самостоятельной регуляции межличностных конфликтов, не допуская их крайнего проявления –драки. | Чтение «Притча о молоке и овсяной каше» С.Мамин-Сибиряк.  Цель: развитие умений устанавливать причинно – следственные связи (качество питания – самочувствие). | Рисование «Пищевая пирамида»  Дидактическая игра «Похвали себя»  Цель: помочь детям избавиться от неловкости, робости и стеснительности.  Хороводная игра «В нашей группе все друзья» |
| апрель | Весна. Растительный и животный мир | 32 неделя |  | Беседа «Герои могут быть везде – в воздухе и на воде»  Цель: формировать ценность процветания и безопасности Родины; расширение знаний об истории подвигов и побед. | Творческая игра «На границе». |
| май | День Победы | 33 неделя |  | Праздничное мероприятие «День Победы»  Цель: воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, уважения к ветеранам, желание заботиться о них. | Изготовление пригласительных открыток |
| май | Никто не забыт, ни что не забыто | 34 неделя |  | Беседа по сказке «Гадкий утенок»  Цель: развивать у детей толерантность, терпимость к другим людям независимо от внешних качеств и физических недостатков. | Рассматривание альбомов «Моя семья».  Творческая игра «Моя семья». |
| май | Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома | 35 неделя |  | Рассматривание альбома «Города России».  Цель: расширение знаний об интересных местах России.  Беседа «Где я отдыхал»  Цель: развитие умений делиться впечатлениями. | Рисование «Мой отдых». |
| май | Безопасность на улицах города и в природе | 36 неделя | Тема: «Мои права и обязанности»  Цель: знакомство с правами и обязанностями (право на жилье, медицинское обслуживание, на отдых, на семью, на учебу) | Беседа «О правах и обязанностях ребенка»  Цель: закрепление полученных знаний об основных правах детей  Чтение книги А.Усачева «Приключение маленького человечка». | Рассматривание сюжетных картинок о семье, о хороших и плохих поступках.  Рассматривание сюжетных картинок «Что такое хорошо и что такое плохо». |

**1.6. Парциальная программа «Социокультурные истоки»**

**Описание образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяцы | Недели | Тема | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| сентябрь | 1 неделя | Воспоминания о лете. | *=* | Беседа на тему «Лето» Цель: продолжать учить детей составлять связный рассказ по заданной теме.  Игровое упражнение «Послушай себя»  Цель: развивать концентрацию, внимание, способствовать обращению внимания на себя, на свои чувства.  Игровое упражнение «Закончи предложение: я умею…., я хочу научиться…..»  Цель: формировать умение адекватно оценивать свои умения и возможности | Рисование на тему «Воспоминания о лете» |
| сентябрь | 2 неделя | Осень. Погода и климат. | *=* | Познавательная минутка «Этот интересный мир!»  Цель: расширять знания детей об окружающем мире.  Рисование на тему «Моя осень»  Познавательная минутка «Родословная»  Муз игры: «Быть отважными хотим» | Настольно-печатные игры  «Мы защитники»  П/г «Семья» |
| сентябрь | 3 неделя | Осень Растительный мир |  | Беседа :« Растения осенью» Цель : продолжать знакомить с изменениями в природе , с растениями , обогащать словарный запас.  Сюжетно-ролевые игры  «Помощь идет»  Цель: развивать представление о взаимопомощи.  Д/игра «Что сначала, что потом?»  Цель: развить логическое мышление, фантазию. | П/и. «Жмурки»,  Цель: выполнение действий в соответствии с правилами игры. |
| сентябрь | 4 неделя | Осень. Животный мир | Занятие № 1  «Верность родной Земле»  - Первоначальное освоение социокультурной категории «Вера»  -Развитие у детей умения слушать друг друга ,приходить к соглашению.  -Воспитывать у детей желание оберегать Родину, быть вернымизащитниками  -Формировать представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. | 1. «Русские богатыри »   Работа в кругу: разговор с детьми по прочитанным произведениям, рассматривание картин и иллюстраций .  Ресурсный круг: «За что люди благодарны защитникам земли Русской?»  2.«Друг за дружку держаться ничего не боятся»  Оформление страницы альбома: задание «Раскрась богатыря»  Режиссерская игра «Мы защитники» | Оформление страниц Альбома «Славный могучий богатырь» |
| октябрь | 5 неделя | Наш любимый детский сад. | *=* | Составление рассказа «Самый добрый, самый лучший детский сад»  Цель: развивать умение употреблять в речи прилагательные в сравнительной степени. | Рисование «Мой любимый детский сад» |
| октябрь | 6 неделя | Труд людей осенью. Дары осени. | *=* | «Сбор урожая» сюжетно-ролевая игра.  Цель: закрепить знание детей о том что делают осенью на огороде .Составлять связный рассказ.  Сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные игры с водой и песком  «Мы играем целый день, целый день играть не лень»  Дети играют в разные виды игр, в ходе которых необходимо обращать внимание на умение детей договариваться, приходить к согласию. | П/игра «Салочки – выручалочки»  Цель: приучить быстро бегать врассыпную. |
| октябрь | 7 неделя | Хлеб –всему голова. |  | Беседа «Эти мудрые русские сказки»  Цель: продолжить знакомство с богатством русской народной культуры – сказками; развивать интерес к русским сказкам.  П/игра «Два Мороза»  Цель: приучать детей выполнять движения в соответствии с текстом. | Драматизация русской народной сказки «Маша и медведь» |
| октябрь | 8 неделя | История вещей. | Занятие № 2  «Святая вера»  -Дальнейшее освоение социокультурной категории «Вера»  - Способствовать развитию эмоциональной сферы ребенка  - Побуждать детей связывать содержание литературных произведений с игровой деятельностью.  -Развитие основы самоутверждения. | «Вера маленького мальчика». Беседа с детьми по содержанию рассказа.  Цель: воспитывать сопереживание, уважительное отношение, доверие к окружающему миру и людям.  Д/игра «Письмо больному другу»  Цель: развивать способность сочувствовать, сопереживать, сострадать, выручать. | Оформление страниц альбома «Святая вера» |
| октябрь | 9 неделя | Наша родина –Россия. | *=* | Познавательная минутка «Я люблю тебя, Россия»  Цель: воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну.  Беседа по пословице «Друг познается в беде»  Чтение русской народной сказки «Два Ивана – солдатских сына»  Цель: развивать способность сочувствовать, сопереживать, сострадать и помогать друг другу. | Подвижные игры  «Третий лишний» и др.  Выполнение движений в соответствии с содержанием и правилами игры.  П/г «Друзья» |
| ноябрь | 10 неделя | Дружба народов России. | *=* | Беседа «Мир на всей планете»  Цель: воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами в мире.  Д/игра «Кто где живет?»  Цель: расширять знания детей о народах нашей планеты. | Сюжетно – ролевая игра «Магазин»  П/гимнастика «Семья», «Листья». |
| ноябрь | 11 неделя | Я и мой права. | *=* | Беседа «На что я имею право»  Цель: повторить с детьми их права ,развивать связную речь, | Рассматривание иллюстраций, . |
| ноябрь | 12 неделя | Мой дом ,моя семья .День матери в России | Занятие № 3  «Радость послушания»  -Дальнейшее освоение социокультурной категории «Надежда»  -Развитие у детей мотиваций к послушанию взрослым.  -Улучшать реальные взаимоотношения детей, используя общепринятые нормы и правила поведения.  -Развитие адекватной самооценки . | 1. «Не послушный братец»  Работа в круге: беседа с детьми по содержанию сказки «Гуси лебеди»  Работа в ресурсном круге : «Радость послушания»   1. «Мы послушные ребята…»   Работа в микро группах: совместное обсуждение и принятие детьми правил жизни в группе детского сада.  Оформление страницы альбома «Правила жизни в нашей группе» | Оформление страниц альбома «Радость послушания» |
| ноябрь | 13 неделя | Зима. Погода и климат. | *=* | Рассматривание иллюстраций «Зима»  Цель: расширять знания детей о зиме, о погодных явлениях зимой. | П/г «Жираф»  П/игра «Попрыгунчики»  Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. |
| декабрь | 14 неделя | Зима. Растительный мир | *=* | .Беседа на тему «Что бывает с растениями зимой?»  Цель: продолжить знакомить с природными явлениями происходящими с растениями зимой. | П/игра «Высокий –низкий»  Цель: закреплять у мене слушать и выполнять команды ведущего |
| декабрь | 15 неделя | Зима .Животный мир. | *=* | Д/игра «Угадай по описанию»  Цель: научить детей составлять описательный рассказ.(животные)  Д/игра «Что лишнее?»  Цель: классификация предметов по заданным признакам.(животные) | Рисование «Мой любимые животные»  Конструирование «Домик для зверей». |
| декабрь | 16 неделя | Народные промыслы. | Занятие № 4  «Светлая надежда»  - Дальнейшее освоение социокультурной категории «Надежда»;  - Развивать эмоциональную сферу ребенка;  - Способствовать развитию умения взаимодействовать с партнерами по игре;  -Развитие целостного восприятия. | 1. «Рождество»  Рассказ о празднике Рождества. Чтение «Предания о первой Рождественской елке» авт. Е.Ивановская.  Беседа о праздновании Рождества на основе произведения , пословиц и личного опыта детей.  Речевая игра «Кто быстрее вспомнит пословицу»  2.»Рождественское чудо»  Ресурсный круг .Оформление страницы альбома: рисунок «Рождественское чудо» | Хороводная игра «На пороге Новый год!», «Снежная фея»  Оформление страниц альбома «Рождественское чудо» |
| декабрь | 17 неделя | Новый год шагает по планете. | *=* | Чтение рассказа Н.Носова «Горка»  Цель: обогащать словарь детей и совершенствовать грамматический строй их речи. | Сюжетно-ролевая игра «Мы-строители»  Цель: развивать коллективизм. |
| январь | 18 неделя | Зима. Зимние забавы |  | Рисование «Мой лучший друг»  Цель: развивать умение передавать характер человека в рисунке.  «Мы - помощники»- уход за комнатными растениями. | Концерт для малышей. |
| январь | 19 неделя | Человек и его здоровье  .  Человек и его здоровье..    . |  | Познавательная минутка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  Цель: учить самостоятельно следить за своим здоровьем. Прививать любовь к физическим упражнениям. | Сюжетно-ролевая «Доктор»  Рассматривание альбома «Все профессии нужны, Все профессии важны». |
| январь | 20 неделя | Книжкина неделя. | Занятие № 5  «Доброе согласие»  Продолжать -знакомить с социокультурной категорией «Надежда»  -Способствовать развитию умения детей договариваться, приходить к согласию  -Развивать способность детей к развернутой ролевой игре и готовность к речевому взаимодействию | 1.Что такое согласие?»  Работа в круге :разговор с детьми о согласий  Работа в ресурсном круге. Беседа по произведению А.Нечаева «Саночки»  Цель: способствовать развитию эмоциональной отзывчивости и социальной чувствительности родным и близким людям, сверстникам, героям литературных произведений.  2.»Построим дом».  Работа в паре  Строительная игра «Наш дом»(в паре) с переходом в сюжетно –ролевую или режиссерскую игру. | Оформление страниц альбома «Доброе согласие» |
| февраль | 21 неделя | Все работы хороши. |  | Беседа: «Что такое рукотворный мир?»  Цель: учить детей называть и понимать назначение предметов, отличать предметы рукотворного мира.  Д/игра «Назови одним словом»  Цель: закрепить обобщающие слова. | Конструирование «Я делаю сам»  Пазлы |
| февраль | 22 неделя | Искусство в нашей жизни. |  | Экскурсия виртуальная в музей картин .  Цель: учить детей ценить искусство, развивать любовь к искусству. | Просмотр фильма «Третьяковская галерея» |
| февраль | 23 неделя | Защитники отечества. |  | Беседа «Защитники отечества»  Цель: . | Рассматривание энциклопедий, иллюстраций. |
| февраль | 24 неделя | Наша армия сильна.. | Занятие № 6  «Добрые друзья»   * Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Любовь»   -Развивать способность сочувствовать, сопереживать, сострадать и помогать  -Способствовать развитию эмоциональной сферы ребенка  *-* Развивать у детей умение договариваться ,приходить к единому мнению | 1. «Крепкая дружба» . Работа в круге: разговор с детьми о согласии(беседа по сказкам)  Беседа с детьми о дружбе и друзьях на основе русской народной сказки «Сивка – Бурка» .Чтение рассказа «История о короткой дружбе»  2.»Настоящий друг»  Работа в паре «Кто настоящий друг?».  Сюжетно- ролевая игра «День рождения друга»  Цель: развивать умение договариваться.  Ресурсный круг «Кого называем настоящим другом?». | Оформление страниц альбома «Наши добрые друзья» |
| март | 25 неделя | Весна. Международный женский день. | *=* | Беседа «Мамин праздник»  Цель: развивать словарный запас, составлять описательный рассказ про маму. | Рисование «Моя мама»  Цель :закреплять умение детей изображать пропорционально человека ,передавать его внешность . |
| март | 26 неделя | Наш город-Нижневартовск. | *=* | Беседа «Город, в котором я живу»  Цель: воспитывать чувство уважения к людям, строившим город, бережное отношение к истории родного города.  Д/игра «Угадай по описанию»  Цель: научить детей составлять описательный рассказ. | Конструирование  Рисование на тему «Мой город»  Рисование на тему « Мое любимое животное»  Рассматривание энциклопедий. |
| март | 27 неделя | Край в котором мы живем | *=* | Рассматривание альбома «Мой край родной»  Составление описательного рассказа «Нижневартовск- город на Оби!  Цель: развивать умение правильно, конструировать предложение, обогащать словарный запас по теме.  Познавательная минутка «В гостях у сказки..»  Цель: воспитывать добрые нежные чувства к русскому народному творчеству.  Д/игра «Придумай предложение»  Цель: развивать связную речь, умение построить предложение. | Рассматривание иллюстраций «Коренные народы Сибири».  Рассматривание русских народных сказок в иллюстрациях |
| март | 28 неделя | В мире животных | Занятие № 7  «Добрые дела»  -Продолжать наполнение социокультурной категории «Любовь»  -Развивать у детей мотивацию на совершение добрых поступков  -Формировать у детей потребность в социальном соответствии.  - Дальнейшее развитие коммуникативных навыков. | 1. «Добрые дела»  Работа в круге: разговор о том , почему важно совершать добрые дела.  Ресурсный круг.  Беседа на основе сказки П.П. Ершова «Конек-горбунок»  Цель: способствовать развитию эмоциональной отзывчивости, честности, послушанию родительскому слову, делать нравственный выбор.  Русская народная игра «Кто с нами?» | Оформление страниц альбома «Наши добрые дела» |
| апрель | 29 неделя | Мама, папа и я- спортивная семья. |  | .Работа по картинке «Семья»  Цель: научить детей составлять описательный рассказ, развить внимание, связную речь. | Сюжетно – ролевая игра «Семья»  П/г «Семья» |
| апрель | 30 неделя | Загадки вселенной. Космос. | *=* | Познавательная минутка «Загадочная вселенная»  Цель: вызвать интерес к космическому пространству, развивать воображение, фантазию  Опыты с водой «Волшебница – вода»  Цель: познакомить с различными явлениями воды (дождь, роса, иней, лед, пар ит. д.), воспитывать бережное отношение к воде как природному ресурсу. | Рисование на тему «Космос»  Лепка  М/игра «Ручеек»  П/г « Утречко» |
| апрель | 31 неделя | Весна. Изменение в природе. | *=* | Познавательная минутка «Этот интересный мир!»  Цель: расширять знания детей об окружающем мире.  Рисование на тему «Весна» | П/игра «Перебежки»  Цель: упражнять в быстроте и ловкости.  П/г «Дождик и солнце». |
| апрель | 32 неделя | Весна. Растительный и животный мир. | Занятие № 8  «Мудрое слово»  -Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость»;  -Создавать условия для обогащений социокультурного опыта детей;  -Развивать мотивацию на взаимодействие детей и взрослых.  -Формировать потребности в социальном соответствии. | 1.»А за нами такая гладь – ни морщинки не видать»  Работа в круге : разговор о мудрости и мудрых людях ( на основе прочитанных сказок, знакомых пословиц и поговорок)  2.Чтение русской народной сказки «Белая уточка»  Цель: развивать мотивацию на взаимодействие детей и взрослых, продолжать создавать условия для обогащений социокультурного опыта детей;  Речевая игра «Мудрые слова». | Оформление страниц альбома «Мудрое слово» |
| май | 33 неделя | День победы. |  | Беседа «Мы за мир»  Цель: воспитывать стремление жить в мире и согласии. | Аппликация «Мы за мира»  Мозаика. |
| май | 34 неделя | Никто не забыт, ни что не забыто. |  | Беседа «Никто не забыт, ни что не забыто»  Цель: расширять знания детей о второй мировой .  Рисование на тему «Солдаты» | Рассматривание иллюстраций, .  Эстафета «Кто первый»  Цель: развить умение работать в команде. |
| май | 35 неделя | Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома | Занятие № 9  «Мудрые люди»  -Продолжать наполнение социокультурной категории «Мудрость»;  -Актуализировать социокультурный опыт семьи;  -Формировать у детей мотивацию на доброе отношение к близким.  - Формирование потребности в социальном соответствии (на примере жизни своих близких) | 1.Работа в круге.  Беседа «Кого в семье называем мудрым?»  2.Русская народная сказка «Пастушья дудочка»  Цель: способствовать развитию эмоциональной отзывчивости к близким людям, сверстникам, героям литературных произведений .Развивать самостоятельность, активность, терпение.  3.«Мудрость рядом с нами» Ресурсный круг. | Оформление страниц альбома «Мудрые люди». |
| май | 36 неделя | Безопасность на улицах города и в природе. |  | Познавательная минутка « Будь внимательным везде, на улицах города и в лесу» Цель: повторить правила поведения на улице и в лесу. | Рисование «Улицы города».  Цель: закрепление правил дорожного движения . |

Приложение 2

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

**2.1 Раздел «Мир природы и мир человека»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Недели | Тема | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Сентябрь | 1 неделя | Воспоминания о лете. | НОД «День знаний».  Цель: дать детям представление о том, как человек использует полученные знания в жизни. Развивать познавательный интерес. | Обследование уровня развития детей по разделу «Мир природы»,  Беседа «Путешествие в страну знаний»  Цель: формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах каждого из них, орудия их труда; воспитывать познавательный интерес к труду взрослых.  Беседа «Как провели лето»  Цель: развивать связную речь, умение отражать в речи свои впечатления.  Беседа «Сотрудники детского сада» | Рисование «Как провели лето»  Цель: умение отражать свои впечатления, с помощью изо - средств. |
| 2 неделя | Осень. Погода и климат | Тема: «Моя семья»  Цель:   Воспитывать у каждого ребёнка любовь к своей семье, чувство собственного достоинства, самоуважения. | Обследование уровня развития детей по разделу «»,  Рассматривание сюжетной картины «Семья», дидактическая игра «Мамины и папины дела», | Рассматривание семейных альбомов.  Игра «Скажи ласково» |
| 3 неделя | Осень. Растительный мир |  | Чтение: В. В. Маяковский «Кем быть? »,  Д. Родари «Чем пахнут ремесла»;  разучивание стихотворения «Кем быть? » о профессиях; | Словесная игра. «Назови профессию, зная, чем занимается человек»  рассматривание дидактического альбома «Профессии старины», экскурсии в музей, беседы о быте русского народа, заучивание пословиц и поговорок о труде, знакомство с русскими подвижными и хороводными играми. |
| Октябрь  Октябрь  Октябрь | 4 неделя | Осень. Животный мир |  | Беседа «Прогулка по саду и огороду»  С/и «Угадай по ответам и вопросам»  С/и «Скажи наоборот»  И/у «Опиши, я отгадаю»  Р/и «Что лишнее»  И/у «Сварим компот»  Д/и «Вершки – корешки»  Д/и «Узнай по запаху»  Д/и «Узнай по вкусу»  Д/и «Чудесный мешочек»  Н/и «Что где растёт» | Рассматривание картин и иллюстраций на тему «Дары осени» |
| 5 неделя | Наш любимый детский сад. | Тема: «Голубая планета»  Цель:закрепить знания детей о карте и глобусе. Уточнить представления о Солнечной системе. | 1. Беседы на тему "Земля - наш дом", "Солнечная система", "О космонавтах".  2. Чтение художественной литературы:  - Г. Майорова "Игры и рассказы о космосе",  - Т. Гонтарук "Я познаю мир".  - С.И. Дубкова "Сказки звёздного неба",  - Ж. Парамонова "Забавная астрономия для малышей". | Игры: "Почему бывают день и ночь", "Зима и лето", "Собери картинку", "Что изменилось?", "Составь картинку", "Космический кроссворд ", "Найди лишнее", "Полёт на Луну", "Звёзды", "Я - планета солнечной системы!". |
| 6 неделя | Труд людей осенью. Дары осени. | Тема: «Знаки вокруг нас»  Цель. Ввести понятие «символ», через увлекательно-познавательные рассказы, продолжать знакомить со знаками. | 1. Закрепление понятия «знак и символ» - работа в печатной тетради.  2. Самостоятельное придумывание знаков.  3.Беседа «Музыкальные знаки»  4. Беседа «Откуда азбука пошла»  5.Создание символа группы, каждого ребенка.  6.Прогулки и экскурсии по теме «О чём рассказывают знаки на улицах»  *7.* Познавательные сообщения «Знаете ли вы…» | 1.придумывание различных знаков.  2.рассматривание нотной азбуки.  3.д/и «домино»  - флаги разных стран  4.игра с некоторыми дорожными знаками, с целью закрепления знаний обих назначений.  5.рассматривание необычных азбук «Морзе», «Семафор».  6.игра «Угадай, что в мешочке».  7.рисование «Мы их знаем» |
| 7 неделя | Хлеб - всему голова. |  | Беседа «Моя любимая книга»;  Рисование  «Мой любимый сказочный герой» - завершение предыдущей работы.  Трафареты  «Литературные герои»  Лото«В гостях у сказки»,  Домино«Сказочные герои» | Рассматривание различных книг  Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»  Сюжетно – ролевая игр«Книжный доктор» |
| 8 неделя | История вещей. |  | Беседы с детьми об необходимости одежды, головных уборов   Рассказ воспитателя:«Ткань и ее свойства, качества»  Пальчиковая игра  «Две подружки» | Экскурсия в магазины  «Одежды, головных уборов»  Рассказы, рассматривание иллюстраций, картин фотографий, беседы о профессиях людей создающих одежду, головные уборы, обувь  Игры: « Вопрос-ответ»,   «Исправь ошибку» |
| 9 неделя | Наша родина – Россия. | Тема:«Если с другом буду я».  Цельзакрепить понятия «друзья», учить понимать значение слов «знакомые», «друзья»; учить ценить дружбу, беречь её; воспитывать чувство взаимовыручки. | Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно». | Игра малой подвижности «Узнай своих друзей по голосу». |
| Ноябрь | 10 неделя | Дружба народов России. | Тема: «Мы-россияне»  Цель: расширение знаний об истории русского народа и народов, проживающих в ,России, воспитание патриотических чувств – гордости, уважения за свой народ. | Р. Сев «Я сам»  А. Барто «Я расту»  И. Семёнова «Я – человек, ты – человек»  С. Маршак «Четыре глаза», «О девочках и мальчиках»  Е. Пермяк «Как Маша стала большой», «Для чего нужны руки» | Д/и «Угадай по описанию»  И/у «Скажи наоборот»  И/у «Скажи одним словом»  И/у «Назови ласково»  И/у «Что для чего?»  И/у «Помоги художнику»  И/у «Расскажи-ка»  Беседа «Я и другие люди», «Ты и твоё имя». |
|  | 11 неделя | Я и мои права. |  | «Удивительные камни», работа с познавательной литературой, встреча с интересными людьми (рассказ мамы –геолога о камнях и минералах) | Рассматривание коллекции, рассказы детей из личного опыта |
| Ноябрь | 12 неделя | Мой дом, моя семья. День матери в России. |  | Беседа «Какую пользу приносит носовой платок»  Загадки, пословицы о гигиене человека. | Игра «Можно – нельзя».  Игра «Это я, это я, это все мои друзья».  Рассматривание иллюстраций |
|  | 13 неделя | Зима. Погода и климат. | «Международный день матери»  Цель: знакомство с календарным днем, формировать высокие представления о маме. | Чтение стихотворений о маме.  Цель: воспитание нежных и чувств к маме. | Рассматривание семейного фотоальбома |
| декабрь | 14 неделя | Зима. Растительный мир. | «Наша малая Родина ХМАО – Югра».  Цель: рассказать детям о жизни и быте народов ханты и манси,  воспитание любви к малой родине; привитие правил поведения в холодную морозную погоду(одежда, движение, дыхание через нос) | Рассказ воспитателя о жизни и быте народов ханты и манси  3.Д/игра «Угадай, кто я»  Цель: закрепить знания детей о различных профессиях | 1.рассматривание альбома «Все работы хороши»  2.рисование на тему « Мой любимый город»»  Строительство чума из снега на прогулке. |
| Декабрь | 15 неделя | Зима. Животный мир |  |  |  |
|  | 16 неделя | Народные промыслы |  | Игра «Наша квартира».  Игра «Помогите найти котят»  Игра «Угадай чего не стало?» | Дидактическая игра “Что общего?” |
|  | 17 неделя | Новый год шагает по планете. | «Новый год шагает по планете»  Цель: Знакомить детей с новогодними традициями. Воспитывать положительное отношение к празднику.  Формировать умение доставлять радость близким  и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. | Познавательная беседа «Новый год в разных странах».  Цель: расширение знаний о праздновании Нового года в других странах. | Выставка детских работ «Зимушка – зима» |
| декабрь  декабрь | 18 неделя | Зима. Зимние забавы. | «Наши славные дела»  Цель: Познакомить  детей с днём 11 января – Всемирный день «Спасибо»  Вспомнить добрые, волшебные слова, закрепить в разговорной речи, используя игровую ситуацию | Просмотр мультфильмов о дружбе, доброте. | Рассматривание сюжетных картинок о добрых делах. |
|  | 19 неделя | Человек и его здоровье. |  | Игра День-ночь»  Цель: показать зависимость наступления дня, вечера, ночи и утра от положения Земли по отношению к Солнцу, закрепить представления детей о строении Солнечной системы.  1.Работа с телескопом.  Работа с альбомами.  2.Встречи с интересными людьми.  Ведение календаря жизни группы.  3. Дид. игра «Разложи правильно»  Цель: закреплять название планет Солнечной системы.  4. Создание макета «Солнечная система» | 1.рассматривание иллюстраций «Солнечная система»  2.изготовление экспонатов для солнечной системы  3.д/и «Разложи правильно»  Цель: закрепить название планет солнечной системы и их последовательное удаление от солнца.  4.игра «День – ночь»  Цель: закрепить длительность и смену дня и ночи.  5.рисование портреты семьи.  6.рассматривание книг в уголке «Мы их знаем» |
|  | 20 неделя | Книжкина неделя. |  | Беседа «Пожарный-профессия героическая».  Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»  Д/и “Потуши огонь водой”.   Д/и Что необходимо пожарному?» | Рассматривание иллюстраций пожарная машина с атрибутами: огнетушитель, шланг, насос, лопата, складная лестница;  Подвижная игра «Кто быстрее».     Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные». |
| Январь | 21 неделя | Все работы хороши. | «Неживая природа»  Цель: расширение знаний с телами неживой природы; развивать познавательную активность и интересы детей, побуждать детей к исследовательской работе.. | Беседы: "Значение воды в жизни человека”, "Уроки Мойдодыра”;  чтение рассказов: "Подземные воды”, "Гроза”, "Явления природы”, "Вода в природе”; | Дид. игра «Угадай правила».  Физминутка «Жук».  игра «Живое—неживое» рассматривание иллюстраций в альбоме "Вода”, книги "Окошко в твой мир”, "Океан”, в Большой детской энциклопедии; |
| февраль | 22 неделя | Искусство в нашей жизни | Тема: «Наши помощники»  Цель: закрепить знания детей о мозге, об органах чувств (слух, зрение, вкус, обоняние и осязание).  уточнить, какое значение для человека имеют органы чувств при восприятии им окружающего мира. | Гимнастика для глаз "Белка"  Игра "Узнай по запаху"  Артикуляционная гимнастика:  "Улыбка"  "Бублик"  "Часы" "Лошадка"  "Подуть на кончик языка" | Рассматривание различных тематических иллюстраций |
| Февраль | 23 неделя | Защитники Отечества. |  | 1. Рассматривание иллюстраций: « На границе»,                                              «Защита Отчества», «Наши Защитники».  Беседа: «Защита Отечества», «За нашу Родину», «Кто такие защитники»  Чтение В.Чухлеева «Звездочка», С.Алексеева «Ни шагу назад», С.Баруздина « За Родину»  Заучивание стихотворений: «Чтоб здоровыми расти», В.Степанова «Наша армия», С. Маршака « Пограничники». | Подвижные игры: Богатыри», «Поймай рыбку»,« Взвод стройся», «Тоннель».  Дидактические игры: « Кому что нужно»,«Рода войск», «Военная техника». |
|  | 24 неделя | Наша армия сильна |  | Чтение познавательной литературы о подводном мире. | Рассматривание энциклопедий, познавательной литературы «Этот загадочный подводный мир». |
| февраль | 25 неделя | Весна. Международный женский день. | «Международный женский день»  Цель: Привлечение внимания детей к празднику 8 марта. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье. | Беседы с детьми:    «Моя любимая мама»;   «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».  Словесные игры:  «Как зовут твою маму»;  «Назови ласково»; «Профессия мамы»;  «Кто больше назовет ласковых слов для своих родных?» | Сюжетно – ролевая игра «Дочки-матери». |
|  | 26 неделя | Наш город – Нижневартовск. | «День рождение города»  Цель: Расширять знания детей о родном городе, его достопримечательностях. Учить называть и показывать на карте область, округ и город. Формировать понятие “малая Родина”.Закрепить знания о природных богатствах края. Развивать связную речь. Активизировать словарь. | Беседа с детьми о городе Нижневартовске  Рассматривание фотоальбома о достопримечательностях города.  Герб, флаг и карта Нижневартовска. Иллюстрации “Природа нашего края”, “Животный мир”, “Растительный мир”. Фотографии достопримечательностей города. Видеофильм “Город на Оби”. Дидактическая игра “Собери герб”. | Беседы о Нижневартовске, о профессиях людей, живущих в городе. Рассматривание альбомов и книг о Нижневартовске. Заучивание стихотворений, песен. Рисование на тему “Мой любимый город”. |
| Март | 27 неделя | Край, в котором мы живем. |  | Просмотр видеофильма «Животный мир Земли».  Дидактические игры  «Кто где живет», «Зоологическое лото», «Животный мир Земли» | Рассматривание альбомов «Дикие и домашние животные», энциклопедий.  Рисование животных по трафаретам. |
| МАРТ | 28 неделя | В мире животных |  | Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»  Беседа, отгадывание загадок, инсценировка отрывка из сказки | Физкультминутка, д/ игра «Калейдоскоп сказок», д/игра «Волшебная палочка». |
|  | 29 неделя | Мама, папа и я – спортивная семья. | «Мир растений»  Цель: расширение знаний о мире растений, формирование бережного отношения к природе, воспитание любви к растительному миру. | Создание коллажа «Зимний лес», просмотр видеофильма «Растительный мир Земли», работа с познавательной литературой, внесение набора открыток «Лекарственные растения». | Рисование по трафаретам – листья, цветы, грибы, овощи, фрукты, деревья.  Д/и «Ботаническое лото», «Что где растет» |
| апрель | 30 неделя | Загадки вселенной. Космос. | «Тайна Вселенной»  Цель: расширить представление детей о рукотворном мире, подвести к пониманию того, что мечты человека связаны с его потребностями. Многие мечты сбываются. | Рассматривание тематических альбомов «Транспорт», «Электроприборы», работа с познавательной литературой.  Рассказ воспитателя о «Дне Космонавтики»  Тематическая выставка ко Дню Космонавтики. | Рассказы детей из личного опыта «Я мечтаю о..», рисование на свободную тему «Моя мечта» |
| Апрель | 31 неделя | Весна. Изменения в природе. |  | Рассматривание иллюстраций “круговорот воды”, просмотр видеодиска на тему “Космос”, “Планеты солнечной системы”. Знакомство со словами: спутник, вселенная, кислород, углекислый газ, испарение, “водяной мир”.  Беседы с детьми по темам: О значении почвы и воды  в жизни всего живого», «Как вести себя в природе», «Мы друзья природы», «О последствиях нарушений правил охраны  воды и земли " | Дидактические игры: «Угадай на ощупь», «Что исчезло?», «Какими бывают камушки».  Игра «Угадай, о чем я говорю»:  Чтение художественной литературы, научно-художественной, научно-популярной.  Отгадывание и составление загадок |
|  | 32 неделя | Весна. Растительный и животный мир |  | Беседа: «Полезные и вредные продукты».  Игры: «Мы – повара», «Горячая каша», «Волшебные баночки». | Игра «Юный кулинар  Игра «Полезные и неполезные продукты»  Рассматривание различных иллюстраций с продуктами питания |
|  | 33 неделя | День Победы. | «День Победы»  Цель: формировать элементарные преставления детей о Знамени Победы, воспитывать уважительное отношение к истории нашей страны, развивать познавательные интересы детей. | Беседа о Родине, Дне Победы.  Создание фотоколлажа «наша Родина»,  Чтение произведений о войне, подготовка к празднику «День Победы», возложение цветов к памятнику погибшим воинам | Рассматривание иллюстраций «Защитники Отечества», «Наши ветераны», рисование на тему «День Победы». |
|  | 34 неделя | Никто не забыт, ни что не забыто. | Тема: «Всемирный день семьи»  Цель: воспитывать уважение и заботливое отношение к своей семье;  формировать правильное представление о семье, воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи; | Рассматривание сюжетной картины «Семья».  Дидактическая игра "Переезд" | Игра "Скажи ласково"  Игра с мячом  «Какая у вас семья? |
|  | 35неделя неделя | Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома. |  | Просмотр видеофильма «Самые красивые мосты мира». | Рассматривание атласов и географических карт . |
|  | 36 неделя | Безопасность на улицах города и в природе. |  | Беседа «Знакомство с конвенцией о правах ребёнка» | Игра «Давайте познакомимся»   Игра «Кто права нарушил?»  Цель: на примере сказочных героев познакомиться с правами:  право на жизнь, право на неприкосновенность жилья, права на свободу, право медицинскую помощь, право на образование, право на отдых. |

**2.2. Раздел «Математические представления»**

**Описание образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Недели | Тема | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Сентябрь | 1 неделя | Воспоминания о лете. | . | Диагностическое обследование. «Цвет и форма»  1.Упражнение «Назови одним словом»  Развивать слух, внимание, умения классифицировать предметы.  2.Работа в тетрадях.  На печатной основе | 1.Д/и «Найди предмет».  Развивать умение ориентироваться в пространстве. |
| 2 неделя | Осень. Погода и климат |  | 1.Д/и «Найди предмет».  Развивать умения ориентироваться в пространстве.  2.Нарисуй свою семью | 1.Рассматривание новых уголков группы  2. Альбомы «Моя семья» |
| 3 неделя | Осень. Растительный мир |  | Д/и «Лото»  Цель: закрепить умения подбирать одинаковые предметы по размеру.  Д/и «Четвёртый лишний».  Цель: учить детей выделять лишний предмет, который не подходит к остальным по какому либо признаку.( На примере «профессии» и предмета –помощника)  Работа в тетрадях на печатной основе. Проведение индивидуальной работы на закрепление знака «=». | 1.Матаматическое упражнение «Сколько раз ударит бубен»  2.Игра «Определи своё место в срою»  Цель: учить детей ориентироваться в пространстве  3.Сборы и сравнения осенних листьев  Цель: классификация  по одному признаку |
| 4 неделя | Осень. Животный мир |  | Упражнение «Назови одним словом осенние дары».  Цель: Развивать слух, внимание, умения классифицировать дары осени.  Д/и «Домики»  Цель: закреплять умения соотношения количества предметов с цифрой.  Работа в тетрадях. | Рисуем осенние листочки к дереву с цифрой |
| Октябрь | 5 неделя | Наш любимый детский сад. | НОД  Тема: На сколько больше (меньше)?  Цель:  Упражнять детей в пересчёте в пределах первого десятка.  Задачи:  1. Формировать представления о понятиях «Лишний - не хватает».  2. Учить раскладывать предметы в ряд, понимать выражения: слева направо, сверху вниз.  3.Развивать внимание, мышление, коммуникативные способности. | Д/и «Что в руке»  Цель. Формировать навыки определения предметов на ощупь, сравнивать количество, делать выводы.  Д/и «Цветы и пчёлы»  Цель: Формировать понятия «на сколько больше» «На сколько меньше» «столько же».  Д/и «Найди предмет» Цель: Развивать умения ориентироваться в пространстве  Д/и «Сравни глобусы по величине» | Д/и «Что в руке»  Цель. Формировать навыки определения предметов на ощупь, сравнивать количество, делать выводы.  Д/и «Цветы и пчёлы»  Цель: Формировать понятия «на сколько больше» «На сколько меньше» «столько же». |
| 6 неделя | Труд людей осенью. Дары осени. | НОД  Тема: Измерение  Цель: Познакомить детей с процедурой измерения.  Задачи:  1. Учить отличать пересчёт от измерения;  2.Формировать представления о действии измерения; понятие единицы длины - сантиметр, навыки выполнения чертежа.  3. Воспитывать усидчивость. | Игровое упражнение «Слушай и рисуй»  Цель: Учить детей пользоваться линейкой.  Д/и «Найди знаки в группе»  Д/и «Построим лесенку»  Цель: Закрепить умения составлять лесенку из полосок от самой длинной к самой короткой.  Д/и «Расставь знаки верно» (+, - =) | Упражнение «Посчитаем дорожные знаки»  Д/и «Найди предмет» Цель: Развивать умения ориентироваться в пространстве.  Игровое упражнение «Слушай и рисуй»  Цель: Учить детей пользоваться |
| 7 неделя | Хлеб - всему голова. | НОД  Тема: Единицы измерения длины  Цель. Познакомить детей с измерительными приборами, понятием – периметр.  Задачи:  1.Развивать познавательные математические способности, мышление;  2.Формировать понятие единицы измерения длины – метр;  3. Обучать способам измерения предметов с помощью линейки, метра, рулетки. | Цель: Закреплять счёт прямой и обратный в пределах 10.  Д/и «Посчитай-ка»  Цель: Закреплять навыки счёта.  Д/И «Измерь длину предмета - книга»  Цель: Учить пользоваться линейкой.  Д/и «Посчитаем книги на полке»  Цель: закреплять количественный счет в пределах 10. | линейкой.  Д/и «Построим лесенку»  Цель: Закрепить умения составлять лесенку из полосок от самой длинной к самой короткой.  Д/и «Весёлый мяч»  Цель: Закреплять счёт прямой и обратный в пределах 10. |
| Октябрь | 8 неделя | История вещей. | НОД  Тема: Измерение площади  Цель. Формировать понятия «площадь».  Задачи:  1. Научить детей измерять площадь квадрата по клеточкам.  2.Закреплять навыки выполнения чертежа;  3. Воспитывать умение сотрудничать, помогать друг другу. | Д/и «Наложи и найди»  Цель: Закреплять умения пользоваться линейкой.  Д/и «Собираем бусы и другие украшения»  Цель: Закрепить умение выполнять количественный счёт предметов и обозначать количество цифрой.  Д/и «Начерти по образцу»  Цель: Учить выполнять чертежи геометрических фигур, сравнивая их и образцом, тренировать измерять их площадь. | Д/и «Посчитай-ка»  Цель: Закреплять навыки счёта.  Д/И «Измерь длину предмета»  Цель: Учить пользоваться линейкой.  Рисуем по шаблонам одежду.  Д/и «Наложи и найди»  Цель: Закреплять умения пользоваться линейкой. |
| Октябрь | 9 неделя | Наша родина – Россия. | НОД  Тема: Измерение объемов  Цель. Познакомить с единицей измерения – литр, килограмм.  Задачи:  1. Формировать понятие «объем»,  2.Развивать познавательный интерес, умения измерять объемы различных тел,  3. Закреплять знания о понятиях «больше - меньше».  4. Воспитывать желание к проведению экспериментальной  деятельности связанной с измерениями объёмов. | Д/и «Сравни»  Цель: Формировать представления о величине массы овощей и фруктов. Закрепить написание математических знаков.  Упражнение «Найди друга» Цель: учить подбирать пару (одинаковые предметы).  Д/и «Найди столько же»  Цель: Учить находить признаки сходства и различия, воссоздавать силуэты, выделять закономерности. | 1.Математическое лото.  Цель: закрепить навыки счёта, развивать память, внимание, мышление.  2.Игра «Весёлый счёт»  Цель: совершенствовать навыки устного счёта в приделах первого десятка. |
| Ноябрь | 10 неделя | Дружба народов России. | НОД  Тема: Измерение температуры  Цель. Познакомить детей с разными видами термометров.  Задачи:  1. Показать, как устроены и работают термометры.  2. Формировать умения измерять температуру;  3. Воспитывать желание к познанию нового, умения работать сообща. | Д/и «Разложи в мешочки»  Цель: Закреплять количественный счёт.  Д/и «Сколько градусов на градуснике» Цель: Формировать навыки измерения температур.  Работа в тетради «Моя математика» | 3.Игра «Учимся решать задачи»  Цель: закрепить умение составлять простые задачи. |
| 11 неделя | Я и мои права. | НОД  Тема: Измерение и сравнение веса  Цель. Познакомить с весами как средством измерения.  Задачи:  1. Формировать умения пользоваться весами.  2. Учить измерять вес и сравнивать вес разных предметов;  3. Развивать навыки счёта, самостоятельность внимание, память.  4.Формировать интерес к математике. | Д/и «Поездка на поезде»  Цель: Закреплять порядковый счёт.  Чтение интересных фактов «рекорды веса среди животных.  Цель: Развитие познавательного интереса.  Д/и «Разложим фрукты»  Цель: Формировать умения сравнивать предметы по весу  Работа в тетрадях на печатной основе. | Рисуем ответы к загадкам.  Математическое лото.  Цель: закрепить навыки счета, развивать внимание, мышление. |
| Ноябрь | 12 неделя | Мой дом, моя семья. День матери в России. | НОД  Тема: Измерение времени  Цель. Познакомить с видами часов.  Задачи:  1. Познакомить с историей создания часов.  2. Рассказать из чего состоят часы.  3. Учить измерять время с помощью различных часов.  4.Воспитывать познавательный интерес | Д/и «Покажи, сколько сейчас времени?»  Цель: Научить детей показывать время с помощью часов.  Д/и «Продолжи ряд»  Цель: Формировать умение выявлять закономерность чередования предметов.  Д/и «Заполни циферблат».  Цель: закреплять знания о видах циферблатов, их назначении, внешнем виде. | Упражнение «Который час».  Цель: учить определять время на часах. |
| 13 неделя | Зима. Погода и климат. | НОД  Тема: Изменения количества  Цель: Научить детей определять, какие характеристики изменились в той или иной ситуации.  Задачи:  1. Формировать умения сравнивать количество;  2. Закреплять знания о понятиях «больше - меньше», навыки измерения;  3. Развивать воображение, мышление;  4. Воспитывать интерес к математике средствами связи учебного материала с жизнью. | Д/и «Вырастим цветы»  Цель: Развивать творческое и пространственное воображение, классифицировать предметы.  Д/и «Третий лишний»  Цель: Закреплять знания о понятиях «Больше - меньше».  Д/и «Наша семья».  Цель: закреплять знания о понятиях «большой, маленький, самый маленький». | 1.Игра «Определи своё место в строю  Цель: учить детей ориентироваться в пространстве  2.Рисование мелом цифр на доске. |
| декабрь | 14 неделя | Зима. Растительный мир. | НОД  Тема: Сложение  Цель: Формировать представления детей о действии «сложение».  Задачи:  1. Познакомить детей со знаком «+» «=».  2.Учить детей отгадывать математические загадки.  3.Формировать умение ориентироваться в тетради. | Д/и «Реши пример»  Цель: Учить детей решать математические загадки, развивать мышление, логику.  Работа в тетрадях в клетку: упражнение «Поставь знак», «Помоги Дино»  Д/и «Сосчитай динозавров и напиши»  Цель: Продолжать устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. | 3.Работа в математических тетрадях |
| Декабрь | 15 неделя | Зима. Животный мир | НОД  Тема: Сложение  (закрепление пройденного)  Цель: Закреплять знания о действие «сложение».  Задача:  1.Закреплять навыки написания знака «+», счёта предметов.  2. Совершенствовать навыки складывания чисел.  3. Формировать навыки решения задач.  4. Воспитывать самостоятельность. | Д/и «Поставь правильный знак»  Цель: Закреплять навыки написания математических знаков.  Д/и «Построим домик-лото» | «Посчитаем мы оленей»  Цель: закрепление навыков счета. |
| 16 неделя | Народные промыслы | НОД  Тема: Сложение  (закрепление)  Цель: Формировать навыки складывания предметов.  Задачи:  1.Закреплять навыки складывания длин, площадей, объёмы, массы предметов.  2.Продолжать учить решат задачи на сложение.  3. Закреплять умения выполнять количественный счёт предметов.  4. Воспитывать самостоятельность. | Цель: Упражнять детей в счёте, закреплять навыки решения примеров.  Работа в тетрадях: упражнение «Дорисуй»  Цель: развивать мышление, дополнять рисунок недостающим количеством нарисованных предметов.  Д/и «Посчитаем мебель».Цель: закрепление навыков счета. | Упражнение «Закрась нужные предметы» (мебель). |
| 17 неделя | Новый год шагает по планете. | НОД  Тема: Вычитание. Минус как знак отрицания.  Цель. Формировать представления детей о действии «вычитание».  Задачи:  1.Познакомить детей со знаком «-».  2. Учить записывать решение примеров с помощью математических знаков, решать задачи, видеть в каких случаях делается сложение, а в каких вычитание.  3. Формировать навыки составления простых задач на вычитание.  4. Развивать мышление, воображение.  5.Воспитывать самостоятельность при выработке своего варианта решения. | Д/и «Сосчитай новогодние шарики и напиши».  Цель: Продолжать устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.  Д/и «Наряди елочку»  Цель. Учить детей устанавливать соответствие между примерами, зачёркивая лишнее количество. Закреплять навыки правильно держать карандаш. | 1.Игра «Весёлая неделя. Назови, не ошибись»  Цель: закрепление последовательностей дней недели  2.Сюжетно - ролевая игра «Магазин»  3.Игра «Геометрия букв». Игры с буквенным конструктором.  4. Д/и «Назови соседей» |
| декабрь  декабрь | 18 неделя | Зима. Зимние забавы. | НОД  Тема: Отрицательное число. Температура и шкала глубин.  Цель. Закрепить имеющиеся знания о термометре и изменение температуры от уровня воды.  Задачи:  1.Вспомнить основные части термометра, как измеряется температура, что обозначает синий и красный цвет на шкале.  2. Развивать мыслительные способности.  3.Продолжать совершенствовать вычислительные навыки, повторять математические знаки.  4. Воспитывать усидчивость, познавательный интерес. | Д/и «Какая у вас температура?»  Цель: Учить детей измерять температуру.  Д/и «Собери градусник»  Цель: Вспомнить и собрать основные части градусника.  Д/и «Солнечная система».  Цель: Закреплять навыки счёта предметов в пределах 10. | «Раскрась и посчитай» - закрепление знаний о солнечной системе и навыков счета.  цель: закрепить название месяцев. |
| 19 неделя | Человек и его здоровье. | НОД  Тема: Отрицательное число. Температура и шкала глубин.  Цель. Закрепить имеющиеся знания о термометре и изменение температуры от уровня воды. | Д/и «Какая у вас температура?»  Цель: Учить детей измерять температуру.  Д/и «Покажи число»  Цель: Закреплять навыки о положительных и отрицательных числах. | 3.Игра «Геометрия букв». Игры с буквенным конструктором.  4. Д/и «Назови соседей» |
| 20 неделя | Книжкина неделя. | НОД  Тема: Отрицательное число и числовая прямая.  Цель: Познакомить детей с числовой прямой.  Задачи:  1.Показать расположение положительных и отрицательных чисел на прямой.  2. Закреплять навыки решения задач, самоконтроля.  3. Упражнять в различение количественного и порядкового счёта. | Д/и «Учись считать»  Цель: продолжать навыки правильного счёта.  Д/и «Покажи число»  Цель: Закреплять навыки о положительных и отрицательных числах. | 1.Игра «Определи своё место в срою»  Цель: учить детей ориентироваться в пространстве  2. Д/и «Назови смежные числа» |
| Январь | 21 неделя | Все работы хороши. | НОД  Тема: Умножение. Деление.  Цель: Познакомить с действиями «деление» и «умножение».  Задачи:  1.Формировать у детей смысл деления и умножения; делить целое на равные части.  2. Учить составлять из частей фигуры, пользоваться правильно трафаретом.  3.Развивать мыслительные способности, воображение, сообразительность.  4. Познакомить детей с цифрами, которые писали в древние времена. | Д/и «Собери предметы»  Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах, составлять целое из частей.  Работа в тетрадях «Моя математика»  Д/и «Сосчитай и напиши»  Цель: Продолжать устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. | 1.Работа в рабочих математических тетрадях «Арифметические действия»  Цель: закрепить умение выполнять арифметические действия со знаком плюс и минус. |
| февраль | 22 неделя | Искусство в нашей жизни | НОД  Тема: Линия: прямая, кривая, ломаная.  Цель: Формирование геометрических представлений у детей.  Задачи:  1.Познакомить с названиями линий: прямая, кривая, ломаная. Учить детей рисовать кривые и ломаные линии. | Д/и «Найди такую же»  Цель: Закреплять навыки измерения отрезков и нахождение отрезка с такой же длиной из предложенных. | 1.игра «Выложи геометрическую фигуру» - выкладывание фигур спичками. |
| Февраль | 23 неделя | Защитники Отечества. | НОД  Тема: Прямая, отрезок.  Цель. Формировать умение чертить прямые линии с помощью линейки и сравнивать длины отрезков.  3. Развивать мышление, слуховое восприятие, воображение, моторику пальцев рук, речь.  4.Воспитывать умение сотрудничать, помогать друг другу в работе. | Д/и «Пирамида»  Цель: Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Развивать конструктивные умения, фантазию. | 1.игра «Четвёртый лишний»  Цель: развитие мышления. |
| 24 неделя | Наша армия сильна | НОД  Тема: Геометрические фигуры. Симметрия  Цель: Закрепить знания детей геометрических фигурах. Познакомить с понятиям симметрия.  Задачи:  1.Закрепить навыки счёта предметов, умение различать геометрические фигуры по цвету, форме, размеру.  2. Развивать пространственное представление у детей, конструктивные способности.  3.Учить называть, систематизировать и классифицировать геометрические фигуры по признакам.  4. Формировать умение делить целое на равные части путём перегибания. | Д/и «Половинки»  Цель: Закрепить знания о симметрии предметов.  Д/и «Сравни»  Цель: Учить отличать фигуру и тело.  Д/и «Дорисуй»  Цель: Развивать воображение, творческие навыки. | 1.игра «Составь задачу».  2.Упражнение «Который час».  Цель: учить определять время на часах. |
| февраль | 25 неделя | Весна. Международный женский день. | НОД  Тема: Объёмные тела.  Цель: Познакомить детей с объемными телами.  Задачи:  1.Закрепить знание о геометрических фигурах.  2. Учить отличать геометрические фигуры от объёмных тел; различать предметы округлой, треугольной и овальной формы, соотносить их с геометрическими образцами.  3. Продолжать развивать умения  сравнивать множества предметов.  4. Воспитывать познавательный интерес. | Д/и «Что сначала, что потом»  Цель: Закрепить понятие «Обратимость», показать его в игре  Д/и «Построй числовой ряд»  Цель: Закрепить правильное расположение цифр в числовом ряде. | 1.Рассматривание различных видов календарей  2.Работа в тетрадях – ориентировка на листе бумаги. |
| 26 неделя | Наш город – Нижневартовск. | НОД  Тема: Классификация. Обратимость.  Цель: Закреплять навыки классификации предметов. Познакомить с понятием «Обратимость».  Задачи:  1.Упражнять детей в количественном и порядковом счёте.  2. Формировать умения классифицировать предметы по двум признакам. Формировать умение обратного порядка создания различных ситуаций.  3. Развивать мышление, внимание. | Д/и «Весёлые палочки»  Цель: Закреплять навыки счёта.  Дидактическое упражнение «Обведи».  Цель: Формировать навыки написания цифр в тетради.  Д/и «Поставь знак»  Цель: Закрепить написание математических знаков.  Д/и «Весёлые палочки»  Цель: Закреплять навыки счёта. | 1.Работа в тетрадях.  2.Д/и «Математический домик»  3. Сюжетно – ролевая игра «Город». |
| Март | 27 неделя | Край, в котором мы живем. | НОД  Тема: Числа цифры 1,2,3  Цель: Формировать представления о составе числа.  Задачи:  1. Закрепить умения классификации предметов. Формировать умения сравнивать числа. Вспомнить времена года.  2. Учить записывать в тетради числа, решать простые примеры. Использовать в речи слова: столько… сколько…поровну.  3. Развивать память, логическое мышление.  4. Воспитывать самостоятельность при выработке своего варианта решения. | Дидактическое упражнение «Обведи».  Цель: Формировать навыки написания цифр в тетради.  Д/и «Засели жильцов в доме»  Цель: Закрепить написание цифр, формировать навыки отсчёта. | Д/и «Учись считать»  Цель: продолжать навыки правильного счёта.  Д/и «Покажи число»  Цель: Закреплять навыки о положительных и отрицательных числах. |
| МАРТ | 28 неделя | В мире животных | НОД  Тема: Состав чисел первого десятка: число 4.  Цель: Познакомить с составом числа 4. Познакомить с понятием «месяц».  Задачи:  1. Формировать представления о количественном составе числа 4.  2. Продолжать решать задачи на сложение.  3. Развивать логическую память, вариативность мышления.  4.Формировать навык самоконтроля. | Цель: Формировать навыки написания цифр в тетради.  Д/и «По порядку  становись »  Цель: Продолжать учить строить числовой ряд, расположение цифр в ряде. | Работа в тетрадях: упражнение «Дорисуй»  Цель: развивать мышление, дополнять рисунок недостающим количеством нарисованных предметов.  Д/и «Посчитаем мебель».Цель: закрепление навыков счета. |
| 29 неделя | Мама, папа и я – спортивная семья. | НОД  Тема: Число и цифра 5.  Цель: Познакомить с образованием числа пять и цифрой пять.  Задачи:  1. Учить соотносить цифру с числом; упражнять в ориентировке в тетради. Учить находить решение вычислительных выражений.  2. Формировать умение получать цифру пять из двух меньших.  3. Развивать внимание, память. | Д/и «Весёлые палочки»  Цель: Закреплять навыки счёта.  Дидактическое упражнение «Обведи». | 1.Работа в тетрадях «Количество и счёт»  2.Игра «Найди ошибку». |
| апрель | 30 неделя | Загадки вселенной. Космос. | НОД  Тема: Число и цифра 6.  Цель: Познакомить с образованием числа шесть и цифрой шесть.  Задачи:  1. Познакомить с составом числа шесть из двух меньших чисел. Формировать представление о деление на равные части.  2. Учить проводить числовые вычисления в пределах шести. 3. Развивать внимание, усидчивость, доводить начатое до конца, навыки самоконтроля. | Д/и «Найди пару»  Цель: Соотносить цифру с числом. | 3.Игра «Что изменилось»  4.Игра «Решаем задачи» (знак -) |
| Апрель | 31 неделя | Весна. Изменения в природе. | НОД  Тема: Число и цифра 7.  Цель: Познакомить с образованием числа семь и цифрой семь. Закрепить названия дней недели.  Задачи:  1. Познакомить детей с написанием цифры семь. Продолжать учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.  2. Закреплять умения отгадывать математические загадки и записывать их решение.  3. Развивать память, внимание, математические навыки. | Д/и «Разложи пропущенные цифры»  Цель: Учить правильно, располагать цифры в ряде.  Д/и «Весёлые палочки»  Цель: Закреплять навыки счёта.  Дидактическое упражнение «Обведи».  Цель: Формировать навыки написания цифр в тетради.  Д/и «Поставь знак»  Цель: Закрепить написание | Работа в тетрадях: упражнение «Дорисуй»  Цель: развивать мышление, дополнять рисунок недостающим количеством нарисованных предметов |
| 32 неделя | Весна. Растительный и животный мир | НОД  Тема: Число и цифра 8.  Цель: Познакомить с образованием числа восемь и цифрой восемь.  Задачи:  1. Учить присчитывать по одному.  2. Познакомить с образованием числа восемь из семи добавлением 1, со счётом группами.  3. Формировать умения сравнивать предметные множества используя геометрические фигуры.  4. Развивать воображение, речь, вариативность мышления. | Д/и «Назови соседей»  Цель: Формировать представления о смежных числах.  Д/и «Разложи цифры на места»  Цель: Развивать логическое мышление, память, внимание.  Д/и «Набери код»  Цель: Развивать сообразительность, знание о расположение цифр первого десятка | 1.д/и «Найди соседей»  Цель: закрепить последовательность дни недели, цифр, части суток. |
| 33 неделя | День Победы. | НОД  Тема: Число и цифра 9  Цель: Познакомить с образованием числа девять и цифрой 9.  Задачи:  1. Закрепить умение выполнять количественный счёт элементов предметного множества и обозначать количество цифрой.  2. Познакомить с составом числа 9 из меньших чисел.  3. Развивать вариативность мышления, коммуникативные способности, речь.  4. Воспитывать самостоятельность при выработке своего варианта решения | Дидактическое упражнение «Обведи».  Цель: Формировать навыки написания цифр в тетради  Д/и «Весёлый мяч»  Цель: Закрепить навык порядкового счёта в пределах 20.  Д/и «Разложи грибы в корзины»  Цель: Развивать умение устанавливать логические связи  Д/и «Сказочная яблонька»  Цель: Упражнять в решение арифметических действий. | 1.игра «Колумбово яйцо»  2.игра «Выложи фигуру».  Цель: развивать мышление. |
| 34 неделя | Никто не забыт, ни что не забыто. | НОД  Тема: Число и цифра 10.  Цель: Познакомить с образованием числа десять и цифрой десять.  Задачи:  1. Закрепить прямой и обратный счёт в пределах 20, учить находить последующее, предыдущее число; решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  2. Познакомить с составом числа 10, совершенствовать умения составлять целое из частей, определять размер частей на основе сравнения.  3. Закреплять умение ориентироваться на плоскости.  4. Развивать внимание, мышление. | Д/и «Какие цифры пропущены»  Цель: Развивать способность к анализу, умение правильно раскладывать цифры.  Д/и «Разложи пропущенные фигуры»  Цель: Учить осуществлять зрительно-мыслительный анализ способа разложения фигур. Закрепить свойства о геометрических фигурах.  Д/и «Назови время суток»  Цель: Закрепить знания детей о времени суток. | 1.Работа в математических тетрадях.  2. Игра «Определи свое место в строю».  учить детей ориентироваться в пространстве. |
| 35неделя неделя | Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома. | НОД  Повторение  Цель: Закрепить имеющие знания у детей по математике.  Задачи:  1. Закрепить состав чисел в пределах от 6 до 10, счёт в пределах 20, знания детей о днях недели.  2. Развивать умение классифицировать и обобщать предметы по признакам.  3. Формировать знания названий времени суток, отличать время суток по природным явлениям.  4. Развивать мыслительные способности. | 1.Д/и «Пирамида».  Закреплять знания детей о геометрических фигурах.  2.Д/и «Собери предметы».  Закрепить знания о геометрических фигурах, составлять целое из частей. | 1.Игра «Четвертый лишний».  2..Работа в математических рабочих тетрадях «Арифметические действия».  закреплять умение выполнять арифметические действия со знаком плюс и минус. |
| 36 неделя | Безопасность на улицах города и в природе. | НОД  Тема: Повторение (по выбору педагога)  Цель: Закрепить имеющие знания у детей по математике. | 1.Дидактическое упражнение «Начерти отрезок».  Учить чертить отрезки.  Д\И «Набери код». Развивать сообразительность, знание о расположении цифр первого десятка | 1.Д/И «Найди соседей»  Закреплять последовательность дни недели, сутки, цифры.  2.Работа в тетрадях.  ориентировка на листе бумаги |

**2.3. Парциальная программа «Экология для малышей».**

**Описание образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Недели | тема | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| сентябрь  сентябрь. | Воспоминания о лете. | 1 неделя | Тема. «Деревья вокруг нас»  Цель: научить различать деревья по породам, описывая их. Дать характеристику березе; учить бережному отношению к природе. Обогатить и активизировать словарь детей, воспитывать бережное отношение. | Обследование детей.  Дидактическая игра «Найди, что опишу» Цель: развивать умение классифицировать предметы по заданным признакам.  Заучивание стихотворений о березе. | Элементарный опыт «В какой почве воздуха больше»  Цель: помочь детям самостоятельно прийти к выводу о необходимости правил поведения на отдыхе. |
| Осень. Погода и климат. | 2 неделя | Тема: «Беседа о живом и неживом»  Цель: Сформировать обобщенное представление о живом организме, как целостном образовании и его существенных свойствах 6 питании, дыхании, движении, способности к росту и развитию, размножению; о приспособленности живого организма к условиям существования (среде); учить, используя модели находить признаки живого у растений и животных. | Дидактическая игра «Живое – неживое»  Цель: Закреплять представление детей об объектах живой и неживой природы и объектах созданных руками человека.  Беседа «Природа и человек»  Цель: закрепить правила поведения в природе. | Рассматривание иллюстраций, книг  М/П игра  «Живое – неживое»  Игры с игрушками  Наблюдение за объектами живой и неживой природы на прогулке |
| сентябрь  сентябрь | Осень. Растительный мир | 3 неделя | Тема: «Профессия-лесник»  Цель: расширять Знания детей о деревьях, как представителях земной флоры, об их красоте и пользе для человека. Формировать представления о профессии лесника; взаимосвязях живой и неживой природы. | Дидактическая игра  Съедобное – несъедобное  «Собери урожай»  Профессия - овощевод.  Цель: учить находить признаки предмета, группировать овощи и фрукты по способам использования. | Подбор литературы осенней тематики Е.Благинина «Рябина», «Осень» и др.  Создать условия для поделок из природного материала |
| Осень. Животный мир. | 4 неделя | Осень золотая.  Закрепить знания детей о приметах осени, учить понимать закономерности в природе; дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду, воспитывать желание помогать взрослым в заготовке овощей и фруктов на зиму. Развивать эстетическое восприятие окружающего. | .Дидактическая игра  Съедобное – несъедобное  «Собери урожай» | Подвижные игры на прогулке |
| октябрь | Наш любимый детский сад. | 5 неделя | «Наш дом - природа»  Цель: Познакомить детей с тем, что нас окружает природа. Расширить представление о ее объектах. Учить находить сходства и различия между домом человека и домом- природой. Формировать представление о неразрывной связи, человека с природой (человек- часть природы). | .Дидактическая игра  «Природа – не природа»  Цель: Формировать умение отличать объекты природы от объектов созданных руками человека»  Изготовление поделки из природного материала | Игра «Чудесный мешочек»  Выкладывание узоров из природного материала (камушки, семечки и т.п) |
| октябрь | Труд людей осенью. Дары осени. | 6 неделя | «Экологические знаки»  Цель: развивать представления детей о необходимости экологических знаков в окружающей природе. Воспитывать познавательный интерес к деятельности. | Беседа «Как узнать растение»  Цель: обобщать представления детей о растениях: растения- это деревья, кусты, травы; у них есть корень, стебель, листья, цветы. | Дидактическое упражнение «Что где растет»  Расставляем знаки |
| октябрь | Хлеб - всему голова. | 7 неделя | «Читаем о природе»  Цель: знакомить детей с авторами книг о природе (М.Пришвин; И.Соколов – Микитов» Учить различать описание объектов природы. | Выставка книг о природе.  Дидактическая игра «Живая – неживая природа» | В уголок художественного творчества поместить шаблоны птиц, природный материал, разные изобразительные средства познавательную литературу. |
| октябрь | История вещей. | 8 неделя | «Сравнение ели и сосны»  Цель:  Развивать умение детей различать ель и сосну  Развивать у детей умение сравнивать, находить признаки различия и сходства. Воспитывать бережное отношение к ели и сосне. | Наблюдения за березой на прогулке.  Циклическое наблюдение за срезанной веточкой.  Заучивание стихотворений, рассказов  Организовать выставку «Зима – весна» (сравнительные рисунки) | Игра «Что, где растет?»  Настольно-печатные игры «Вырасти дерево» |
| октябрь | Наша родина – Россия. | 9 неделя | «Вода вокруг нас»  Цель: Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде. Развивать наблюдательность детей. Воспитывать бережное отношение к воде. | Рассматривание иллюстраций, разучивание стихов о дружбе.  Опытно-экспериментальная деятельность с водой  Цель: дать представление о различных свойствах воды.  Дидактическая игра «Кому нужна вода?» | Рассматривание иллюстраций, книг  Я тружусь со своим другом.  Труд в уголке природы: полив растений |
| ноябрь | Дружба народов России. | 10 неделя | Тема: «Птицы России Среда обитания»  Цель: Формировать у детей обобщенное представление о птицах, как живых существах, живущих на земле, на воде, которые летают в воздухе и имеют типичное строение: две ноги, два крыла, клюв, перья; развивать умение устанавливать причинно- следственные связи различного характера, используя для обобщения схематическую модель. | Беседа «Сохраним природу России»  Цель: воспитывать бережное отношение к миру природы.  Работа с моделями «Птицы»  Цель: Закрепление представлений о строении тела птиц  Заучивание стихотворений Е.Благинина «Улетают – улетели» и др. | Наблюдение и подкормка птиц  Рисование птиц  Изготовление из природного материала |
| ноябрь | Я и мои права. | 11неделя | Тема: «Пернатые друзья» Цель: Закрепить представления детей о птицах, их разнообразии. Учить делить их на перелетных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания.. Продолжать активизировать познавательные способности детей. Воспитывать желание заботиться о птицах в зимний период. | Наблюдения за птицами на прогулке.  Дидактическая игра «Парочки – птицы»  Цель: Расширять и закреплять представление детей о разнообразном мире птиц. Закреплять названия птиц, умение подбирать пару.  Рассматривание энциклопедии | Настольно-печатная игра «Птицы»  Цель: Закрепление перелетных и зимующих птиц. В уголок художественного творчества поместить шаблоны птиц, природный материал, разные изобразительные средства познавательную литературу |
| ноябрь | Мой дом, моя семья. День матери в России. | 12 неделя | Тема: «Что такое заповедник. Красная книга Югры»  Цель: познакомить детей с заповедниками нашего края, формировать ответственное, бережное отношение к родной природе. Сформировать убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее следует охранять. | Экологическая игра «Растения и животные Красной книги»  Игра «Посели животное» | Рассматривание иллюстраций «Заповедные места Югры» |
| ноябрь | Зима. Погода и климат. | 13 неделя | Тема «Как помочь больному»  Цель: формировать представление о здоровье, как одной из основных ценностей (здоровый человек всегда в хорошем настроении, отлично выглядит, готов к любому делу), воспитывать отношение к больному сверстнику или взрослому, как страдающему человеку, нуждающемуся в заботе и внимании со стороны близких.  . | Беседы о здоровье.  ИОС «Первая помощь больному» Цель: Учить детей оказывать элементарную посильную помощь заболевшему человеку. Воспитывать чувство сострадания, желание заботиться | В уголок творчества поместить раскраски «Породы собак», шаблоны и т.п.  В книжный уголок внести познавательную литературу. |
| декабрь | Зима. Растительный мир. | 14 неделя | Тема. Скелет.  Цель: уточнить представления детей о скелете, как опорно – двигательном аппарате. Развивать познавательный интерес к своему здоровью. | .Рассматривание иллюстраций «Строение тела человека»  Познавательная минутка «Почему человек ходи прямо, не падает» | Творческие игры детей |
| декабрь | Зима. Животный мир. | 15 неделя | Тема: «Животные нашего края»  Цель: Познакомить детей с животными нашей планеты Земля и родного края; закрепить знания о том, в какой части суши живут разнообразные животные; развивать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за охрану животного мира на всей Земле. | Беседа о животных населяющих нашу планету.  Чтение литературных произведений о животных  Изготовление макета «Животный мир нашего края» | Дидактическая игра «Парочки животные»  Рисование, раскрашивание животных |
| декабрь | Народные промыслы. | 16 неделя | Тема «Кто живет в лесу»  Цель: способствовать углублению и обобщению представлений детей о лесе: в лесу растут разные растения (деревья, кусты, травы) и разные животные, птицы, насекомые. Учить устанавливать причинно следственную связь на основе понимания зависимости жизнедеятельности живых существ от условий среды их обитания. | Циклические наблюдения за елью, сосной на прогулке.  Чтение рассказа «Ель», «Кедровка»  Подготовка к акции «Елочка – живая иголочка»:  - изготовление поделок  - составление пожеланий, рассказов и т.д..  Циклическое наблюдение за срезанной веточкой.  Организовать выставку «Зима – весна» (сравнительные рисунки) | Рисование «Елочка – зеленая иголочка» |
| декабрь | Новый год шагает по планете. | 17 неделя | Тема: « У зимушки в гостях»  Цель: Уточнить и конкретизировать знания детей о характерных признаках зимы (самые короткие дни, много снега, водоемы покрыты льдом, деревья стоят голые, изменение образа жизни растений и животных), учить устанавливать зависимость жизни растений животных и растений от изменений в неживой природе; познакомить с образом русской зимы в поэзии, живописи. Воспитывать эстетическое отношение к природе. | Беседа о снеге  Цель: Развивать умение устанавливать зависимость между состоянием снега и температурой воздуха.  Опытно-экспериментальная деятельность со снегом Цель: закрепить свойства снега  Заучивание стихотворения И.Бунин «Первый снег»  Загадки, пословицы, поговорки о снеге | Игры со снегом на прогулке  Трудовая деятельность на участке |
| январь | Зима. Зимние забавы. | 18 неделя | Тема: «Сбережем природу нашу»  Цель: Продолжать знакомить детей с жизнью животных в лесу зимой; Сформировать умение выделить и характеризировать особенности внешнего вида животных, образа их жизни. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.  - | Чтение познавательной литературы.  Чтение стихотворений Н.Сладков «Жалобная книга»  С.Маршак «Это – снежная страница»  Чтение рассказов Г.Скребицкий «На лесной полянке,  Л.Толстой «Белка и волк»  Дидактическая игра  «Кто, где живет?» | Игра «Найди каждому свой дом»  «Зоологическое лото»  Шаблоны, трафареты животных  Познавательная литература |
| январь | Человек и его здоровье. | 19 неделя | «Два царства и их обитатели»  Цель: Дать детям представление об экологическом единстве в окружающем нас мире. Обобщить представления детей о мире растений и животных. Познакомит с местом человека в окружающем мире. Пробудить познавательный интерес, желание узнать как можно больше нового и интересного о мире животных. | Беседа «В мире растений и животных»  Цель: Закрепить представление детей о разнообразном мире природы населяющем нашу землю. Развивать познавательный интерес желание узнавать новое.  Дидактические игры  Чтение художественной литературы | Рисование деревьев  Драматизация сказки  Рассматривание иллюстраций, книг |
| январь | Книжкина неделя. | 20 неделя | «Солнце -большая звезда»  Цель: дать представление о Солнце как о звезде и о планетах солнечной системы. Познакомить с понятием света и тени. Показать, что солнечный луч может превращаться в разноцветный. | Дидактическое упражнение  «Парад планет»  Цель: учить детей находить месторасположение планет. | Игра «Догони свою тень»  Работа с дидактическим пособием «Планеты солнечной системы. |
| февраль | Все работы хороши. | 21 неделя | Нефть- богатство нашего края.  Цель: познакомить детей со свойствами нефти Помочь детям понять и увидеть насколько сложно удалить нефтяную пленку с поверхности воды .Формировать потребность в рачительном отношении к природным богатствам. | Опытническая деятельность  «Взаимодействие нефти с водой»  Беседа «Чем опасен выброс нефти для окружающей природы» | Рассматривание познавательной литературы, иллюстраций «Нефтяной край»  Раскрашивание, рисование «Нефтяные вышки»  Работа дежурных в уголке природы |
| февраль | Искусство в нашей жизни. | 22 неделя | Тема: «Магнит»  Цель: Познакомить детей со способностью магнита притягивать к себе некоторые материалы; учить ставить опыты и составлять предметно- схематичную модель. Расширять представления детей о предметах и явлениях природы и рукотворного мира, выявить их взаимосвязи и взаимозависимости. Учить различать распространенные в быту материалы на основе существенных признаков | Эксперименты с магнитами разной величины  Материал:столики с разными материалами: предметами из дерева, стекла, резины, пластмассы, железа; пищевые продукты под салфеткой; магнита на каждого ребенка, декорация озера с «магнитными рыбками», удочки. Ведерко. | Самостоятельные игры с магнитами  в уголке экспериментирования. |
| февраль | Защитники Отечества. | 23 неделя | Тема «Животные – наши помощники»  Цель: прививать любовь к домашним животным; познакомить детей с различными породами собак, с историей приручения собаки человеком; дать представления о том, что собаки помогают человеку в жизни. | Беседа «Мои домашние любимцы»  Создание альбома «Наши любимцы»  Беседа «Собака друг человека» Цель: показать какую пользу приносит человеку собака; отметить преданность, верность этих животных. | В уголок творчества поместить раскраски «Породы собак», шаблоны.  В книжный уголок внести познавательную литературу. |
| февраль | Наша армия сильна. | 24 неделя | Тема: «Режим дня»  Цель: формировать представления детей о режиме дня, необходимости его соблюдения для сохранения здоровья. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни. Развивать умение моделировать свой режим дня. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | .Беседа о соблюдению режима дня.  Дидактическая игра «Режим дня»  Цель: закрепить представления детей о том, что необходимо соблюдать режим дня с целью сохранения своего здоровья. | Рассматривание иллюстраций «Когда это бывает»  Игра-лото «Мой режим дня» |
| март | Весна. Международный женский день. | 25 неделя | Тема: «Растения- легкие Земли»  Цель: Дать представление о значении растений; показать зависимость всего живого от состояния растительного покрова.; воспитывать интерес к растениям, учить понимать происходящие в природе процессы. | беседа о значении растений в жизни живых организмов.  Дидактическая игра «Парочки-растения»  Народные названия растений  «Домашний пылесос» | Рисование, лепка, аппликация на тему «Растения»  Труд в уголке природы: уход за растениями |
| март | Наш город – Нижневартовск. | 26 неделя | Тема: «Весенний уход за комнатными растениями.  Цель: учить детей по внешним особенностям растений определять их нормальное или болезненное состояние; выявить недостающие условия и определять способы ухода, которые могут их восполнить. Закрепить практические умения поливать, рыхлить, содержать растения в чистоте. | Дидактическая игра «Вырасти цветок»  Цель: закрепить особенности строения и роста растения. | Уход за комнатными растениями с использование пооперационных карт.  Опыт «Вырастить из морковных верхушек морковь» |
| март | Край, в котором мы живем. | 27 неделя | Тема: «Мой край родной - заповедные места нашего города.  Цель: познакомить детей с заповедниками, памятниками природы своей местности. Показать, какие ценные, охраняемые виды растений и животных произрастают и живут в нашем крае. Воспитывать чувство гордости  и сопричастности к природным достопримечательностям; пробуждение желания побывать в этих местах. | .Дидактическое упражнение  «Узнай и назови растение»  Познавательная минутка «Живая не живая природа» | Труд в уголке природы |
| март | В мире животных. | 28 неделя | Тема: «Как звери зимуют»  Цель: формировать представление о жизни животных в лесу, и их приспособленности к зимнему периоду. Учить детей моделировать характерные и существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. | Дидактическое упражнение «У кого какие ноги». Моделирование.  Лесные загадки.  Цель: различать характерные признаки животных | Чтение и природоведческой литературы. |
| апрель | Мама, папа и я – спортивная семья. | 29 неделя | Тема: «О чем поют птицы весной»  Цель: Уточнить и расширить представления детей о перелетных птицах, об их жизни в весенний период. Дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении. Развивать интерес к жизни птиц, воспитывать заботливое отношение к птицам. | Беседа о перелетных птицах «Пробуждение природы» (обобщение наблюдений с использованием моделей)  Рассматривание иллюстраций с изображением грачей  Дидактическая игра «Перелетные птицы»  Игра «Чей клюв, чьи лапы, чей хвост?» | Настольные игры  Раскрашивание, рисование  Наблюдение на прогулке |
| апрель | Загадки вселенной. Космос. | 30 неделя | Тема: «Знакомство с комнатными растениями».  Цель: уточнить и систематизировать знания детей о растениях. Учить более полно описывать растения, отмечать существенные признаки внешнего вида отдельных частей растений. Познакомить с новым растением – комнатным кленом. Воспитывать интерес к комнатным растениям. | Рассматривание разных растений.  Дидактическая игра «Узнай по описанию». | Уход за растениями, подкормка. Цель: развивать самостоятельность, умение работать в парах.  Посмотри и нарисуй. |
| апрель | Весна. Изменения в природе. | 31 неделя | Тема: «Воздух»  Цель: Уточнить знания детей о воздухе через опыты. Познакомить со способами обнаружения и некоторыми свойствами воздуха (не виден, не имеет определенной формы, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается); Развивать интерес к познавательной деятельности. | Беседа «Можно ли увидеть воздух»  Цель: Закрепить представление детей о свойствах воздуха. Дать представление о зависимости живых существ от воздуха  Дидактическая игра «Вырасти дерево для будущей книги» | В уголок экспериментальной деятельности поместить емкости с почвой, прозрачные пакеты, шарики и т.д. для самостоятельных опытов. |
| апрель | Весна. Растительный и животный мир. | 32 неделя | Тема: « Вечная слава воде»  Цель: Расширять знания детей о значении воды, активизировать мыслительную деятельность. Учить находить выход из сложившейся ситуации. | Коллективная работа  «Морские фантазии»  Беседа о морских обитателях  Дидактическая игра  «Жители моря» | Раскраски на морскую тематику  Познавательная литература |
| май | День Победы. | 33 неделя | Тема: Витамины и мое здоровье»  Цель: Дать представление о витаминах (А, В, С), и в каких продуктах питания они содержатся. Сформировать у детей представление о необходимости разнообразия питания. Продолжать формировать представление о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. | Беседа о том, какие блюда дети любят и из каких продуктов они приготовлены.  Дидактическая игра «Вкусная и полезная пища»  Цель: формировать представление о том, что вкусная не всегда пища может быть полезной. Расширять представление о полезной для здоровья пище. | Творческая игра «Магазин» Цель: развивать партнерские отношения . |
| май | Никто не забыт, ни что не забыто. | 34 неделя | Тема: «Лекарственные растения - средства оздоровления организма человека.»  Цель: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; о правилах их сбора, хранения и применение. Развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности. | Экологическая игра «Узнай целебную траву».  Цель: развивать экологическое мышление. | Творческая игра «Аптека», «Больница». |
| май | Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома. | 35 неделя | Тема: «Радуга»  Цель: Уточнить представления детей о таком природном явлении, как радуга. Учить устанавливать причинно- следственные связи, основываясь на результатах опытов. Развивать познавательный интерес к явлениям неживой природы. | Наблюдения после дождя за радугой.  Чтение познавательного рассказа «Радуга» | Изображение радуги разными изобразительными средствами |
| май | Безопасность на улицах города и в природе. | 36 неделя | Тема: «Я и моя семья»  Цель: уточнить и расширить представления детей о близких и дальних родственниках, об их значении в жизни семьи, в сохранении части рода. Формировать способы проявления уважительного, заботливого отношения к близким людям. | Познавательная минутка «Родословная»  Чтение произведений художественной литературы: «Две сестры глядят на братца» Я.Аким.  Разучивание произведений малых фольклорных форм с использованием имен. | Творческая игра «Семья».  Коммуникативная игра «Кто позвал» |

Приложение 3

**3. Образовательная область «Речевое развитие»**

**3.1. Раздел «Развитие речи».**

**Описание образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Неделя | Образовательная деятельность осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности | Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Сентябрь | Воспоминания о лете. | 1 неделя | Обследование уровня развития детей. | Игры с разрезными картинками. Пальчиковые игры. Игровое упражнение «Что неверно?».  Работа над гербарием.  Цель: познакомить детей с названиями цветов, растущих в нашем крае. | 1.Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.  Цель: вспомнить персонажей, сюжеты, пересказ по картинкам Н.Сладкова «Неслух».  2.Слушание колыбельных песенок в записи. |
| Осень. Погода и климат. | 2 неделя | Обследование уровня развития детей. | 1.Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок»  2. Беседа «Мои летние впечатления» (где побывали дети летом, что нового узнали, чему научились).  3.Рисование “Рябина осенью» | 1.Рассматривание сюжетных картинок, составление рассказа по ним.  2.«Расскажи сказку».  «Жил-был кот, а может быть, собака, а может быть хомяк».  3.Д/у «Приметы осени»  Цель: учить вести диалог, развивать связную речь.  4.Д/у «Подбери словечко»  Цель: Развивать словарь признаков. |
| Осень. Растительный мир. | 3 неделя | Обследование уровня развития детей. | 1. Игры с разрезными картинками.  2. Пальчиковые игры.  3. Игровое упражнение «Профессии».  4. Настольно – печатная игра «Кто построил дом».   1. Дидактическое упражнение «Кто заметит больше» (качеств, признаков осеннего пейзажа). 2. Посещение огорода. | 1.Рассматриванию иллюстраций к стихотворению А.С. Пушкина «У Лукоморья дуб зелёный»  Цель: учить находить знакомые детали из текста, в отражении иллюстраций, помочь детям запомнить отрывки произведения  2. Речевая игра «Подбери слова».  Цель: учить правильному словообразованию.  3. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.  Цель: вспомнить персонажей, сюжеты, пересказ по картинкам.  4. Д/и «кому, что нужно»(предметы необходимые людям разных профессий) |
| Сентябрь | Осень, Животный мир. | 4 неделя | Обследование уровня развития детей. | 1. Игровое упражнение «Найди отличия» (разбор картинок, на которых изображены два очень похожих сюжета или предмета).  2. Речевые игры «Песенка стрекозы», «Кто внимательный»  3.Рассказ педагогом истории о «недоброй шутке»  4. Д\и «Найди, что опишу»(домашние и дикие животные).  5. Заучивание стих. С. Когана «Листик». | 1.Рассматривание репродукций осенних пейзажей русских художников.  Цель: привить любовь к родной природе.  2.Слушание колыбельных песенок в записи.  3. Лепка «Дары огорода» |
| Октябрь | Наш любимый детский сад. | 5 неделя | НОД  Тема: « Нужно ли учиться говорить?»  Цель: Вызвать желание учиться вслушиваться в речь рассказывающих педагогов, использовать в речи разнообразный словарь, помочь детям услышать богатство и красоту литературного языка. | 1. Игра «Путаница».   1. Дидактическое упражнение «Кто заметит больше» (качеств, признаков, де­талей) 2. Составление предложений с обобщающими словами о нашей групповой комнаты. 3. Экскурсия по детскому саду. | 1. Рассматривание игрушек и схем, описание игрушек по схеме  2. Рассматривание разных иллюстраций с грибами, выделяя их особенности, виды и т.д.  3.Создание настольно – печатной игры «Путешествие по свету» |
| Труд людей осенью. Дары осени. | 6 неделя | НОД.  Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с.  Цель: упражнять в отчетливом произношении звуков з-с, учить дифференцировать эти звуки, называть слова, в которых они слышатся, вычленять из фразы слова, содержащие тот или иной звук, упражнять в отчетливом произнесении слов и фраз. | 1. Игровое упражнение «Найди отличия» (разбор картинок, на которых изображены два очень похожих сюжета или предмета). 2. Рассматривание иллюстраций с изображением людей, работающих в поле. 3. Рисование «Фрукты на столе» 4. Заучивание стих. В. Орлова «Ты скажи мне, реченька». | 1. Выставка любимых игрушек  2. Рассматривание иллюстраций на тему « Золотая осень»  3. Работа в рабочих тетрадях по теме «Знаки вокруг нас».  4. Депка «Дары огорода» |
| Хлеб – всему голова. | 7 неделя | НОД  Тема: «Рассказываем вместе».  Цель: помочь детям понять, что такое описание и о чём надо помнить, если предстоит описать предмет; поупражнять детей в поэтапном описании игрушки; приобщать детей к прослушиванию юмо­ристических произведений | 1. Составление предложений с обобщающими словами («Нынче изобилие овощей: морковь, капуста, репа...», «Новый мебельный гарнитур состоял из стола, стульев, шкафа...»). 2. Знакомство с разными видами книг: художественной , энциклопедиями, словарями - рассказ воспитателя, где и когда необходима та или иная книга | 1. Речевые игры «Испорченный телефон», « Не ошибись». 2. Рисование «Хлебобулочное изделие» |
| История вещей. | 8 неделя | НОД  Тема: «Литературный калейдоскоп. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька...».  Цель: повторить с детьми известные им стихотворения и сказки; помочь запомнить и выразительно прочитать новое стихотворение; продолжать приучать детей внимательно рассматривать иллюстрированные издания сказок. | 1. Д/и «Одень куклу по сезону»  2.Речевые игры «Испорченный телефон», «Не ошибись»  3.Посещение музея «Куклы мира»  4.Аппликация «Одень куклу Катю» | 1. Рисование по мотивам рассказов н. Носова «Приключение Незнайки и его друзей» 2. Д/и «Магазин одежды» |
| Ноябрь | Наша родина – Россия. | 9 неделя | НОД  Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков С – Ц.»  Цель: закрепить правильное произношение звуков С -Ц; учить детей диффе­ренцировать эти звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи; упражнять детей в чтении скороговорки; развивать у них чувство юмора -составлять простейшие небылички | 1. Рассказ о празднике народного единства.  2. Беседа «Символика России, ХМАО».   1. Словообразование по аналогии прилагательных (ушастый - глазастый - зубастый; синеглазый - кареглазый - зеленоглазый; заплаканная - зарёван­ная)   4. Игра «Комплименты» | 1.Дидактическая игра «Что лишнее?» (белый гриб, подберёзовик, подосино­вик, маслёнок, корзинка для грибов).  2.Рисование «Наша дружная группа» |
| Дружба народов России. | 10 неделя | НОД  Тема: «Учимся рассказывать вместе».  Цель: закрепить умение описывать предмет в определенной последовательности и без оправданных повторений; учить детей выразительно читать уже знакомое им стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька...»; с помощью игры «Кто это был?» активизировать словарный запас детей. | Речевая игра «Солнечные зайчики».  Разучивание скороговорки: «Горячи кирпичи. Соскачи-ка с печи, испеки-ка в печи из муки калачи!».  Знакомство с символикой России.  Игра – хоровод «Во поле стояла»  Рассказ воспитателя о великих полководцах | 1.Разбор картинок, на которых надо найти предметы (зверей, птиц, цветы), спрятанные художником («Кто где спрятался?»).  2.Речевые игры «Взрослый – детеныш», «Цепочка слов» 3.Рассматривание иллюстрированных журналов, открыток с изображением Москвы, Нижневартовска.  4.Знакомство с куклами Маша и Ваня в национальных костюмах. |
| Ноябрь | Я и мои права. | 11 неделя | НОД  Тема: «Рассматривание сюжетной картинки. Д\у «Чепуха»  Цель: продолжать учить детей составлять рассказ описательного характера, развивать умение работать по предложенному плану. Воспитывать у детей чувство юмора. | 1. Пальчиковая игра.  2.. Создание альбома «Рассказы в картинках». (Мелкие картинки вырезать и наклеивать на лист альбома. Альбом поступает в распоряжение детей, они рассматривают его, когда хотят.  3. Рассматривание иллюстраций и рассказ о правах ребенка. | 1. Рассматривание сюжетных картинок, составление рассказа по ним.  2.Рисование по теме «Кем ты хочешь стать, когда вырастишь?»  3.Игра «Какие предметы возьмете в поход» |
| Мой дом, моя семья. День матери. | 12 неделя | НОД.  Тема: « Литературный калейдоскоп».  Цель: помочь детям вспомнить веселый рассказ, учить пересказывать отрывки, соблюдая сюжет произведения. | 1. Рассказ воспитателя о том, какими дети были раньше и какими они станут, когда вырастут.  2.Дидактическая игра «Ничего не забудь» *(Обувь - это... туфли, босоножки, кеды, сандалеты, сапоги* и т. д.).  3. Рассказ о происхождении имен и фамилий. Опыт «Вода всем нужна».  4. Заучивание стих. А. Фета «Кот поет, глаза прищуря» | 1. Рассматривание альбома с фотографиями членов семьи  2. «Звуковое лото».  Цель: закрепить звукопроизношение и развитие фонематического слуха.  3.Рисование «Моя семья». |
| Ноябрь | Зима. Погода и климат. | 13 неделя | НОД  Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ж-Ш.»  Цель: упражнять детей в отчётливом произнесении слов, содержащих звуки [Ж]-[Ш]; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в дифференциации звуков [Ж]-[Ш] в словах; определять позицию звука [Ш] в слове | Рассказ воспитателя об удивительных свойствах воздуха с демонстрацией.  Беседа «Понятен ли тебе рассказ?» | 1. Игра-небылица «Вот это да!»  2.Рассматривание сюжетных картинок с небылицами.  3.Составление своих небылиц  4.Рассматривание иллюстраций, где изображены семьи животных и птиц. |
| Декабрь | Зима .Растительный мир. | 14 неделя | НОД  Тема: «Продолжаем учиться рассказывать по сюжетной картинке. Знакомимся с небылицами, составляем свои небылицы.»  Цель: учить детей рассматривать сюжетную картинку в определённой последовательности; помогать им придумывать начало и конец рассказа; обогащать их словарь за счёт словосочетаний, относящихся к речевому этикету; | 1. Речевые игры: «Поле чудес»; «Делай - делайте»;  «Ло­то»; «Разложи картинки»  2.Занимательный вечер «Русская народная сказка и сказки русских писателей».  2.Рассматривание иллюстрированных альбомов и рассказ о жизни растений зимой. | Рассматривание картинок - загадок (в быту).  Лепка «Самый березы»  Рассматривание экспозиции «Удивительный мир растений» |
| Зима. Животный мир. | 15 неделя | **НОД.**  Тема: «Заучивание стихотворения «Тает месяц молодой…» С.Маршака  Цель: познакомить с разными новогодними стихотворениями, выяснить их предпочтения, помочь запомнить и выразительно читать новое стихотворение. | 1. Работа со словарём: игра «Кто больше слов на букву *Ж* назовёт».  2.Чтение сказки А. С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».  3.Рассказ о жизни животных зимой.  4. Заучивание стих. «Тает месяц молодой» | Составление своих небылиц  Словесная игра «Кто скажет иначе»  Д\и «Лото»  Рассматривание иллюстрированных журналов, открыток, посвященных жизни животных. |
| Декабрь | Народные промыслы. | 16 неделя | НОД  Тема: «Я бы хотел получить в подарок от Деда Мороза». Цель: упражнять детей в умении заканчивать начатое взрослым предложение доставлять предложение, по образцу; упражнять детей в подборе рифмующегося слова. | 1. Настольно-печатная игра «Буквенное лото».  2.Вечер весёлых рассказов по альбому «Рассказы в картинках».  3.Д/и «Кто больше назовет» (предметы мебели).  4. Посещение экспозиции «Жилище ненцев» | 1. Рассматривание открыток, посвященных празднованию Нового года  2.Рисование на тему «Зимушка- зима» и по мотивам стихотворения К. Форфанова «Нарядили ёлку»  3.Посещение экспозиции «Русская изба» |
| Декабрь | Новый год шагает по планете | 17 неделя | НОД  Тема: «3вуковая культура  речи: дифференциация звуковС-Ш»  Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей путём упражнений на различение звуков  [с]-[ш], на определение наличия  их в словах и фразовой речи, на определение позиции звука в слове | 1. Работа со словарём: игра «Кто больше слов на букву *М* назовёт».  2. Игровое упражнение «Что звучит вокруг нас?».  3.Разбор картинок, на которых надо найти людей (зверей, птиц, цветы), спрятанных художником («Кто где спрятался?»).  4.Заучивание стих. И. Сурикова «Зима»  5.Аппликация «Новогодняя открытка». | 1. Игры с разрезными картинками  Цель: Учить собирать из частей целую картинку и составлять по ней рассказ.  2.Лепка «Кто понравился на елке».  3. Рассматривание картины К. Юона «Русская зима». |
| Январь | Зима. Зимние забавы. | 18 неделя | НОД  Тема: «Игра-инсценировка «Учимся вежливости»  Цель: рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи детей соответствующие слова и обороты | Речевые игры: «Поле чудес»; «Делай - делайте»;  «Ло­то»; «Разложи картинки» | Сюжетно-ролевая игра «Гости».  Лепка «Славные сани» |
| Январь | Человек и его здоровье. | 19 неделя | НОД  Тема: «Литературный калейдоскоп»  Цель: повторить знакомые стихотворения, познакомить с новыми; с помощью разных приемов помочь вспомнить содержание рассказов о животных и пересказать их содержание. | 1. Игры и упражнения со словами и в слова.  2. Проговаривание чистоговорок.  3.Игры с разрезными картинками  4.Рассматривание плаката «Тело человека». | Речевые игры «Глухой телефон», «Цепочка слов».  Сюжетно – ролевая игра «Прием у врача» |
| Январь | Книжкина неделя. | 20 неделя | НОД  Тема: « Звуковая культура речи: дифференциация звуков 3-Ж.»  Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей посредством упражнений на различение звуков [3]-[Ж] - изолированных и в словах; придумывание слов с заданным звуком, определение позиции звука в слове | 1.Игровое упражнение «Подумай и скажи».  2. Разбор картинки, на которой изображены одинаковые по названию, но разные по оформлению предметы, среди которых два предмета одинаковые («Найди два одинаковых предмета - двух мышат, два мыльных пузыря, двух петушков, двух ящериц»).  3.Рассказ воспитателя о том, что его порадовало. | 1. Игровые упражнения «Найди пару», «Назови признак». 2. Знакомство с разными видами книг: художественной , энциклопедиями, словарями - рассказ воспитателя, где и когда необходима та или иная книга |
| Все работы хороши. | 21 неделя | НОД  Тема: Учимся рассказывать.  Запоминаем стихотворение «Лизочек» К. Аксакова..  Цель: продолжать учить рассказывать по картинкам с фабульным развитием действия, придумывать начало рассказа и завершать его. | 1. Пальчиковая игра  2. Работа со словарём: игра «Кто больше слов на букву О назовёт».  3.Игры с разрезными картинками  4.Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях».  5.Посещение медкабинета. | 1. Рассматриванию иллюстраций к сказке «Лиса и кувшин»  2.Обыгрывание сказки в настольном театре.  3.Рисование «Как радуга наряд себе искала»  4. Дид. игра «Профессии» |
| Февраль | Искусство в нашей жизни | 22 неделя | НОД  Тема: «Игры и упражнения со словами и в слова».  Цель: уметь вслушиваться в стихотворный текст, находить и исправлять смысловые ошибки; совершенствовать речевой слух, развивать языковое чутье; упражнять детей в подборе синонимов, в использовании предложений, начинающихся с оборота «Если бы...» | 1. Разбор картинок с изображением вещей, оказавшихся не у своих хозяев («Что у кого обезьянка отняла?, «На ком чей головной убор?»).  2. Речевые игры «Цветы и пчёлки»; «Кто ушёл?»  3.Пальчиковая игра.  Игры и упражнения со словами и в слова.  4. Д/и «Кто больше назовет» (Музыкальных инструментов) | 1. Проговаривание скороговорок и чистоговорок  2.Речевые игры «Рифмовка», «Цепочка слов».  3.Аппликация «Зимняя сказка» |
| Защитники Отечества | 23 неделя | НОД  Тема: «Продолжаем учиться говорить и рассказывать».  Цель: Продолжать учить детей рассказывать по картинкам с фабульным развитием событий. | 1. Ситуативно-сюжетные игры на тему «Помощь».  2. Игровое упражнение «Найди себе пару»  3.Чтение рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки».  4.Д/и «Кто назовет больше» (военная боевая техника, воинские звания) | 1. Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям «Маленькое дело лучше большого безделия» (Д. Лунеч «Четыре девочки»)  2.Отгадывание загадок  3.Конструирование «Подарки для пап и дедушек» |
| Февраль | Наша армия сильна. | 24 неделя | НОД  Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков [Ч]-[Щ]].»  Цель: упражнять детей в различении звуков [Ч]-[Щ]в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук | 1.Игровое упражнение «Какой звук потерялся?»  2. Обсуждение проблемы «Кто прав и почему ты так думаешь?» (анализ конфликтной ситуации:«А мог бы не возникнуть этот конфликт?»).  3. Дидактическая игра «Продолжи сам» («Морковь доставили в отдел «Овощи», а яблоки - в отдел...«Фрукты»).  4. Д/и «вершки и корешки».  5. Игровое упражнение «назови 3 предмета» | 1. рисование на тему «Военная техника», с последующим рассказыванием.  2. Д/и «Съедобное, несъедобное» |
| Весна. Международный день | 25 неделя | НОД  Тема: « Играем в новую игру «Какое слово я задумала?»  Цель: закрепить умение рассказывать по картинкам с последовательно развивающимся действием, придумывать названия к картинкам и заглавие к рассказу в картинках; через новую игру активизировать речь и мышление детей, учить их задавать уточняющие вопросы. | 1. Игровое упражнение «Путаница» (знакомство детей с некоторыми спосо­бами переноса ударений: *волк - на волков, земля - землю).*  2. Игры с разрезными картинками.  3. Пальчиковые игры.  4. Конструирование «Цветы для мамы» | 1. Словесная игра «Положи своё слово в шкатулку»  2. Рассматривание иллюстраций о весне  3.Аппликация «Веточка яблоньки»  4. Упражнение «Подбери слова для мамы» |
| Март | Наш город – Нижневартовск. | 26 неделя | НОД  Тема: «Литературный калейдоскоп»  Цель: помочь вспомнить худ. Произведения, их авторов, пересказывать отрывки из произведений, упражнять в чтении скороговорок, загадывании загадок. | 1. Разбор картинок, на которых надо найти предметы (зверей, птиц, цветы), спрятанные художником («Кто где спрятался?»).  2. Сочинение концовки к сказке.  3. Дидактические игры: «Кино», «Ищи».  4. Рассказ о людях, прославивших г. Нижневартовск. | 1. Речевые игры «Рифмовка», «Звуковой поезд»  2. Рассматривание иллюстрированных журналов о Нижневартовске и ХМАО-Югра. |
| Край , в котором мы живем. | 27 неделя | НОД  Тема: «Учимся сочинять. Играем в новую игру «Инопланетяне».  Цель: упражнять детей в умении домыслить незаконченный эпизод сказки; помочь детям ещё раз убедиться, как меняется слово, если поменять в нём одну или две буквы; с помощью новой игры упражнять детей в проговаривании слогов | 1. Игра-небылица «Чего на свете не бывает?» («Ягнята не летают?», «Не летают»; «Слоны не квакают?» и т. д.).  2. Игровое упражнение «Что нужно кукле?»  Сочинение концовки к рассказу.  3.Беседа «Край , в котором мы живем».  4. Посещение экспозиции «Жилье ненцев» | 1.Настольная игра «Посмотри и назови»  2. Рассматривание иллюстраций к сказке «Финист – ясный сокол»  3.Упражнение: разложить картинки с животными из коллекции «Мы их знаем» по двум группам.  4.Рисование «Флаг ХМАО» |
| март | В мире животных. | 28 неделя | НОД  Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков [Р]-[Л].»  Цель: упражнять детей в различении звуков [р]-[л] в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук | 1. Игра-небылица «Чего на свете не бывает?» («Ягнята не летают?»«Не летают»; «Слоны не квакают?» и т. д.).  2. Обсуждение проблемы: «Как ты любишь отдыхать?».  3. Дидактические игры: «Знаешь ли ты эти слова?», «Желание».  4.Беседа «Кошка и собака - наши соседи». | 1. Речевые игры «Глухой телефон»,  «Звуковой поезд»  «Рифмовка»  «Цепочка слов».  2..Рисование «Мое любимое животное с детенышем» |
| Мама, папа и я – спортивная семья | 29 неделя | НОД  Тема. «Литературный калейдоскоп».  Цель: вспомнить и повторить с детьми знакомые стихотворения, народные и авторские сказки, вызвать у детей желание проявить свою эрудицию – название иллюстрированных изданий книг известных писателей с рисунками не менее известных художников. | 1. Пальчиковая гимнастика  2. Разбор картинок с изображением вещей, оказавшихся не у своих хозяев («Что у кого обезьянка отняла?», «На ком чей головной убор?»).  3. Игровое упражнение «Про двух друзей»  4. Повторить с детьми знакомые стих. | 1. Отгадывание и загадывание загадок о весне друг другу  2. Д\и «Знаешь ли ты эти слова?»  3. Путешествие по карте природных зон «Тундра» |
| Загадки вселенной. Космос. | 30 неделя | НОД  Тема: «Продолжаем учить рассказывать».  Цель: упражнять детей в умении составлять небольшие творческие рассказы; активизировать словарь детей. | 1. Дидактические игры: «Чей хвост?», «Что где растёт?»  2. Дидактические игры: «Инопланетяне», «Что лишнее?».  3. Игровое упражнение «Что собрали братья?»  4.Рассказ об электричестве.  5.Игра «Что есть, что было».  6.Психогимнастика «Мы – роботы». | 1. Рассматривание иллюстраций по произведению Е. Чарушина «Воробей»  2.Рассказывание любимых стихотворений о весне.  3.Рассматривание энциклопедий. |
| апрель | Весна. Изменения в природе. | 31 неделя | НОД  Закрепление пройденного материала (по выбору педагога) | 1.Отгадывание и загадывание загадок о весне друг другу  2. Игровое упражнение «Догадайся сам»  3. Обсуждение проблемы «С кем бы ты хотел дружить и почему? А с кем ты дружить не хочешь?».  4.Рассматривание глобуса, загадки о воде, опыты с водой | Рисование по мотивам рассказов Н. Носова «Приключение Незнайки и его друзей»  Презентация «Весна пришла». Цель: закрепить знания об изменениях в природе с приходом весны. |
| апрель | Весна. Растительный и животный мир. | 32 неделя | НОД  Тема: «Звуковая культура речи.»  Цель: повторение пройденного материала: определение места звука в слове, фразовой речи, определение места звука в слове, дифференцирование сходных по звучанию звуков. | 1. Вспомнить пословицы и поговорки о растениях  2.Д/и «Собери картинку»(овощи и фрукты)  3.Загадки о грибах, рассматривание картинок с грибами.  4.Опыт «Почва – необходимость для жизни растений» | 1.Рассматривание иллюстраций к сказке «у страха глаза велики»  2. Обыгрывание сказки в настольном театре  3.Проговаривание скороговорок и чистоговорок  4.Рисование «Первые цветы» |
| День Победы. | 33 неделя | НОД  Тема: «Заучивание нового стихотворения.»  Цель: побудить детей прочесть свои любимые стихотворения, познакомить их с новыми, предложив выбрать одно из них для заучивания наизусть | 1. Игры и упражнения со словами и в слова.  2.Игры с разрезными картинками.  3.Беседа «Герои – защитники Отечества»  4.Д/И «Разведчики» | 1. Речевые игры «Рифмовка», «Цепочка слов», «Что не верно»  2.Рассматривание альбома «Все работы хороши»  3.Изготовление поздравительных открыток для ветеранов |
| май | Никто не забыт, ничто не забыто. | 34 неделя | НОД  Тема: Составление рассказа о весне.  Цель: продолжать учить детей  составлять рассказ по серии  сюжетных картин, Развивать  умение логически выстраивать  рассказ активизировать  словарь. | Игровое упражнение «Путаница» (знакомство детей с некоторыми спосо­бами переноса ударений: *волк - на волков, земля - землю).*  Игры с разрезными картинками. | Аппликация «День победы». |
| май | Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома. | 35 неделя | НОД  Чтение произвелений о подвигах детей в Великой отечественной войне.  Цель: воспитание патриотических чувств к героям войны, знакомство с литературой с сюжетом о войне. | 1. Игровое упражнение «Где твоё имя, догадайся, догадайся!»  2. Дидактическая игра «Звуковые часы»  3.Обсуждение проблемы «Кого (чего) ты боишься?».  4.Д/и «Растения разных континентов»  5.Сюжетно – ролевая игра «Кругосветное путешествие»  6.Игра «Если возник пожар» | 1.Рассматривание иллюстраций к сказке «у страха глаза велики»  2. Обыгрывание сказки в настольном театре  3.Проговаривание скороговорок и чистоговорок  4.Рассматривание карты мира, созданной детьми.  5.Игра «Похитители и находчивые ребята».  Рисование «Съедобные и ядовитые грибы». |
| май | Безопасность на улицах города и в природе. | 36 неделя | НОД  Закрепление пройденного материала (по выбору педагога) | 1. Игровое упражнение «Где твоё имя, догадайся, догадайся!»  2. Дидактическая игра «Звуковые часы»  3.Обсуждение проблемы «Кого (чего) ты боишься?».  4.Д/и «Кто больше знает» | 1. Дид. Игра «Съедобное – несъедобное»  2.Рассказывание любимых стихотворений о весне.  3.Рассматривание энциклопедий. |

**3.2. Раздел «Художественная литература».**

**Описание образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Недели | Тема | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| Сентябрь | 1 неделя | Воспоминания о лете. | Тема: «Воспоминания о лете»  Цель: Учить осмысливать идею произведения, значение образных выражений; закрепить представление о жанровых особенностях литературных произведений (сказка, рассказ). | 1. Проговаривание чистоговорок.  2. Пальчиковые игры.  3. Игра «Путаница».  4. Игровое упражнение «Найди отличия» (разбор картинок, на которых изо­бражены два очень похожих сюжета или предмета).  5. Рассматривание иллюстраций любимых книг.  6. Чтение знакомых стихотворений. |
| 2 неделя | Осень. Погода и климат. | Тема:» Осень. Погода и климат.»  Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, уточнить приметы осени. Продолжить знакомить детей с понятием «предложение». Составление предложений по схеме. | Чтение сказки «Лиса и козел»  Дид. игра «Цепочка слов»  Словесная игра «Скажи наоборот» |
| 3 неделя | Осень. Растительный мир. | Тема: »Осень. Растительный мир.»  Цель: сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой, что мы—люди—являемся частью Природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и тоже: свет, вода, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих. | Дидактическая игра «Угадай правила».  Физкультминутка «Жук».  игра «Живое—неживое» рассматривание иллюстраций в альбоме "Вода”, книги "Окошко в твой мир”, "Океан”, в Большой детской энциклопедии; |
|  | 4 неделя | Осень. Животный мир | Чтение художественных произведений про диких и домашних животных | 1.Рассматривание иллюстраций с животными.  2.Дидактическая игра «Угадай чей детеныш» |
| 5 неделя | Наш любимый детский сад. | Беседа «Наш любимый детский сад.»  Цель: закрепление понятия «предложение», вычленение предложений из рассказа. | 1.Физкультминутки «Мы летим к другим планетам», «Самолёт  2. Рассматривание фотографий с изображением города. |
| 6 неделя | Труд людей осенью. Дары осени | Тема: «Труд людей осенью. Дары осени».  Цель:чтение художественных произведений.  1.Н.Носов «Огородники»  2.М.Соколов-Микитов  «Листопадничек,  3.В. Сухомлинский  «Пахнет яблоками» | 1.Дид. игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»   2.Подвиж. игра «красный, желтый, зеленый» - 3.Подвиж. игра «Помни ты про переход! »  4.Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы».  5.Настольная игра «Транспортное лото»  6.Строительно-конструктивная игра «Строим улицу»  1.Рассматривание иллюстраций на осеннюю тематику  2.Дидактическая игра «Угадай на ощупь» |
| 7 неделя | Хлеб – всему голова. | Тема: «Хлеб – всему голова»  Цель: Развивать связную речь, формировать умение передавать свои впечатления через рассуждения, сравнения, свое отношение к героям произведений.  Развивать произвольное внимание, слуховую память.  Воспитывать уважение к окружающим людям, умение слушать друг друга. | 1.Д/и: «Угадай сказку», «Сундук сокровищ»,  «Кто потерял этот   предмет».  2.«Делаем сами – своими руками!» (лепка из теста куличи)  3.П/и «Лови – бросай – сказки называй!», «Бабка – Ёжка…» |
| 8 неделя | История вещей | Тема:» История вещей»  Дидактическая игра « Ничего не забудь»( Обувь – это… туфли, босоножки, кеды, сандалеты ,сапоги и.т.д.) | 1.Рассматривание альбома с иллюстрациями одежды  2 «Все работы хороши» |
| 9 неделя | Наша родина – Россия. | Тема: «Наша родина – Россия.»  Цель:  воспитывать любовь к Родине, родному краю, проявлять доброжелательность к людям разных национальностей России, интерес к их культуре. | Д/и «Угадай по описанию»  И/у «Скажи наоборот»  И/у «Расскажи-ка»  Беседа «Я и другие люди», «Ты и твоё имя». |
| Ноябрь | 10 неделя | Дружба народов России | Тема: «Мы -россияне»  Цель:  воспитывать любовь к Родине, родному краю, проявлять доброжелательность к людям разных национальностей России, интерес к их культуре. | Посещение экспозиции «Русская изба»  Рисование флага России. |
|  | 11 неделя | Я и мои права | Беседа по «Декларации прав человека» и «Конвенции ООН о правах ребенка»,  Чтение русской народной сказки «Золушка» Ш. Пьеро, «Воробьишко» М. Горького.  Цель: Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа.  - Помочь детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения.  - Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках. | Игра "Поговорим о правах и обязанностях”.  Игра «Поклон».   Игра «Давайте познакомимся»  Игра «Семья». |
|  | 12неделя | Мой дом, моя семья. День матери В России | Тема: «Мой дом, моя семья. День матери в России»  Чтение рассказов:  1.Емельянов Б. МАМИНЫ РУКИ.  2.Е.Пермяк  «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе» | И/у «Скажи одним словом»  И/у «Помоги художнику»  Рассматривание семейных фотографии детей, нарисованные детьми портреты мам, поделки. |
|  | 13 неделя | Зима. Погода и климат. | Тема: «Зима. Погода и климат»  1.Заучивание стихов И.Суриков «Зима»  2.чтение рассказа Архангельская «Летят пушинки».  3.Чтение стихов о зиме |  |
| Декабрь | 14 неделя | Зима. Растительный мир. | Тема: «Мир растений»  Цель: уточнить знания о растениях.  Формировать представление детей о растительном мире. Дать об нескольких видах растительности элементарную информацию. | Д/игра «Найди растение по названию»  Д/и «Ботаническое лото», «Что где растет» |
|  | 15 неделя | Зима. Животный мир. | Тема: «Царство животных»  Цель: Продолжить формировать навыки рассматривания книги; Учить определять жанр произведения; Передавать интонацией голоса персонажей; Подвести к пониманию образного содержания пословиц; | Беседа «Где живет медведь»  Д/у «Угадай-ка», «Подбирай, называй, запоминай», «Скажи наоборот», «Назови ласково» |
|  | 16 неделя | Народные промыслы | Тема: «Народные промыслы»  Цель: воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям | Дидактическая игра “Что общего?”  Рассматривание иллюстрации с народными промыслами. |
|  | 17 неделя | Новый год шагает по планете | 1.Заучивание стихов И.Суриков «Зима»  2.чтение рассказа Архангельская «Летят пушинки».  3.Чтение стихов о зиме | Д/и«Найди лишнее дерево»  Д/и «Признаки зимы» |
| Декабрь | 18 неделя | Зима. Зимние забавы. | Тема: «Зима. Зимние забавы.»  Цель:  Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости.. | Игровые ситуации «День рожденье куклы Ани», «Магазин игрушек»  Наблюдения по теме праздника ( за проявлениями чувства благодарности, формами выражения, интонацией, мимикой и др.) |
| Январь | 19 неделя | Человек и его здоровье | Тема: «Человек и его здоровье»  Беседа: «Полезные и вредные продукты».  Беседа «Где живут витамины»  «Полезная пища»  Дидактические игры:  «Полезные продукты»  «Аскорбинка и её друзья» | Рассматривание иллюстраций, фотографий  Изготовление книжек-малышек «Полезные продукты»,  «Где живут витамины» (фрукты, овощи) |
|  | 20 неделя | Книжкина неделя. | Тема: «В мире интересного»  Цель:  закреплять умение пересказывать сказки, рассказывать пословицы, поговорки, потешки, совершенствовать интонационную выразительность речи у детей. | И/у «Назови ласково»  И/у «Что для чего?» |
| Февраль | 21 неделя | Все работы хороши. | Тема: «Все работы хороши».  Цель: закрепить знания детей о таких профессиях как врач, парикмахер, повар, военный, художник, о их трудовых процессах, предметах и орудиях труда. Развивать умение составлять рассказ по плану. Воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. | Рассматривание иллюстраций о профессиях |
|  | 22 неделя | Искусство в нашей жизни. | Тема: «Искусство в нашей жизни.»  А. Барто «В театре»  С.Я. Маршак «В театре для детей»  «Театральная песенка» Юрий Солов | Рассматривание различных тематических иллюстраций |
|  | 23 неделя | Защитники Отечества | Чтение рассказа «Защитники Отечества»  Цель: Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. | Просмотр презентации «Наша армия сильна». |
|  | 24 неделя | Наша армия сильна. | Тема: «Наша армия сильна»  Цель: воспитывать интерес к русскому народному фольклору, оценивать свои поступки и поступки героев, воспитывать дружелюбие, умение взаимодействовать со сверстниками. | Рассматривание иллюстраций «Наша армия» |
| Март | 25 неделя | Весна. Международный женский день | Тема: «Международный женский день»  Цель: Формировать представление детей о профессиях женщин, о работе женщин в детском саду, о профессии мам; развивать умение определять эмоциональное состояние близких людей (мам, бабушек, сестренок) оказывать посильную помощь и проявлять заботу о женщинах; воспитывать уважение к труду женщин. | Беседа на тему: «Хочу быть как мама», «Моя любимая мамочка», «Самая лучшая в мире бабушка».  Рассматривание альбома с иллюстрациями на тему «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» |
|  | 26 неделя | Наш город - Нижневартовск | Тема: «День рождение города»  Цель: Продолжать воспитывать у детей чувство гордости и патриотизма к родному городу.  Формировать устойчивый интерес и заботливое отношение к любимому городу. | Рассматривание альбомов и книг о Нижневартовске. |
|  | 27 неделя | Край, в котором мы живем | Беседа на тему: Твой дом , малая Родина.  Цель:  воспитывать любовь к Родине, родному краю, проявлять доброжелательность к людям разных национальностей России, интерес к их культуре. | Рассматривание фотоальбома о Нижневартовске |
|  | 28 неделя | Царство животных | Тема: «Царство животных»  Цель: Продолжить формировать навыки рассматривания книги; Учить определять жанр произведения; Передавать интонацией голоса персонажей; Подвести к пониманию образного содержания пословиц; | Беседа «Где живет медведь»  Д/у «Угадай-ка», «Подбирай, называй, запоминай», «Скажи наоборот», «Назови ласково» |
| Апрель | 29 неделя | Мама, папа и я – спортивная семья. | Тема: «Моя семья»  Цель: приучать детей слушать произведения, следить за развитием сюжета, обращая внимание на выразительные средства (образные слова, эпитеты, сравнения)  - учить читать наизусть потешки,  стихотворения | Рассматривание семейных фотографии детей, нарисованные детьми портреты мам, поделки. |
|  | 30 неделя | Загадки вселенной. Космос. | Тема: «Солнечная система»  Цель: Обогащать и расширять представления и знания детей о космосе, космическом пространстве и солнечной системе. Уточнить представления о планетах и созвездиях.  2. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным.  3. Формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля. | 1. А. Леонов «Шаги над планетой» 2. В. Бороздин «Первый в космосе» Доп-но: 1. В. Медведев «Звездолет Брунька» 2. П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп» 3. Н. Носов «Незнайка на Луне» 4. В. Кащенко «Найди созвездия» |
|  | 31 неделя | Весна. Изменение в природе. | Тема: «Весна. Изменение в природе.»  Цель: Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам  жизни и здоровья человека. Расширять представления детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва). Учить объяснять экологические зависимости, устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. | Дидактические  игры «Плавает или тонет» , «Чему  нужна  вода?»                                      Сюжетно -ролевая  игра  «В  поход» |
|  | 32 неделя | Весна. Растительный и животный мир | Тема:»Весна. Растительный и животный мир.»  Цель: сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой, что мы—люди—являемся частью Природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и тоже: свет, вода, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих. | Беседа «Где живет медведь»  Д/у «Угадай-ка», «Подбирай, называй, запоминай», «Скажи наоборот», «Назови ласково»  Д/игра «Найди растение по названию»  Д/и «Ботаническое лото», «Что где растет» |
| Апрель | 33 неделя | День Победы | Тема: «День Победы»  Цель: Формировать гражданственность, чувство любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу  соотечественников в годы Великой Отечественной Войны  Чтение рассказа «Защитники Отечества»  . | Рассматривание иллюстраций с изображением мемориальных памятников. |
| Май | 34 неделя | Никто не забыт, ничто не забыто | Чтение рассказа «Защитники Отечества»  Цель: Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. | Рассматривание иллюстраций «Наша армия»  Рисование на тему «Военная техника», с последующим рассказыванием. |
|  | 35 неделя | Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома. | Тема: «Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома.»  Беседа «Безопасность в нашем доме»  Игровая обучающая ситуация  «Один дома»  Цель: способствовать осознанному восприятию правил поведения дома в случае контактов с незнакомыми людьми. | .1.Рассматривание иллюстраций к сказке «у страха глаза велики»  2. Обыгрывание сказки в настольном театре  3.Проговаривание скороговорок и чистоговорок  4.Рассматривание карты мира, созданной детьми.  5.Игра «Похитители и находчивые ребята».  Рисование «Съедобные и ядовитые грибы». |
|  | 36 неделя | Безопасность на улицах города и в природе. | Тема: «Безопасность на улицах города и в природе»  Цель: Расширить знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах города. Формировать навыки самосохранения.  Чтение художественных произведений | Пятиминутка «Какой должна быть безопасная до­рога»  Чтение произведения Я. Пи­шумова «Азбука города». «Какой бывает транспорт». |

**3.3. Раздел «Обучение грамоте».**

**Описание образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | неделя | тема | Образовательная деятельность осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности | Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей. |
| 1 неделя | Воспоминания о лете  Путешествие  в страну знаний |  | Рассматривание букварей.  Чтение коротких стихотворений о школе. | Раскрашивание раскрасок с буквами и цифрами |
| 2 неделя | Осень. Погода и климат |  | Придумать слова с заданным звуком.  Пальчиковая гимнастика «Моя семья». | Дидактическая игра «Угадай правила».  Физкультминутка «Жук».  игра «Живое—неживое» рассматривание иллюстраций в альбоме "Вода”, книги "Окошко в твой мир”, "Океан”, в Большой детской энциклопедии; |
| 3 неделя | осень. Растительный мир. |  | Придумать предложения из данных слов на тему: «Все работы хороши». | Рассматривание энциклопедии |
| 4 неделя | Осень. Животный мир. |  | Нарисовать 5 букв и придумать слова, начинающиеся на эти буквы.  Игра « Чудесный мешочек» | Сделать аппликацию из природного материала на тему: « Дары осени». |
| Октябрь  октябрь | 5 неделя | Наш любимый детсад детский | НОДЗнакомство с буквой А  познакомить с графическим  изображением буквы и ее названием | 1.заполнение странички буквенного фриза а  2.игра «подбери слово» (речевая)  3.«цепочка слов» речевая игра | 1.изготовление букв для странички буквенного фриза.  2.рисование знакомых букв на песке.  3.конструирование домов из конструктора. |
| 6 неделя | Труд людей осенью | Нод  Тема: знакомство с буквой м  Цель: познакомить с графическим изображением буквы и ее названием.; учить подбирать слова на данную букву. | 1.заполнение страничек буквенного фриза: м  2. Игра «кто в домике живет?»  3. «цепочка слов» речевая игра | 1.составление слов из знакомых детям букв.  2.рассматривание иллюстраций к стихотворению 3.б.заходера  «кит и кот» |
| 7 неделя | Хлеб – всему голова. | Нод  Тема: знакомство с буквой б  Цель: познакомить с графическим изображением буквы и ее названием.; учить подбирать слова на данную букву. | 1. Заполнение страничек буквенного фриза: б  2. Игра «подскажи словечко» | Обводка букв по трафаретам  - штриховка букв  Рассматривание азбуки в различных изданиях. |
| октябрь | 8 неделя | История людей. | Нод  Тема: знакомство с буквами д,о  Цель: познакомить с графическим изображением букв и их названием; учить подбирать слова на данные буквы. | Заполнение страничек буквенного фриза: д, о  Игра «зеркало» (на похождение осей симметрии)  Речевые игры «подбери слово» «цепочка слов».  Речевое упражнение «какая бывает одежда?» | Рисование букв для фриза.  Речевые игры: «одень таню, одень ваню ».  Буквенный конструктор»  Самостоятельные подписи рисунков. |
| октябрь | 9 неделя | Наша родина – Родина. | Закрепление пройденного материала  Цель: Формировать представление детей о буквах выполненных разными шрифтами и составление слов из знакомых букв. | Заполнение странички буквенного фриза: А, М, Б, Д, О  Игра «Опиши друга»  Речевые игры:  «Цепочка из имен друзей» «Звуковой поезд». И « Чудесный мешочек» - распознание букв ощупь.  «Буквенное лото»  (настольная игра)  Лото для детей, начинающих читать. | Рисование новых букв для фриза.  «Буквенный конструктор»  Выкладывание букв из веточек, рисование на снегу.  «Буквенное лото»  Рассматривание древних азбук. |
| ноябрь | 10 неделя | Дружба народов России. | НОД  Тема: Знакомство с буквами Г, Н  Цель: познакомить с графическим изображением буквы и ее названием.; учить подбирать слова на данную букву. | Заполнение страниц буквенного фриза: Г,Н  Лото для детей, начинающих читать.  Игра «Звучалочка» (на упражнение в дифференцировании глухих и звонких парных согласных). | Рисование новых букв для фриза  «буквенное лото»  Буквенный конструктор.  Игра «Звучалочка»  Рисование новых букв для фриза. |
| ноябрь | 11 неделя | Я и мои права. | Нод  Тема: знакомство с буквами и, й  Цель: познакомить с графическим изображением буквы и ее названием.; учить подбирать слова на данную букву. | Составление слов с содержанием букв и,й  Составление предложения из карточек со словами  Речевые игры:  «телефон», «цепочка слов»  Звуковое лото | «буквенный конструктор»  Буквенное лото  Рассматривание не больших текстов.  Проба читать для начинающих читать  «слоговое лото» |
| ноябрь | 12 неделя | День матери в России. | НОД  Тема: Знакомство с буквами Е, Ё  Цель: познакомить с графическим изображением буквы и ее названием.; учить подбирать слова на данную букву. | Заполнение страниц буквенного фриза: Е,Ё  Лото для детей, начинающих читать.  Игра «Звучалочка» (на упражнение в дифференцировании глухих и звонких парных согласных).  «Подскажи словечко» «Какой звук потерялся?» | Слоговое лото  Рассматривание иллюстраций первых славянских азбук Кирилла и Мефодия  Изготовление или Рисование старинных буквиц |
| ноябрь | 13 неделя | Зима. Погода и климат. | Нод  Тема: знакомство с буквой к, т  Цель: познакомить с графическим изображением буквы и ее названием; учить подбирать слова на данную букву. | Лепка, рисование конструирование букв к,т из различных материалов; подбор слов начинающих на данные буквы.  Игра «подбери словечко»  «найди букву»  «исправь ошибку» | Игры с азбукой на кубиках, с магнитной азбукой  Работа в рабочих тетрадях «прописи для малышей» |
| декабрь | 14 неделя | Зима Растительный мир. | Нод  Тема: знакомство с буквой с  Цель: познакомить с графическим изображением буквы и ее названием.; учить подбирать слова на данную букву. | Составление слов из букв, используя разные виды азбук  Составление предложения из карточек со словами  Речевые игры:  «телефон», «цепочка слов»  Звуковое лото | «буквенный конструктор»  Буквенное лото  Рассматривание не больших текстов.  Проба читать для начинающих читать  «слоговое лото» |
| Декабрь | 15 неделя | Зима. Животный мир. | Нод  Тема: знакомство с буквой у  Цель: познакомить с графическим изображением буквы и ее названием.; учить подбирать слова на данную букву. | Составление слов из букв,  Игры: «потерялся первый звук», «отгадай словечко» | Слоговое лото  Рассматривание иллюстраций первых славянских азбук кирилла и мефодия  Изготовление или рисование старинных буквиц |
| декабрь | 16 неделя | Народные промыслы. | Нод  Тема: знакомство с буквой р  Цель: познакомить с графическим изображением буквы и ее названием.; учить подбирать слова на данную букву. | Лепка буквы из пластилина, складывание буквы из конструктора и счетных палочек.  Игра «придумай слово с буквой р», «будь внимательным» |  |
| декабрь | 17 неделя | Новый год шагает по планете. | Нод  Тема: знакомство с буквой л  Цель: познакомить с графическим изображением буквы и ее названием.; учить подбирать слова на данную букву. | Составление слов из букв, используя разные виды азбук  Составление предложения из карточек со словами  Речевые игры: «телефон», «цепочка слов»  Звуковое лото | «буквенный конструктор»  Буквенное лото  Рассматривание не больших текстов.  Проба читать для начинающих,  читать, «слоговое лото» |
| декабрь | 18 неделя | Зима. Зимние забавы. | Нод  Тема: знакомство с буквой п  Цель: познакомить с графическим изображением буквы и ее названием.; учить подбирать слова на данную букву. | составление буквенного фриза, буквенный конструктор,  Игра « определи первый звук в слове», «придумай слово с названным звуком» | Игры с магнитными буквами, с буквами на кубиках, рассматриваем книг «читаем сами» - попытка читать самостоятельно. |
| январь | 19 неделя | Человек и его здоровье. | Нод  Тема: знакомство с буквой в  Цель: познакомить с графическим изображением буквы и ее названием.; учить подбирать слова на данную букву. | Игра « определи первый звук в слове», «придумай слово с названным звуком» | Рассматривание азбук, букварей, называние знакомых букв |
| январь | 20 неделя | Книжкина неделя | Нод  Тема: знакомство с буквой ж  Цель: познакомить с графическим изображением буквы и ее названием.; учить подбирать слова на данную букву. | Составление буквенного фриза, буквенный конструктор,  Игра « определи первый звук в слове», «придумай слово с названным звуком» | Игры с магнитными буквами, с буквами на кубиках, рассматриваем книг «читаем сами» - попытка читать самостоятельно. |
| январь | 21 неделя | Все работы хороши | Тема: знакомство с буквой з  Цель: познакомить с графическим изображением буквы и ее названием.; учить подбирать слова на данную букву. | Составление слов из букв, используя разные виды азбук  Составление предложения из карточек со словами  Речевые игры: «какое слово я загадала?», «придумай слово», «звуковое лото» | «буквенный конструктор»  Буквенное лото  Рассматривание не больших текстов.  Проба читать для начинающих читать  «слоговое лото» |
| февраль | 22 неделя | Искусство в нашей жизни | Нод  Тема: знакомство с буквами ш, щ  Цель: познакомить с графическим изображением буквы и ее названием.; учить подбирать слова на данную букву. | Составление слов из знакомых букв,  Составление буквенного фриза  Игра «назови звук», «найди картинку с названным звуком» | Слоговое лото  Рассматривание иллюстраций первых славянских азбук кирилла и мефодия  Изготовление или рисование старинных буквиц |
| февраль | 23 неделя | Защитники отечества | Нод  Тема: знакомство с буквой ф,  Цель: познакомить с графическим изображением буквы и ее названием.; учить подбирать слова на данную букву. | Составление слов из знакомых букв, лепка буквы из соленого теста, изготовление букв из природного материала | Игры с кубиками, мозаика, рассматривание азбук, букварей, книг из серии «читаем сами» |
| февраль | 24 неделя | Наша армия сильна. | Нод  Тема: знакомство с буквой х  Цель: познакомить с графическим изображением буквы и ее названием.; учить подбирать слова на данную букву. | Составление слов из букв, используя разные виды азбук  Составление предложения из карточек со словами  Речевые игры: «найди место звука в слове»», «кто в домике живет?»  Звуковое лото | «буквенный конструктор»  Буквенное лото  Рассматривание не больших текстов.  Проба читать для начинающих читать  «слоговое лото» |
| февраль | 25 неделя | Международный женский день. | Нод  Тема: знакомство с буквами ц, ч  Цель: познакомить с графическим изображением буквы и ее названием.; учить подбирать слова на данную букву. | Составление слов из букв, используя разные виды азбук  Речевые игры: «найди место звука в слове»», «кто в домике живет?»  Звуковое лото | Слоговое лото  Рассматривание иллюстраций первых славянских азбук кирилла и мефодия  Изготовление или рисование старинных буквиц |
| март | 26 неделя | Наш город – Нижневартовск. | Нод  Тема: знакомство с буквой э цель: познакомить с графическим изображением буквы и ее названием.; учить подбирать слова на данную букву. | Составление слов из букв, используя разные виды азбук  Речевые игры: «найди место звука в слове»», «кто в домике живет?»  Звуковое лото | Самостоятельные игры с буквами, игра в школу, работа в рабочих тетрадях |
| март | 27 неделя | Край, в котором мы живем. | НОД Тема: Знакомство с буквой Ю  Цель: познакомить с графическим изображением буквы и ее названием.; учить подбирать слова на данную букву. | Составление слов из букв, используя разные виды азбук  Составление предложения из карточек со словами  Речевые игры: «буква потерялась», «узнай букву»  Звуковое лото | «буквенный конструктор»  Буквенное лото  Рассматривание не больших текстов.  Проба читать для начинающих читать  «слоговое лото» |
| Март | 28 неделя | В мире животных. | Нод  Тема: знакомство с буквой Я цель: познакомить с графическим изображением буквы и ее названием.; учить подбирать слова на данную букву. | Составление слов из букв, используя разные виды азбук  Составление предложения из карточек со словами  Речевые игры: «Буква потерялась», «Узнай букву»  «Дорисуй букву»  Звуковое лото | Рисование новых букв для фриза.  «Буквенный конструктор»  Выкладывание букв из веточек, рисование на снегу.  «Буквенное лото»  Рассматривание древних азбук |
| Март | 29 неделя | Папа, мама,я – спортивная семья. | Нод  Тема: « слово –предложение - текст»  Цель: познакомить с понятием слово –предложение, учить считать слова в предложении | Составление слов из букв, используя разные виды азбук  Составление предложения из карточек со словами  Речевые игры: «буква потерялась», «узнай букву»  «дорисуй букву»  Звуковое лото | Выкладывание букв из мозаики, рассматривание азбук и букварей, попытка читать самостоятельно |
| апрель | 30 неделя | Загадки вселенной. Космос. | Нод  Тема: «Собираем слова из букв»  Цель: учить составлять короткие слова из знакомых букв. | Составление предложений по названному количеству слов,  Составление предложения по картинкам с указанным количеством слов.  «закончи предложение»,  «составь предложение» | «буквенный конструктор»  Буквенное лото  Рассматривание не больших текстов.  Проба читать для начинающих читать  «слоговое лото» |
| апрель | 31 неделя | Весна. Изменения в природе. | Нод  Тема: «Собираем слова из слогов»  Цель: учить составлять слова из двух слогов. Читать составленное слово | Составление слов из букв, используя разные виды азбук  Составление предложения из карточек со словами  Речевые игры: «телефон», «цепочка слов»  Звуковое лото | Самостоятельная деятельность в составлении слов из букв, работа в рабочих тетрадях |
| апрель | 32 неделя | Весна. Растительный и животный мир | Нод  Тема: «закрепление пройденного материала»  Цель: закрепить знание букв, умение составлять слова из букв и слогов. Читать короткие слова. | Составление слов из букв, используя разные виды азбук  Составление предложения из карточек со словами  Речевые игры: «паровозик», «цепочка слов»  Звуковое лото | Самостоятельная деятельность в составлении слов из слогов, работа в рабочих тетрадях |
| апрель | 33 неделя | День победы. | Нод  Тема: «закрепление пройденного материала»  Цель: умеет различать и правильно соотносить звуки с буквами | Составление слов из букв, слогов, используя разные виды азбук  Составление предложения из карточек со словами  Речевые игры: «паровозик», игра «магазин». «пирамидка»  Звуковое лото | «буквенный конструктор»  Буквенное лото  Рассматривание не больших текстов.  Проба читать для начинающих читать  «слоговое лото» |
| апрель | 34 неделя | Никто не забыт, ничто не забыто. | Нод  Закрепление пройденного материала (по выбору педагога)  Цель. Умеет определять на слух на какой звук начинается слово, рисовать не менее 15 букв. | Составление предложений по названному количеству слов,  Составление предложения по картинкам с указанным количеством слов.  «закончи предложение»,  «составь предложение» | «буквенный конструктор»  Буквенное лото  Рассматривание не больших текстов.  Проба читать для начинающих читать  «слоговое лото» |
| май | 35 неделя | Безопасность. Один дома. | Праздник «День славянской письменности культуры  Цель: Развивать у детей интерес к славянской культуре | Составление поздравлений для ветеранов войны. | Рассматривание иллюстраций о войне. |
| май | 36 неделя | Безопасность на улицах города и в природе | Досуг «Все буквы в гости к нам»  Цель: Закрепить в игровой форме полученные знания | Составление слов из букв, используя разные виды азбук  Составление предложения из карточек со словами  Речевые игры: «паровозик», «цепочка слов», «звуковое лото»  Д/и «составь слово», «буква потерялась», «составь слово из слогов» | «буквенный конструктор»  Буквенное лото  Рассматривание не больших текстов.  Проба читать для начинающих читать  «слоговое лото» |

Приложение 4

**4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**

**4.1. Раздел «Изобразительное искусство».**

**Описание образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Недели** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Взаимодействие с воспитателями** | **Самостоятельная деятельность детей.** |
| С  Е  Н  Т  Я  Б  Р  Ь | Вспоминание о лете  Наш | 1 | № 1 «Веселое лето у нас в саду» рисование по замыслу  (педагогическая диагностика) Цель: создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Учить рисовать простые сюжеты, передавая движение человека. Вовлекать детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Подводить к описанию изображений на рисунках. | Беседа о летних занятиях и развлечениях. Схематическое изображение человека с помощью счётных палочек, карандашей, бумажных полосок. Рисование человечков палочками на песке или на земле, выкладывание фигурок из счётных палочек, веточек, карандашей. | Рассмотреть иллюстрации, открытки по темам «Лето», «Времена года».  Рассматривание иллюстраций, репродукций картин, художественных открыток, знакомящих с летними пейзажами известных художников. |
| № 2 «Наши любимые игрушки»  (лепка предметная, педагогическая диагностика)  Цель: Учить детей лепить игрушки, пе­редавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотноше­ние частей). Учить планировать работу - отбирать нужное количество материала, определять способ лепки. Инициировать свободные высказывания детей на темы из личного опыта. | Беседа о лю­бимых игрушках. Составление описатель­ных загадок с целью уточнения представ­лений о внешнем виде игрушек.  Рассмотреть иллюстрации, открытки, альбомы с изображени­ем игрушек | Предложить детям вылепить любимые игрушки. Создать картину из геометрических фигур разной ве­личины «Мои игрушки».  Цель: закреплять представление о геометрических фигурах, развивать мышление. Лепка для себя игрушек  Цель: развивать творческие способности. |
| Осень. Погода и климат | 2 | № 1 «Прогулки с семьей по осеннему парку» (рисование пейзажа)  Цель: познакомить детей с жанром «пейзаж». Учить детей отображать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Продолжать учить детей рисовать деревья и кусты, передавая различия в строении; учить использовать разнообразные краски при изображении осенней листвы; продолжать формировать навыки рисования концом кисти тонких линий (веток). | Чтение стихотворений русских поэтов об осени.  Беседа о дожде и дождливой погоде.  Наблюдение на прогулке и беседа о том, на что похожи облака, на что похожи лужи. Наблюдение за состоя нием природы осенью. Беседа «О чём рассказывает пейзажная картина». | Схематическое изображение человека с помощью счётных палочек, карандашей, бумажных полосок. Рисование человечков палочками на песке или на земле. |
| № 2 «Грибы в корзинку бабушке»  Цель: закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края (шляпок грибов), утолщающиеся ножки. | Беседа о грибах, их внешнем виде, отличительных особенностях. Рассматривание иллюстраций и муляжей грибов. | Игры с камнями и раковинами:  «Найди похожий», «Узнай на ощупь»  Цель: развитие фантазии, творчества. |
|  | Осень. Растительный мир | 3 | № 1 Профессия гончара. Знакомство с игрушками и посудой из глины.  «Укрась вазу» (рисование декоративное).  Цель: учить детей расписывать силуэт глиняного изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие | В «зоне изобразительной деятельности» разместить на­глядный материал с керамической посудой: альбомы, раскраски шаблоны, алгоритмы изготов­ления.  Обратить внимание детей на то, что художники использовали растительный орнамент (траву, цве­ты, листья, ягоды и т. д.). | Дидактическая игра «Подберем краски для художника для изображения осени»  Цель: закрепить знания детей о цветах, используемых в росписи глиняной посуды; развивать воображение детей.закрепить знания о цветах осени. |
| № 2 «Глиняный горшок украшенный цветком»  (лепка предметная) Цель: учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания, оттягивания; добиваться сходства по форме и пропорциям; тщательно сглаживать поверхность. Украшать изделие рельефным узором –налепами. | Рассмотреть с детьми керамическую посуду, в том числе керамический горшочек (круглый с небольшим горлышком), определить его форму и характерные особенности (внизу небольшое донышко, вверху -горлышко) | Побудить детей на основе игровой мотивации по своему желанию лепить посуду.  Предложить детям из зёрен, бобовых, крупы выкладывать различные предметы.  Цель: развивать творческие способности, мелкую мот. |
|  | Осень. Животный мир | 4 | № 1 «Осенний натюрморт» (рисование натюрморта)  Цель: познакомить детей с жанром «натюрморт». Учить рисовать с натуры, передавая форму, характерные особенности и окраску овощей. Развивать композиционные умения - размещать несколько объектов, создавая гармоничную композицию; поддерживать творческие проявления. | Организация в группе выставки произведений изобразительного искусства в жанре «Натюрморт»  Рассматривание репро дукций и художествен ных открыток с изоб ражением натюрмортов.  Составление натюрмортов из цветов, овощей, фруктов. | «Составь натюрморт из яблок».  Цель: закреплять понятие «натюрморт».  Рассматривание яблок разных сортов, их отличия по форме.  Предложить детям разложить на фланелеграфе различные композиции натюрмортов. |
| № 2 «Урожай овощей»  (лепка предметная)  Цель: учить детей создавать объёмные композиции (натюрморты), передавая форму и характерные особенности овощей. Совершенствовать изобразительную технику (самостоятельность выбора способов и приёмов лепки). | Знакомство с натюрмортом, как жанром живописи. Составление натюрмортов из цветов, овощей, фруктов.  Рассматривание и тактильное обследование муляжей фруктов и овощей. | Рассматривание овощей.  Дид.игра «Подбери цвет и оттенок »  Цель: закрепить представление о цвете и оттенках знакомых овощей и фруктов; упражнять в употреблении названий оттенков цвета: темно-красный, светло-зеленый и др. |
| О  К  Т  Я  Б  Р  Ь | Наш любимый детский сад | 5 | № 1«Сезонные изменения в природе. «Идет дождь» (рисование пейзажа)  Цель: учить детей отображать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить детей пользоваться приобретенными приемами разнообразной передачи явлений. | Чтение стихотворений русских поэтов об осени.  Беседа о дожде и дождливой погоде.  Наблюдение на прогулке и беседа о том, на что похожи облака, на что похожи лужи. Наблюдение за состоянием природы осенью. Беседа «О чём рассказывает пейзажная картина». | Побудить детей на основе игровой мотивации по своему желанию печатать листьями.  Цель: закреплять умение детей работать нетрадиционными техниками рисования |
| № 2 «Дары садов»  (лепка рельефная)  Цель: учить детей создавать плоскостные композиции (натюрморты), передавая форму и характерные особенности фруктов и ягод. Совершенствовать технику рельефной лепки. | Беседа о фруктах, их внешнем виде, отличительных особенностях. Рассматривание иллюстраций и муляжей фруктов. | Предложить детям создавать изображения по мокрому слою бумаги.  Цель: закреплять умение детей работать нетрадиционными техниками рисования.  Раскрашивание раскрасок с разными видами грибов. |
| Труд людей осенью. Дары осени. | 6 | № 1 «Машины на улицах города. Дорожные знаки»  (рисование сюжетное по представлению) Цель: учить детей рисовать машины из прямоугольников, квадратов. Формировать композиционные умения ритмично размещать машины на полоске (дороге), показывая направление движения | Рассматривание изображений машин в книжках, каталогах, журналах. Конструирование различных видов транспорта из бумаги и строительного материала. | Дидактическая игра «Выложи машину из геометрических фигур»  Цель: учить детей анализировать простейшие схемы, составлять их.  «Цветовое домино».  Цель: развитие чувства цвета, освоение колористической выразительности. |
| № 2 «Заколдованные фигуры»  (лепка по замыслу)  Цель: развивать воображение детей, умение устанавливать сходство между разными формами и предметами окружающей действительности (соотносить лепную работу с объемными геометрическими фигурами (шар, овоид, куб, цилиндр, конус и т.д.). Учить планировать работу, отбирать нужное количество материала, определять способ и приемы лепки. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук. | Беседа «О профессии художника».  Упражнять детей в дорисовывании геометрических фигур на листах бумаги до целого изображения.  Цель: развивать мышление, фантазию | Экспериментирование с соленым тестом и пластилином.  Цель: развивать творческие способности, воображение, мелкую моторику. |
|  | Хлеб – всему голова | 7 | № 1 «Зайчишка-трусишка и храбришка» (рисование по мотивам р.н.сказок) Цель: учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно-выразительными средствами. Развивать композиционные умения. | Чтение: Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зай­ца...», русская народная сказка «Заяц-хвастун» в обработке О. Капицы.  Рассматривание картинок с изображением разных эмоциональных состояний на лицах людей и у животных. Рисование на готовых шаблонах масок весельчаков и плаксивых людей, а затем добрых и злых героев сказок, мультфильмов. | Художественно-развивающая игра «Найди картинку по наст­роению, выраженному в музыкальном произведении».  Цель: развитие эстети- ческого восприятия, взаимосвязи художественного и музыкального творчества.  Рассматривание картинок с изображением зайцев. |
| № 2 «Как колобок повстречался с зайцем»  (лепка по мотивам рус. нар сказки «Колобок»)  (лепка по замыслу)  Цель: учить детей лепить сказоч ных героев, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей). Учить планировать работу – отбирать нужное количество материала, определять способ и приемы лепки. Воспитывать самостоятельность в художественном творчестве. | Чтение детям русской народной сказки «Колобок»)  Чтение отрывков для уточнения представлений о внешнем виде наиболее известных сказочных героев. Рассматривание сказочных иллюстраций в детских книжках. Знакомство с искусством мелкой пластики. | Экспериментирование с разными пластическими материалами.  Цель: развивать творческие способности, мелкую моторику рук. |
| История вещей | 8 | № 1 «Девочка в нарядном платье»  (рисование предметное)  Цель: учить детей рисовать фигуру человека, передавая форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования графитным карандашом и закрашивания цветными. | Игра с силуэтными куклами (подбор одежды для разных ситуаций - праздника, зимней и летней прогулки, работы и пр.).  Рассматривание кусочков ткани и разной одежды.  Рассматривание кукольной одежды. | Схематичное изображение человека с помощью счётных палочек, карандашей.  Цель: учить детей анализировать простейшие схемы, составлять их.  Настольная игра «Выложи узор».  Цель: развивать композиционные и творческие способности детей. |
| № 2 «Нарядим веселых клоунов»  (лепка предметная)  Цель: учить лепить фигурки человека рациональным способом из удлиненного цилиндра (валика) путем надрезания стекой и дополнения деталями, передавая несложные движения. Учить изображать характерные особенности костюма клоуна. | Беседа о жизни детей в детском саду. Чтение романа – сказки Н. Носова «Незнайка в солнечном городе». Конструирование фигурки человека из бумаги. | Рассмотреть иллюстрации с силуэтами.  Цель: учить детей анализировать предмет по силуэту.  Предложить детям путём сгибания проволоки делать чело­вечков. |
|  | Наша родина - Россия | 9 | № 1 «И весело и грустно»  (рисование предметное)  Цель: познакомить детей с жанром «портрет». Создать условия для отражения в рисунке впечатлений о жизни детей в своей группе, эмоциональное отношение к образу. Учить передавать различное выражение лица (радостное, грустное, сердитое, испуганное и др.).  Воспитывать дружелюбие. | Беседа об эмоциях человека. Рассматривание картинок с изображением разных эмоциональных состояний на лицах людей и у животных. Рисование на готовых шаблонах масок весельчаков и плаксивых людей, а затем добрых и злых героев сказок, мультфильмов. | Предложить детям из спичек выкладывать фигуры людей в разных позах.  Цель: учить детей анализировать и составлять схемы. |
| № 2 «Дружные ребята»  (лепка сюжетная коллективная)  Цель: продолжать учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками. | Беседа о занятиях, играх и развлечениях детей в детском саду.  Чтение рассказа Я. Тайнц «Впереди всех»  Оформить альбом «Дружные ребя­та». | Игровое упражнение «Палочные человечки».  Цель: учить детей видеть сходство поз человека в реалистическом и схематичном изображениях» упражнять в передаче поз двигающихся людей в схематичном изображении. |
| Н  О  Я  Б  Р  Ь | Дружба народов Россий | 10 | № 1 «Игрушки не простые - глиняные, расписные» (роспись силуэта по мотивам дымковских игрушек)  Цель: продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно – прикладного искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и оценок. Инициировать декоративное оформление силуэта игрушки. Украшать декоративными элементами (точками, кругами, прямыми линиями и штрихами). | Рассматривание предметов декоративно – прикладного искусства.  Размещение на «полочке красоты» дымковских игрушек: альбомы, рас­краски, шаблоны, алгоритмы изготовления.  Беседа с детьми с целью формирования представления о некоторых художественных ремеслах, знания о том, какими материалами и инструментами пользуются мастера. | Дидактическая игра «Подберем краски для художников»  Цель: закрепить знания детей о цветах, используемых в росписи дымковских игрушек; развивать воображение детей. Упражнение детей в раскрашивании рисунков из альбома для рас­крашивания с целью закрепления умений регулировать силу нажима на карандаш. |
| № 2 «Дымковская лошадка» (лепка по мотивам дымковской игрушки)  Цель: учить детей создавать изображение по мотивам народных дымковских игрушек. Учить скульптурному способу лепки из цилиндра, делая стекой надрезы, сглаживая ноги, а голову лепить отдельно и прикреплять, плотно прижимая к телу, добавляя детали (гриву и хвост) | Рассматривание дымковских игрушек.  Беседа о народных промыслах. | Упражнение детей в лепке предметов по мотивам народного творчества.  Цель: закреплять технические навыки лепки. |
|  | Я и мой права | 11 | № 1 «Раскрасим белый город» (рисование по стихотворению В. Приходько «Белый город») Цель: побуждать создавать изображение на сюжет стихотворения. Рисовать здания разного назначения (жилые дома, магазины, детские сады и др.) Развивать композиционные умения. Показать преимущества общей работы, объединив детские рисунки. | Рассматривание с детьми панно «Белый город».  Чтение стихотворения В. Приходько «Белый город»  Рассмотреть иллюстрации, открытки с различными видами домов и улиц.  Цель: расширять кругозор детей. | Дид.игра «Дострой дом».  Цель: развивать чувство симметрии, учить ориентироваться на несколько признаков при выкладывании второй половины дома. |
| № 2 «В сказке белочка живет, да орешки все грызет» (лепка предметная)  Цель:закреплять умение лепить зверька, передавая его характерные особенности, позу. Отрабатывать приемы лепки пальцами: прищипывание, оттягивание. Прививать любовь и бережное отношение к животным. | Рассматривание иллюстраций с изображением белочки, чтение отрывка из «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина.  Рассматривание и обследование предметов мелкой пла­стики (скульптуры малых форм).  Цель: закреплять понятие «скульптура». | Упражнять детей в лепке предметов с использованием налепов, вдавливания.  Цель: закреплять технические навыки детей в лепке.  Эксперименти­рование с разными пластическими мате­риалами. |
| Мой дом, моя семья. День матери в Россий | 12 | № 1 Знакомство с новым жанром искусства - рисование штрихами. «Пушистые цыплята»  (рисование сюжетное) Цель: познакомить детей с одним, их технических приемов изображения в графике – штриховым рисунком. Учить изображать пушистых цыплят. Учить использовать при изображении пуха штрихи разного характера (нажим, направление). Воспитывать самостоятельность, уверенность в изобразительном творчестве. | Рассматривание графических произведений, беседа, сравнение с живописью и другими жанрами изобразительного искусства | Рассматривание энциклопедии о животных.  Цель: развитие познавательной активности детей. |
| № 2 Знакомство с народным промыслом «Богородская игрушка»  «Косматый мишка»  (лепка по мотивам богородской игрушки)  бытовой культуре и предметам  народного искусства.  Цель: продолжать знакомить с  произведениями декоративно - прикладного искусства. Учить лепить медведя в стилистике богородской игрушки (скульптурным способом  с проработкой поверхности стекой для передачи  фактуры). Воспитывать эстетическое отношению к народному промыслу | Познакомить детей с новым видом изобразительного ис­кусства - резьбой по дереву.  Знакомство с богородской игрушкой, искусством резьбы по дереву.  Показ настольного театра «Маша и медведь».  В «зоне изобразительного искусства» разместить альбомы, открытки о богородской игрушке.  Чтение сказок о медведях  Рассматривание скульптур малой формы из разных материалов: герои русских народных сказок. | Рассматривание изображений медведей.  Цель: сравнивание и описание их внешнего вида.  Предложить детям с помощью пуговиц нарисовать медве­жонка (обвести небольшую пуговицу — это голова, ниже при­ложить и обвести большую пуговицу-это туловище. Дори­совать мордочку, лапы, уши, хвостик. раскрасить).  Цель: развитие творческих способностей детей. |
|  | Зима. Погода климат | 13 | № 1 «Я и мамочка» (рисование сюжетное по замыслу) Цель: Закрепить умение рисовать фигуру человека. Обратить внимание детей на передачу относительной величины ребенка и взрослого. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать композиционные умения. | Обратить внимание детей при рассматривании иллюстра­ций на соотношение по величине взрослого и ребёнка.  Рассмотреть альбом с иллюстрациями «Мамы всякие нуж­ны, мамы всякие важны». | Дидактическая игра «Большой - маленький».  Цель: закрепление понятия «величина».  Дидактическая игра «Собери букет».  Цель: развитие творческих способностей детей |
| № 2 «Красивый коврик для мамы»  (лепка декоративная) Цель: познакомить детей с видом народного декоративно – прикладного искусства (ковроделием). Учить лепить коврик из жгутиков, имитируя технику плетения. Развивать мелкую моторику и синхронизировать движения обеих рук. Воспитывать заботливое отношение к близким людям. | Рассматривание ковриков и ковров. Беседа о сказочных коврах (ковер – самолет, ковер Царевны - Лягушки). Показать геометрические элементы, которые входят в изо­бражение растительных элементов: со­единяя овалы, чёрточки, мастер создаёт необычные цветы, не копируя при этом окружающую природу. | Дид.игра «Закончи узор на коврике».  Цель: учить при построении узора принимать во внимание пространственные отношения между его элементами, соблюдать симметрию и ритм; развивать творческие способности (самостоятельное составление детьми узоров). |
| Д  Е  К  А  Б  Р  Ь | Зима. Растительный мир | 14 | № 1 «Затерянный мир динозавров» (рисование сюжетное) Цель: познакомить детей с доисторическими временами, расширить и углубить представления о разнообразии и образе жизни динозавров. Продолжать учить работать с красками аккуратно. Развивать фантазию, воображение и чувство цвета**.** | Рассматривание изображений динозавров на картинках и книжных иллюстрациях, игрушки.  Беседы о динозаврах: их внешний вид, образ жизни, питание, их разнообразие на суше, в воде и воздухе и т. п. | Рисование древних животных гуашевыми красками и акварелью.  Цель: развивать творческие способности детей, фантазию, воображение.  Игры с фигурками динозавров. |
| № 2 « Страна Динозаврия»  (лепка коллективная)  Цель: продолжать формировать умение передавать в лепке характерные движения животных, создавать выразительные образы с помощью дополнительных элементов (налепов и т.д.). Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде. | Беседы о динозаврах, сбор игрушек динозавров, рассматривание книг о динозаврах. | Лепка древних животных.  Цель: развивать творческие способности детей, фантазию, воображение.  Игры с фигурками динозавров. |
|  | Зима. Животный мир | 15 | № 1 «Мы на севере живём».  (рисование сюжетное)  Цель: познакомить детей с произ­ведениями  декоративно-прикладного ис­кусства народов севера. Инициировать поиск изобрази­тельно-выразительных средств, для созда­ния несложного сюжета в рисовании. Развивать чувство формы и композиции. | Беседа о жиз­ни людей на Крайнем Севере. Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов, зна­комящих с жизнью людей и домашних, животных на Крайнем Севере.  Ознакомление с произ­ведениями декоративно-прикладного ис­кусства народов севера. | Дидактическая игра  «Определи узор в хантыйском орнаменте»  Цель: закрепить знания детей об орнаментах ханты. |
| № 2 «Праздник народов ханты»  (лепка коллективная)  Цель: обобщить знания детей о жизни народов ханты. Продолжать учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая соотношение частей. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками. | Рассматривание иллюстраций с одеждой, орнаментами, прорисовка орнаментов, чтение легенды А. М. Конькова «Откуда северное сияние пошло», загадок об орнаментах. рассматривание иллюстраций на северную тематику; беседы о родном крае. | «Выложи узор»  Цель: закрепить знания детей об орнаментах ханты.  Подвижные игры «Здравствуй, догони!», «Олени и пастухи».  Цель: знакомящих с жизнью ханты |
|  | Народные промыслы | 16 | № 1 «Комната для игрушек»  (рисование предметное по представлению)  Цель: учить детей рисовать разнообразную мебель доступными им средствами выразительности. Воспитывать отзывчивость, желание доставить игрушкам радость. | Беседа об игрушках.  Рассматривание предметов мебели, иллюстраций. Составление описательных рассказов. | Оформление дизайна комнат для кукол. |
| № 2 «Мебель для трех медведей»  (лепка по представлению по мотивам р.н.сказки «Три медведя»)  Цель: учить детей создавать в своей работе образ сказки. Учить передавать форму частей мебели, их соотношение по величине. Закреплять приемы лепки. | Чтение р.н.сказки «Три медведя»).  Рассматривание предметов мебели, иллюстраций к сказке. | Лепка разных животных.  Цель: развивать творческие способности детей, фантазию, воображение.  Игры с детской мебелью. |
|  | Новый год шагает по стране . | 17 | № 1«Белая береза под моим окном…» (рисование зимнего пейзажа) Цель: закреплять умение рисовать березу. Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей заснеженной кроны и стройного ствола с тонкими гибкими ветками. Совершенствовать технические умения (умело пользоваться кистью: рисовать широкие линии всем ворсом кисти и тонкие линии - концом). Развивать чувство цвета. | В «зоне изобразительного искусства» разместить выстав­ку пейзажной живописи о зиме.  Продолжение целенаправ ленного наблюдения «Деревья готовятся к зиме».  На прогулке обратить внимание на то, что кора у деревьев разная и очень красивая: гладкая, шершавая, вся в складках, трещинах и похожа на какого-нибудь сказочного дракона. | Рассматривание изображений деревьев.  Рассмотреть новогодние открытки, костюмы.  Рассматривание иллюстраций, посвященных празднованию Нового года.  Работа с красками: смешивание красок для получения холодных тонов.  Вылепить из солёного теста звонкие новогодние колокольчики. |
| № 2 «Волшебные снежинки»  (лепка рельефная, декоративная) Цели: продолжать учить детей рельефной лепке. Учить строить круговой узор из цен­тра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или путём симметричного наращивания элементов по концентриче­ским кругам. Использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии, растительные элементы. | Наблюдение за снегопадом и рассматривание снежинок, пойманных на варежки. Сравнение вологодских кружев с мо­розными узорами и снежинками. | Предложить пластилин для упражнений в использовании различных приёмов лепки.  Цель: развивать технические навыки лепки. |
| Я  Н  В  А  Р  Ь | Зима. Зимние забавы | 18 | № 1 «Поможем дедушке Морозу расколдовать картинки»  (рисование по замыслу)  Цель: развивать воображение детей, умение устанавливать сходство между разными геометрическими формами и предметами окружающей действительности. Упражнять в свободном выборе изобразительных материалов при дорисовке этих форм. | Предложить детям рисовать пальцем на подносах, запол­ненных крупой, прямые, кривые, ломаные линии.  Цель: закрепление знаний о  геометрических фигурах, линиях. | Дид. игра «Как из «заколдованных картинок» получить целостное изображение путём дорисовки».  Цель: упражнять детей в развитии воображения и образного восприятия предметов. |
| № 2«Волшебные превращения снеговиков»  (лепка по замыслу)  Цель: упражнять детей в лепке снеговиков. Побуждать их путем изменения формы, использования налепов и внесения различных дополнительных деталей превращать снеговиков в знакомых сказочных персонажей. | Лепка (конструирование) снеговиков и других поделок из мягкого снега на прогулке. | Упражнение детей в дорисовывании картинок, на которых наклее­ны или прикреплены небольшие предметы, природный материал, кусочки ткани, меха и др.  Цель: развитие фантазии, творческих способностей. |
| Человек и его здоровье | 19 | № 1 «Космическое путешествие» (рисование сюжетное по замыслу) Цель:учить изображать [различные](http://50ds.ru/psiholog/10030-formirovanie-sotsialnoy-uverennosti-cherez-razlichnye-formy-vzaimodeystviya-s-roditelyami-i-detmi.html) виды космического пейзажа: звезд, комет, транспорта. Учить подбирать цветовую гамму рисунка (холодную, теплую, контрастную), составлять нужные цвета и оттенки на палитре. Развивать умение создавать сюжет, реализовывать замысел в рисунке. Воспитывать у детей стремление к познанию окружающего мира. | Просмотр и чтение художественной и познава тельной литературы. Рассматривание иллюстраций и фоторепродукций о космосе и космических аппаратах. Беседы о строении Вселенной и об истории космонавтики. Развивать речь детей через обогащение и активизация словаря слова ми: Солнечная система, Галактика, Вселенная, плане ты, спутник, комета. | Упражнение детей в дорисовывании геометрических фигур в космические предметы.  Цель: развитие фантазии, творческих способностей |
| № 2 «Звезды и кометы в космосе»  (лепка рельефная) Цель: продолжать освоение техники рельефной лепки. Вызвать интерес к созданию рельефной картины со звёздами, созвездиями и кометами.Инициировать самостоятельны  поиск средств и приёмов изображения (скручивание и свивание удлинённых жгутиков для хвоста кометы, наложение одного цветового слоя на другой). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать навыки сотрудничества. | Рассматривание иллюстрированных изданий по астрономии для детей. Наблюдение звёздного неба на вечерней прогулке. Беседа о ночном небе, о звёздах, созвездиях и знаках Зодиака. Чтение стихотворений о звёздном небе, космосе и космонавтах. | Лепка разных фантастических космических объектов.  Цель: развивать творческие способности детей, фантазию, воображение.  Игры с фигурками космических объектов.  Рисование звёздного неба с месяцем и звёздами. |
| Книжкина неделя | 20 | № 1 «Волшебный мир ночи»  (рисование по представлению) Цель: побуждать детей в рисовании  выразительно передавать светящиеся в темноте предметы (окна домов, фонари, фары автомобилей). Развивать фантазию, воображение. Упражнять рисовать в нетрадиционной технике восковые мелки +акварель. | Рассмотреть открытки, репродукции с изобра- жением вечернего города.  Упражнение детей в выразительной передаче светящихся предме­тов (окна домов, ночные фонари, фары автомобилей в ночное время). | Упражнять детей в умении выразительно передавать све­тящиеся предметы (окна домов, ночные фонари, фары авто­мобилей в ночное время).  Рассматривание с детьми иллюстрации с изображением города, природы в ночное время. |
| № 2 «Зимние забавы»(лепка сюжетная)  Цель: учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Продолжать учить  передавать несложные движения (наклон и поворот туловища, сгибание рук, перемещение ног). Анали­зировать  особенности фигуры человека,соотносить части по величине и пропор­циям. Развивать глазомер, синхронизи­ровать работу обеих рук. | Рассматривание иллюстраций, составле ние описательных и повествовательных, рассказов (из личного опыта, по серии сюжетных картин) на тему «Зимние забавы», «Что мы делали зимой».  Наблюдение во время прогулки за играющими и гуляю­щими детьми. Беседа о зимних забавах, играх  Чтение отрывка из рас­сказа К.Д. Ушинского «Четыре желания». | Рассматривание картин, репродукций, фотографий, худо­жественных открыток с изображением природы в разные времена года.  Цель: закреплять умения смешивать краски и получать оттенки разных тонов. |
| Ф  Е  В  Р  А  Л  Ь | Все работы хороши | 21 | № 1 «Радуга-дуга» (рисование предметное - дидактическое) Цели: продолжить учить детей самостоя­тельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-вырази тельными средствами. Вызвать интерес к изображе­нию радуги. Дать элементарные сведения по цветоведению. Развивать чувство цвета. Воспитывать эстетическое отношение к природе. | Рассмотреть иллюстра ции с изображением радуги, её цветом, объяснить причины её возникновения, обратить внимание на то, как изменяется ок­ружающая природа при появлении радуги.  Заучить фразу для запоминания расположе ния цветов спек­тра: «Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан». Цель: расширять кругозор детей, развивать познавательную и творческую активность. | Дидактические игры:  «Радуга».  «Цветовая угадайка».  «Волшебный круг».  Цель: развитие цветовосприятия.  Просмотр иллюстраций, открыток, марок с изображением радуги и других природных явлений.  Цель: обогащать художе­ственные впечатления детей. |
| № 2 «Солнышко, нарядись!»  (лепка рельефная, декоративная)  Цель: учить детей создавать солнечные образы пластическими средст­вами. Продолжать освоение техники рель­ефной лепки. Показать варианты изобра­жения солнечных лучей (точки, круги, пят­нышки, треугольники, жгутики прямые и волнистые, завитки, спирали, трилистни­ки). Развивать чувство ритма и композиции. | Искусствоведческая беседа о солярных (солнечных) знаках в декоративно-прикладном искусстве.  Знакомство с солярными элементами в произведении ях декоративно-прикладно го искусства. Сравнение средств худо­жественно-образной выразительности в разных видах народ­ного искусства. | Упражнение в смешивании красок для получения теплых тонов.  Цель: закреплять умения смешивать краски и получать  Дидактическая игра «Тёплый - холодный». Цель: развитие цветовоспри ятия, понятия холодных и теплых тонов. |
|  | Искусство в нашей жизни | 22 | № 1 Что помогает художнику-портретисту.  «Папин портрет» (рисование с опорой на фотографию) Цель: учить рисовать мужской портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека (папы, дедушки, брата, дяди). Вы­звать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих рас­крыть образ более полно, точно, индивиду­ально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобрази тельного искусства (портрет). | Знакомство с портретом как жанром живописи.  В «зоне изобразительной деятельности» разместить на­глядный материал с репродукциями картин известных ху­дожников - портреты. | Дидактическая игра «Придумай портрет».  Цель: закреплять понятие «портрет», умение составлять, соблюдая пропорции  Дидактическая игра «Какое выражение лица бывает у людей».  Цель: учить детей узнавать по изображенному сюжету на картинке, какие чувства испытывает персонаж в той или иной ситуации. Подбирать соответст вующие картинки. |
| № 2 «Предметы-помощники»  (лепка предметная)  Цель: учить детей лепить разнообразные инструменты доступными им средствами выразительности. Воспитывать отзывчивость, желание доставить игрушкам радость. | Беседа о предметах помощниках в быту.  Рассматривание детских различных инструментов. | Дидактическая игра «Подбери инструмент»  Цель: закреплять умение соотносить инструменты и профессии. |
| Защитники отечества | 23 | № 1 «Солдат на посту»  (рисование предметное)  Цель: учить детей рисовать человека, передавая характерные особенности костюма, позы. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской Армии. | Беседа на тему «Праздник 23 Февраля», «Защитники Отечества».  Рассматривание иллюстраций с портретами военнослужащих.  Уточнить одежду и позу пограничника, стоящего на посту | Экспериментирование с цветом гуашевых красок для полу­чения телесного цвета.  Цель: закреплять умения смешивать краски и получать оттенки разных тонов |
| № 2 «Пограничная собака»  (лепка предметная)  Цель: учить детей изображать животное, передавая его характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, длинные тонкие лапы, хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. | Предложить детям составить рассказ на тему «Мой четве­роногий друг».  Знакомство с внешним видом разных пород собак (открытки, календари, альбомы, иллюстрации и пр.). Беседа о собаках с опорой на опыт детей, в семьях которых живут эти животные. | Предложить пластилин самостоятельных  упраж­нений.  Цель: упражнять детей в передаче различных образов, используя доступные им средства выразительности |
|  | Наша армия сильна | 24 | «Я рисую море…» (рисование-экспериментирование) Цель: вызвать интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техни­ками. Создать условия для экспериментиро­вания с разными художественными мате­риалами и инструментами (зубные щетки, ватные палочки). Развивать вооб­ражение, чувство ритма и композиции; соз­дать условия для творческого применения освоенных умений. | Просмотр иллюстраций, открыток, марок на морскую тему с целью обогащения ху­дожественных впечатлений. Беседа о жизни морских жителей. Знаком­ство с внешним видом и поведением от­дельных животных - дельфина, акулы, краба, осьминога, медузы, морского конь­ка. Эскизные зарисовки этих животных мелом на доске или карандашом на от­дельных листах. | Художественно-развивающая игра «Подбери картинку по па­литре».  Цель: развитие цветового восприятия  Рисование морских обитателей.  Подвижная игра «Море волнует­ся - раз, море волнуется - два...» («Мор­ская фигура»). |
| «В морских глубинах»  (лепка коллективная)  Цель: вызвать интерес к созданию лепных поделок морских растений и животных. Воспитывать эстетическое отношение к природе. | Рассматривание иллюстраций на морскую тему его обитателей. Рассматривание аквариумов, на дне которых размещены камешки, водоросли. | Предложить детям с помощью пуговиц нарисовать рыбок (обвести небольшую пуговицу – дорисовать недостающее). |
| М  А  Р  Т | Весна. Международный женский день | 25 | № 1 «Милой мамочки портрет»  (рисование с опорой на фотографию) Цель: учить рисовать женский портрет. Инициировать самостоя тельный поиск изобразительно-выразительных средств для передачи особенностей внешнего вида, ха­рактера и настроения конкретного человека мамы, бабушки, сестры, тёти). Продолжать знакомство с видами и жанрами изобрази­тельного искусства (портрет). | В «зоне изобразительной деятельности» разместить вы­ставку с женскими портретами.  Рассмотреть фотографии детей с друзьями, детские портреты.  Рассмотреть различные виды портретов | Дидактическая игра «Придумай портрет».  Цель: закреплять понятие «портрет», умение составлять, соблюдая пропорции |
| № 2 «Букет цветов в подарок мамочке»  (лепка рельефная декоративная) Цель: учить детей создавать декоративные цветы пластическими средствами. Продолжать освоение техники рельефной лепки. Показать варианты изображения сложных венчиков и отдельных лепестков. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус, вызвать интерес к оформлению интерьера. | В «зоне изобразительной деятельности» разместить вы­ставку пейзажной живописи по теме «Цветы глазами художников».  Рассматривать изображения цветов в детских энцик­лопедиях, познавательных книжках Беседа о цветах: особенностях, местах произрастания, разнообразии, биологической и культурно-эстетическ. значимости. | Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с цветами.  Цель: развитие познавательной активности детей.  Предложить смешивать краски для получения тёплых тонов.  Цель: закреплять умения смешивать краски и получать оттенки разных тонов. |
|  | Наш город- Нижневартовск | 26 | № 1 «Красивые строения нашего города» (рисование сюжетное по представлению) Цель: уточнить представление детей о том, что дома бывают разные. Учить определять что общего у всех домов, чем они отличаются. Закреплять знание о форме крыш (трапеция, треугольник). Учить располагать изображения по всему листу, определять место отдельных предметов. Закреплять технические навыки и умения. Развивать самостоятельность, активность. | Рассмотреть иллюстрации, фотографии, открытки, книги о родном городе.  На прогулке рассмотреть близлежащие к детскому саду дома, их расположение, отличие друг от друга. Организовать строительство различных домов. Предложить детям найти в окружающей обстановке пред­меты, окрашенные в основные и составные цвета. | Дидактическая игра «Дострой дом».  Цель: учить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину, замечать различая в деталях (форма и величина окон, дверей и др.) |
| № 2 «Дети танцуют на празднике города»  (лепка коллективная)  Цель: продолжать учить детей лепить фигурки людей, передавая небольшие движения. Упражнять в использовании различных приемов лепки. | Рассмотреть иллюстрации, фотографии, открытки, книги о родном городе.  Беседы о том, как люди празднуют день рождения города. | Художественно-развивающая игра «Подберём на своей па­литре краски, которые художник использовал в картине».  Цель: развитие цветовосприятия. |
|  | Край в котором я живу | 27 | № 1 «Усатый-полосатый»  ( рисование предметное по представлению). Цель: учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования цветными карандашами или цветными восковыми мелками. Развивать образное восприятие и воображен. | Рассмотреть иллюстрации, открытки, календарики с изо­бражением различных пород кошек.  Цель: развитие кругозора, познавательной активности детей | Предложить детям с помощью пуговиц нарисовать кота (обвести небольшую пуговицу - голова котика, затем пугови­цу побольше (положить её ниже маленькой) - это туловище. Дорисовать мордочку, лапы, уши, хвостик). |
| № 2 «Кошка с котенком»  (лепка сюжетная)  Цель: Учить составлять несложную сюжетную композицию из однородных объектов, различающихся по величине (кошка и 1-2котенка). Показать новый способ лепки в стилистике народной игрушки - из цилиндра (валика),согнутого дугой и надрезанного с двух концов. Учить анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине и пропорциям. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук. | Знакомство с внешним видом разных пород кошек (открытки, календари, альбомы, иллюстрации и пр.). Беседа о кошках с опорой на опыт детей, в семьях которых живут эти животные. Обсуждение вопроса о том, почему опасно подходить к животным с детенышами. | Рассматривание дидактической картины «Кошка с котятами» из серии «Домашние животные». |
| В мире животных | 28 | № 1 «Веселая карусель» «Дымковский козлик» (лепка по мотивам дымковской игрушки)Цель: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой: из чего, как, кем сделана, как оформлена. Продолжать знакомить с многообразием игрушек спецификой декора характерными элементами и цветосочетаниями. Создать условия для творчества детей. Формировать обобщенные способы создания образов (лепка фигурок животных на основе цилиндра). | Беседа о народном промысле. Показать дымковскую игрушку и спросить, чем она отли­чается от игрушек, вылепленных детьми. Обратить внимание детей, что настоящие дымковские игрушки белые, нарядные, с узором. Напомнить, что после выхода из печи мастерицы обязательно сначала белят игрушки, а затем расписывают их. | Дидактическая игра «Разрезные картинки».  Цель: развитие мышления, творческой активности детей.  Дидактическая игра «Подбери узор»  Цель: закреплять знание о декоративных элементах дымковской росписи |
| № 2 «Нарядный козлик»  (рисование декоративное, оформление вылепленных игрушек)  Цель: инициировать декоративное оформление вылепленных фигурок – украшать элементами декоративной росписи (кругами, точками, прямыми и волнистыми линиями. Обратить внимание на зависимость узора от формы изделия. Совершенствовать технику рисования гуашью - рисовать кончиком кисти на объемной форме, поворачивая и рассматривая ее со всех сторон. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству. | Рассматривание дымковских игрушек. Обратить внимание детей, что настоящие дымковские игрушки белые, нарядные, с узором. Напомнить, что после выхода из печи мастерицы обязательно сначала белят игрушки, а затем расписывают их. | Дидактическая игра  «Подбери декоративный узор»  Цель: развитие мышления, творческой активности детей. |
| А  П  Р  Е  Л  Ь | Мама, папа и я-спортивная семья | 29 | № 1 «Ели большие и маленькие»  (рисование пейзажа) Цель: учить располагать изображения на листе бумаги (расположение близких и далеких деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые светлее). Развивать эстетическое восприятие, воображение. | Познакомить детей с величавой красотой хвойных деревь­ев.  Беседа о хвойных деревьях, рассматривание еловой и со­сновой веток в сравнении | Предложить смешивать краски для получения холодных тонов.  Цель: закреплять умения смешивать краски и получать оттенки холодных тонов. Украсить ёлку на участке разноцветными льдинками. |
| № 2 «На свете нет некрасивых деревьев»  (декоративная рельефная лепка).  Цель: продолжать учить детей приемам декоративного украшения созданных поделок, поддерживать и направлять эмоционально-эстетическую, декоративную трактовку образов. | Показать детям на конкретных примерах зелёных насажде­ний нашего города, как важны для создания декоративных  композиций кроны и силуэт деревьев. | Побудить детей на основе игровой мотивации по своему желанию рисовать в технике кляксографии.  Цель: закреплять умение детей работать нетрадиционными техниками рисования |
| Загадки вселенной .Космос. | 30 | № 1 «Лети, ракета к звездам»  (рисование по замыслу)  Цель: побуждать детей в рисовании выразительно передавать светящиеся в темноте предметы (ракету, звезды и т.д.). Развивать фантазию, воображение. Упражнять рисовать в нетрадиционной технике восковые мелки +акварель. | Просмотр иллюстраций, открыток, марок на космическую тему. Просмотр и чтение художественной и познавательной литературы. Рассматривание иллюстраций и фоторепродукций о космосе и космических аппаратах. | Художественно-развивающая игра «Подберём на своей па­литре краски, которые художник использовал в картине».  Цель: развитие цветовосприятия. |
| № 2 «Наш космодром»  (лепка коллективная)Цель: продолжать учить детей создавать разные летательные (космические) аппараты конструктивным и комбинированным способами: преобразовывать и дополнять цилиндрическую форму для получения космического корабля, преобразовывать и дополнять форму шара для получения спутника; показать, что в лепке сложных объектов можно ориентироваться на фото графии, чертежи, рисунки; создать условия для использования разных инструментов и материалов. | Беседы о строении Вселенной и об истории космонавтики. Развивать речь детей через обогащение и активизация словаря словами: Солнечная система, Галактика, Вселенная, планеты, спутник, комета, метеорит. | Предложить детям выложить из зёрен и бобовых космическое пространство и посчитать количество горошин.  Цель: развивать творческие способности, мелкую моторику рук. |
|  | Весна. Изменение в природе | 31 | № 1 «Моя планета Земля»  (рисование по замыслу)Цель: развивать творческие способности детей  Использование полученных представлений, изобразительных и технических умений для самостоятельного выбора содержания рисунка в пределах предложенной темы); развивать умение строить художественны замысел. Самостоятельно намечать содержание, композицию и колорит. | Беседа с детьми о внешнем виде планеты земля из космоса, о природе на нашей планете, о необходимости беречь ее. Рассматривание иллюстрированных изданий по астрономии для детей. | Дид.игра: «Найди квадрат такого же цвета, но другого оттенка».  Цель: Развивать у детей цветовое восприятие – умение различать до пяти оттенков одного цвета. |
| № 2 «Дедушка Мазай и зайцы»  (лепка сюжетная коллективная на фольге)Цель: учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Продолжать учить передавать несложные движения (наклон и поворот туловища, перемещения лап) и настроение героев(испуг, страх, надежда, радость). Анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине и пропорциям. Развивать глазомер, чувство композиции. | Чтение стихотворения Н. А. Некрасова  «Дед Мазай и зайцы».  Подвести детей к пониманию того, что художники не про­сто изображают то или иное состояние природы, но и пере­дают своё отношение к изображаемому, свои чувства, кото­рые могут быть радостными и светлыми, грустными и тре­вожными. Рассмотреть картину «Весна. Большая вода» И. И. Левита­на. | Предложить детям рисовать пальцем на подносах, запол­ненных крупой, геометрические фигуры, цифры, животных.  Цель: развивать творческие способности, мелкую моторику рук. |
|  | Весна. Растительный и животный мир | 32 | № 1 «Полезные продукты» (рисование по представлению)Цель: учить детей рисовать разнообразные продукты питания доступными им средствами выразительности. Воспитывать отзывчивость, желание доставить игрушкам радость | Беседа о здоровом питании, о полезных продуктах, о здоровом образе жизни.  Рассматривание иллюстраций на данную тему. | Художественно-развивающая игра «Найди картинку по наст­роению и самочуствию героя, выраженному в музыка льном произведении».  Цель: развитие эстетического восприятия, взаимосвяхудожественного и музыкальног |
| № 2 « Ваза с фруктами»  (лепка предметная с натуры) Цель: развивать чувство формы и композиционные умения (лепить элемен­ты натюрморта в соответствии с величиной вазы или фруктовницы. Подвести к пониманию того, что красивый натюрморт хорошо получает­ся при сочетании разных цветов, форм и художественных техник. Развивать чувство цвета при подборе колорита. Воспитывать эстетическое отношение к природе в окру­жающем мире и в искусстве. | Беседа о фруктах. Рассматривание репро дукций и художествен ных открыток с изобра­жением натюрмортов. Продолжение зна­комства с натюрмортом как жанром живо­писи; рассматривание репродукций кар­тин; составление натюрмортов из цветов, овощей, фруктов. | Вызвать интерес к рассматриванию и самостоятельному со­зданию многокрасочных, красивых, ярких натюрмортов. Рассмотреть различные виды ваз (которые имеются в дет­ском саду). |
| М  А  Й | День Победы | 33 | № 1 «Салют над городом в честь праздника Победы»  (рисование сюжетное) Цель: учить детей отображать в рисунке впечатления от праздника Победы. Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а вверху салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски . Учить образной оценки рисунков | Беседа на тему «День Победы».  Познакомить детей с понятием «война», о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов, о значении Праздника Победы для нашего народа. Рассматривание иллюстраций на данную тему. | Рассматривание книг на данную тему. Предложить краски для смешивания цветов.  Цель: побуждать детей к экспериментированию |
| № 2 «Парад военного воздушного транспорта»  (лепка коллективная)  Цель: учить лепить воздушный транспорт (вертолеты, самолеты) конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Обратить внимание на способы крепления деталей (примазывания, использование дополнительных деталей). Развивать глазомер, мелкую моторику. Вызвать желание порадовать пап (дедушек, братьев) своими поделками. | Беседа на тему «Парад военной техники». Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии. | Экспериментирование с разными пластическими материалами.  Цель: развивать творческие способности, мелкую моторику рук. |
|  | Никто не забыт, ни что не забыто | 34 | № 1 «Моя семья»  (рисование по представлению)  Цель: учить детей задумывать содержание своего рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. | Беседа о семье. Рассмотреть семейные фотографии детей, семейные порт­реты. | Предложить детям обвести ладошку с растопыренными пальцами и превратить её в любую картинку, например петушка, солнышко и т.д.  Цель: развивать творческие способности детей. |
| № 2 «Моя дружная семья»  (лепка сюжетная коллективная).  Цель: закреплять умение детей лепить фигуру человека, правильно передавая соотношение частей. Учить объединять в своей работе несколько фигурок. Развивать образное восприятие. | Рассказы детей о своей семье. Рассмотреть семейные фотографии детей, семейные порт­реты. | Сюж.рол.игра «Семья»  Экспериментирование с разными пластическими материалами.  Цель: развивать творческие способности, мелкую моторику рук |
|  | Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома | 35 | № 1 «Экзотические (фантастические) цветы»  (рисование по замыслу) Цели: вызвать интерес к рисованию фанта­зийных цветов по мотивам экзотических растений. Показать приёмы видоизменения и декорирования лепестков с целью создания оригинальных образов. Развивать творческое во­ображение, чувство цвета и композиции. Пробудить интерес к цветковым расте­ниям, желание любоваться ими, рассматривать и переносить полученные представления в художественную деятельность | Знакомство с экзотическими растениями (рассматри­вание открыток, фотографий, иллюстра­ций, репродукций, изображений в дет­ских энциклопедиях и тематических аль­бомах, например, «Орхидеи», «Кактусы», «Лилейные», «Розы» и пр.);  Беседа об особенностях внешнего вида, услови­ях жизни и местах произрастания экзоти­ческих растений. Рассматрива­ние иллюстраций к сказке С. Аксакова «Аленький цветочек». | Рассматривание иллюстраций, репродукций, фотографий, изображающих экзотические цветы и растения.  Рассматривание изображений разных растений, эскизные зарисовки цветковых растений сухими  материалами (каран­даши, уголь, сангина).  Цель: развитие познавательной и творческой активности  Рисова­ние комнатных растений с натуры (про­стыми и цветными карандашами). |
| № 2 «Обезьянки на пальмах» (лепка сюжетная) Цель: учить составлять сюжетную композицию из разнородных элементов (пальма и обезьянки). Расширить возмож­ности лепки из цилиндров (валиков) раз­ной длины и разного диаметра способом надрезания с двух концов и моделирова­ния фигуры животного. Развивать чувство композиции (умение видеть свою поделку как часть общей композиции). | Беседа о жи­вотных жарких стран. Знакомство с внеш­ним видом обезьян (фотографии, иллюст­рации, наглядно-дидактические пособия и пр.). Беседа о разных островах.  Уточнение представлений о некоторых экзотических растениях и их плодах (ба­наны, кокосы). | Игра «Чудовище на острове».  Цель: закреплять у детей умение составлять портреты.  Подвижная игра «Обезь­янки». |
|  | Безопасность улицах города и в природе. | 36 | № 1 «Нарисуй, что больше всего тебе нравится»  (рисование по замыслу, педагогическая диагностика).  Цель: развивать воображение, учить задумывать содержание своей работы. Развивать творчество. Поощрять инициативу и самостоятельность детей при выборе изобразительных материалов, комбинировании их между собой для создания выразительного образа. | На прогулке обратить внимание на красоту распустившей­ся цветов на участке детского сада.  Рассмотреть каждый цветочек в соцветии, сравнить с маленькими  звёздочками. Обратить внимание, как их много, как они красиво смотрятся на фоне зелёных листьев. Составить композицию из первых весенних цветов и раз­местить её на «полочке красоты» | Предложить бумагу, краски для рисования по мокрому слою бумаги.  Цель: закреплять умение детей работать нетрадиционными техниками рисования. |
| № 2 «Вылепи, что больше всего тебе нравится»  (лепка по замыслу, педагогическая диагностика).  Цель: развивать воображение, учить задумывать содержание своей работы. Добиваться воплощения замысла, используя разнообразные приемы лепки. Учить укреплять фигуры на подставке. Развивать творчество. | Рассмотреть с детьми работы, выполненные ими в начале года, сравнить с теми, которые они выполнили сейчас. Под­робно проанализировать достижения каждого ребёнка. | Предложить детям нарисовать картину-небылицу, исполь­зуя пуговицы разного размера и дорисовать предметы так, чтобы было понятно, что это такое.  Цель: развивать творческие способности детей, фантазию. |

**4.2. Раздел «Музыка»**

**Описание образовательной деятельности**

**Группы ОРН детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели Тема № НОД | Непосредственно образовательная деятельность | | Образовательная деятельность осуществляемая в ходе совместной работы | Самостоятельная деятельность |
| **Сентябрь "Осенние контрасты"** | | | | |
| 1 неделя Наш детский сад. Воспоминания о лете 1, 2 занятие | Слушание | "Листопад" Т.Попатенко, "Падают листья" В.Красевой. -развивать умение чувствовать характер, настроение музыкального произведения | Определение уровня музыкальности, с помощью диагностических заданий по разделу «Пение», "Восприятие" | Импровизация на инструментах |
| Пение | "На прогулку под дождем" В.Иванникова. -воспитывать любовь к природе, умение петь легко и эмоционально |  |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | "Весело-грустно" Л.Бетховен. -учить детей различать и передавать смену характера музыки (2 ч) |  |
| "Марш" М. Раухвергера -двигаться со счетом 1,2,3,4 , учить распределению внимания. |  |
| игры | "Осень спросим" Т.Ломовой. -услышать общее игривое настроение пьесы. |  |
|  | Слушание | "Осенняя песня" П.Чайковский. -учить определять средства музыкальной выразительности (темп, динамику, регистр) | Определение уровня музыкальности, с помощью диагностических заданий по разделу «Музыкально-ритмические движения», "Музыкальное творчество и музицирование" | Создание для детей игровых творческих ситуаций (сюжетно-ролевая игра), способствующих импровизации движений разных персонажей под музыку соответствующего характера |
| Пение | "На прогулку под дождем" В.Иванникова. -учить воспринимать характер песни, правильно воспроизводить мелодию и ритмический рисунок |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | "Росинки" С.Майкапар. -учить выполнять легкие поскоки |
| 2 неделя Осень. Погода и климат 3, 4 занятие | игры | "Осень спросим" Т.Ломовой. -учить вооспроизводить в кратких перебежках и хлопках чередование муз.фраз и пауз |
|  |  |  |  |
| Игра на муз.инстр. | "Дождик" А.Холминова. -развивать умение ритмично простукивать пьесу на разных инструментах. |  |  |
|  | ритмика | "Танец с листьями" композиция А.Бурениной. -учить различать и передавать в движении ярко выраженные ритмические акценты в музыке |  |  |
| 3 неделя Осень. Растительный мир 5, 6 занятие | Слушание | "Соловушко" П.Чайковского. -активизировать представление о различном характере музыки | Разучивание танца с листьями "Листик-листопад", работа над композицией. | Музыкально-дидактическая игра на развитие звуковысотного слуха "Труба" |
| Пение | "Желтые листья" Т.Копыловой. -воспитывать умение воспринимать характер песни, эмоционально откликаться на ее содержание |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | "Дождик" Н.Любарского. -упражнять в легком беге |  |  |
| ритмика | "Танец с листьями" композиция А.Бурениной. -учить различать и передавать в движении ярко выраженные ритмические акценты в музыке |  |  |
|  | игры | "Пугало" М.Картушиной. -закреплять умение двигаться по кругу, соблюдая ритмический рисунок. Предварительначя беседа о профессии сторожа на полях. |  |  |
|  | Игра на муз.инстр. | "Дождик" А.Холминова. -закреплять умение ритмично простукивать пьесу на разных инструментах |  |  |
|  | Слушание | "Веселый крестьянин" Р.Шуман. -учить определять средства музыкальной выразительности (темп, динамику, регистр) |  |  |
| 4 неделя Осень. Животный мир 7, 8 занятие | Пение | "Желтые листья" Т.Копыловой. -исполнять легким звуком, соблюдая трехдольный размер |  | Придумывание мелодий на заданные и собственные слова |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | "Шишки и мишки" В. Коростелева -развивать умение ориентироваться в пространстве |  |
| игры | "Пугало" М.Картушиной. -закреплять умение двигаться по кругу, соблюдая ритмический рисунок | Работа над танцем "Листик-листопад", отработка легкого кружения, подскоков, плавных движений рук. |
| с палочками | "Толстопузый помидор" Галянт - развивать навыки ритмодекламации, манипулированию предметами. |
| Музыкальное творчество | "Я тебя знаю" Т.Рокитянская. -учить самостоятельно подбирать ритмический рисунок своего имени |
| **Октябрь "Родные русские напевы"** | | | | |
| 5 неделя Наш любимый детский сад 9, 10 занятие | Слушание | «Хорошо у нас в саду» муз. В. Герчик. Учить детей эмоционально воспринимать и чувствовать характер музыки. | Разучивание частушек к осеннему празднику. Работа над фразировкой, диалогом между поющими, с добавление традиционных русских жестов | Пение знакомых песен при рассматривании иллюстраций в детских книгах, репродукций, портретов композиторов, предметов окружающей действительности |
| Пение | «Где был, Иванушка?». Учить детей петь эмоционально, чисто интонируя мелодию. |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Подгорка» р. н.п. Развивать умение отмечать в движении начало и конец музыкальной фразы |
| ритмика | «Светит месяц» русская хороводная пляска. Развивать умение слышать муз.фразы, формировать коммуникативный навыки и навыки выполнения приставного шага вправо, влево. Вступительное слова о месяце и звездах. |
| игры | «Ворон» р.н.п. Отрабатывать дробный шаг. Уметь сужать и расширять круг |
|  | Слушание | «Ходила младешенька» Учить детей эмоционально воспринимать и чувствовать характер музыки, определять ее образное содержание. |  |  |
|  | Муз.-образоват. деятельность | «Земелюшка-чернозем» Учить находить тембры музыкальных инструментов, соответствующих характеру звучания музыки |  |  |
| 6 неделя Труд людей осенью. Дары осени. 11, 12 занятие | Пение | «По малину в сад пойдем» р.н.п. Учить передавать в пении спокойный, лирический характер песни. | Инсценирование р.н.п. «Как у наших у ворот». Обсудить характер персонажей песни, распределить роли, выучить первый и второй куплеты песен, в соответствии с характером. | Игры-драматизации |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Потопаем-покружимся» Т.Ломовой Упражнять в притопах, перетопах, движении дробным шагом. |  |
| игры | «Ворон» р.н.п. Продолжать отрабатывать дробный шаг, закрепить умение сужать и расширять круг. |  |
| Игра на муз.инстр. | «Калинка» Познакомить с народными инструментами и предложить детям организовать свой ансамбль народных инструментов. Прослушать пьесу распрделить детей по группам – «ударные», «звенелки», «шуршалки» |  |
| 7 неделя Хлеб – всему голова 13, 14 занятие | Слушание | "Сорока-ворона" р.н.п. - знакомство с графическим изображением длительностей нот, исполнение попевки" | Инсценирование р.н.п. «Как у наших у ворот». Обратить внимание на эмоции персонажей, научить передавать это с помощью мимики и жестов. | Игра в «концерт», «музыкальные занятия» |
| Беседа | "Персонажи русских народных сказок" - прослушивание аудиофрагментов. |
| Пение | «По малину в сад пойдем» р.н.п. Учить передавать в пении спокойный, лирический характер песни. |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Собери колосок» Развивать умение отмечать в движении начало и конец музыкальной фразы |  |
|  | ритмика | «Светит месяц» русская хороводная пляска. Развивать умение слышать муз.фразы, формировать коммуникативный навыки и навыки выполнения приставного шага вправо, влево |  |
|  | игры | «Чей кружок быстрее соберется» Учить умению быстро строить круг, находить своего ведущего. |  |
|  |  |  |  |
| 8 неделя История вещей 15, 16 занятие | Слушание | «Красный сарафан» Познакомить детей с обработками народных мелодий, сравнить муз. средства выразительности. Понакомить с названиями элементов старинного русского костюма женщин.  "Угадай, что звучит?" Русские народные песни -плясовая, хороводная, колыбельная, трудовая. Активизировать слуховое внимание, развивать память. | Разучивание индивидуального танца девочек «Эх, гармонь моя» Л. Руслановой. Знакомство с простейшими элементами р.н. пляски, отработка движений первого куплета | Музыкально-дидактическая игра на развитие ритмического слуха "Ритмическое лото" |
|  |  |
| Пение | «По малину в сад пойдем» р.н.п Исполнять напевно, умеренно громко петь запев, припев начинать немного тише, усиливая звучание во второй фразе. |
|  | Муз.-ритм. движ.: упр.-е. | «Пружинки» Т.Ломовой Упражнять в легких подскоках |  |
|  | игры | «Чей кружок быстрее соберется» Учить выделять различ-ные части музыки, и двигаться в соответствии с ними. |  |
| 9 неделя Наша родина - Россия 17, 18 занятие | Слушание | "Спи сыночек, засыпай" р.н.п. Знакомство с русскими народными колыбельными песнями, словарная работа - люлька, колыбей, баю-бай. | Танцевальное творчество "Вместе весело шагать" В. Шаинский - развивать творческие способности, в придумывании новых движений к предложенной песне. | Пение знакомых песен при рассматривании иллюстраций в детских книгах, репродукций, портретов композиторов, предметов окружающей действительности |
| Муз.-ритм. движ.: упр.-е. | "Топотушки" рус.нар мелодия - учить исполнять шаг с притопом в подвижном темпе. |
| Игра | "Коршун" р.н.игра воспитывать ловкость движений соблюдение правил игры. |
|  | "Уж как зоренька заря" - освоить движение в переплетении рук "плетень", умение двигаться одной шеренгой вперед-назад. |
|  | Музыкальное творчество | "Я тебя знаю" Т.Рокитянская. -продолжать учить самостоятельно подбирать ритмический рисунок своего имени, воспитание коммуникативных навыкови взаимодействия между собой |  |
| **Ноябрь "Мир игрушек"** | | | | |
|  | Слушание | «Шарманка» Д.Шостакович Развивать умение определять характер музыки, различать ее изобразительность | Разучивание индивидуального танца девочек «Эх, гармонь моя» Л. Руслановой. Отработка легкого кружения на носочках вокруг себя, с платочком. | Создание для детей игровых творческих ситуаций (сюжетно-ролевая игра), способствующих импровизации в музицировании |
|  |  |  |
| 10 неделя Дружба народов России  19,20 занятие | Пение | «Как на тоненький ледок» Акцентировать внимание детей на динамических оттенках песни |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Передача платочка» Т.Ломовой Развивать ритмическую четкость движений. |
| ритмика | «Дружат дети всей земли» Д.Львов-Компанеец. Воспитывать дружеские отношения в группе по отношению к другим национальностям. Развивать навыки быстрой смены движений в соответствии с музыкой. |
| игры | "Снег-снежок» Е. Макшанцевой. Учить действовать с воображаемыми предметами. |  |
| муз.творчество | «Снеговики и снежинки» А. Зиминой Способствовать самостоятельному различению динамических оттенков в музыке. |  |
| 11 неделя Я и мои права 21, 22 занятие | Слушание | «Клоуны» Д.Кабалевский Развивать умение различать форму, средства музыкальной выразительности. | Исполнение индивидуального танца девочек «Эх, гармонь моя» Л. Руслановой. На празднике посвященном русской народной культуре «Как у наших у ворот» | Придумывание простейших танцевальных движений |
| Пение | «Я имею право на детство» А. Чугайкина Рассказать детям об их правах и обязанностях. Добиваться легкого исполнения песни, без форсирования звука. |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Передача мяча» С. Соснина Воспитывать вежливость в обращении с товарищами. |
| ритмика | «Кот Леопольд» Творческое воображение, чувство ритма, координацию, память и внимание. |
| игры | Снег-снежок» Е. Макшанцевой Учить соотносить движения с пением. |  |
| 12 неделя.  Мой дом,, моя семья. День матери в России  23, 24 занятие | Слушание | «Болезнь куклы», «Новая кукла» П.Чайковский. Учить сравнивать два музыкальных образа, используя музыкальные термины. | Инсценировка «Львенок и Черепаха» Работа со словами диалога, | Импровизация на инструментах |
| Пение | «Мамина улыбка» Начинать пение одновременно, петь легким звуком, эмоционально. | знакомство с песней, работа над образами персонажей. |  |
| Муз.ритм. движения: упражнения | «Цветные флажки» Е.Тиличеевой. Учить действовать с воображаемыми предметами |  |  |
| игры | «Хлоп-хлоп-хлоп» А. Ромера.. Учить предавать хлопками несложный ритмический рисунок |  |  |
| Игра на муз.инстр. | «Полюшко-поле» Л.Книппер. Учить детей воспроизводить ровную ритмическую пульсацию хлопками и группой ударных инструментов. |  |  |
| 13 неделя. Зима. Погода и климат 25, 26 занятие | Слушание | «Зима» А.Вивальди Учить детей различать настроение музыки, изобразительность, форму музыкального произведения. | Инсценировка «Львенок и Черепаха». Разучивание песни-диалога, работа над мимикой, жестом. | Игры-драматизации |
| Пение | «Зимний лес» Учить воспринимать радостный, праздничный характер песни. |  |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Полоскать платочки» Т.Ломовой Учить действовать с воображаемыми предметами, изменять характер в соответствии с музыкой. |  |
| Песенное творчество | "Передай платочек" р.н.п. - передавать платочек в соответствии с музыкой, учить самостоятельно находить интонацию для пропевания имени мамы. |  |
| игры | «Хлоп-хлоп-хлоп» А. Ромера Работать над выразительностью движений рук. |  |
| Игра на муз.инстр. | «Полюшко-поле» Л.Книппер Учить детей воспроизводить ровную ритмическую пульсацию хлопками и группой ударных инструментов |  |
| **Декабрь "Веселая зима"** | | | | |
|  | Слушание | «Марш деревянных солдатиков П.Чайковский Определить жанр произведения, подводить к умению высказываться о характере музыки. | Работа над индивидуальным танцем мальчиков | Инсценирование содержания песен, хороводов |
|  | Пение | «Зимний лес» Учить петь легко, весело в быстром темпе. |  |
|  | Артикуляц. гимнастика | "Динозаврик" Б. Емельянов - развитие длительного диафрагмального дыхания. |  |
| 14 неделя Зима. Растительный мир. 27, 28 занятие | Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Поскачем» Т.Ломовой Учить детей определять характер музыки, быстро реагировать на его изменения |  |
| игра | «Игра со звоночками» Ю.Рожавской Учить выразительно передавать движениями характер музыки. Проявлять выдержку, волю. |  |  |
| Игра на муз.инстр. | «Бубен песенки поет» А. Зимина Различать и передавать ритмический рисунок попевки. |  |  |
| ритмика | «Круговой галоп» венг.нар.мелодия. Учить различать изменение характера в музыкальном произведении и изменять характер движений. |  |  |
| 15 неделя Зима. Животный мир  29, 30 занятие | Слушание | «Музыкальная сказка» В.Кикта Учить детей различать настроение музыки, опираясь на смену характера музыки, ее выразительные средства. | Разучивание индивидуального танца девочек | Создание для детей игровых творческих ситуаций, способствующих сочинению мелодий разного характера (ласковая колыбельная или бодрый марш) |
| Пение | «Мы тебя так долго ждали» Л.Бекман Петь естественным голосом не форсируя звук |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Отойди и подойди» ч.н.м. Менять движения в соответствии с музыкальными фразами. |
| игры | "Поскачем как олени" хан.нар. Музыка - отрабатывать подскок, со скрещенными руками над головой.  «Игра со звоночками» Ю.Рожавской Самостоятельно менять движения в соответствии с формой музыки. Отмечать начало и конец. |
| Игра на муз.инстр. | «Бубен песенки поет» А. Зимина Различать и передавать ритмический рисунок попевки |  |
| ритмика | «Белочка» А. Буренина Учить различать изменение характера |  |  |
|  | Слушание | «Во кузнице» р.н.п. Предварительная беседа о кузнечном ремесле. Учить определять жанр народной песни, ее характер. | Разучивание индивидуального танца девочек | Музыкально-дидактическая игра на развитие тембрового слуха "Угадай на чем играю" |
|  | Пение | «Чудеса у елки» Е.Жарковского Учить чисто интонировать отрезок мелодии исполняемый на одном звуке. |
| 16 неделя Народные промыслы  31, 32 занятие | Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Три притопа» Н.Александровой Улучшать качество легкого поскока. |
| хоровод | «Елочка любимая» Е. Николаева Совершенствовать движение по кругу с исполнением танцевальных элементов. |  |
| игры | «Веселые прыжки» Ф. Пуленк Учить воспроизводить в действии с воображаемыми предметами сюжет песни. |  |
|  | "Кто быстрей займет трон" Сюрпризный момент внесение трона Деда Мороза, уточнить что трон это тоже атрибут мебели, только царский. |  |
| муз.творчество | «Лесная школа» А. Зимина Совершенствовать музыкальную память, умение прохлопывать ритмический рисунок песни. |  |
| 17 неделя Новый год шагает по планете 33, 34 занятие | Слушание | «Дед Мороз» Р.Шуман Учить определять жанр музыки, умению высказываться об эмоционально-образном содержании музыки. | Исполнение детьми индивидуальных номеров на Новогоднем празднике | Игры в «кукольный театр», «спектакль» с игрушками, куклами, где используют песенную импровизацию, озвучивая персонажей. |
| Пение | «Чудеса у елки» Е.Жарковского Учить чисто интонировать отрезок мелодии исполняемый на одном звуке. |
| Муз.-ритм. движения: упражнение.  хоровод | «Три притопа» Н.Александровой Улучшать качество легкого поскока.  «Елочка любимая» Е. Николаева Совершенствовать движение по кругу с исполнением танцевальных элементов. |  |
| игры | «Веселые прыжки» Ф. Пуленк Учить воспроизводить в действии с воображаемыми предметами сюжет песни. |  |  |
|  | муз.творчество | «Лесная школа» А Зимина Различать тембр звучания различных инструментов. |  |  |
|  | Слушание | «Зимнее утро» П.Чайковского . Развивать умение определять музыкальные инструменты оркестра. | Исполнение детьми индивидуальных номеров на Новогоднем празднике | Составление композиций танца |
| 18 неделя Зима. Зимние забавы  35,36 занятие | Пение | «Чудеса у елки» Е.Жарковского Учить чисто интонировать отрезок мелодии исполняемый на одном звуке. |  |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Три притопа» Н.Александровой Улучшать качество легкого поскока. |  |  |
| хоровод | «Елочка любимая» Е. Николаева Совершенствовать движение по кругу с исполнением танцевальных элементов. |  |  |
| игры | «Веселые прыжки» Ф. Пуленк Учить воспроизводить в действии с воображаемыми предметами сюжет песни. |  |  |
| муз.творчество | «Лесная школа» А Зимина Различать тембр звучания различных инструментов. |  |  |
| **Январь "Сказка в музыке"** | | | | |
| 19 неделя  Человек и его здоровье  37, 38 занятие | Слушание | «Баба Яга» П.Чайковский Закреплять, углублять различение детьми характера частей пьесы. | Индивидуальная работа с детьми критического уровня по разделу «Пение», «Музыкально-ритмические движения» | Игры-драматизации |
| Пение | «Хитрые санки» С.Никитина Совершенствовать умение чисто интонировать мелодию, мягко пропевать окончания музыкальных фраз, правильно брать дыхание. |  |
| Муз.-ритм. движения: упражнение.  хоровод | «Побегаем, попрыгаем» С.Соснина Работать над развитием легкости и полетности бега.  «Шла коза по лесу» р.н.п. Приучать детей самостоятельно выполнять движения пляски |  |
|  | ритмика | «Красная Шапочка» А.Рыбникова Развивать координацию, чувство ритма, умение переносить вес тела с ноги на ногу, творческое воображение, внимание и память. |  |
|  | игра | «Баба-Яга» р.н.п. Совершенствовать творческое воображение посредством исполнения заданного образа песни. |  |
|  | Слушание | «Веселая сказка», «Грустная сказка» Д.Шостакович Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ. | Индивидуальная работа с детьми критического уровня, по разделу «Музыкальное творчество и элементарное музицирование» | Музыкально-дидактическая игра на развитие звуковысотного слуха "Узнай песенку по двум звукам" |
| 20 неделя Книжкина неделя  39, 40 занятие | Пение | «Снега-жемчуга» Т. Копыловой Объяснить смысл незнакомых слов. Совершенствовать умение правильно определять строение песни(припев, запев) |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Спокойный шаг» Т.Ломовой Воспринимать легкую подвижную музыку, согласуя с ней движения. |  |  |
| ритмика | «Красная Шапочка» А.Рыбникова Развивать координацию, чувство ритма, умение переносить вес тела с ноги на ногу, творческое воображение, внимание и память. |  |  |
| игры | «Горшочек, с вершочек» Совершенствовать навык легкого бега, развивать ловкость и выдержку, начиная движение только после определенного слова. |  |  |
| **Февраль "Какими мы бываем"** | | | | |
| 21 неделя Все работы хороши 41,42 занятие | Слушание | «Веселая сказка», «Грустная сказка» Д.Шостакович Учить сравнивать пьесы с похожими названиями. | Разучивание индивидуального танца мальчиков «Моряки» Отработать построение в две шеренги за ведущим. Освоить основные движения характерные для моряков «канат», «мытьё палубы», и т.п. |  |
| Пение | «Снега-жемчуга» Т. Копыловой Следить за правильным дыханием между фразами, обратить внимание на скачки ч.4, ч.5, петь их аккуратно не выкрикивая | Создание для детей игровых творческих ситуаций (сюжетно-ролевая игра), способствующих импровизации в музицировании |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | "Швецкий стол" Т. Тютюнникова. – предварительная беседа о профессии повара.  Развивать внимание, в процессе выполнения определенных движений, соответствующих музыке. |
| пляска | «Полька» ч.н.м. Развивать умение двигаться по кругу в парах, легкими поскоками, соблюдая расстояние между парами. |
| игра | «Горшочек, с вершочек» Совершенствовать навык легкого бега, развивать ловкость и выдержку, начиная движение только после определенного слова. |  |
|  | Слушание | «Злюка», «Плакса» Д.Кабалевский Учить детей различать средства музыкальной выразительности: темп, динамику, регистр, гармонию |  | Инсценирование содержания песен, хороводов |
| 22 неделя Искусство в нашей жизни 43,44 занятие | Пение | «Армия Российская», А.Филиппенко Учить детей петь песню бодрого характера в темпе марша, начиная после вступления, точно соблюдая ритмический рисунок. | Разучивание индивидуального танца мальчиков «Моряки» Отработать движение «волна» в двух шеренгах в противоположных направлениях. |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Всадники» В.Витлина Совершенствовать движения прямого галопа. |
|  | "Стеклышки" В. Ударцев -развивать подвижность в движениях. Уточнить что стеклышки, это объекты неживой природы. |
| игра | «Будь ловким» Н.Ладухина Учить детей слышать начало и окончание музыки, смену муз.фраз |  |
| пляска | «Полька» ч.н.м. Совершенствовать координацию движений, следить за их четкостью и ритмичностью. |  |
|  | муз.творчество | «Дирижер и оркестр» Л. Бетховен Познакомить с понятием дирижер и оркестр, распределить роли в оркестре. |  |  |
| 23 неделя Защитники Отечества  45,46 занятие | Слушание | «Упрямец», «Резвушка» Д.Кабалевский Учить детей различать средства музыкальной выразительности: темп, динамику, регистр, гармонию | Разучивание индивидуального танца девочек «Мамочка моя» Следить за последовательностью движений. Учить манипулировать предметами-игрушками синхронно. | Создание для детей игровых творческих ситуаций, способствующих сочинению мелодий разного характера (ласковая колыбельная или бодрый марш) |
| Пение | «Бравые солдаты» Е. Благина Учить детей петь песню бодрого характера в темпе марша, начиная после вступления, точно соблюдая ритмический рисунок. |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Упражнения с флажками» Ритмично выполнять движения с флажками, выделяя при этом сильную долю такта. |
| игры | «Будь ловким» Н.Ладухина Самостоятельно отме-чать в движении сильную долю такта. Воспитывать волю, выдержку. |  |
|  | пальчиковая | "Чайник" Е. железнова - развивать мелкую моторику рук. |  |
|  | муз.творчество | «Дирижер и оркестр» Л. Бетховен Усложнить задание тем, что в конце муз. фразы оркестранты замирают в определенной позе, придуманной заранее. |  |  |
|  | ритмика | «Волшебный цветок» А. Буренина Развивать музыкальный слух, внимание, умение ориентироваться «на себе» и «от себя» |  |  |
|  | Слушание | «Смелый наездник», «Всадник» Р.Шуман Учить различать выразительные интонации мелодии, сходные с речью. Предварительная беседа по теме "Роды войск." закрепления понятий видов войск Российской Армии, показ иллюстраций. | Разучивание индивидуального танца девочек «Мамочка моя» Приучать чувствовать остановку в музыке, приобщать к выразительному, эмоциональному движению. | Составление композиций танца |
|  |  |  |  |
| 24 неделя Наша Армия сильна 47,48 занятие | Пение | «Бравые солдаты» Е. Благина Закреплять четко и слаженно исполнять песню.  «Мамин праздник» Ю. Гурьева умение петь песню светлого, лирического характера, точно интонируя мелодию. |  |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Передай другому» С. Соснина Учить передавать мяч на сильную долю такта в музыке. |  |
| ритмика | «Волшебный цветок» А. Буренина Развивать музыкальный слух, внимание, учить перестраиваться из одного круга в маленькие кружочки, не останавливая при этом движение |  |
| игры | «Займи место» р.н. м. Развивать умение ориентироваться в пространстве |  |
| Игра на муз.инстр. | «Детская полька» А.Жилинского Учить самостоятельно определять форму музыкального произведения и подбирать музыкальные инструменты для игры. |  |
| **Март "Кто с нами рядом живет"** | | | | |
|  | Слушание | «Мальчик зевает, мальчик гуляет» С.Гаврилин Развивать у детей умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыки. | Исполнение «Танца моряков» на празднике посвященном Дню Защитника Отечества. | Придумывание мелодий на заданные и собственные слова |
|  | Пение | «Песенка для мам» Учить петь выразительно, легким звуком, в умеренном темпе, правильно произносить гласные. |
| 25 неделя Весна. Международный женский день. 49,50 занятие | Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Ну-ка, встряхнись» Т. Сигмейстер Развивать и укреплять мышцы стоп, упражнять в беге стремительного характера. |
| ритмика | «Волшебный цветок» А. Буренина Закреплять умение детей двигаться по кругу, учить ориентироваться в пространстве, соблюдая пластику движений. |  |  |
| игра | «Займи место» р.н. м. Развивать умение ориентироваться в пространстве |  |  |
| Игра на муз.инстр. | «Детская полька» А.Жилинского Закрепить умение самостоятельно определять форму музыкального произведения и подбирать музыкальные инструменты для игры. |  |  |
| 26 неделя Наш город Нижневартовск  51,52 занятие | Слушание | «Кошачий дуэт» Россини Учить детей определять средства музыкальной выразительности, создающие образ.  «Самотлорский вальс» А. Журавский Предварит. Беседа о городе, его достопримечательностях, показ презентции по теме. | Исполнение индивидуального танца девочек «Мамочка моя» на празднике 8 Марта | Создание для детей игровых творческих ситуаций, способствующих сочинению мелодий разного характера (ласковая колыбельная или бодрый марш) |
| Пение | «Бабушка-бабуля» Учить детей петь минусовую фонограмму, предварительно разучив песню на фортепиано, вступать точно после проигрышей. |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Зеркало» М.Раухвергер Продолжать знакомить детей с рус. нар. музыкой плясового характера. Совершенствовать плясовые движения. |
| игры | «Игра с бубнами» Т.Ломовой Развивать у детей быстроту реакции на смену характера музыки |
| муз.творчество | «Утро в лесу» С помощью инструментов изготовленных из бросового материала, воссоздать картину лесных звуков, (зверей, птиц, деревьев) |
| ритмика | «Танец с цветами» Г.Гладкова Развивать музыкальность, способность к импровизации, плавность движений. |  |
|  | Слушание | «Капризный воробей» Холминова Развивать ладовый слух детей, научить различать мажор и минор. |  | Пение знакомых песен при рассматривании иллюстраций в детских книгах, репродукций, портретов композиторов, предметов окружающей действительности |
|  | Пение | «Песенка друзей» В.Герчик Учить детей петь бодро, весело, чисто интонируя мелодию, отчетливо произносить слова, прислушиваясь к аккомпанементу. |  |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Насмешливая кукушка» Ю.Слонова Развивать творческую фантазию. Учить различать муз.фразы, ориентироваться в пространстве. |  |
| игры | «Ручейки и озера» хант.нар.игра Учить быстро ориентирваться в пространстве по сигналу ведущего. |  |
|  | муз.творчество  ритмика | «Утро в лесу» С помощью инструментов изготовленных из бросового материала, воссоздать картину лесных звуков, (зверей, птиц, деревьев)  «Танец с цветами» Г.Гладкова Развивать музыкальность, способность к импровизации, плавность движений. |  |  |
|  |
| 28 неделя В мире животных 55,56 занятие | Слушание | «Черепашка Рура» Учить детей самостоятельно определять и высказываться о содержании и характере музыки. Закреплять знания детей о животных. | Музыкально-дидактические игры по развитию ритмического слуха. | Игра в «концерт», «музыкальные занятия» |
| Пение | «Песенка друзей» В.Герчик Уметь различать вступление, запев, припев. Учить не форсировать звук при пении. |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Пружинящий шаг и бег» Е. Тиличеевой Самостоятельно менять движения в соответствии со сменой частей музыки, передавая характер каждой части. |  |
| пляска | «Веселые дети» Т.Ломовой Учить чувствовать развитие музыкальной фразы, передавать ритмический рисунок хлопками и притопами. |  |
|  | игры | «Кот и мыши» Т.Ломовой Воспитывать выдержку, сноровку. Развивать координацию рук. |  |
|  | Игра на муз.инстр. | «Ах, вы сени» Учить детей пользоваться глиняными свистульками, соблюдая ритм песни. |  |
| **Апрель "Приди, весна"** | | | | |
| 29 неделя  Мама, папа я, спортивная семья  57,58 занятие | Слушание | «Подснежник» П.Чайковский Учить различать оттенки настроении в музыке, выразительные интонации сходные с речевыми. Закреплять знания детей о растениях, их свойствах. | Изучение закличек весны, старинных обрядов закликания весны, знакомство с самодельными нар. инструментами их звучанием. |  |
| Пение | «Моя семья» Е. Гомоновой. Предварительная беседа о семье, ее членах. Развивать навыки звукообразования. |  |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Мягкий шаг» Т. Ломовой Учить выразительно двигаться в соответствии с образом. | Инсценирование содержания песен, хороводов |
| пляска | «Веселые дети» Т.Ломовой Совершенствовать выполнение легких поскоков. |
| Пальчик. игра | "Моя семья" Н. Картушиной Развитие мелкой моторики рук. |  |
| Игра на муз.инстр. | «Ах, вы сени» Учить детей пользоваться глиняными свистульками, соблюдая ритм песни. |  |
| 30 неделя Загадки вселенной. Космос 59,60 занятие | Слушание | "Звуки планет" аудиозапись с презентацией на мультимедийном оборудовании. Познакомить со звуками космоса, планет, уточнить их названия. | Определение уровня музыкальности, с помощью диагностических заданий по разделу «Пение» | Игры в «кукольный театр», «спектакль» с игрушками, куклами, где используют песенную импровизацию, озвучивая персонажей. |
| Пение | «Солнце улыбается» Е.Тиличеевой Учить детей передавать нежный, лирический характер песни, начинать пение сразу после вступления. |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Упражнение с лентами» В.Моцарта Учить воспроизводить в движении прозрачную, очень мелодичную музыку. |
| игры | «Сапожник» вен. нар. песня Учить ритмично двигаться двумя колоннами, соблюдая ритмический пульс песни. |
|  | Игра на муз.инстр. | «Солнечный день» М.Шмитц Познакомить детей с синкопированным ритмом, освоить его. |  |  |
|  | ритмика | «Веселая пастушка» фран.нар.песня Развивать координацию, слуховое восприятие и движения. создавать положительную эмоциональную атмосферу |  |  |
| 31 неделя Весна. Изменения в природе 61, 62 занятие | Слушание | «Весной» Э.Григ Учить различать средства выразительности, смену характера, оттенки настроения в музыке и стихах. | Определение уровня музыкальности, с помощью диагностических заданий по разделу «Восприятие» | Создание для детей игровых творческих ситуаций, способствующих сочинению мелодий разного характера (ласковая колыбельная или бодрый марш) |
| Пение | «Весняночка» А.Филиппенко Учить детей исполнять песню, передавая ее напевный, спокойный характер. Добиваться чистого интонирования. |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Маленькое рондо» А.Гедике Развивать умение различать 3-частную форму произведения |
|  | игры | «Сапожник» вен. нар. песня Учить реагировать на начало и конец музыки, согласовывать свои движения с движениями товарищей. |
|  | ритмика | «Танец месяца и ззвезд» П. Мориа Предварит. беседа о форме вселенной, ее бесконечности. Развивать координацию, слуховое восприятие и движения. |
|  | Игра на муз.инстр. | «Солнечный день» М.Шмитц Познакомить детей с синкопированным ритмом, освоить его. |
| 32 неделя Весна. Растительный и животный мир. 63,64 занятие | Слушание | «Весенняя песня» И.Бах, «Весенняя» В.Моцарт Воспитывать в детях чувство красоты (природа, музыка, поэзия). Учить различать изобразительность музыки, сравнивая два произведения | Определение уровня музыкальности, с помощью диагностических заданий по разделу «Музыкально-ритмические движения» | Составление композиций танца |
| Пение | «Весняночка» А.Филиппенко Учить детей исполнять песню, передавая ее напевный, спокойный характер. Добиваться чистого интонирования. |  |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Цветок» В.Витлин Воплотить в плавных движениях рук мягкое покачивание растущего нежного цветка. |  |
| пляска | «Весна красна идет» Н.Тимофеевой Учить двигаться парами по кругу, соблюдая интервалы, совершенствовать координацию движений. |  |  |
|  | игры | «На зеленой лужайке» М. Магиденко Учить детей реагировать на смену характера музыки |  |  |
|  | муз.творчество | «Шаловливые сосульки» Развивать звуковысотный слух, соблюдая ритмич. акценты, умение говорить речитативом, каноном. |  |  |
| **Май "Шутка в музыке"** | | | | |
|  | Слушание | «Вальс-шутка» Д.Шостакович Развивать умение детей различать изменение образа: шутливый, озорной, танцевальный. | Определение уровня музыкальности, с помощью диагностических заданий по разделу «Музыкальное творчество и элементарное музицирование» |  |
|  | Пение | "Вечный огонь" А. Парлова. Предварит. беседа о героях ВОВ, об их подвигах. Развивать чувство ритма в синкопированном размере, сохранять маршевость в исполнении. | Игра в «концерт», «музыкальные занятия» |
| 33 неделя День победы  63,64 занятие | Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Шутка» Х.Нефе Развивать умение слышать и воспроизводить в движениях характер песни и контрастность ее динамики. |
| пляска | «Весна красна идет» Н.Тимофеевой Учить перестраиваться из парного круга в общий круг, следить за четкостью и ритмичностью движений. |  |
| муз.творчество | «Шаловливые сосульки» Развивать звуковысотный слух, соблюдая ритмич. акценты, умение говорить речитативом, каноном. |  |
| игра | «На зеленой лужайке» М. Магиденко Самостоятельно начинать и заканчивать движение. Развивать внимание, выдержку. |  |
| 34 неделя Никто не забыт, ни что не забыто.  67,68 занятие | Слушание | «Спасибо деду за победу» детский хор. Предварительная беседа о героях ВОВ их подвигах. Развивать навык понимания содержания песни. | Определение уровня музыкальности, с помощью диагностических заданий по разделу «Музыкальное творчество и элементарное музицирование» | Аккомпанемент в пении, танце и др. |
| Пение | "Вечный огонь" А. Парлова. Развивать чувство ритма в синкопированном размере, сохранять маршевость в исполнении. |
|  | "Швецкий стол" Т. Тютюнникова. -развивать внимание, в процессе песенных вопросов, учить давать правильный музыкальный ответ, соответствующий мелодии. |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Солнечный день» С.Майкапар Учить выполнять движения в соответствии с музыкой. Различать форму произведения. |
| пляска | «Весна красна идет» Н.Тимофеевой Учить перестраиваться из парного круга в общий круг, следить за четкостью и ритмичностью движений. |  |  |
| муз.творчество | «Шаловливые сосульки» Развивать звуковысотный слух, соблюдая ритмич. акценты, умение говорить речитативом, каноном. |  |  |
| 35 неделя Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома. 69,70 анятие | Слушание | «Песня кота Базилио и Лисы» из м/ф «Буратино», предварительная беседа о правилах поведения с незнакомыми людьми. Просмотр видеофрагмента. | Исполнение индивидуальных танцев, постановок, изученных за год, по желанию детей. |  |
| Пение | «Из чего же» Ю.Чичкова Правильно брать дыхание, выдерживать паузы. Развивать умение петь эмоционально, весело. | Инсценирование содержания песен, хороводов |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Два экосеза» Л.Бетховен Учить детей боковому галопу и мягкому скользящему бегу |  |  |
| муз.творчество | «Веселые лягушата» В. Витлина Песня исполняется всеми детьми, двое инсценируют – импровизируют танец на заданную музыку, затем меняются ролями. |  |  |
| ритмика | «Чунга-Чанга» В.Шаинский Развивать координацию, слуховое восприятие и движения, создавать положительную эмоциональную атмосферу. |  |  |
| 36 неделя Безопасность на улицах города и в природе  71, 72 занятие | Слушание | «Юмореска» Р.Щедрин Учить передавать характер музыки в движениях, подбирать соответствующие по тембру музыкальные инструменты.  «Шутка» И.Бах Учить детей различать оттенки настроения, сравнивать два произведения |  |  |
| Пение | «Дорожный знак» И. Зарицкой Учить детей петь с четкой артикуляцией и точным воспроизведением пунктирного ритма. |  |  |
| Муз.-ритм. движения: упражнение. | «Приятная прогулка» А.Мыков . Учить ориентироваться в пространстве. |  |
| ритмика | «Чунга-Чанга» В.Шаинский Развивать координацию, слуховое восприятие и движения, создавать положительную эмоциональную атмосферу. |  |
| муз.творчество | «Веселые лягушата» В. Витлина Песня исполняется всеми детьми, двое инсценируют – импровизируют танец на заданную музыку, затем меняются ролями. |  |

Приложение 5

**5. Образовательная область «Физическое развитие».**

**5.1. Раздел «Охрана здоровья».**

**Описание образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Название недели | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Сентябрь | 1 неделя | Воспоминания о лете. | Рассказы детей о летнем отдыхе  Цель: упорядочить знания детей о пользе для здоровья солнца, воздуха и воды. | Альбом«Лето».  Рассматривание фотографий об отпуске |
| Сентябрь | 2 неедля | Осень. Погода и климат | Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья»  Цель: продолжать учить детей любить себя и свой организм, любить окружающих людей. Формировать у детей потребность в движении, продолжать учить детей внимательно относиться к своему питанию. Закрепить у детей знания о правилах личной гигиены. | Сбор листьев на участке.  Цель: оформление гербария. |
| Сентябрь | 3 неделя | Осень. Растительный мир | Беседа «Наши верные друзья»  Цель: расширить и уточнить знания о пользе режима дня, физической культуры, природных факторов, гигиены для укрепления здоровья.  Развлечение «День здоровья»  Цель: укрепление семейных уз. | Д/И «Малыши – крепыши»  Дыхательная гимнастика. |
| Сентябрь | 4 неделя | Осень. Животный мир | Экскурсия в мед.кабинет  Цель: расширять знания о труде взрослых. | Творческая игра «Поликлиника»  Д/И «Кому что нужно для работы» |
| Октябрь | 5 неделя | Наш любимый детский сад. | «Мое здоровье»  Цель: Научить детей любить себя и свой организм. Понимать, что человек – творец своего здоровья. | Д/и «Полезная пища» |
| октябрь | 6 неделя | Труд людей осенью. Дары осени. | Личная гигиена  Цель: формирование у детей понимание значения и необходимости в гигиенических процедурах, знакомство с понятиями «микроб», «вирус». | Рассматривание иллюстраций «Наше тело»  Рисование экологических знаков  Дыхательная гимнастика «Нюхаем цветы», «насос». |
| Октябрь | 7 неделя | Хлеб - всему голова. | Беседа «Инфекционные болезни».  Цель: формирование ответственности каждого за свое здоровье и здоровье окружающих. | Рисование плакатов на тему «Береги здоровье» |
| Октябрь | 8 неделя | История вещей. | Викторина «Кто с закалкой дружит, тот никогда не тужит»  Цель: закрепить знания о пользе закаливающих процедур. | Рассматривание альбома «Малыши – крепыши». |
| Октябрь | 9 неделя | Наша родина – Россия. | Познавательная минутка «Солнце – друг или враг?»  Цель: упорядочивание имеющихся знаний о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья человека. | Аппликация «Солнечный круг». |
| Ноябрь | 10 неделя | Дружба народов России. | Беседа «На зарядку становись!».  Цель: формирование знаний о пользе зарядки, воспитание физического здоровья.. | Рассматривание схематичных изображений физических упражнений.  Выполнение упражнений по схеме |
| Ноябрь | 11 неделя | Я и мои права. | Беседа «Как устроен человек»  Цель:формирован элементарных знаний о строении человеческого тела и его внутренних органах. | Д/И «Собери тело человека»  Рассматривание книги «Моя первая книга о человеке» |
| Ноябрь | 12 неделя | Мой дом, моя семья. День матери в России. | Беседа «Чистота – залог здоровья»  Цель: закрепление и обобщение имеющихся знаний о необходимости соблюдения правил гигиены. | Самостоятельное выполнение гигиенических процедур (мытье рук и тела, полоскание горла и рта, умывание) |
| Ноябрь | 13 неделя | Зима. Погода и климат. | Чтение «Зарядка и простуда»  Цель:формированиезнания о пользе закаливания организма. | .Рассматривание сюжетных картинок «Зарядка», «Простуда». |
| Декабрь | 14 неделя | Зима. Растительный мир. | Беседа «Зимние игры и забавы»  Цель: уточнить имеющиеся у детей знания о пользе физических упражнений на свежем воздухе. | Творческая игра на прогулке «Лепим динозавра».. |
| Декабрь | 15 неделя | Зима. Животный мир | Беседа «Мы разные»  Цель: знакомить с бытом народов ханты и манси, их подвижными играми. | Подвижные игры народов севера «Пастух и олени», «Перепрыгивание через нарты» |
| Декабрь | 16 неделя | Народные промыслы | Познавательная минутка «Как играют дети в разных странах мира»  Цель: знакомство с подвижными играми народов мира. | Подвижные игры на участке по выбору детей. |
| Декабрь | 17 неделя | Новый год шагает по планете. | Беседа «Как мы дышим»  Цель: познакомить с органами дыхания человека, их гигиеной; принципом дыхания в сильный мороз. | Опыты с воздухом.  Игры на дыхание, дыхательные упражнения. |
| Декабрь | 18 неделя | Зима. Зимние забавы. | Беседа «Чтобы грипп не испортил новогодний праздник»  Цель: закреплять понятие об инфекционных заболеваниях, способах их распространения и профилактики. | Рисование плакатов «Не боимся гриппа»  Самостоятельное полоскание горла прохладной водой.  Точечный массаж. |
| январь | 18 неделя | Человек и его здоровье. | Беседа «Мы мороза не боимся!».  Цель: формирование знаний о правилах поведения на улице во время мороза, значения подвижных игр во время прогулки. | Дидактическая игра «Одень куклу по сезону».  Цель: закрепление знаний о сезонной одежде. |
| Январь | 19 неделя | Книжкина неделя. | Беседа «Как слышит человек»  Цель: познакомить с органом слуха. | Д/И «Отгадай на слух», «Кто ушел».  «Кто позвал» |
| Январь | 20 неделя |  | Познавательная минутка «Как можно сделать телефон?»  Цель: закрепление знаний об органе слуха, его охране и гигиене  «Изготовление ниточного телефона (опыты)» | Игры с самодельным телефоном |
| Февраль | 21 неделя | Все работы хороши. | Беседа «Сделай компьютер своим другом»  Цель: дать знания о правилах безопасного обращения с компьютером, его влиянием на здоровье. | Творческая игра «Компьютерный клуб» |
| Февраль | 22 неделя | Искусство в нашей жизни | Беседа «Человек и окружающая среда»  Цель: дать элементарные знания о влиянии деятельности человека на окружающую среду. | Рисование экологических знаков  Рассматривание книга «О чистом городе и голубой речке» |
| Февраль | 23 неделя | Защитники Отечества. | «Чудо природы – зрение»  Цель: познакомить со строением глаза, охраной зрения, влияния на зрение телевидения и компьютера.  Разучивание комплекса гимнастики для глаз. | Д/И «Угадай на ощупь»,  «Чего не стало»  Зрительная гимнастика со стихами |
| Февраль | 24 неделя | Наша армия сильна | Познавательная минутка «Что такое скелет и для чего он нужен?»  Цель: дать детям знания о костной системе человека, ее значении, правильном питании для укрепления костной ткани. | Рассматривание альбома «Подводный мир».  Д/И «Сложи тело человека» |
| март | 25 неделя | Весна. Международный женский день. | Беседа «Что значит питаться правильно?»  Цель: показать роль правильного питания для здоровья человека. | Д/И «Накрой на стол»,  Дидактическая игра «Вредные и полезные продукты» |
| Март | 26 неделя | Наш город – Нижневартовск. | Беседа «Пришла весна – ребятишкам не до сна»  Цель: закрепить и уточнить знания о весенних явлениях, одежде и обуви весной для сохранения здоровья (лужи, ручьи, сосульки)  Путешествие по Нижневартовску  Цель: формировать представление о том, что нужно приготовить для похода. | Загадки о весне.  Игры на участке «Пускание карабликов»  Рассматривание открыток о Нижневартовске |
| Март | 27неделя | Край в котором мы живем. | Виртуальная экскурсия в «Уголок животных»  Цель: формирование правильных обращений с животными для здоровья человека. | Творческая игра «Поход» |
| Март | 28 неделя | В мире животных | Путешествие пирожка  Цель: знакомство с пищеварительной системой человека. | Д/И «Составь пищевую цепочку» |
| апрель | 29 неделя | Мама, папа и я – спортивная семья. | Познавательная минутка «Какие виды спорта вы знаете?»  Цель: дать знания о видах спорта, их красоте, зрелищности, пользе для здоровья. | Д/И «Расставь спортсменов»,  Игры и спортивные упражнения на прогулке |
| Апрель | 30 неделя | Загадки вселенной. Космос. | Беседа «Интересные факты о тайнах Вселенной»  Цель: развитие интереса к изучению Вселенной, ее влиянии на состояние жизни на земле. | Рисование «Вселенная» |
| Апрель | 31 неделя | Весна. Изменения в природе. | Познавательная минутка «Что такое тренировка?»  Цель: уточнить имеющиеся знания о пользе регулярной физической нагрузки для здоровья человека. | Спортивные игры на прогулке. |
| Апрель | 32 неделя | Весна. Растительный и животный мир | Беседа «Чистая вода и здоровье человека»  Цель: обобщить знания детей о пользе и необходимости воды для жизни на земле, о необходимости беречь воду. | Рисование плакатов на тему «Берегите воду!» |
| Апрель | 33 неделя | День Победы. | Познавательная минутка «Что такое витамины?»  Цель: дать необходимые знания о пользе и значимости витаминов для здоровья человека. | Д/И «Найди витамин»  Рассматривание пищевой пирамиды. |
| май | 33 неделя |  | Беседа «Закаливающие процедуры».  Цель: формирование знаний о важности для здоровья закаливающих процедур. | Дидактическая игра «Вредные и полезные продукты |
| май | 34 неделя | Никто не забыт, ни что не забыто. | Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»  Цель: привитие любви к физическим упражнениям, укрепление семейных отношений. | Творческие игры «Спасатели», «Поликлиника», «Скорая помощь» |
| Май | 35 неделя | Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома. | Бесееда-инструктаж «О правилах поведения при массовом скоплении людей».  Цель: формирование знаний о правильном поведении в местах массового скопления людей. | Рассматривание сюжетных картинок «Малыши-крепыши». |
| Май | 36 неделя | Безопасность на улицах города и в природе. | «Лето красное – для здоровья время прекрасное!»  Цель: обобщить имеющиеся у детей знания о пользе природных факторов (солнце, воздух и вода) для здоровья людей, об ответственности людей за свое здоровье. | Рассматривание сюжетных картинок «Я имею право на семью, учебу, лечение, отдых и т.д.» |

**4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**

**4.1. Раздел «Изобразительное искусство».**

**Описание образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Недели** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Взаимодействие с воспитателями** | **Самостоятельная деятельность детей.** |
| С  Е  Н  Т  Я  Б  Р  Ь | Воспоминание о лете  Наш | 1 | № 1 «Веселое лето у нас в саду» рисование по замыслу  (педагогическая диагностика) Цель: создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Учить рисовать простые сюжеты, передавая движение человека. Вовлекать детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Подводить к описанию изображений на рисунках. | Беседа о летних занятиях и развлечениях. Схематическое изображение человека с помощью счётных палочек, карандашей, бумажных полосок. Рисование человечков палочками на песке или на земле, выкладывание фигурок из счётных палочек, веточек, карандашей. | Рассмотреть иллюстрации, открытки по темам «Лето», «Времена года».  Рассматривание иллюстраций, репродукций картин, художественных открыток, знакомящих с летними пейзажами известных художников. |
| № 2 «Наши любимые игрушки»  (лепка предметная, педагогическая диагностика)  Цель: Учить детей лепить игрушки, пе­редавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотноше­ние частей). Учить планировать работу - отбирать нужное количество материала, определять способ лепки. Инициировать свободные высказывания детей на темы из личного опыта. | Беседа о лю­бимых игрушках. Составление описатель­ных загадок с целью уточнения представ­лений о внешнем виде игрушек.  Рассмотреть иллюстрации, открытки, альбомы с изображени­ем игрушек | Предложить детям вылепить любимые игрушки. Создать картину из геометрических фигур разной ве­личины «Мои игрушки».  Цель: закреплять представление о геометрических фигурах, развивать мышление. Лепка для себя игрушек  Цель: развивать творческие способности. |
| Осень. Погода. климат | 2 | № 1 «Прогулки с семьей по осеннему парку» (рисование пейзажа)  Цель: познакомить детей с жанром «пейзаж». Учить детей отображать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Продолжать учить детей рисовать деревья и кусты, передавая различия в строении; учить использовать разнообразные краски при изображении осенней листвы; продолжать формировать навыки рисования концом кисти тонких линий (веток). | Чтение стихотворений русских поэтов об осени.  Беседа о дожде и дождливой погоде.  Наблюдение на прогулке и беседа о том, на что похожи облака, на что похожи лужи. Наблюдение за состоя нием природы осенью. Беседа «О чём рассказывает пейзажная картина». | Схематическое изображение человека с помощью счётных палочек, карандашей, бумажных полосок. Рисование человечков палочками на песке или на земле. |
| № 2 «Грибы в корзинку бабушке»  Цель: закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края (шляпок грибов), утолщающиеся ножки. | Беседа о грибах, их внешнем виде, отличительных особенностях. Рассматривание иллюстраций и муляжей грибов. | Игры с камнями и раковинами:  «Найди похожий», «Узнай на ощупь»  Цель: развитие фантазии, творчества. |
|  | Осень. Растительный мир | 3 | № 1 Профессия гончара. Знакомство с игрушками и посудой из глины.  «Укрась вазу» (рисование декоративное).  Цель: учить детей расписывать силуэт глиняного изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие | В «зоне изобразительной деятельности» разместить на­глядный материал с керамической посудой: альбомы, раскраски шаблоны, алгоритмы изготов­ления.  Обратить внимание детей на то, что художники использовали растительный орнамент (траву, цве­ты, листья, ягоды и т. д.). | Дидактическая игра «Подберем краски для художников»  Цель: закрепить знания детей о цветах, используемых в росписи глиняной посуды; развивать воображение детей. |
| № 2 «Глиняный горшок украшенный цветком»  (лепка предметная) Цель: учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания, оттягивания; добиваться сходства по форме и пропорциям; тщательно сглаживать поверхность. Украшать изделие рельефным узором –налепами. | Рассмотреть с детьми керамическую посуду, в том числе керамический горшочек (круглый с небольшим горлышком), определить его форму и характерные особенности (внизу небольшое донышко, вверху -горлышко) | Побудить детей на основе игровой мотивации по своему желанию лепить посуду.  Предложить детям из зёрен, бобовых, крупы выкладывать различные предметы.  Цель: развивать творческие способности, мелкую мот. |
|  | Осень. Животный мир | 4 | № 1 «Осенний натюрморт» (рисование натюрморта)  Цель: познакомить детей с жанром «натюрморт». Учить рисовать с натуры, передавая форму, характерные особенности и окраску овощей. Развивать композиционные умения - размещать несколько объектов, создавая гармоничную композицию; поддерживать творческие проявления. | Организация в группе выставки произведений изобразительного искусства в жанре «Натюрморт»  Рассматривание репро дукций и художествен ных открыток с изоб ражением натюрмортов.  Составление натюрмортов из цветов, овощей, фруктов. | «Составь натюрморт из яблок».  Цель: закреплять понятие «натюрморт».  Рассматривание яблок разных сортов, их отличия по форме.  Предложить детям разложить на фланелеграфе различные композиции натюрмортов. |
| № 2 «Урожай овощей»  (лепка предметная)  Цель: учить детей создавать объёмные композиции (натюрморты), передавая форму и характерные особенности овощей. Совершенствовать изобразительную технику (самостоятельность выбора способов и приёмов лепки). | Знакомство с натюрмортом, как жанром живописи. Составление натюрмортов из цветов, овощей, фруктов.  Рассматривание и тактильное обследование муляжей фруктов и овощей. | Рассматривание овощей.  Дид.игра «Подбери цвет и оттенок »  Цель: закрепить представление о цвете и оттенках знакомых овощей и фруктов; упражнять в употреблении названий оттенков цвета: темно-красный, светло-зеленый и др. |
| О  К  Т  Я  Б  Р  Ь | Наш любимый детский сад | 5 | № 1«Сезонные изменения в природе. «Идет дождь» (рисование пейзажа)  Цель: учить детей отображать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить детей пользоваться приобретенными приемами разнообразной передачи явлений. | Чтение стихотворений русских поэтов об осени.  Беседа о дожде и дождливой погоде.  Наблюдение на прогулке и беседа о том, на что похожи облака, на что похожи лужи. Наблюдение за состоянием природы осенью. Беседа «О чём рассказывает пейзажная картина». | Побудить детей на основе игровой мотивации по своему желанию печатать листьями.  Цель: закреплять умение детей работать нетрадиционными техниками рисования |
| № 2 «Дары садов»  (лепка рельефная)  Цель: учить детей создавать плоскостные композиции (натюрморты), передавая форму и характерные особенности фруктов и ягод. Совершенствовать технику рельефной лепки. | Беседа о фруктах, их внешнем виде, отличительных особенностях. Рассматривание иллюстраций и муляжей фруктов. | Предложить детям создавать изображения по мокрому слою бумаги.  Цель: закреплять умение детей работать нетрадиционными техниками рисования.  Раскрашивание раскрасок с разными видами грибов. |
| Труд людей осенью. Дары осени. | 6 | № 1 «Машины на улицах города. Дорожные знаки»  (рисование сюжетное по представлению) Цель: учить детей рисовать машины из прямоугольников, квадратов. Формировать композиционные умения ритмично размещать машины на полоске (дороге), показывая направление движения | Рассматривание изображений машин в книжках, каталогах, журналах. Конструирование различных видов транспорта из бумаги и строительного материала. | Дидактическая игра «Выложи машину из геометрических фигур»  Цель: учить детей анализировать простейшие схемы, составлять их.  «Цветовое домино».  Цель: развитие чувства цвета, освоение колористической выразительности. |
| № 2 «Заколдованные фигуры»  (лепка по замыслу)  Цель: развивать воображение детей, умение устанавливать сходство между разными формами и предметами окружающей действительности (соотносить лепную работу с объемными геометрическими фигурами (шар, овоид, куб, цилиндр, конус и т.д.). Учить планировать работу, отбирать нужное количество материала, определять способ и приемы лепки. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук. | Беседа «О профессии художника».  Упражнять детей в дорисовывании геометрических фигур на листах бумаги до целого изображения.  Цель: развивать мышление, фантазию | Экспериментирование с соленым тестом и пластилином.  Цель: развивать творческие способности, воображение, мелкую моторику. |
|  | Хлеб – всему голова | 7 | № 1 «Зайчишка-трусишка и храбришка» (рисование по мотивам р.н.сказок) Цель: учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно-выразительными средствами. Развивать композиционные умения. | Чтение: Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зай­ца...», русская народная сказка «Заяц-хвастун» в обработке О. Капицы.  Рассматривание картинок с изображением разных эмоциональных состояний на лицах людей и у животных. Рисование на готовых шаблонах масок весельчаков и плаксивых людей, а затем добрых и злых героев сказок, мультфильмов. | Художественно-развивающая игра «Найди картинку по наст­роению, выраженному в музыкальном произведении».  Цель: развитие эстети- ческого восприятия, взаимосвязи художественного и музыкального творчества.  Рассматривание картинок с изображением зайцев. |
| № 2 «Как колобок повстречался с зайцем»  (лепка по мотивам рус. нар сказки «Колобок»)  (лепка по замыслу)  Цель: учить детей лепить сказоч ных героев, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей). Учить планировать работу – отбирать нужное количество материала, определять способ и приемы лепки. Воспитывать самостоятельность в художественном творчестве. | Чтение детям русской народной сказки «Колобок»)  Чтение отрывков для уточнения представлений о внешнем виде наиболее известных сказочных героев. Рассматривание сказочных иллюстраций в детских книжках. Знакомство с искусством мелкой пластики. | Экспериментирование с разными пластическими материалами.  Цель: развивать творческие способности, мелкую моторику рук. |
| История вещей | 8 | № 1 «Девочка в нарядном платье»  (рисование предметное)  Цель: учить детей рисовать фигуру человека, передавая форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования графитным карандашом и закрашивания цветными. | Игра с силуэтными куклами (подбор одежды для разных ситуаций - праздника, зимней и летней прогулки, работы и пр.).  Рассматривание кусочков ткани и разной одежды.  Рассматривание кукольной одежды. | Схематичное изображение человека с помощью счётных палочек, карандашей.  Цель: учить детей анализировать простейшие схемы, составлять их.  Настольная игра «Выложи узор».  Цель: развивать композиционные и творческие способности детей. |
| № 2 «Нарядим веселых клоунов»  (лепка предметная)  Цель: учить лепить фигурки человека рациональным способом из удлиненного цилиндра (валика) путем надрезания стекой и дополнения деталями, передавая несложные движения. Учить изображать характерные особенности костюма клоуна. | Беседа о жизни детей в детском саду. Чтение романа – сказки Н. Носова «Незнайка в солнечном городе». Конструирование фигурки человека из бумаги. | Рассмотреть иллюстрации с силуэтами.  Цель: учить детей анализировать предмет по силуэту.  Предложить детям путём сгибания проволоки делать чело­вечков. |
|  | Наша Родина - россия | 9 | № 1 «И весело и грустно»  (рисование предметное)  Цель: познакомить детей с жанром «портрет». Создать условия для отражения в рисунке впечатлений о жизни детей в своей группе, эмоциональное отношение к образу. Учить передавать различное выражение лица (радостное, грустное, сердитое, испуганное и др.).  Воспитывать дружелюбие. | Беседа об эмоциях человека. Рассматривание картинок с изображением разных эмоциональных состояний на лицах людей и у животных. Рисование на готовых шаблонах масок весельчаков и плаксивых людей, а затем добрых и злых героев сказок, мультфильмов. | Предложить детям из спичек выкладывать фигуры людей в разных позах.  Цель: учить детей анализировать и составлять схемы. |
| № 2 «Дружные ребята»  (лепка сюжетная коллективная)  Цель: продолжать учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками. | Беседа о занятиях, играх и развлечениях детей в детском саду.  Чтение рассказа Я. Тайнц «Впереди всех»  Оформить альбом «Дружные ребя­та». | Игровое упражнение «Палочные человечки».  Цель: учить детей видеть сходство поз человека в реалистическом и схематичном изображениях» упражнять в передаче поз двигающихся людей в схематичном изображении. |
| Н  О  Я  Б  Р  Ь | Дружба народов России | 10 | № 1 «Игрушки не простые - глиняные, расписные» (роспись силуэта по мотивам дымковских игрушек)  Цель: продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно – прикладного искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и оценок. Инициировать декоративное оформление силуэта игрушки. Украшать декоративными элементами (точками, кругами, прямыми линиями и штрихами). | Рассматривание предметов декоративно – прикладного искусства.  Размещение на «полочке красоты» дымковских игрушек: альбомы, рас­краски, шаблоны, алгоритмы изготовления.  Беседа с детьми с целью формирования представления о некоторых художественных ремеслах, знания о том, какими материалами и инструментами пользуются мастера. | Дидактическая игра «Подберем краски для художников»  Цель: закрепить знания детей о цветах, используемых в росписи дымковских игрушек; развивать воображение детей. Упражнение детей в раскрашивании рисунков из альбома для рас­крашивания с целью закрепления умений регулировать силу нажима на карандаш. |
| № 2 «Дымковская лошадка» (лепка по мотивам дымковской игрушки)  Цель: учить детей создавать изображение по мотивам народных дымковских игрушек. Учить скульптурному способу лепки из цилиндра, делая стекой надрезы, сглаживая ноги, а голову лепить отдельно и прикреплять, плотно прижимая к телу, добавляя детали (гриву и хвост) | Рассматривание дымковских игрушек.  Беседа о народных промыслах. | Упражнение детей в лепке предметов по мотивам народного творчества.  Цель: закреплять технические навыки лепки. |
|  | В мире интересного | 11 | № 1 «Раскрасим белый город» (рисование по стихотворению В. Приходько «Белый город») Цель: побуждать создавать изображение на сюжет стихотворения. Рисовать здания разного назначения (жилые дома, магазины, детские сады и др.) Развивать композиционные умения. Показать преимущества общей работы, объединив детские рисунки. | Рассматривание с детьми панно «Белый город».  Чтение стихотворения В. Приходько «Белый город»  Рассмотреть иллюстрации, открытки с различными видами домов и улиц.  Цель: расширять кругозор детей. | Дид.игра «Дострой дом».  Цель: развивать чувство симметрии, учить ориентироваться на несколько признаков при выкладывании второй половины дома. |
| № 2 «В сказке белочка живет, да орешки все грызет» (лепка предметная)  Цель:закреплять умение лепить зверька, передавая его характерные особенности, позу. Отрабатывать приемы лепки пальцами: прищипывание, оттягивание. Прививать любовь и бережное отношение к животным. | Рассматривание иллюстраций с изображением белочки, чтение отрывка из «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина.  Рассматривание и обследование предметов мелкой пла­стики (скульптуры малых форм).  Цель: закреплять понятие «скульптура». | Упражнять детей в лепке предметов с использованием налепов, вдавливания.  Цель: закреплять технические навыки детей в лепке.  Эксперименти­рование с разными пластическими мате­риалами. |
| Хочу все знать | 12 | № 1 Знакомство с новым жанром искусства - рисование штрихами. «Пушистые цыплята»  (рисование сюжетное) Цель: познакомить детей с одним, их технических приемов изображения в графике – штриховым рисунком. Учить изображать пушистых цыплят. Учить использовать при изображении пуха штрихи разного характера (нажим, направление). Воспитывать самостоятельность, уверенность в изобразительном творчестве. | Рассматривание графических произведений, беседа, сравнение с живописью и другими жанрами изобразительного искусства | Рассматривание энциклопедии о животных.  Цель: развитие познавательной активности детей. |
| № 2 Знакомство с народным промыслом «Богородская игрушка»  «Косматый мишка»  (лепка по мотивам богородской игрушки)  бытовой культуре и предметам  народного искусства.  Цель: продолжать знакомить с  произведениями декоративно - прикладного искусства. Учить лепить медведя в стилистике богородской игрушки (скульптурным способом  с проработкой поверхности стекой для передачи  фактуры). Воспитывать  эстетическое отношение к народному промыслу | Познакомить детей с новым видом изобразительного ис­кусства - резьбой по дереву.  Знакомство с богородской игрушкой, искусством резьбы по дереву.  Показ настольного театра «Маша и медведь».  В «зоне изобразительного искусства» разместить альбомы, открытки о богородской игрушке.  Чтение сказок о медведях  Рассматривание скульптур малой формы из разных материалов: герои русских народных сказок. | Рассматривание изображений медведей.  Цель: сравнивание и описание их внешнего вида.  Предложить детям с помощью пуговиц нарисовать медве­жонка (обвести небольшую пуговицу — это голова, ниже при­ложить и обвести большую пуговицу-это туловище. Дори­совать мордочку, лапы, уши, хвостик. раскрасить).  Цель: развитие творческих способностей детей. |
|  | Семья. Международный день матери | 13 | № 1 «Я и мамочка» (рисование сюжетное по замыслу) Цель: Закрепить умение рисовать фигуру человека. Обратить внимание детей на передачу относительной величины ребенка и взрослого. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать композиционные умения. | Обратить внимание детей при рассматривании иллюстра­ций на соотношение по величине взрослого и ребёнка.  Рассмотреть альбом с иллюстрациями «Мамы всякие нуж­ны, мамы всякие важны». | Дидактическая игра «Большой - маленький».  Цель: закрепление понятия «величина».  Дидактическая игра «Собери букет».  Цель: развитие творческих способностей детей |
| № 2 «Красивый коврик для мамы»  (лепка декоративная) Цель: познакомить детей с видом народного декоративно – прикладного искусства (ковроделием). Учить лепить коврик из жгутиков, имитируя технику плетения. Развивать мелкую моторику и синхронизировать движения обеих рук. Воспитывать заботливое отношение к близким людям. | Рассматривание ковриков и ковров. Беседа о сказочных коврах (ковер – самолет, ковер Царевны - Лягушки). Показать геометрические элементы, которые входят в изо­бражение растительных элементов: со­единяя овалы, чёрточки, мастер создаёт необычные цветы, не копируя при этом окружающую природу. | Дид.игра «Закончи узор на коврике».  Цель: учить при построении узора принимать во внимание пространственные отношения между его элементами, соблюдать симметрию и ритм; развивать творческие способности (самостоятельное составление детьми узоров). |
| Д  Е  К  А  Б  Р  Ь | Древний мир (динозавры) | 14 | № 1 «Затерянный мир динозавров» (рисование сюжетное) Цель: познакомить детей с доисторическими временами, расширить и углубить представления о разнообразии и образе жизни динозавров. Продолжать учить работать с красками аккуратно. Развивать фантазию, воображение и чувство цвета**.** | Рассматривание изображений динозавров на картинках и книжных иллюстрациях, игрушки.  Беседы о динозаврах: их внешний вид, образ жизни, питание, их разнообразие на суше, в воде и воздухе и т. п. | Рисование древних животных гуашевыми красками и акварелью.  Цель: развивать творческие способности детей, фантазию, воображение.  Игры с фигурками динозавров. |
| № 2 « Страна Динозаврия»  (лепка коллективная)  Цель: продолжать формировать умение передавать в лепке характерные движения животных, создавать выразительные образы с помощью дополнительных элементов (налепов и т.д.). Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде. | Беседы о динозаврах, сбор игрушек динозавров, рассматривание книг о динозаврах. | Лепка древних животных.  Цель: развивать творческие способности детей, фантазию, воображение.  Игры с фигурками динозавров. |
|  | Наша малая родина ХМАО-Югра | 15 | № 1 «Мы на севере живём».  (рисование сюжетное)  Цель: познакомить детей с произ­ведениями  декоративно-прикладного ис­кусства народов севера. Инициировать поиск изобрази­тельно-выразительных средств, для созда­ния несложного сюжета в рисовании. Развивать чувство формы и композиции. | Беседа о жиз­ни людей на Крайнем Севере. Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов, зна­комящих с жизнью людей и домашних, животных на Крайнем Севере.  Ознакомление с произ­ведениями декоративно-прикладного ис­кусства народов севера. | Дидактическая игра  «Определи узор в хантыйском орнаменте»  Цель: закрепить знания детей об орнаментах ханты. |
| № 2 «Праздник народов ханты»  (лепка коллективная)  Цель: обобщить знания детей о жизни народов ханты. Продолжать учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая соотношение частей. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками. | Рассматривание иллюстраций с одеждой, орнаментами, прорисовка орнаментов, чтение легенды А. М. Конькова «Откуда северное сияние пошло», загадок об орнаментах. рассматривание иллюстраций на северную тематику; беседы о родном крае. | «Выложи узор»  Цель: закрепить знания детей об орнаментах ханты.  Подвижные игры «Здравствуй, догони!», «Олени и пастухи».  Цель: знакомящих с жизнью ханты |
|  | Предметы вокруг нас (мебель) | 16 | № 1 «Комната для игрушек»  (рисование предметное по представлению)  Цель: учить детей рисовать разнообразную мебель доступными им средствами выразительности. Воспитывать отзывчивость, желание доставить игрушкам радость. | Беседа об игрушках.  Рассматривание предметов мебели, иллюстраций. Составление описательных рассказов. | Оформление дизайна комнат для кукол. |
| № 2 «Мебель для трех медведей»  (лепка по представлению по мотивам р.н.сказки «Три медведя»)  Цель: учить детей создавать в своей работе образ сказки. Учить передавать форму частей мебели, их соотношение по величине. Закреплять приемы лепки. | Чтение р.н.сказки «Три медведя»).  Рассматривание предметов мебели, иллюстраций к сказке. | Лепка разных животных.  Цель: развивать творческие способности детей, фантазию, воображение.  Игры с детской мебелью. |
|  | Зима. | 17 | № 1«Белая береза под моим окном…» (рисование зимнего пейзажа) Цель: закреплять умение рисовать березу. Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей заснеженной кроны и стройного ствола с тонкими гибкими ветками. Совершенствовать технические умения (умело пользоваться кистью: рисовать широкие линии всем ворсом кисти и тонкие линии - концом). Развивать чувство цвета. | В «зоне изобразительного искусства» разместить выстав­ку пейзажной живописи о зиме.  Продолжение целенаправ ленного наблюдения «Деревья готовятся к зиме».  На прогулке обратить внимание на то, что кора у деревьев разная и очень красивая: гладкая, шершавая, вся в складках, трещинах и похожа на какого-нибудь сказочного дракона. | Рассматривание изображений деревьев.  Рассмотреть новогодние открытки, костюмы.  Рассматривание иллюстраций, посвященных празднованию Нового года.  Работа с красками: смешивание красок для получения холодных тонов.  Вылепить из солёного теста звонкие новогодние колокольчики. |
| № 2 «Волшебные снежинки»  (лепка рельефная, декоративная) Цели: продолжать учить детей рельефной лепке. Учить строить круговой узор из цен­тра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или путём симметричного наращивания элементов по концентриче­ским кругам. Использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии, растительные элементы. | Наблюдение за снегопадом и рассматривание снежинок, пойманных на варежки. Сравнение вологодских кружев с мо­розными узорами и снежинками. | Предложить пластилин для упражнений в использовании различных приёмов лепки.  Цель: развивать технические навыки лепки. |
|  | Новый год шагает по планете | 18 | № 1 «Еловые веточки» (рисование с натуры)  Цель: учить детей рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности её строения, окраски и размещения в пространстве. Показать способы обследования натуры. Воспитывать интерес к изобразительному искусству. | Целевое наблюдение на прогулке: величавая красота хвойных де­ревьев и кустарников.  Беседа о хвойных деревьях, рассматривание еловой и сосновой веток в сравнении. Знакомство с натюрмортом, как жанром изобразительного искусства и его специфическими особенностями. | Рассматривание картин, репродукций, фотографий, худо­жественных открыток с изображением натюрмортов.  Цель: закреплять представление о натюрморте, как жанре изобразительного искусства и его специфическими особенностями. |
| № 2 «Что принесет мне Дед Мороз»  (лепка по замыслу)  Цель: развивать воображение, учить задумывать содержание своей работы. Добиваться воплощения замысла, используя разнообразные приемы лепки. Развивать творчество. | Порадоваться празднованию Нового года, обратить внимание на ярко украшенные ёлки, на сияние ёлочных огней. | Предложить пластилин самостоятельных  упраж­нений.  Цель: упражнять детей в передаче различных образов, используя доступные им средства выразительности |
| Я  Н  В  А  Р  Ь | Наши славные дела. Всемирный день «спасибо» | 18 | № 1 «Поможем дедушке Морозу расколдовать картинки»  (рисование по замыслу)  Цель: развивать воображение детей, умение устанавливать сходство между разными геометрическими формами и предметами окружающей действительности. Упражнять в свободном выборе изобразительных материалов при дорисовке этих форм. | Предложить детям рисовать пальцем на подносах, запол­ненных крупой, прямые, кривые, ломаные линии.  Цель: закрепление знаний о  геометрических фигурах, линиях. | Дид. игра «Как из «заколдованных картинок» получить целостное изображение путём дорисовки».  Цель: упражнять детей в развитии воображения и образного восприятия предметов. |
| № 2«Волшебные превращения снеговиков»  (лепка по замыслу)  Цель: упражнять детей в лепке снеговиков. Побуждать их путем изменения формы, использования налепов и внесения различных дополнительных деталей превращать снеговиков в знакомых сказочных персонажей. | Лепка (конструирование) снеговиков и других поделок из мягкого снега на прогулке. | Упражнение детей в дорисовывании картинок, на которых наклее­ны или прикреплены небольшие предметы, природный материал, кусочки ткани, меха и др.  Цель: развитие фантазии, творческих способностей. |
| Солнечная система | 19 | № 1 «Космическое путешествие» (рисование сюжетное по замыслу) Цель:учить изображать [различные](http://50ds.ru/psiholog/10030-formirovanie-sotsialnoy-uverennosti-cherez-razlichnye-formy-vzaimodeystviya-s-roditelyami-i-detmi.html) виды космического пейзажа: звезд, комет, транспорта. Учить подбирать цветовую гамму рисунка (холодную, теплую, контрастную), составлять нужные цвета и оттенки на палитре. Развивать умение создавать сюжет, реализовывать замысел в рисунке. Воспитывать у детей стремление к познанию окружающего мира. | Просмотр и чтение художественной и познава тельной литературы. Рассматривание иллюстраций и фоторепродукций о космосе и космических аппаратах. Беседы о строении Вселенной и об истории космонавтики. Развивать речь детей через обогащение и активизация словаря слова ми: Солнечная система, Галактика, Вселенная, плане ты, спутник, комета. | Упражнение детей в дорисовывании геометрических фигур в космические предметы.  Цель: развитие фантазии, творческих способностей |
| № 2 «Звезды и кометы в космосе»  (лепка рельефная) Цель: продолжать освоение техники рельефной лепки. Вызвать интерес к созданию рельефной картины со звёздами, созвездиями и кометами. Инициировать самостоятельный поиск средств и приёмов изобра жения (скручивание и свивание удлинённых жгутиков для хвоста кометы, наложение одного цветового слоя на другой). Развивать чувство формы и композиции. Воспиты вать навыки сотрудничества. | Рассматривание иллюстрированных изданий по астрономии для детей. Наблюдение звёздного неба на вечерней прогулке. Беседа о ночном небе, о звёздах, созвездиях и знаках Зодиака. Чтение стихотворений о звёздном небе, космосе и космонавтах. | Лепка разных фантастических космических объектов.  Цель: развивать творческие способности детей, фантазию, воображение.  Игры с фигурками космических объектов.  Рисование звёздного неба с месяцем и звёздами. |
| Безопасность | 20 | № 1 «Волшебный мир ночи»  (рисование по представлению) Цель: побуждать детей в рисовании выразительно передавать светящиеся в темноте предметы (окна домов, фонари, фары автомобилей). Развивать фантазию, воображение. Упражнять рисовать в нетрадиционной технике восковые мелки +акварель. | Рассмотреть открытки, репродукции с изобра- жением вечернего города.  Упражнение детей в выразительной передаче светящихся предме­тов (окна домов, ночные фонари, фары автомобилей в ночное время). | Упражнять детей в умении выразительно передавать све­тящиеся предметы (окна домов, ночные фонари, фары авто­мобилей в ночное время).  Рассматривание с детьми иллюстрации с изображением города, природы в ночное время. |
| № 2 «Зимние забавы»  (лепка сюжетная)  Цель: учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Продолжать учить передавать несложные движения (наклон и поворот туловища, сгибание рук, перемещение ног). Анали­зировать особенности фигуры человека, соотносить части по величине и пропор­циям.  Развивать глазомер, синхронизи­ровать работу обеих рук. | Рассматривание иллюстраций, составле ние описательных и повествовательных, рассказов (из личного опыта, по серии сюжетных картин) на тему «Зимние забавы», «Что мы делали зимой».  Наблюдение во время прогулки за играющими и гуляю­щими детьми. Беседа о зимних забавах, играх  Чтение отрывка из рас­сказа К.Д. Ушинского «Четыре желания». | Рассматривание картин, репродукций, фотографий, худо­жественных открыток с изображением природы в разные времена года.  Цель: закреплять умения смешивать краски и получать оттенки разных тонов. |
| Ф  Е  В  Р  А  Л  Ь | Неживая природа | 21 | № 1 «Радуга-дуга» (рисование предметное - дидактическое) Цели: продолжить учить детей самостоя­тельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-вырази тельными средствами. Вызвать интерес к изображе­нию радуги. Дать элементарные сведения по цветоведению. Развивать чувство цвета. Воспитывать эстетическое отношение к природе. | Рассмотреть иллюстра ции с изображением радуги, её цветом, объяснить причины её возникновения, обратить внимание на то, как изменяется ок­ружающая природа при появлении радуги.  Заучить фразу для запоминания расположе ния цветов спек­тра: «Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан». Цель: расширять кругозор детей, развивать познавательную и творческую активность. | Дидактические игры:  «Радуга».  «Цветовая угадайка».  «Волшебный круг».  Цель: развитие цветовосприятия.  Просмотр иллюстраций, открыток, марок с изображением радуги и других природных явлений.  Цель: обогащать художе­ственные впечатления детей. |
| № 2 «Солнышко, нарядись!»  (лепка рельефная, декоративная)  Цель: учить детей создавать солнечные образы пластическими средст­вами. Продолжать освоение техники рель­ефной лепки. Показать варианты изобра­жения солнечных лучей (точки, круги, пят­нышки, треугольники, жгутики прямые и волнистые, завитки, спирали, трилистни­ки). Развивать чувство ритма и композиции. | Искусствоведческая беседа о солярных (солнечных) знаках в декоративно-прикладном искусстве.  Знакомство с солярными элементами в произведении ях декоративно-прикладно го искусства. Сравнение средств худо­жественно-образной выразительности в разных видах народ­ного искусства. | Упражнение в смешивании красок для получения теплых тонов.  Цель: закреплять умения смешивать краски и получать  Дидактическая игра «Тёплый - холодный». Цель: развитие цветовоспри ятия, понятия холодных и теплых тонов. |
|  | Наши помощники | 22 | № 1 Что помогает художнику-портретисту.  «Папин портрет» (рисование с опорой на фотографию) Цель: учить рисовать мужской портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека (папы, дедушки, брата, дяди). Вы­звать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих рас­крыть образ более полно, точно, индивиду­ально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобрази тельного искусства (портрет). | Знакомство с портретом как жанром живописи.  В «зоне изобразительной деятельности» разместить на­глядный материал с репродукциями картин известных ху­дожников - портреты. | Дидактическая игра «Придумай портрет».  Цель: закреплять понятие «портрет», умение составлять, соблюдая пропорции  Дидактическая игра «Какое выражение лица бывает у людей».  Цель: учить детей узнавать по изображенному сюжету на картинке, какие чувства испытывает персонаж в той или иной ситуации. Подбирать соответст вующие картинки. |
| № 2 «Предметы-помощники»  (лепка предметная)  Цель: учить детей лепить разнообразные инструменты доступными им средствами выразительности. Воспитывать отзывчивость, желание доставить игрушкам радость. | Беседа о предметах помощниках в быту.  Рассматривание детских различных инструментов. | Дидактическая игра «Подбери инструмент»  Цель: закреплять умение соотносить инструменты и профессии. |
| Защитники Отечества | 23 | № 1 «Солдат на посту»  (рисование предметное)  Цель: учить детей рисовать человека, передавая характерные особенности костюма, позы. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской Армии. | Беседа на тему «Праздник 23 Февраля», «Защитники Отечества».  Рассматривание иллюстраций с портретами военнослужащих.  Уточнить одежду и позу пограничника, стоящего на посту | Экспериментирование с цветом гуашевых красок для полу­чения телесного цвета.  Цель: закреплять умения смешивать краски и получать оттенки разных тонов |
| № 2 «Пограничная собака»  (лепка предметная)  Цель: учить детей изображать животное, передавая его характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, длинные тонкие лапы, хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. | Предложить детям составить рассказ на тему «Мой четве­роногий друг».  Знакомство с внешним видом разных пород собак (открытки, календари, альбомы, иллюстрации и пр.). Беседа о собаках с опорой на опыт детей, в семьях которых живут эти животные. | Предложить пластилин самостоятельных  упраж­нений.  Цель: упражнять детей в передаче различных образов, используя доступные им средства выразительности |
|  | Подводный мир | 24 | «Я рисую море…» (рисование-экспериментирование) Цель: вызвать интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техни­ками. Создать условия для экспериментиро­вания с разными художественными мате­риалами и инструментами (зубные щетки, ватные палочки). Развивать вооб­ражение, чувство ритма и композиции; соз­дать условия для творческого применения освоенных умений. | Просмотр иллюстраций, открыток, марок на морскую тему с целью обогащения ху­дожественных впечатлений. Беседа о жизни морских жителей. Знаком­ство с внешним видом и поведением от­дельных животных - дельфина, акулы, краба, осьминога, медузы, морского конь­ка. Эскизные зарисовки этих животных мелом на доске или карандашом на от­дельных листах. | Художественно-развивающая игра «Подбери картинку по па­литре».  Цель: развитие цветового восприятия  Рисование морских обитателей.  Подвижная игра «Море волнует­ся - раз, море волнуется - два...» («Мор­ская фигура»). |
| «В морских глубинах»  (лепка коллективная)  Цель: вызвать интерес к созданию лепных поделок морских растений и животных. Воспитывать эстетическое отношение к природе. | Рассматривание иллюстраций на морскую тему его обитателей. Рассматривание аквариумов, на дне которых размещены камешки, водоросли. | Предложить детям с помощью пуговиц нарисовать рыбок (обвести небольшую пуговицу – дорисовать недостающее). |
| М  А  Р  Т | Весна. Международный женский день | 25 | № 1 «Милой мамочки портрет»  (рисование с опорой на фотографию) Цель: учить рисовать женский портрет. Инициировать самостоя тельный поиск изобразительно-выразительных средств для передачи особенностей внешнего вида, ха­рактера и настроения конкретного человека мамы, бабушки, сестры, тёти). Продолжать знакомство с видами и жанрами изобрази­тельного искусства (портрет). | В «зоне изобразительной деятельности» разместить вы­ставку с женскими портретами.  Рассмотреть фотографии детей с друзьями, детские портреты.  Рассмотреть различные виды портретов | Дидактическая игра «Придумай портрет».  Цель: закреплять понятие «портрет», умение составлять, соблюдая пропорции |
| № 2 «Букет цветов в подарок мамочке»  (лепка рельефная декоративная) Цель: учить детей создавать декоративные цветы пластическими средствами. Продолжать освоение техники рельефной лепки. Показать варианты изображения сложных венчиков и отдельных лепестков. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус, вызвать интерес к оформлению интерьера. | В «зоне изобразительной деятельности» разместить вы­ставку пейзажной живописи по теме «Цветы глазами художников».  Рассматривать изображения цветов в детских энцик­лопедиях, познавательных книжках Беседа о цветах: особенностях, местах произрастания, разнообразии, биологической и культурно-эстетическ. значимости. | Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с цветами.  Цель: развитие познавательной активности детей.  Предложить смешивать краски для получения тёплых тонов.  Цель: закреплять умения смешивать краски и получать оттенки разных тонов. |
|  | День города | 26 | № 1 «Красивые строения нашего города» (рисование сюжетное по представлению) Цель: уточнить представление детей о том, что дома бывают разные. Учить определять что общего у всех домов, чем они отличаются. Закреплять знание о форме крыш (трапеция, треугольник). Учить располагать изображения по всему листу, определять место отдельных предметов. Закреплять технические навыки и умения. Развивать самостоятельность, активность. | Рассмотреть иллюстрации, фотографии, открытки, книги о родном городе.  На прогулке рассмотреть близлежащие к детскому саду дома, их расположение, отличие друг от друга. Организовать строительство различных домов. Предложить детям найти в окружающей обстановке пред­меты, окрашенные в основные и составные цвета. | Дидактическая игра «Дострой дом».  Цель: учить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину, замечать различая в деталях (форма и величина окон, дверей и др.) |
| № 2 «Дети танцуют на празднике города»  (лепка коллективная)  Цель: продолжать учить детей лепить фигурки людей, передавая небольшие движения. Упражнять в использовании различных приемов лепки. | Рассмотреть иллюстрации, фотографии, открытки, книги о родном городе.  Беседы о том, как люди празднуют день рождения города. | Художественно-развивающая игра «Подберём на своей па­литре краски, которые художник использовал в картине».  Цель: развитие цветовосприятия. |
|  | Царство животных | 27 | № 1 «Усатый-полосатый»  ( рисование предметное по представлению). Цель: учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования цветными карандашами или цветными восковыми мелками. Развивать образное восприятие и воображен. | Рассмотреть иллюстрации, открытки, календарики с изо­бражением различных пород кошек.  Цель: развитие кругозора, познавательной активности детей | Предложить детям с помощью пуговиц нарисовать кота (обвести небольшую пуговицу - голова котика, затем пугови­цу побольше (положить её ниже маленькой) - это туловище. Дорисовать мордочку, лапы, уши, хвостик). |
| № 2 «Кошка с котенком»  (лепка сюжетная)  Цель: Учить составлять несложную сюжетную композицию из однородных объектов, различающихся по величине (кошка и 1-2котенка). Показать новый способ лепки в стилистике народной игрушки - из цилиндра (валика),согнутого дугой и надрезанного с двух концов. Учить анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине и пропорциям. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук. | Знакомство с внешним видом разных пород кошек (открытки, календари, альбомы, иллюстрации и пр.). Беседа о кошках с опорой на опыт детей, в семьях которых живут эти животные. Обсуждение вопроса о том, почему опасно подходить к животным с детенышами. | Рассматривание дидактической картины «Кошка с котятами» из серии «Домашние животные». |
| Театральные встречи | 28 | № 1 «Веселая карусель» «Дымковский козлик» (лепка по мотивам дымковской игрушки)  Цель: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой: из чего, как, кем сделана, как оформлена. Продолжать знакомить с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями. Создать условия для творчества детей. Формировать обобщенные способы создания образов (лепка фигурок животных на основе цилиндра). | Беседа о народном промысле. Показать дымковскую игрушку и спросить, чем она отли­чается от игрушек, вылепленных детьми. Обратить внимание детей, что настоящие дымковские игрушки белые, нарядные, с узором. Напомнить, что после выхода из печи мастерицы обязательно сначала белят игрушки, а затем расписывают их. | Дидактическая игра «Разрезные картинки».  Цель: развитие мышления, творческой активности детей.  Дидактическая игра «Подбери узор»  Цель: закреплять знание о декоративных элементах дымковской росписи |
| № 2 «Нарядный козлик»  (рисование декоративное, оформление вылепленных игрушек)  Цель: инициировать декоративное оформление вылепленных фигурок – украшать элементами декоративной росписи (кругами, точками, прямыми и волнистыми линиями. Обратить внимание на зависимость узора от формы изделия. Совершенствовать технику рисования гуашью - рисовать кончиком кисти на объемной форме, поворачивая и рассматривая ее со всех сторон. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству. | Рассматривание дымковских игрушек. Обратить внимание детей, что настоящие дымковские игрушки белые, нарядные, с узором. Напомнить, что после выхода из печи мастерицы обязательно сначала белят игрушки, а затем расписывают их. | Дидактическая игра  «Подбери декоративный узор»  Цель: развитие мышления, творческой активности детей. |
| А  П  Р  Е  Л  Ь | Мир растений | 29 | № 1 «Ели большие и маленькие»  (рисование пейзажа) Цель: учить располагать изображения на листе бумаги (расположение близких и далеких деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые светлее). Развивать эстетическое восприятие, воображение. | Познакомить детей с величавой красотой хвойных деревь­ев.  Беседа о хвойных деревьях, рассматривание еловой и со­сновой веток в сравнении | Предложить смешивать краски для получения холодных тонов.  Цель: закреплять умения смешивать краски и получать оттенки холодных тонов. Украсить ёлку на участке разноцветными льдинками. |
| № 2 «На свете нет некрасивых деревьев»  (декоративная рельефная лепка).  Цель: продолжать учить детей приемам декоративного украшения созданных поделок, поддерживать и направлять эмоционально-эстетическую, декоративную трактовку образов. | Показать детям на конкретных примерах зелёных насажде­ний нашего города, как важны для создания декоративных  композиций кроны и силуэт деревьев. | Побудить детей на основе игровой мотивации по своему желанию рисовать в технике кляксографии.  Цель: закреплять умение детей работать нетрадиционными техниками рисования |
| «Тайна вселенной» | 30 | № 1 «Лети, ракета к звездам»  (рисование по замыслу)  Цель: побуждать детей в рисовании выразительно передавать светящиеся в темноте предметы (ракету, звезды и т.д.). Развивать фантазию, воображение. Упражнять рисовать в нетрадиционной технике восковые мелки +акварель. | Просмотр иллюстраций, открыток, марок на космическую тему. Просмотр и чтение художественной и познавательной литературы. Рассматривание иллюстраций и фоторепродукций о космосе и космических аппаратах. | Художественно-развивающая игра «Подберём на своей па­литре краски, которые художник использовал в картине».  Цель: развитие цветовосприятия. |
| № 2 «Наш космодром»  (лепка коллективная)  Цель: продолжать учить детей создавать разные летательные (космические) аппараты конструктивным и комбинированным способами: преобразовывать и дополнять цилиндрическую форму для получения космического корабля, преобразовывать и дополнять форму шара для получения спутника; показать, что в лепке сложных объектов можно ориентироваться на фото графии, чертежи, рисунки; создать условия для использования разных инструментов и материалов. | Беседы о строении Вселенной и об истории космонавтики. Развивать речь детей через обогащение и активизация словаря словами: Солнечная система, Галактика, Вселенная, планеты, спутник, комета, метеорит. | Предложить детям выложить из зёрен и бобовых космическое пространство и посчитать количество горошин.  Цель: развивать творческие способности, мелкую моторику рук. |
|  | День земли и водных ресурсов | 31 | № 1 «Моя планета Земля»  (рисование по замыслу)  Цель: развивать творческие способности детей (использование полученных представлений, изобразительных и технических умений для самостоятельного выбора содержания рисунка в пределах предложенной темы); развивать умение строить художественный замысел. Самостоятельно намечать содержание, композицию и колорит рисунка. | Беседа с детьми о внешнем виде планеты земля из космоса, о природе на нашей планете, о необходимости беречь ее. Рассматривание иллюстрированных изданий по астрономии для детей. | Дид.игра: «Найди квадрат такого же цвета, но другого оттенка».  Цель: Развивать у детей цветовое восприятие – умение различать до пяти оттенков одного цвета. |
| № 2 «Дедушка Мазай и зайцы»  (лепка сюжетная коллективная на фольге)  Цель: учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Продолжать учить передавать несложные движения (наклон и поворот туловища, перемещения лап) и настроение героев(испуг, страх, надежда, радость). Анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине и пропорциям. Развивать глазомер, чувство композиции. | Чтение стихотворения Н. А. Некрасова  «Дед Мазай и зайцы».  Подвести детей к пониманию того, что художники не про­сто изображают то или иное состояние природы, но и пере­дают своё отношение к изображаемому, свои чувства, кото­рые могут быть радостными и светлыми, грустными и тре­вожными. Рассмотреть картину «Весна. Большая вода» И. И. Левита­на. | Предложить детям рисовать пальцем на подносах, запол­ненных крупой, геометрические фигуры, цифры, животных.  Цель: развивать творческие способности, мелкую моторику рук. |
|  | Уроки Здоровейкина. Продукты питания | 32 | № 1 «Полезные продукты» (рисование по представлению)  Цель: учить детей рисовать разнообразные продукты питания доступными им средствами выразительности. Воспитывать отзывчивость, желание доставить игрушкам радость | Беседа о здоровом питании, о полезных продуктах, о здоровом образе жизни.  Рассматривание иллюстраций на данную тему. | Художественно-развивающая игра «Найди картинку по наст­роению и самочуствию героя, выраженному в музыка льном произведении».  Цель: развитие эстети ческого восприятия, взаимосвязи художест венного и музыкаль ного творчества. |
| № 2 « Ваза с фруктами»  (лепка предметная с натуры) Цель: развивать чувство формы и композиционные умения (лепить элемен­ты натюрморта в соответствии с величиной вазы или фруктовницы. Подвести к пониманию того, что красивый натюрморт хорошо получает­ся при сочетании разных цветов, форм и художественных техник. Развивать чувство цвета при подборе колорита. Воспитывать эстетическое отношение к природе в окру­жающем мире и в искусстве. | Беседа о фруктах. Рассматривание репро дукций и художествен ных открыток с изобра­жением натюрмортов. Продолжение зна­комства с натюрмортом как жанром живо­писи; рассматривание репродукций кар­тин; составление натюрмортов из цветов, овощей, фруктов. | Вызвать интерес к рассматриванию и самостоятельному со­зданию многокрасочных, красивых, ярких натюрмортов. Рассмотреть различные виды ваз (которые имеются в дет­ском саду). |
|  | Герои боевой славы | 33 | № 1 «Солдаты на боевой технике»  (сюжетное рисование) Цель: учить детей рисовать боевую технику. Учить композиционно правильно составлять изображения, находить место тому или иному предмету в общей работе. Продолжать учить аккуратно рисовать. Вызвать желание порадовать пап (дедушек, братьев) своими поделками. | Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.  Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники. | Побудить детей на основе игровой мотивации по своему желанию рисовать военную технику.  Цель: закреплять умение детей рисования военную технику. |
| № 2 «Букет из вербы для ветеранов»  (рисование с натуры).  Цель: учить детей передавать относительную величину вазы и растения, его строение, расположение, характерный цвет. Познакомить детей с приемом работы с краской гуашь путем вливания цвета в цвет. Упражнять детей в рисовании по мокрому слою. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с натурой, передачей ее характерных черт. | На прогулке обратить внимание на весеннюю погоду, по­любоваться вместе с детьми пушистой вербой, вдохнуть аро­мат клейких почек тополя.  При малейшей возможнос ти знакомить детей с весен­ними цветами. Подвести к эмоциональ ному отклику на их цвет: из золотистых оттенков складывается первая гамма в цветочном календаре весны. | Экспериментирование с цветом (получение светлотных оттенков и сравнение предметов белого цвета на разном фоне).  Игра «Цветовая угадай-ка».  Игра «Домино».  Цель: развитие цветовосприятия |
| М  А  Й | День Победы | 33 | № 1 «Салют над городом в честь праздника Победы»  (рисование сюжетное)  Цель: учить детей отображать в рисунке впечатления от праздника Победы. Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а вверху салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков. | Беседа на тему «День Победы».  Познакомить детей с понятием «война», о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов, о значении Праздника Победы для нашего народа. Рассматривание иллюстраций на данную тему. | Рассматривание книг на данную тему. Предложить краски для смешивания цветов.  Цель: побуждать детей к экспериментированию |
| № 2 «Парад военного воздушного транспорта»  (лепка коллективная)  Цель: учить лепить воздушный транспорт (вертолеты, самолеты) конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Обратить внимание на способы крепления деталей (примазывания, использование дополнительных деталей). Развивать глазомер, мелкую моторику. Вызвать желание порадовать пап (дедушек, братьев) своими поделками. | Беседа на тему «Парад военной техники». Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии. | Экспериментирование с разными пластическими материалами.  Цель: развивать творческие способности, мелкую моторику рук. |
|  | Папа, мама ,я –счастливая семья! | 34 | № 1 «Моя семья»  (рисование по представлению)  Цель: учить детей задумывать содержание своего рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. | Беседа о семье. Рассмотреть семейные фотографии детей, семейные порт­реты. | Предложить детям обвести ладошку с растопыренными пальцами и превратить её в любую картинку, например петушка, солнышко и т.д.  Цель: развивать творческие способности детей. |
| № 2 «Моя дружная семья»  (лепка сюжетная коллективная).  Цель: закреплять умение детей лепить фигуру человека, правильно передавая соотношение частей. Учить объединять в своей работе несколько фигурок. Развивать образное восприятие. | Рассказы детей о своей семье. Рассмотреть семейные фотографии детей, семейные порт­реты. | Сюж.рол.игра «Семья»  Экспериментирование с разными пластическими материалами.  Цель: развивать творческие способности, мелкую моторику рук |
|  | Интересные места на земле | 35 | № 1 «Экзотические (фантастические) цветы»  (рисование по замыслу) Цели: вызвать интерес к рисованию фанта­зийных цветов по мотивам экзотических растений. Показать приёмы видоизменения и декорирования лепестков с целью создания оригинальных образов. Развивать творческое во­ображение, чувство цвета и композиции. Пробудить интерес к цветковым расте­ниям, желание любоваться ими, рассматривать и переносить полученные представления в художественную деятельность | Знакомство с экзотическими растениями (рассматри­вание открыток, фотографий, иллюстра­ций, репродукций, изображений в дет­ских энциклопедиях и тематических аль­бомах, например, «Орхидеи», «Кактусы», «Лилейные», «Розы» и пр.);  Беседа об особенностях внешнего вида, услови­ях жизни и местах произрастания экзоти­ческих растений. Рассматрива­ние иллюстраций к сказке С. Аксакова «Аленький цветочек». | Рассматривание иллюстраций, репродукций, фотографий, изображающих экзотические цветы и растения.  Рассматривание изображений разных растений, эскизные зарисовки цветковых растений сухими  материалами (каран­даши, уголь, сангина).  Цель: развитие познавательной и творческой активности  Рисова­ние комнатных растений с натуры (про­стыми и цветными карандашами). |
| № 2 «Обезьянки на пальмах» (лепка сюжетная) Цель: учить составлять сюжетную композицию из разнородных элементов (пальма и обезьянки). Расширить возмож­ности лепки из цилиндров (валиков) раз­ной длины и разного диаметра способом надрезания с двух концов и моделирова­ния фигуры животного. Развивать чувство композиции (умение видеть свою поделку как часть общей композиции). | Беседа о жи­вотных жарких стран. Знакомство с внеш­ним видом обезьян (фотографии, иллюст­рации, наглядно-дидактические пособия и пр.). Беседа о разных островах.  Уточнение представлений о некоторых экзотических растениях и их плодах (ба­наны, кокосы). | Игра «Чудовище на острове».  Цель: закреплять у детей умение составлять портреты.  Подвижная игра «Обезь­янки». |
|  | Мои права и обязаности | 36 | № 1 «Нарисуй, что больше всего тебе нравится»  (рисование по замыслу, педагогическая диагностика).  Цель: развивать воображение, учить задумывать содержание своей работы. Развивать творчество. Поощрять инициативу и самостоятельность детей при выборе изобразительных материалов, комбинировании их между собой для создания выразительного образа. | На прогулке обратить внимание на красоту распустившей­ся цветов на участке детского сада.  Рассмотреть каждый цветочек в соцветии, сравнить с маленькими  звёздочками. Обратить внимание, как их много, как они красиво смотрятся на фоне зелёных листьев. Составить композицию из первых весенних цветов и раз­местить её на «полочке красоты» | Предложить бумагу, краски для рисования по мокрому слою бумаги.  Цель: закреплять умение детей работать нетрадиционными техниками рисования. |
| № 2 «Вылепи, что больше всего тебе нравится»  (лепка по замыслу, педагогическая диагностика).  Цель: развивать воображение, учить задумывать содержание своей работы. Добиваться воплощения замысла, используя разнообразные приемы лепки. Учить укреплять фигуры на подставке. Развивать творчество. | Рассмотреть с детьми работы, выполненные ими в начале года, сравнить с теми, которые они выполнили сейчас. Под­робно проанализировать достижения каждого ребёнка. | Предложить детям нарисовать картину-небылицу, исполь­зуя пуговицы разного размера и дорисовать предметы так, чтобы было понятно, что это такое.  Цель: развивать творческие способности детей, фантазию. |

**5.2 Раздел « Физическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | | | **тематические**  **недели** | | | | **№** | **Цель** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности** | | | | | | |
| **Виды ходьбы и бега, игровые упражнения для вводной части** | | | | **виды движений для основной части** | **Подвижные игры и упражнения.** | **оборудование** | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1 неделя** | | | **Воспоминание о лете.** | | | | **1** | Развивать ловкость, выдержку, согласованность в действиях  укреплять мышцы крупной мускулатуры  развивать выдумку, фантазию | Ходьба, бег со сменой направления  ОРУ « Веселые путешественники» | | | | Прыжки с продвижением вперед  катание на машине  передача предмета в шеренге | «Веселый дождик»  «Быстро соберись» | атрибуты к играм | |
| **2/у** | Научить детей подбивать волан в игре в бадминтон, упражнять в сохранении равновесия и осанки; упражнять в прыжках. | Ходьбу и бег в колонне по одному не задевая предметы; | | | | -Элементы бадминтона  -Катание на велосипеде, самокате | “Сделай фигуру”-  «забор»  “Послушай ветерок”- движения ракеткой | Бадминтон  Карточки игры  самокаты | |
| **2 неделя** | | | | | | **Погода и климат.** | **3** | Упражнять в ходьбе и беге между предметами; развивать координацию движений; закрепить подбрасывание и ловлю мяча; развивать эмоциональную отзывчивость. | ходьба с высоким подниманием колен;  ходьба и бег врассыпную с дополнительными заданиями;  непрерывный бег в течении -1,5 мин.  Ходьба и бег между предметами не задевая их; | | | | Перебрасывание мяча друг другу стоя в шеренгах, разными способами;  Ходьба по канату боком приставным шагом (различные варианты)  Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях;  Подлезание в обруч не задевая за верхний край правым и левым боком; | «Дождик пуще.. »  «назови предмет по цвету»  “Послушай ветерок”- движения ракеткой | Мячи, канат, обруч на стойке. | |
| **4у** | Продолжать учить детей подбивать ракеткой волан  Упражнять ловлю мяча после отскока о землю | Ходьба с остановкой по сигналу  Бег пригнувшись с замедлением и ускорением темпа | | | | -Элементы бадминтона  -”Забор”  -Катание на велосипеде | “Стоп”  “Найди свою пару” | Бадминтон  Киндеры  самокат | |
|
| **3 неделя** | | | | | | **Осень. Растительный мир.** | **5** | Контрольно-учетное занятие  Цель: Определить уровень развития физических качеств,  развитие силовых способностей. | Ходьба и бег с дополнительными заданиями и сменой направления.  Ходьба высоко поднимая колени. | | | | бег 30м со старта;  челночный бег; тест на гибкость;  метание набивного мяча  вдаль | «Перенеси арбузы »  «у кого мяч» | Конус, секундомер, набивные мячи, ориентир, тачки | |
| **6у** | Учить детей подбивать волан ракеткой правой, левой рукой  Упражнять в лазании по гимнастической стене | Ходьба с дополнительным заданием с разным положением рук  Боковой галоп | | | | -Элементы бадминтона  -”забор”  -бросание способ - снизу  -Катание на самокате  - Лазание по гимнастической стене | упражнение“кто ходит в гости по утрам”- лазание  “попади в яблочко” | Обруч  Самокат  Гимнастическая лестница | |
| **4 неделя** | | | | | | **Осень. Животный мир.** | **7** | Контрольно-учетное занятие  Цель: Определить уровень развития физических качеств. | Ходьба на носках, пятках. Внешней стороне стопы, мелким и широким шагом;  Бег с дополнительными заданиями. | | | | ходьба; лазание по гимнастической лестнице;  бег 10 м. с хода; прыжки в длину с места; метание в даль; | Игра « Веселые обезьянки» -лазание  Упражнение «кто быстрее» -  бег а парах. | Линейка, секундомер,  конусы | |
| **8у** | Упражнять в умении подбивать волан ракеткой, в ползании по бревну на высоких четвереньках.  Развитие мелких мышц лица и мимики. | ходьба и бег в колонне по одному между предметами;  ходьба на носках, пятках, внешней стороне стопы;  бег врассыпную с дополнительными заданиями; | | | | -Элементы бадминтона  **-** Ползание по бревну на высоких четвер.  -“На одной ножке по дорожке”  -Катание на велосипеде | “Попрыгунчики”  « тара-ры, тара-ры красят крышу маляры…» -артикуляционная гимнастика | Длинная скакалка  Киндеры  корзина | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5 неделя** | | | | **Наш любимый детский сад.** | | | **9** | Развивать ловкость, выдержку, согласованность в действиях  укреплять мышцы крупной мускулатуры  развивать выдумку, фантазию | Ходьба, бег со сменой направления  ОРУ « Веселые путешественники» | | | | Прыжки с продвижением вперед  катание на машине  передача предмета в шеренге | «Веселый дождик»  «Быстро соберись» | атрибуты к играм | |
| **10/у** | Научить детей подбивать волан в игре в бадминтон, упражнять в сохранении равновесия и осанки; упражнять в прыжках. | Ходьбу и бег в колонне по одному не задевая предметы; | | | | -Элементы бадминтона  -Катание на велосипеде, самокате | “Сделай фигуру”-  «забор»  “Послушай ветерок”- движения ракеткой | Бадминтон  Карточки игры  самокаты | |
| **6 неделя** | | | | **Труд людей осенью. Дары осени.** | | | **11** | Учить ходить в колонне по два; Упражнять в равновесии на ограниченной площади опоры; развивать творческие способности, стимулировать двигательную активность, развивать умение передавать в движении акценты в музыке и эмоционально откликаться на ее содержание. | Ходьба с перестроением в круг по звуковому сигналу;  Ходьба и бег с разным положением рук,ног;  Ходьба и бег врассыпную с дополнительными заданиями; | | | | Ходьба по гимн. скамейке боком, с дополнительными заданиями;  Прыжки через стойки для разной высоты;  Передача мяча в шеренгах (из разных и.п) | «Мы работали на славу»  и «Мы собрали урожай (Овощи-фрукты)» классификация | Мячи,  Скамейки  Стойки для прыжков  тачки. Муляжи овощей. | |
| **12у** | Учить детей давать пас друг другу ногами  Упражнять в прыжках через длинную скакалку | Ходьба с перестроением по звуковому сигналу;  Ходьба и бег парами;  Ходьба и бег врассыпную с дополнительными заданиями; | | | | -Элементы футбола  -Прыжки через длинную скакалку  -“школа мяча”  -“сбей кеглю” | “Воробей с дорожки на дорожку прыг…»  “Наперегонки парами” | Мячи  Кегли  Длинная скакалка | |
| **7 неделя** | | | **Хлеб - всему голова.** | | | | **13** | Учить выполнять поворот кругом во время ходьбы по сигналу инструктора; упражнять в ловкости;  развитие зрительных и слуховых анализаторов. | Ходьба и бег изменением темпа;  Ходьба и бег мелким и широким шагом;  Ходьба и бег перешагивая через предметы; | | | | Пролезание в обруч ( через себя)  Перекатывание обручей  Прыжки с продвижением вперед перепрыгивая обруч  Ползание на ладонях и коленях обходя препятствия | «Колоски» | Обручи, мячи,  грузовые машины.  разрезные картинки. | |
| **14/у** | Учить детей вести мяч ногами, давать пас друг другу  Упражнять в прокатывании обруча  Развитие глазомера | Ходьба, бег вокруг мячей с остановкой по сигналу | | | | -Перебрасывание мяча друг другу  -Прокатывание обруча друг другу  -Элементы футбола | “Яблочко”  “Наперегонки в парах ” | Мячи  обручи | |
| **8 неделя** | | | **История вещей** | | | | **15** | Закрепить навыки выполнения циклических упражнений; развивать творческие способности,  Создать положительно – эмоциональную атмосферу. | Тематическое занятие – шутка  *«Я одежду выбираю, всех в игрушку превращаю»* | | | | | | | |
| **16у** | Упражнять детей в подбрасывании и лове мяча и ведении его между предметами  Формирование навыка правильной осанки | Построение в шеренгу  Ходьба, бег – захлест, пригнувшись, в парах  Ходьба с восстановлением дыхания | | | | -Элементы футбола  -Прокатывание обруча друг другу  -Прыжки с высоту | “Паровоз новенький блестящий…»”  “Лягушата на болоте» | Мячи  Обручи  Скамейки  маски | |
| **9 неделя** | | | | | | **Наша родина – Россия.** | **17** | Продолжать упражнять в выполнении строевых упражнений; в ходьбе и беге парами; совершенствовать  Ловкость, координацию движений  Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку энергичного характера | Выполнение движений под муз. сопровождение « Если с другом вышел в путь…»  ОРУ в движении «Веселые путешественники»  Ходьба бег в чередовании с различным положением рук, ног | | | | Ходьба по гимнастической скамейке + перешагивая предметы соскок на мягкое покрытие  Упр «Тачки» | «Кто как передвигается »  «золотые ворота» | Гимн. скамейка, маты, конусы. | |
| **18у** | Обучать детей прыжкам на  2 ногах из обруча в обруч (обручи в шахматном порядке)  упражнять в равновесии при перешагивании через последовательно расположенные предметы  развитие координации движения в лазании с переходом на другой пролет. | Построение в шеренгу  Ходьба, бег – захлест, пригнувшись, в парах – перестроение  Ходьба с восстановлением дыхания | | | | Прыжки из обруча ( обручи в шахматном порядке)  Лазание с переходом с пролета на пролет  Перешагивание с подлезанием | « С кочки на кочку»  « Лягушата на болоте »  « Передвинь болотце» | Обручи  Гимнастич  Лестница  Дуги  кубики | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10 неделя** | | | | | **Дружба народов Россия.** | | **19** | Продолжать упражнять в выполнении строевых упражнений; в ходьбе и беге парами; совершенствовать  Ловкость, координацию движений  Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку энергичного характера | Выполнение движений под муз. сопровождение « Если с другом вышел в путь…»  ОРУ в движении «Веселые путешественники»  Ходьба бег в чередовании с различным положением рук, ног | | | | Ходьба по гимнастической скамейке + перешагивая предметы соскок на мягкое покрытие  Упр «Тачки» |  | Гимн. скамейка, маты, конусы. | |
| **20** | Продолжать формировать правильную осанку, отрабатывать навык ходьбы высоко поднимая колени; упражнять в ловкости и координации  развивать умение перестраиваться в игре в соответствие с текстом. | Ходьба с высоким подниманием колен;  Бег врассыпную с дополнительными заданиями;  Ходьба и бег между предметами не задевая их; | | | | Эстафета с гимнаст. палкой  Перетягивание каната;  Прыжки в высоту с разбега – 10 – 20см. | «приглашение с платочком»  «кого не стало» | Гимнастические палки, ориентиры, стойка для прыжков. | |
| **11 неделя** | | | | | **Я и мои права** | | **21** | Упражнять в прыжках в высоту с разбега, в ходьбе по бардюру руки в сторону  формировать навыки коллективных действий | Ходьба и бег со сменой ведущего, по сигналу закрыть глаза;  Ходьба и бег между предметами;  Бег - высоко поднимая колени | | | | -Прыжки в длину с разбега  -Ходьба по бревну  -Игра в городки | “Мы играли и немножечко устали»  “Наперегонки парами” | стойка для прыжков,  городки-схема,  самокат | |
| **22у** | Контрольно-учетное занятие  Цель: Определить уровень развития физических качеств. | Обычная ходьба по сигналу перестроение в пары; бег мелким и широким шагом. | | | | бег 30 м со старта;  прыжок в длину с разбега;  челночный бег;  тест на гибкость; | «Попробуй догони»  «Здравствуй –догони» | секундомер, кубики, линейка. | |
| **12 неделя** | | | | | **Мой дом, моя семья. День матери в России.** | | **23** | Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колоне по одному с остановкой по сигналу; упражнять в подлезании; в сохранении устойчивого равновесия.  воспитывать бережное отношение друг к другу. | Ходьба по одному по сигналу сделать фигуру;  Ходьба и бег врассыпную с дополнительными заданиями; | | | | Подлезание под шнур;  Прыжки на правой и левой ноге;  Ходьба по гимн. скамейке с мешочком на голове. | «1,2.3 –имя мамы назови»  «мама спит она устала..» - релаксация | Шнур, конусы, скамейка, мешочки. | |
| **24у** | Упражнять детей в прыжках с разбега, бегать между предметами, не задевая их | Бег между предметами  Ходьба с поворотом «кругом»,врассыпную, перестроение. | | | | -Прыжки в высоту  -Бег “змейкой”  -Перекатывание обручей друг другу | Попади в обруч”  “Мы весёлые ребята” | длинная скакалка, мячи, кубики. | |
| **13 неделя** | | | | | **Зима. Погода и климат.** | | **25** | Продолжать упражнять в ходьбе и беге меняя направление движения; упражнять в прыжках на одной ноге; ведении мяча, упражнять в умении приспосабливать предметы под свои действия. | Ходьба и бег со сменой направления по сигналу (звуковой, зрительный);  Ходьба согнувшись (обхватив голень руками)  ОРУ с гимнастической палкой | | | | Прыжки с ноги на ногу попеременно;  Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками;  Отбивание мяча о землю на месте и с продвижением вперед «вдоль дорожки» | «ну-ка палка выручалка превратись скорей…»  «перетяжки»  «стоп» | Гимнастическая палка, скамейка  мячи | |
| **26у** | Учить детей передавать мяч  ногой друг другу  Упражнять в беге с увертыванием | Ходьба спиной вперед  бег длинной змейкой  построение в колонны за ведущим | | | | -Элементы футбола  -Перекатывание обруча в гориз. плоск.  -Прыжки в высоту | «Северный и южный ветер”  «Растопи снежинку» | мячи, стойки для прыжков, обручи | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14 неделя** | | | **Зима. Растительный мир.** | | | | **27** | Упражнять в беге колонной по одному, соблюдая заданную дистанцию; учить сохранять осанку и равновесие; продолжать упражнять в передаче мяча в шеренгах, развивать  самостоятельность и творчество в двигательной деятельности. | Ходьба и бег с соблюдением дистанции;  Ходьба и бег между предметами;  Ходьба и бег с ускорением и замедлением темпа; | эстафеты:  -Прыжки на двух ногах через предметы;  -передача мяча стоя в шеренгах (Угощение) | | | | «кто первый»  «ель, елка, елочка» | игрушка- модули  (болотце) мячи,  ориентиры. | |
| **28у** | Продолжать учить детей бросать мяч правой, левой рукой  Упражнять в беге с увёртыванием  Развитие ловкости, глазомера. | Ходьба и бег врассыпную, Обычная ходьба в чередовании с ходьбой на высоких четвереньках, на пятках и носках. | -Элементы игры в хоккей  -Перебрось за обруч  -Эстафета парами | | | | “догони пару”  «Охотники и евражки» | клюшки  кубик  обручи большие | |
| **15 неделя** | **Зима. Животный мир.** | | | | | | **29** | Отрабатывать навык ходьбы и бега по кругу взявшись за руки, выполняя дополнительные задания; разучить прыжки с ноги на ногу; упражнять в ловкости. | ходьба и бег выполняя дополнительные задания;  ходьба и бег взявшись за руки с изменением темпа и направления; | прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед;  подбрасывание мяча +хлопок в ладоши; прокатывание мяча в прямом направлении  отбивание мяча | | | | «Кто первый поднимет мяч»  «Солнышко» перекатывание друг другу из положения сидя. | Мячи, кегли. | |
| **30у** | Упражнять в метании мешочков на дальность, в беге с увёртыванием  Учить кататься на санках | Ходьба скользящим шагом «лыжник», ползание «лиса» | - бег с преодолением препятствий  -Метание мешочков на дальность  -Катание на санках | | | | “Кто бросит дальше”  “Охотник и олени” | клюшки  санки  мешочки | |
| **16 неделя** | **Народные промыслы** | | | | | | **31** | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; закрепить умение передовать и ловить мяч; развивать ловкость и глазомер, дать детям понятие о значении спортивного оборудования и его использования. | ходьба и бег с остановкой по сигналу;  Ходьба и бег с соблюдением дистанции меняя темп движения;  Ходьба согнувшись (обхватив голень руками) | Перебрасывание мяча стоя в шеренгах .  Ползание по гимн. скам. на животе потягиваясь руками;  Ходьба на ходулях. | | | | «Встречные перебежки»  «на чем сидишь, на чем стоишь, на чем пишеш…..» | Мячи, скамейка, ходули. | |
| **32у** | Учить детей снимать и девать лыжи, ходить переменчивым шагом | Ходьба и бег врассыпную, Обычная ходьба в чередовании с ходьбой на высоких четвереньках, на пятках и носках. | -Элементы игры в хоккей  -Метание мешочков на дальность  -Ходьба на лыжах | | | | “Не задень ворота”  “Снайпер” | лыжи  клюшки  мешочки | |
| **17 неделя** | **Новый год шагает по планете** | | | | | | **33** | Развивать координацию движений  укреплять мышцы туловища и конечностей  Закрепить навыки выполнения циклических упражнений, создать положительный эмоциональный настрой, | Обычная ходьба, в сочетании с ходьбой на пятках, носках, с поворотом вокруг себя.  ОРУ со снежинкой | эстафеты  «Яблочки»  «пройди не уронив»  «проползи и выкати» | | | | «дед мороз ты подарки нам принес..»  «сдуй снежинку»- тренировка носового дыхания | атрибуты к подвижным играм и эстафетам. | |
| **34у** | Продолжать учить детей ходить на лыжах переменчивым шагом, делать повороты на месте | Ходьба скользящим шагом «лыжник», ползание «лиса»  Бег с переходом на скольжение | -Катание на санках  -Ходьба на лыжах | | | | “Веселый лыжник ”  “Катание на санках” | санки  лыжи | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **18 неделя** | | | **Зима. Зимние забавы.** | | | | **35** | Тематическое занятие  *«заячьи игры в лесу»*  Закрепить навыки выполнения прыжков; Развивать смелость ловкость, смекалку, быстроту реакции. | Ходьба и бег врассыпную, Обычная ходьба в чередовании с ходьбой на высоких четвереньках, на пятках и носках. | (Прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед;  Прыжки с высоты на мягкое покрытие;  Прыжки в высоту с целью достать предмет; | | | | «охотники и зайцы»  «зайка в гости собирается» | Кегли, гимнастические маты. | |
| **36у** | Учить подниматься на небольшую горку “лисицой” и спускаться с неё  Упражнять в ходьбе переменчивым шагом | Ходьба с разным положением рук  Бег с остановками из разных и.п | -Ходьба по лыжне  -Элементы игры в хоккей  -Игры в снежки | | | | “Попади в предмет”  “Снайпер”(в лыжах) | лыжи  клюшки  мешочки | |
| **19 неделя** | | | **Человек и его здоровье.** | | | | **37** | учить предвидеть последствия лени  Продолжать формировать потребность в здоровом образе жизни, формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены. | **Тематическое**  *«Уроки Здоровейкина»* | | | | | | атрибуты к играм | |
| **38у** | Упражнять детей бросать мяч в корзину, передавать мяч друг другу ногами, двигаясь вперёд  Упражнять в прыжках через скакалку | Перестроение в 4 колонны по ориентирам выполнение движении по типу «Круговой тренировке» | -Элементы баскетбола  -Элементы футбола  -Прыжки через скакалку  - Катание на самокатах | | | | “Догони свою пару”  “Ловишки с мячом” | мячи резиновые, баскетбольные, скакалки,самокаты | |
| **20 неделя** | | | **Книжкина неделя** | | | | **39** | Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением направления по звуковому сигналу; упражнять в беге врассыпную; развивать координацию и глазомер | Ходьба и бег со сменой направления;  Бег врассыпную с остановкой по сигналу;  Ходьба и бег парами; | Прокатывание мячей;  Ползание – подлезание,  Ходьба по гимнастич. скам. шагом + соскок на мягкое покрытие | | | | « Машины стихи» -  выполнение движений по стихотворению  «Музыкальная книжка» | Мячи, модули для подлезания,  Маты  Книги - стихи А.Барто | |
| **40/у** | Учить детей перебрасывать мяч друг другу  Упражнять в ведении мяча ногами, в прыжках с высоты | Бег в колонне, врассыпную с нахождением места в колонне  Упражнения на укрепления мышц спины в вертик. плоскости | - Перебрасывание мяча друг другу  - Прыжки с высоты  -Прыжки через стойку  -Элементы футбола | | | | « Голуби на крыше”  “Эстафета с флажком” | Скамейки  Стойки  флажки | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **21 неделя** | | **Все работы хороши** | | | | | **41у** | Упражнять в ходьбе на лыжах переменчивым шагом, преодолевая 20-30м за минимально кол-во шагов | Ходьба, бег парами  боковой галоп  кружение в парах | -Ходьба на лыжах  -Скольжение по дорожке  -Катание на санках | | | | “Слалом на санках”  “Проезжай в ворота” | лыжи  клюшки  санки | |
| **42** | Учить детей внимательно слушать сигналы, упражнять в непрерывном беге; в прыжках через предметы; учить забрасывать «комочки» в корзину.  Развивать умение приспосабливать предметы под свои действия. | Ходьба со сменой ведущего по звуковому сигналу; с упражненем для рук;  Бег врассыпную по сигналу высоко поднимая колени; в медленном темпе.  ОРУ с газетными листами | Ходьба по наклонной доске;  Прыжки через предметы прямо и боком;  Забрасывание «комочков» в корзину; | | | | «снежки  «жонглеры» | Мячи- медбол ,мячи-средние,  доска гимнаст. | |
| **22 неделя** | | **Искусство в нашей жизни.** | | | | | **43** | Продолжать учить детей ходить и бегать по кругу взявшись за руки , выполняя дополнительные задания;  Закрепить навык приземления, и ведения мяча, дать понятие о предмете и его действии. | Ходьба и бег со сменой ведущего, по сигналу сделать фигуру;  Ходьба и бег между предметами;  Бег высоко поднимая колени; | Прыжок в длину с места;  Отбивание мяча одной рукой с в движении;  Подлезание под несколько дуг подряд;  Перебрасывание мяча стоя в шеренгах разными способами; | | | |  | Гимнастические маты, дуги, мячи. | |
| **44у** | Упражнять в ходьбе на лыжах переменчивым шагом  Учить обходить ”змейкой” | Ходьба и бег со сменой темпа;  Ходьба и бег врассыпную между предметами;  Бег в медленном темпе + движение с закрытыми глазами;  Ходьба с перестроением в пары | -Ходьба на лыжах по прямой  -«упряжка»- ребенок с палкой везет лыжника  -Катание на санках | | | | “Пройди эмейкой”  “На одной лыже”-наперегонки | санки  лыжи | |
| **23 неделя** | | **Защитники Отечества** | | | | | **45** | Совершенствовать технику выполнения основных видов движения  развивать морально-волевые качества- смелость, силу, ловкость | **Тематическое**  «Защитники Отечества» | | | | | | | |
| **46у** | Упражнять детей в ходьбе переменчивым шагом, спускаться с горки и подниматься на полусогнутых ногах | Ходьба врассыпную, в парах  бег врассыпную в сочетании с бегом по диагонали | -Ходьба на лыжах  -Элементы игры в хоккей  -Метание снежков в цель | | | | “Попади в ворота”  “Часовой на посту” | лыжи, дуги  клюшки  мячи | |
| **24 неделя** | | | **Наша армия сильна.** | | | | **47** | Упражнять в ходьбе и беге между предметами, продолжать учить метать мешочки в вертикальную цель; упражнять в подлезании,  развитие глазомера. | Ходьба и бег между предметами; Обычная ходьба в сочетании с ходьбой высоко поднимая колени, по сигналу с поворотами прыжком –кругом; бег врассыпную в сочетании с бегом по диагонали. | Метание в горизонтальную цель;  Подлезание под шнур боком в группировке;  Ходьба с перешагиванием через набивные мячи; | | | | «перейди болотце»  «попади в яблочко»  «собери самолет, танк…» | Мешочки, стойки, шнур, набивные мячи,  разрезные картинки. | |
| **48у** | Упражнять в ходьбе на лыжах  Учить съезжать с горки, проезжая как можно дальше | Ходьба и бег между предметами; Обычная ходьба в сочетании с ходьбой высоко поднимая колени, по сигналу с поворотами прыжком –кругом; бег врассыпную в сочетании с бегом по диагонали | -Ходьба на лыжах  -Скольжение на лыжах с горы  --«упряжка»- ребенок с палкой везет лыжника  -Катание на санках | | | | “Слалом”  “Кто быстрее”(сесть на санки) | санки  лыжи, палки | |
|  | | | **Март** | | | | | | | | | | | | | |
| **25 неделя**  **25 неделя** | | | **Весна. Международный женский день** | | | | **49** | Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, с поворотом кругом, по сигналу, разучить ходьбу по канату с мешочком на голове; упражнять в прыжках, перебрасывании мяча,  учить перестраиваться из одного круга в другой в движении. | Ходьба и бег со сменой ведущего;  Ходьба и бег врассыпную между предметами;  Бег в медленном темпе + движение с закрытыми глазами;  Ходьба с перестроением в пары;  ОРУ с цветами | эстафеты  - ползание – подлезание  - прыжки с продвижением вперед через  последовательно раставленые предметы  - перебрасывание мячей друг-другу | | | | «Цветы соберись»  «Шляпка» - формир.  прав. осанки | Канат, обручи  3 цветка  ориентиры  киндеры-цветы | |
| **50у** | Упражнять детей в ходьбе на лыжах переменчивым шагом  Упражнять в беге ”змейкой” меняя темп | Обычная ходьба в сочетании с ходьбой скрестным шагом;  Движения имитационного характера: сова – шаг с одноврем. взмахом рук, лиса – крадучись, волк – широким шагом | -Ходьба по лыжне  -Катание на санках  - Бег ”змейкой” между предметами | | | | “Бездомный заяц”  “Догони свою пару” | лыжи  санки  конусы  обручи | |
| **26 неделя** | | | **Наш город – Нижневаротвск.** | | | | **51** | Продолжать упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения; разучить прыжок в высоту с разбега, учить ориентироваться в пространстве и на плоскости. | Ходьба и бег со сменой ведущего, по сигналу закрыть глаза;  Ходьба и бег между предметами;  Бег высоко поднимая колени; | Прыжок в высоту с разбега;  Метание в цель, в даль;  Ползание «змейкой» между предметами;  Ползание по гимн. скамейке на животе; | | | | «Юные строители» -по схеме  «ручейки и озера» | мишень, мешочки, киндеры-рыбки | |
| **52у** | Упражнять детей в ходьбе на лыжах, выполняя повороты  Упражнять в прыжках через предмет, в беге с увёртыванием | Ходьба, бег имитационные движения  ходьба с переходом на скользящий бег | -Ходьба на лыжах  -Катание на санках  -“Кто быстрее повернёт?”  -Прыжки через предмет | | | | “Встречные перебежки”  “Догони свою пару” | лыжи  санки  ориентиры  предметы разной высоты | |
| **27 неделя** | | **Край в котором мы живем.** | | | | | **53** | Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, закрепить исходное положение при метании в даль; упражнять в сохранении равновесия в прыжках в высоту с разбега. | Ходьба с остановкой по сигналу;  Бег с преодолением препятствий;  Ходьба и бег «змейкой» с дополнительными заданиями; | Метание в вертикальную цель;  Переползание через скамейку  Ходьба по гимн. скамейке приставным шагом;  (с дополнительными заданиями) | | | | «удочка»  «Веселый рыболов»  «кто быстрее»  «мяч в кругу»  «горелки» | Мешочки, скамейка. | |
| **54у** | Учить бросать мяч одной рукой от плеча  Упражнять в лазании по гимнастической стенке, в беге между предметами | Ходьба, бег в чередовании  выполняя имитационные движения  «Ехали медведи на велосипеде..» | -Элементы баскетбола  -Элементы футбола  -Прыжки через скакалку | | | | “Перебежки”  “Тихо пройди, не сбейся с пути” | мячи резиновые, баскетбольные, скакалки. | |
| **28 неделя** | | **В мире животных** | | | | | **55** | Упражнять в ходьбе и беге со сменой темпа движения; закрепить навык выполнения ползания с опорой на ладони и ступни, упражнять в прыжках через последовательно расположенные предметы. | Ходьба со сменой ведущего по звуковому сигналу;  Ходьба + упражнения для рук;  Бег врассыпную по сигналу высоко поднимая колени;  Бег в медленном темпе + движение с закрытыми глазами; | Ползание над гимн. палкой на ладонях и ступнях(раки)  Ходьба по гимн. скамейке боком на середине приседание; (поворот кругом)  Прыжки через предметы перепрыгивая предметы разной высоты | | | | «Капель»  «Охотники и обезьяны»  «Заячья чехарда» | Скамейка, конусы, палки,  мячи разных размеров | |
| **56у** | Учить детей передавать мяч друг другу двумя руками т груди  Упражнять в лазании по гимнастической стенке, с целью достать предмет | Обычная ходьба в сочетании с ходьбой скрестным шагом;  Движения имитационного характера: сова – шаг с одноврем. взмахом рук, лиса – крадучись, волк – широким шагом | -Элементы хоккея  - Лазание по гимнастической стенке с переходом на соседний пролёт  -Ходьба по бревну и спрыгивание с него | | | | “Ловишки с местом”  “Бездомный заяц”  упр.на дыхание «Паровоз» | лыжи  санки  клюшки  кубики | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **29 неделя** | **Мама, папа и я – спортивная семья.** | | | | | | **57** | учить предвидеть последствия лени  Продолжать формировать потребность в здоровом образе жизни, формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены. | **Тематическое**  *«Уроки Здоровейкина…………»* | | | | | | атрибуты к играм | |
| **58у** | Упражнять детей бросать мяч в корзину, передавать мяч друг другу ногами, двигаясь вперёд  Упражнять в прыжках через скакалку | Перестроение в 4 колонны по ориентирам выполнение движении по типу «Круговой тренировке» | | -Элементы баскетбола  -Элементы футбола  -Прыжки через скакалку  - Катание на самокатах | | | “Догони свою пару”  “Ловишки с мячом”  «Мы капусту рубим, рубим,» | мячи резиновые, баскетбольные, скакалки,самокаты | |
| **30 неделя** | **Загадки вселенной. Космос.** | | | | | | **59** | Упражнять в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки через скакалку; упражнять в перебрасывании мячей  друг другу через сетку. | Ходьба и бег со сменой ведущего, по сигналу закрыть глаза;  Ходьба и бег между предметами;  Бег высоко поднимая колени; | | Прыжки на месте через короткую скакалку;  Прыжки через обруч;  Пролезание в обруч прямо и боком; | | | «Метеорит и звезды»  «Комета»  «Сон звездочки» - релаксация | Скакалка,  обручи. | |
| **60у** | Упражнять детей бросать мяч в корзину, передавать мяч друг другу ногами, двигаясь вперёд  Упражнять в прыжках через скакалку | Перестроение в 4 колонны по ориентирам выполнение движении по типу «Круговой тренировке» | | -Элементы баскетбола  -Элементы футбола  -Прыжки через скакалку  - Катание на самокатах | | | “Догони свою пару”  “Ловишки с мячом” | мячи резиновые, баскетбольные, скакалки  самокаты | |
| **31 неделя** | **Весна. Изменения в природе.** | | | | | | **61** | Упражнять в ходьбе и беге по кругу; Повторить прыжки на двух ногах и метание в вертикальную цель; развивать ловкость и глазомер, развитие носового дыхания. | Ходьба + пересторение в круг;  Ходьба и бег по кругу, сохраняя дистанцию;  Ходьба и бег «змейкой» с дополнительными заданиями;  ОРУ «Волшебный цветок» | | Ходьба по гимн. скамейке с передачей мяча за спиной и перед собой;  Прыжки из обруча в обруч на одной ноге;  Метание в вертикальную цель;  Перебрасывание малого мяча из одной руки в другую; | | | «Цветок»  «Корзинка»  «Весенний дождь»-  релаксация | Малые мячи, обручи, мишень | |
| **62у** | Упражнять детей бросать мяч в корзину, передавать мяч друг другу ногами, двигаясь вперёд  Упражнять в лазании по гимнастической стенке | Ходьба, бег в чередовании  выполняя имитационные движения  «Ехали медведи на велосипеде..» | | -Броски мяча в корзину  -Элементы футбола  - Лазание по гимнастической стенке | | | “Лиса и курочки”  “Охотник и зайцы”  “Попади в корзину” | мячи  маски | |
| **32 неделя** | **Весна . Растительный и животный мир.** | | | | | | **63** | Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, закрепить исходное положение при метании в даль; упражнять в сохранении равновесия в прыжках в высоту с разбега. | Ходьба с остановкой по сигналу;  Бег с преодолением препятствий;  Ходьба и бег «змейкой» с дополнительными заданиями; | | Метание в вертикальную цель;  Переползание через скамейку  Ходьба по гимн. скамейке приставным шагом;  (с дополнительными заданиями) | | | «удочка»  «Веселый рыболов»  «кто быстрее»  «мяч в кругу»  «горелки» | Мешочки, скамейка. | |
| **64у** | Учить бросать мяч одной рукой от плеча  Упражнять в лазании по гимнастической стенке, в беге между предметами | Ходьба, бег в чередовании  выполняя имитационные движения  «Ехали медведи на велосипеде..» | | -Элементы баскетбола  -Элементы футбола  -Прыжки через скакалку | | | “Перебежки”  “Тихо пройди, не сбейся с пути” | мячи резиновые, баскетбольные, скакалки. | |
| **Май** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **33 неделя** | | | | | | **День Победы** | **65** | Упражнять в ходьбе и беге; закрепить навык лазания по гимнастической лестнице; упражнять в равновесии,  развитие движений в горизонтальной плоскости. | Обычная ходьба в сочетании с ходьбой выпадами, на четвереньках, спиной вперед; бег змейкой, подскоками. | | | Лазание по гимн. стенке;  Прыжки через короткую скакалку;  Ходьба по канату приставным шагом | | «Часовой на посту»  упр «разведчики |  | |
| **66у** | Учить отбивать волан ракеткой  Упражнять в прыжках с разбега | Ходьба и бег со сменой ведущего, по сигналу закрыть глаза;  Ходьба и бег между предметами;  Бег - высоко поднимая колени; | | | -Упражнения с ракеткой и воланом  -Прыжки в длину с разбега  -Катание на самокате  -Игра в городки | | «Поменяй предмет»  “Ловишки с мячом”  “Попади в ворота” | бадминтон  велосипед  самокат  ориентиры | |
| **34 неделя** | | **Никто не забыт, ни что не забыто.** | | | | | **67** | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; закрепить прыжки в длину с разбега; развивать ловкость, координацию,  развитие движений кисти рук. | Ходьба и бег со сменой ведущего, по сигналу закрыть глаза;  Ходьба и бег между предметами;  Бег - высоко поднимая колени; | | | Прыжки в длину с разбега;  Ползание по прямой с опорой на ладони и колени;  забрасывание мяча в корзину; (разными способами)  ходьба по скамейке отбивая мяч об пол | | «1.2.3 –семейку собери»  «Этот пальчик дедушка, этот пальчик..» | Мячи, маты,  скамейка | |
| **68у** | Упражнять в отбивании волана ракеткой, езде на самокате  Продолжать учить прыжкам в длину с разбега  Формировать умение передавать в движении повадки животных соответствующие континентам. | Ходьба, бег с предметом в руках  смена атрибутов, отработка движений в подгруппах. | | | -Упражнения с ракеткой и воланом  -Прыжки в длину с разбега  -Игра в городки | | “Стоп”  “Выше ноги от земли”  «Африка, Антарктикада..» | бадминтон,  стойка для прыжков,  городки+схема | |
| **35 неделя** | | **Ребенок и другте люди. Один дома** | | | | | **69** | Упражнять в прыжках в высоту с разбега, в ходьбе по бардюру руки в сторону  формировать навыки коллективных действий | Ходьба и бег со сменой ведущего, по сигналу закрыть глаза;  Ходьба и бег между предметами;  Бег - высоко поднимая колени | | | -Прыжки в длину с разбега  -Ходьба по бревну  -Катание на самокате  -Игра в городки | | “Мы играли и немножечко устали»  “Наперегонки парами” | стойка для прыжков,  городки-схема,  самокат | |
| **70у** | Контрольно-учетное занятие  Цель: Определить уровень развития физических качеств. | Обычная ходьба по сигналу перестроение в пары; бег мелким и широким шагом. | | | бег 30 м со старта;  прыжок в длину с разбега;  челночный бег;  тест на гибкость; | | «Попробуй догони»  «Здравствуй –догони» | секундомер, кубики, линейка. | |
| **36 неделя** | | **Безопасность на улицах города и в природе.** | | | | | **71** | Учить выполнять поворот кругом во время ходьбы по сигналу инструктора; упражнять в ловкости;  развитие зрительных и слуховых анализаторов. | Ходьба и бег изменением темпа;  Ходьба и бег мелким и широким шагом;  Ходьба и бег перешагивая через предметы; | | | Пролезание в обруч ( через себя)  Перекатывание обручей  Прыжки с продвижением вперед перепрыгивая обруч  Ползание на ладонях и коленях обходя препятствия | | «Берегись - автомобиль»  « кораблик»-перекатывание вперед в горизонтальной плоскости | Обручи, мячи,  Знаки светофора | |
| **72/у** | Учить детей вести мяч ногами, давать пас друг другу  Упражнять в прокатывании обруча  Развитие глазомера | Ходьба, бег вокруг мячей с остановкой по сигналу | | | -Перебрасывание мяча друг другу  -Прокатывание обруча друг другу  -Элементы футбола | | “Яблочко”  “Наперегонки в парах ” | Мячи  обручи | |

Приложение 6

**Материально-техническое оснащение программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Составляющие материально – технического оснащения** | **Оборудование** |
| Здание и прилегающая территория | Приспособленное, типовой проект.  Наличие оборудования детской площадки для прогулок. |
| Помещения детского сада | Наличие нескольких специализированных кабинетов.  Наличие спортивного/музыкального залов.  Наличие бассейна.  Наличие отдельного помещения для методической службы. |
| Групповое помещение | Наличие отдельной спальни в группе.  Оборудовано рабочее место воспитателя.  Наличие мебели для взрослого – шкаф, стол, стул. |
| Бытовое оборудование и инвентарь | Полная сервировка, включая детские ножи, вилки, ложки двух размеров.  Привлекательные постельные, гигиенические принадлежности.  Хозяйственное оборудование.  Детские комплекты для бытового труда. |
| Оборудование для развития детей в соответствии с содержанием образовательных областей | Социально – коммуникативное развитие.  Предметы – заместители природного происхождения.  Игровая мебель по росту ребенка.  Настольные игры дидактические, интеллектуальные.  Карнавальные и театральные костюмы, маски. |
| Познавательное развитие.  Информационное пространство: интерактивная доска, магнитофон.  Тетради с заданиями для детей.  Наглядные и демонстрационные пособия.  Оборудование для экспериментирования и исследования.  Строительные наборы, конструкторы. |
| Речевое развитие.  Кукольные театры.  Художественная литература.  Пособия для подготовки к обучению грамоте. |
| Художественно-эстетическое развитие.  Мини – музей.  Интерактивная доска.  Набор детских музыкальных инструментов.  Изделия народных промыслов.  Набор шумовых инструментов.  Материалы для детского творчества в изобразительной деятельности, лепке, аппликации, ручном труде.  «Полочка красоты». |
| Физическое развитие.  Индивидуальные предметы для развития движений. |

Приложение 7

**Методическое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Пособие** |
| Социально – коммуникативное развитие | Примерная основная образовательная Программа «Радуга». Авторы: Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон. М.: Просвещение, 2014г.  Познавательное развитие детей 2-7 лет Методическое пособие для воспитателей. Т.И. Гризик, Доронова Т.Н – М.: Просвещение, 2010 г.  А.Н. Ионова «Играем, гуляем, развиваем»  С. Волков «Про правила дорожного движения»  ТЦ Сфера «Занятия по правилам дорожного движения»  О.Ю. Старцева «Школа дорожных наук» |
| Познавательное развитие | Авторы: Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон. М.: Просвещение, 2014г.  Рабочие тетради  Т.И. Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет»  В.Е. Соловьева «Формирование математических  представлений детей 2 – 7 лет»  В.П. Новикова «Математика в детском саду» |
| Речевое развитие | Т.Б. Ладыгина «Стихи к весенним детским праздникам»  Е. Бортникова «Развиваем навыки чтения для детей 4-6 лет»  О.В. Александрова «Пословицы, поговорки, крылатые слова» |
| Художественно – эстетическое развитие | Дагмар Хайн «Игрушки – мобиле»  А.Н. Малышева «Аппликации в детском саду»  Л. Кулакова «Цветы из бумаги»  А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду» |
| Физкультурное развитие | Е.И. Подольская «Формы оздоровления детей 4-7 лет» |

Приложение 8

**Особенности развивающей предметно-пространственной среды**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы предметно – пространственной среды** | **Материал, оборудование** |
| Оборудование для социально – коммуникативного развития | Книги с иллюстрациями, альбомы «Транспорт», «Профессии». Сюжетные картинки по теме «Семья», «Строительство», «Детский сад», «Магазин», «Насекомые», «Посуда», «Мебель», «Одежда», «Времена года».  Картотека предметных картинок: «Одежда. Обувь. Головные уборы», «Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки», «Бытовая техника», «Орудия труда. Инструменты», «Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы», «Профессии», «Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши», «Употребление предлогов 3», «Защитники отечества. Покорители космоса», «Мир вокруг меня».  Дидактические и настольно-печатные игры.  Русские народные сказки по возрасту.  Сборники стихов А.Барто, О.Высотской, Б.Заходера и т.д. Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, подбор масок, атрибутов.  Предметы-заместители к играм.  Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр.  Макеты и атрибуты для игр «ГАИ», «Город», «Пожарные» и т.д. Книги разных авторов на соответствующую тематику. Справочная литература: энциклопедии, справочники. Литература по охране жизнедеятельности.  Дидактические игры по ОБЖ, ПДД, ПБ.  Альбомы «Профессии», «Театр», «Космос», «Школа». |
| Оборудование для познавательного развития | Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине.  Чудесный мешочек с набором объемных тел.  Часы, весы, календари, счеты.  Наборы картинок для группировки и обобщения.  Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам.  Разрезные сюжетные картинки.  Касса настольная.  Набор кубиков с цифрами.  Набор карточек-цифр.  Дидактические и настольно-печатные игры. |
| Оборудование для художественно – эстетического развития | Доска для рисования мелом.  Посуда (чашки, блюдца, кувшины, вазы — гжельская, хохломская посуда и т.п. для рассматривания и игр).  Альбомы, детские энциклопедии.  Тетради для дорисовывания, книги-раскраски.  Цветная бумага, цветной картон.  Краски и другой изобразительный материал, пластилин.  Фломастеры разной толщины.  Цветные карандаши, восковые мелки.  Набор цветного и белого мела.  Пластилин, клей, ножницы, фигурные ножницы. |
| Оборудование для речевого развития | Игры и упражнения для развития речевого дыхания: «Ежик», «Листья шелестят», «Загони мяч в ворота», «Ветряная мельница», «Подуй на одуванчик», «Насос» (Картотека дыхательных упражнений).  Игры и упражнения для развития четкой, координированной работы всех частей артикуляционного аппарата (работа над дикцией): «Артикуляционная гимнастика», «Сказка о веселом язычке»; скороговорки, чистоговорки, загадки.  Игры на развитие связной речи, грамматического строя речи, звукопроизношения: «Подскажи словечко», «Что с начало, что потом», «Разрезные картинки», «Составь рассказ», «Подбери слово к схеме», «Две сестренки».  Альбомы на закрепление обобщающих понятий, на согласование существительных с числительными и прилагательными: «Одежда», «Фрукты», «Дикие животные», «Домашние животные», «Времена года», «Настроение человека», «Герои сказок».  Грамматика в картинках: Антонимы «прилагательные, глаголы», «один – много», «словообразование», «многозначные слова», «множественное число».  Демонстрационный материал. Беседы по картинкам. «Развитие речи» часть 1, 2. |
| Оборудование для физического развития | Мячи большие и маленькие.  Мешочки с грузом.  Гантели с песком.  Мячики для метания вдаль.  Обручи, кегли, ловишки.  Дартц, твистер, кольцеброс.  Картотека подвижных игр.  Косички, скакалки, ленточки.  Флажки, султанчики, ветровички.  Дорожки с пуговицами, ребристые дорожки. |

Приложение 9

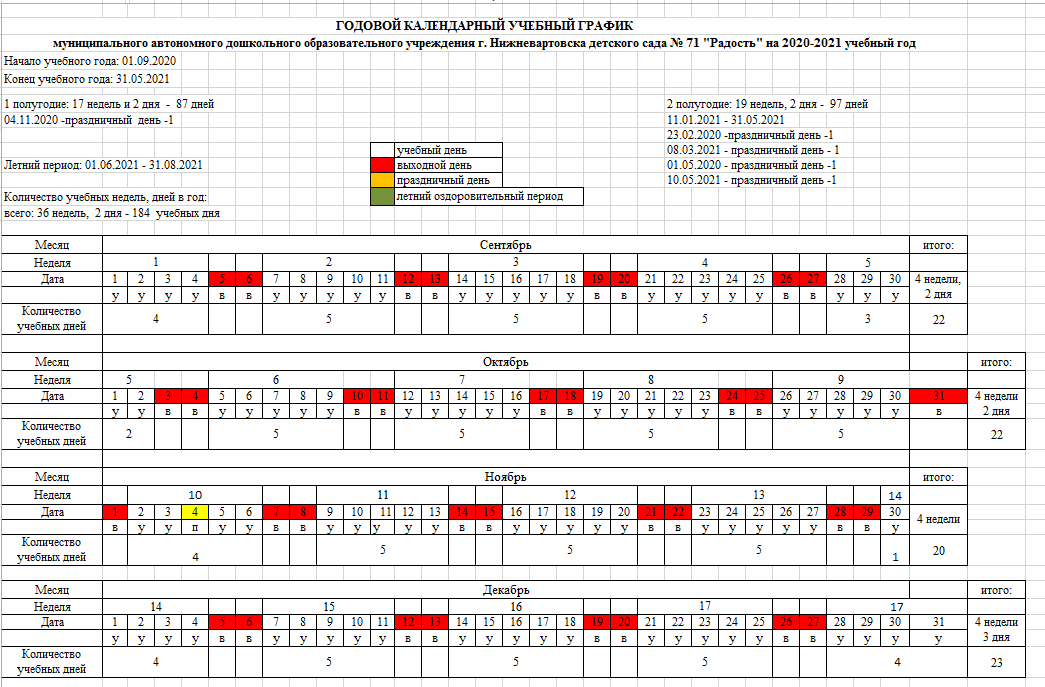
**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| Приём, осмотр, игры, дежурство индивидуальная групповая работа с детьми | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика. Закаливающие, гигиенические процедуры. | 8.00 -8.20 |
| Завтрак | 8.25-8.45 |
| Самостоятельная деятельность | 8.45 -9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.00-9.25 |
| Отдых | 9.25 -9.35 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.35-10.00 |
| Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе. Возвращение с прогулки. | 10.10-12.10 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.10-12.40 |
| Подготовка ко сну. Сон | 12.40-15.00 |
| Пробуждение. Гигиенические процедуры. Закаливание. | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 15.30-15.55 |
| Игры. Индивидуальная работа с детьми. Свободная деятельность. | 15.55-16.30 |
| Ужин | 16.30-16.55 |
| Игры. Индивидуальная работа с детьми.  Свободная деятельность. Прогулка. | 16.55 -18.30 |
| Уход детей домой. | 18.30 – 19.00 |

Приложение 10

**График выхода воспитанников на прогулку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | | **Левое крыло Выход №3** | | | | **Центральный выход №1** | | | | **Правое крыло Выход №6** | | | |
| Группа | | Гномики | Росинка | Ромашка | Солнышко | Рябинка | Звездочка | Дружная семейка | Нескучай-ка | Бусинка | Колокольчик | Жемчужина | Радуга |
| Понедельник | утро | - | 07.12  07.40 | 07.10  08.05 | 07.11  07.45 | 07.10  07.40 | 07.12  07.50 | 07.10  07.42 | 07.11  07.45 | - | 07.10  07.40 | 07.12  08.05 | 07.11  07.45 |
| день | 10.30  11.30 | 10.32  11.45 | 10.15  10.55 | 09.30  11.00 | 10.25  11.40 | 10.30  11.45 | 10.50  12.25 | 10.55  12.05 | 10.30  11.30 | 10.25  11.40 | 11.00  12.25 | 10.35  12.05 |
| вечер | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.35 | 17.25  18.25 | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.25 | 17.20  18.24 | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.25 | 17.20  18.24 |
| Вторник | утро | - | 07.12  07.40 | 07.10  08.05 | 07.11  07.45 | 07.10  07.40 | 07.12  07.50 | 07.10  07.42 | 07.11  07.45 | - | 07.10  07.40 | 07.12  08.05 | 07.11  07.45 |
| день | 10.30  11.30 | 10.32  11.45 | 11.10  12.25 | 10.25  12.20 | 10.25  11.40 | 10.30  11.45 | 09.40  10.50 | 08.50  09.50 | 10.30  11.30 | 10.25  11.40 | 09.45  11.10 | 11.25  12.05 |
| вечер | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.35 | 17.25  18.25 | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.25 | 17.20  18.24 | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.25 | 17.20  18.24 |
| Среда | утро | - | 07.12  07.40 | 07.10  08.05 | 07.11  07.45 | 07.10  07.40 | 07.12  07.50 | 07.10  07.42 | 07.11  07.45 | - | 07.10  07.40 | 07.12  08.05 | 07.11  07.45 |
| день | 10.30  11.30 | 10.32  11.45 | 10.20  12.25 | 11.30  12.20 | 10.25  11.40 | 10.30  11.45 | 10.28  12.25 | 10.40  12.05 | 10.30  11.30 | 10.25  11.40 | 08.55  10.20 | 10.45  12.05 |
| вечер | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.35 | 17.25  18.25 | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.25 | 17.20  18.24 | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.25 | 17.20  18.24 |
| Четверг | утро | - | 07.12  07.40 | 07.10  08.05 | 07.11  07.45 | 07.10  07.40 | 07.12  07.50 | 07.10  07.42 | 07.11  07.45 | - | 07.10  07.40 | 07.12  08.05 | 07.11  07.45 |
| день | 10.30  11.30 | 10.32  11.45 | 10.35  12.25 | 11.00  12.20 | 10.25  11.40 | 10.30  11.45 | 10.28  12.25 | 10.32  12.05 | 10.30  11.30 | 10.25  11.40 | 09.00  10.50 | 11.05  12.05 |
| вечер | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.35 | 17.25  18.25 | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.25 | 17.20  18.24 | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.25 | 17.20  18.24 |
| Пятница | утро | - | 07.12  07.40 | 07.10  08.05 | 07.11  07.45 | 07.10  07.40 | 07.12  07.50 | 07.10  07.42 | 07.11  07.45 | - | 07.10  07.40 | 07.12  08.05 | 07.11  07.45 |
| день | 10.30  11.30 | 10.32  11.45 | 11.40  12.25 | 09.10  12.20 | 10.25  11.40 | 10.30  11.45 | 10.28  12.25 | 10.40  12.05 | 10.32  11.30 | 10.25  11.40 | 10.30  12.25 | 10.35  12.05 |
| вечер | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.35 | 17.25  18.25 | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.25 | 07.11  07.45 | 17.15  18.20 | 17.20  18.22 | 17.30  18.25 | 07.11  07.45 |

Приложение 11.



Приложение 12.

**Учебный план по реализации образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество непосредственно образовательной деятельности** | | |
|  |  | **в неделю** | **в месяц** | **в год** |
| 1 | Физическое развитие | 3 | 12 | 108 |
| 2 | Музыка | 2 | 8 | 72 |
| 3 | Изобразительное искусство | 2 | 8 | 72 |
| 4 | Развитие речи (1,2,3 неделя месяца)( с октября) | 0,75 | 3 | 24 |
| 5 | Художественная литература (4 неделя месяца)  ( с октября) | 0,25 | 1 | 8 |
| 6 | Обучение грамоте(с октября) | 1 | 4 | 32 |
| 6 | Мир природы и мир человека (1,2 неделя месяца) | 0,50 | 2 | 18 |
| 7 | Математические представления( с октября) | 1 | 4 | 32 |
| 8 | Экология для малышей | 1 | 4 | 36 |

Приложение 13.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | **Развитие речи**  9.00-9.50  **Физкультура (улица)**  11.30-11.50  **Изобразительная деятельность**  15.30-16.20 |
| **Вторник** | **Мир природы и мир человека**  **Безопасность**  **Я,ты,мы**  9.00-9.50  **Музыкальное**  16.00-16.20 |
| **Среда** | **Математика/ Бассейн**  9.00-9.50  **Экология**  15.30-16.20 |
| **Четверг** | **Изобразительная деятельность**  9.00-9.20  **Физкультура (зал)**  9.30-9.50  **Cоциокультурные истоки**  15.30-16.20 |
| **Пятница** | **Бассейн**  7.30-8.20  **Музыкальное**  9.30-9.50 |

Приложение 14.

**Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Дата** | **Тема неделя (для детей с 4 до 7 лет)** |
| **Сентябрь** |  | 01.09.2020-04.09.2020 | Воспоминания о лете. |
|  | 07.09.2020-11.09.2020 | Осень. Погода и климат. |
|  | 14.09.2020-18.09.2020 | Осень. Растительный мир |
|  | 21.09.2020-25.09.2020 | Осень. Животный мир. |
|  | 28.09.2020-02.10.2020 | Наш любимый детский сад. |
| **Октябрь** |  | 05.10.2020-09.10.2020 | Труд людей осенью. Дары осени. |
|  | 12.10.2020-16.10.2020 | Хлеб - всему голова. |
|  | 19.10.2020-23.10.2020 | История вещей. |
|  | 26.10.2020-30.10.2020 | Наша родина – Россия. |
| **Ноябрь** |  | 02.11.2020-06.11.2020 | Дружба народов России. |
|  | 09.11.2020-13.11.2020 | Я и мои права. |
|  | 16.11.2020-20.11.2020 | Народные промыслы. |
|  | 23.11.2020-27.11.2020 | Мой дом, моя семья. День матери в России. |
| **Декабрь** |  | 30.11.2020-04.12.2020 | Зима. Погода и климат. |
|  | 07.12.2020-11.12.2020 | Зима. Растительный мир. |
|  | 14.12.2020-18.12.2020 | Зима. Животный мир. |
|  | 21.12.2020-31.12.2020 | Новый год шагает по планете. |
| **Январь** |  | 11.01.2021-15.01.2021 | Зима. Зимние забавы. |
|  | 18.01.2021-22.01.2021 | Человек и его здоровье. |
|  | 25.01.2021-29.01.2021 | Книжкина неделя. |
| **Февраль** |  | 01.02.2021-05.02.2021 | Все работы хороши. |
|  | 08.02.2021-12.02.2021 | Искусство в нашей жизни. |
|  | 15.02.2021-19.02.2021 | Защитники Отечества. |
|  | 22.02.2021-26.02.2021 | Наша армия сильна. |
| **Март** |  | 01.03.2021-05.03.2021 | Весна. Международный женский день. |
|  | 09.03.2021-12.03.2021 | Наш город – Нижневартовск. |
|  | 15.03.2021-19.03.2021 | Край в котором мы живем. |
|  | 22.03.2021-31.03.2021 | В мире животных. |
| **Апрель** |  | 01.04.2021-09.04.2021 | Мама, папа и я – спортивная семья. |
|  | 12.04.2021-16.04.2021 | Загадки вселенной. Космос. |
|  | 19.04.2021-23.04.2021 | Весна. Изменения в природе. |
|  | 26.04.2021-30.04.2021 | Весна. Растительный и животный мир. |
| **Май** |  | 04.05.2021-07.05.2021 | День Победы. |
|  | 11.05.2021-14.05.2021 | Никто не забыт, ни что не забыто. |
|  | 17.05.2021-21.05.2021 | Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома. |
|  | 24.05.2021-31.05.2021 | Безопасность на улицах города и в природе. |

Приложение 15

**Модель двигательного режима детей в возрасте с 3 до 7 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды занятий | Особенности организации | Периодичность и длительность проведения | Ответственные |
| 1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия | | | | |
| 1.1 | Утренняя гимнастика | на открытом воздухе, в зале | Ежедневно  7-10 минут | Воспитатели,  Инструктор ФИЗО |
| 1.2 | Физкультминутка | В зависимости от вида и содержания занятия | Ежедневно  3-5- минут | воспитатели |
| 1.3 | Подвижные игры и физические упражнения на воздухе | Во время прогулки, подгруппами, подобранными с учетом уровня ДА детей. | Ежедневно  25-30 минут | воспитатели Инструктор ФИЗО |
| 1.4 | Оздоровительный бег | Подгруппами по 5-7 человек, во время утренней прогулки | Два раза в неделю  3-7- минут | воспитатели |
| 1.5 | Индивидуальная работа | Во время вечерней прогулки | Ежедневно  7-10 минут | воспитатели |
| 1.6 | Гимнастика после дневного сна | По мере пробуждения  и подъема | Ежедневно не более 10 минут | воспитатели |
| 2. Совместная и самостоятельная деятельность | | | | |
| 2.1 | По физической культуре | В спортивном зале,  на воздухе в первую половину дня, с подгруппой детей | 2-3 раза в неделю  25-30 минут | Воспитатели  Инструктор ФИЗО |
| 2.2 | Самостоятельная двигательная активность | В помещении,  на открытом воздухе | Ежедневно | под руководством воспитателя |
| 3. Физкультурно-массовые мероприятия | | | | |
| 3.1 | День здоровья | В спортивном зале,  На спортивной площадке всей группой | 1 раз в квартал  40-50 минут | Инструктор ФИЗО, воспитатели |
| 3.1 | Физкультурный досуг | В спортивном зале | 1 раз в месяц  50-60 минут | Инструктор ФИЗО |
| 3.2. | Физкультурно-спортивные праздники | Сентябрь  Февраль  июнь | три раза в год  50-60 минут | Инструктор ФИЗО, воспитатели |

Приложение 16

**Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Дата** | **Темы недели** | **Мероприятия** |
| **Сентябрь** |  | 02.09.2019-06.09.2019 | Воспоминания о лете. | Фотовыставка «Лучшие на свете впечатления о лете!» |
|  | 09.09.2019-13.09.2019 | Осень. Погода и климат. | Консультация на тему: «Выбираем одежду по сезону» |
|  | 16.09.2019-20.09.2019 | Осень Растительный мир | Выставка поделок «Осенние фантазии»  Цель |
|  | 23.09.2019-27.09.2019 | Осень. Животный мир | Фотоколлаж «Мой любимый питомец». Составление родителями и с детьми рассказ из личного опыта. |
| **Октябрь** |  | 01.10.2019-04.10.2019 | Наш любимый детский сад. | Информационный лист: «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка» |
|  | 07.10.2019-11.10.2019 | Труд людей осенью. Дары осени. | Фотогазета «Осень идёт - добро нам несёт!» |
|  | 14.10.2019-18.10.2019 | Хлеб –всему голова. | Консультация для родителей «Как делают хлеб » Домашнее чтение Л.Воронова «На дальнем поле» |
|  | 21.10.2019-25.10.2019 | История вещей. | Сбор фотографии, журналы, книги с изображением предметов быта и одежды прошлого века. |
|  | 28.10.2019-31.10.2019 | Наша родина –Россия. | Консультация для родителей «Наша Родина-Россия», «День народного единства», «Москва-столица России» |
| **Ноябрь** |  | 01.11.2019-08.11.2019 | Дружба народов Россий. | Просмотр презентаций Дня народного единства, «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?» |
|  | 11.11.2019-15.11.2019 | Я и мой права. | Памятки для родителей «Если ребенок провинился…», «Наказывая ребенка, нужно помнить…» |
|  | 18.11.2019-22.11.2019 | Мой дом ,моя семья .День матери в Россий | Составление альбома «Моя семья» |
|  | 25.11.2019-29.11.2019 | Зима. Погода и климат. | Папка-передвижка «Зимушка- Зима» |
| **Декабрь** |  | 02.12.2019-06.12.2019 | Зима. Растительный мир | Фотостенд в приемной «Природа нашего города» |
|  | 09.12.2019-13.12.2019 | Зима .Животный мир. | Создать семейный архив: «Отдыхаем, не вредя!», Создание фотоальбома |
|  | 16.12.2019-20.12.2019 | Народные промыслы. | Папка –передвижка «Народные промослы»Создание фото.альб |
|  | 23.12.2019-06.31.2019 | Новый год шагает по планете. | Мастер – класс «Изготовление новогодней игрушки» |
| **Январь** |  | 09.01.2020-17.01.2020 | Зима. Зимние забавы | Подбор книг для чтения детям о зиме . |
|  | 20.01.2020-24.01.2020 | Человек и его здоровье.. | Лэпбук. «Здоровый образ жизни в вашей семье -что это такое?» |
|  | 27.01.2020-31.01.2020 | Книжкина неделя. | Консультации для родителей: «Как научить ребёнка любить книги», «Читаем ребёнку вслух» |
| **Февраль** |  | 03.02.2020-07.02.2020 | Все работы хороши. | Создание альбома насмотренности «Все работы хороши» |
|  | 10.02.2020-14.02.2020 | Искусство в нашей жизни. | Создание книги «Ярмарка народных промыслов» |
|  | 17.02.2020-21.02.2020 | Защитники отечества. | Фотовыставка “Мой папа в Армии служил” Досуг «Мой папа лучше всех»  Мини - музей «Военная техника» |
|  | 25.02.2020-28.02.2020 | Наша армия сильна.. | Информационный материал для родителей «Как рассказать ребенку о войне», «Что такое быть настоящим мужчиной» |
| **Март** |  | 02.03.2020-06.03.2020 | Весна. Международный женский день. | Стенд «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» |
|  | 10.03.2020-13.03.2020 | Наш город-Нижневартовск. | Создание выставки «Мой город-Нижневартовск» |
|  | 16.03.2020-20.03.2020 | Край в котором мы живем | Мини- проект «Край в котором мы живем.» |
|  | 23.03.2020-31.03.2020 | В мире животных | Создание книги «В мире животных нашего края» |
| **Апрель** |  | 01.04.2020-10.04.2020 | Мама, папа и я- спортивная семья. | Развлечение «Мама, папа и я – спортивная семья.» |
|  | 13.04.2020-17.04.2020 | Загадки вселенной. Космос. | Изготовление плаката «Загадки вселенной. Космос» |
|  | 20.04.2020-24.04.2020 | Весна. Изменение в природе. | Папка – передвижка «Весна» |
|  | 27.04.2020-30.04.2020 | Весна. Растительный и животный мир. | Создание альбома насмотренности «Первоцветы», |
| **Май** |  | 06.05.2020-08.05.2020 | День победы. | Изготовление открыток «Ко дню Победы» |
|  | 12.05.2020-15.05.2020 | Никто не забыт, ни что не забыто. | Стенгазета «Никто не забыт, ни что не забыто» |
|  | 18.05.2020-22.05.2020 | Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома | Консультации для родителей «Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома.» |
|  | 25.05.2020-29.05.2020 | Безопасность на улицах города и в природе. | Выставка рисунков «Безопасность на улицах города и в природе.» |

Приложение 17

**Комплексно-тематическое планирование** **взаимодействия с воспитанниками**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Дата** | **Темы недели** | **Мероприятия** |
| **Сентябрь** |  | 02.09.2019-06.09.2019 | Воспоминания о лете. | Создание альбома «До свидание, лето!» |
|  | 09.09.2019-13.09.2019 | Осень. Погода и климат. | Рассматривание иллюстраций «Что мы носим осенью?» Беседа на данную тему |
|  | 16.09.2019-20.09.2019 | Осень Растительный мир | Выставка рисунков «Осенний листопад» |
|  | 23.09.2019-27.09.2019 | Осень. Животный мир | Беседа «Как помощь животным?» |
| **Октябрь** |  | 01.10.2019-04.10.2019 | Наш любимый детский сад. | Создание фотостенда  «Детский сад – дом для  ребят». |
|  | 07.10.2019-11.10.2019 | Труд людей осенью. Дары осени. | Развлечение «Осенины» |
|  | 14.10.2019-18.10.2019 | Хлеб –всему голова. | Мастер класс «Из чего делают хлеб?» |
|  | 21.10.2019-25.10.2019 | История вещей. | Создание альбома  «Модники и модницы» |
|  | 28.10.2019-31.10.2019 | Наша родина –Россия. | Оформление альбома  «Моя Россия» |
| **Ноябрь** |  | 01.11.2019-08.11.2019 | Дружба народов Россий. | Выставка рисунков «Мои  друзья» |
|  | 11.11.2019-15.11.2019 | Я и мой права. | Викторина «Что я должен знать» |
|  | 18.11.2019-22.11.2019 | Мой дом ,моя семья .День матери в Россий | Концерт «Для милых  мам» |
|  | 25.11.2019-29.11.2019 | Зима. Погода и климат. | Просмотр презентаций «Что происходит зимой?» |
| **Декабрь** |  | 02.12.2019-06.12.2019 | Зима. Растительный мир | Оформление альбома «В  Мире зимних растений» |
|  | 09.12.2019-13.12.2019 | Зима .Животный мир. | Изготовить кормушку |
|  | 16.12.2019-20.12.2019 | Народные промыслы. | Познавательный вечер  «Давай узнаем» |
|  | 23.12.2019-06.31.2019 | Новый год шагает по планете. | Новогодний утренник «Новогодний бал» |
| **Январь** |  | 09.01.2020-17.01.2020 | Зима. Зимние забавы | «Зимние забавы» Развлечение |
|  | 20.01.2020-24.01.2020 | Человек и его здоровье.. | Создание мини - книги с детскими высказываниями «Полезные советы» |
|  | 27.01.2020-31.01.2020 | Книжкина неделя. | Литературный вечер «Мои любимые книги Н. Носова» |
| **Февраль** |  | 03.02.2020-07.02.2020 | Все работы хороши. | Альбом насмотренности «Все  работы хороши». |
|  | 10.02.2020-14.02.2020 | Искусство в нашей жизни. | «Мы – артисты» -  инсценировка. |
|  | 17.02.2020-21.02.2020 | Защитники отечества. | Праздник «Защитники  Отечества |
|  | 25.02.2020-28.02.2020 | Наша армия сильна. | Создание альбома «Военная техника» |
| **Март** |  | 02.03.2020-06.03.2020 | Весна.Международный женский день. | Развлечение «Поздравляем наших мам» |
|  | 10.03.2020-13.03.2020 | Наш город-Нижневартовск. | Фотовыставка «Город в  кадре» |
|  | 16.03.2020-20.03.2020 | Край в котором мы живем | Создание мини-музея  «Край, в котором я  живу» |
|  | 23.03.2020-31.03.2020 | В мире животных | Создание альбома «Животные живущие рядом с нами» |
| **Апрель** |  | 01.04.2020-10.04.2020 | Мама,папа и я- спортивная семья. | «Папа, мама, я –спортивная семья» - спортивное развлечение. |
|  | 13.04.2020-17.04.2020 | Загадки вселенной. Космос. | Создание уголка «Голубая планета» |
|  | 20.04.2020-24.04.2020 | Весна. Изменение в природе. | Изготовление бумажных корабликов .Наблюдение за природными явлениями «Бегут кораблики по ручейка» |
|  | 27.04.2020-30.04.2020 | Весна. Растительный и животный мир. | Создание альбома насмотренности «Первоцветы», |
| **Май** |  | 06.05.2020-08.05.2020 | День победы. | Концерт «День победы» |
|  | 12.05.2020-15.05.2020 | Никто не забыт, ни что не забыто. | Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто» |
|  | 18.05.2020-22.05.2020 | Безопасность. Ребенок и другие люди. Один дома | Познавательный вечер  «Это интересно» |
|  | 25.05.2020-29.05.2020 | Безопасность на улицах города и в природе. | Викторина «Путешествие в страну Светофорию» |