ПРОТОКОЛ № 4

планового заседания педагогического совета

Тема: «Реализация мероприятий, направленных на повышение престижности, привлекательности и конкурентоспособности МАДОУ ДС № 71 «Радость» как одно из условий для развития системы образования в 2020-2021 учебном году»

г. Нижневартовск

«31» мая 2021 года

Место проведения: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»

Время проведения: 13.15 часов

Присутствовали:

Председатель - О.Е. Проконина, заведующий,

Тарасенко О.С., Зиятдинова Д.Н., заместители заведующего по ВМР

педагоги ДС №71 в составе 65 человек(а)

Отсутствовали: 0

Секретарь – Пархоменко М.А., старший воспитатель

Приглашенные лица: нет

Кворум имеется. Заседание правомочно.

повестка дня:

1. Реализация мероприятий, направленных на повышение престижности, привлекательности и конкурентоспособности МАДОУ ДС № 71 «Радость» как одно из условий развития системы образования в 2020- 2021 учебном году (представление анализа работы учреждения за 2020-2021 учебный год).

Д.Н. Зиятдинова, заместитель заведующего по ВМР

2. Развитие индивидуальной траектории профессионализма педагогических работников (анализ реализации программы наставничества, прохождения аттестации, конкурсного движения и повышения квалификации педагогов).

М.А. Пархоменко, старший воспитатель Н.В. Андреева, старший воспитатель Я.В. Морозова, воспитатель С.А. Сонеи, воспитатель

3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в летний оздоровительный период 2021 года

О.С. Тарасенко, заместитель заведующего по ВМР Д.Н. Зиятдинова, заместитель заведующего по ВМР

4. Повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг (анализ анкетирования родителей и анализ оказания дополнительных услуг, в том числе и на платной основе)

Н.В. Андреева, старший воспитатель М.А. Боголюбова, старший воспитатель

5. Профилактика культуры безопасности дорожного движения посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса с социальными партнерами (анализ работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в рамках реализации программы «Светофор и я»)

М.А. Пархоменко, старший воспитатель E.B. Метянина, инструктро по ФИЗО

6. Создание, освоение, использование и распространение инновационных технологий в образовательной среде дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году.

О.С. Тарасенко, заместитель заведующего по ВМР

- Разное.
- 8. Решение педагогического совета.

ПО ВОПРОСАМ ПОВЕСТКИ ДНЯ СЛУШАЛИ:

1. Д.Н. Зиятдинова заместитель заведующего по ВМР выступила с докладом по «Реализация мероприятий, направленных на повышение престижности, привлекательности и конкурентоспособности МАДОУ ДС № 71 «Радость» как одно из условий развития системы образования в 2020- 2021 учебном году».

Дина Нахимовна представила анализ деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год. Подробно остановилась на проведенных мероприятиях, конкурсных движениях воспитанников и педагогов, реализованных проектах, создании условий для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, активной диссеминации педагогического опыта через форсайт- площадки города.

РЕШЕНИЕ:

Продолжать создавать условия для реализации мероприятий способствующих повышению престижности, конкурентоспособности.

ГОЛОСОВАНИЕ:

3a - 65

Против – нет

Воздержались – нет

2. М.А. Пархоменко, старший воспитатель представила анализ работы по прохождению аттестации педагогических работников.

Оценивая уровень квалификации педагогических работников учреждения, следует отметить, что 26% педагогов имеют первую квалификационную категорию 15% имеют высшую категорию, 23 педагога имеют «соответствие занимаемой должности», без категории 19 вновь принятых молодых педагогов и работников, чей педагогический стаж составляет менее 2 лет.

В течение 2020-2021 года 4 педагога подали заявление на аттестацию и успешно прошли квалификационные испытания.

На соответствие занимаемой должности, внутрисадовой комиссией 2020—2021 учебном году» аттестовано 13 педагогов.

Таким образом, можно отметить стабильность прохождения аттестационных процедур педагогами учреждения, все подавшие заявления, получают желаемые квалификационные категории.

РЕШЕНИЕ:

Не менее 90% педагогов аттестовать на первую и высшие категории в 2021-2022 учебном году.

ГОЛОСОВАНИЕ:

3a - 65

Против – нет

Воздержались – нет

Андреева Н.В, старший воспитатель представида отчет о реализации программы «Наставник» как модели организации наставничества в образовательном пространстве МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 71 «Радость». Реализован 1 этап программы по развитию наставничества «Наставник» на 100%. Хочется отметить положительные моменты реализации первого этапа:

- ✓ молодые воспитатели ведут активную работу по самообразованию, что позволяет им пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ ситуаций, возникающих в работе с детьми;
- у молодого педагога формируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать образовательный процесс;

✓ молодому воспитателю обеспечена необходимая помощь и поддержка на самом трудном этапе вхождения в новый коллектив и профессию.

Вместе с тем молодым специалистам рекомендовано обратить внимание:

- ✓ на овладение современными педагогическими приемами и инновационными технологиями, и применение их в работе с детьми, на проектирование образовательного процесса,
 - ✓ на составление календарного и перспективного планов работы,
- ✓ на ознакомление с организацией развивающей предметно пространственной среды в группах,
- ✓ на отработку эффективных приемов и методов в организации учебной деятельности.

Наталья Васильевна также представила формы работы с молодыми педагогами («Методический мост», метод кейсов, педагогический аквариум, митапы, спич- сессии и др.) Рассказала о наиболее действенных видах наставничества. Представила «дорожную карту» развития молодого педагога с дополнением других видов наставничества.

РЕШЕНИЕ:

Продолжать работу по совершенствованию условий для самовыражения, творчества, профессиональной индивидуальности молодых специалистов и внедрение в педагогическую практику инновационных методов, технологий через развитие профессиональной деятельности.

ГОЛОСОВАНИЕ:

3a –65

Против – нет

Воздержались – нет

Воспитатель Морозова Я.В, представила результаты учета конкурсного движения педагогов и воспитанников учреждения. Развитие конкурсного движения среди педагогических работников, способствующего распространению в массовую практику авторского опыта, позволяет сформировать мотив дальнейшего педагогического опыта.

В течение 2020 - 2021 учебного года 30 (53%) педагогических работников приняли участие в 175 смотрах, спартакиадах, фестивалях и конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Доля педагогов, принявших результативное участие в различных конкурсах, фестивалях, в том числе всероссийских, составляет 91%.

В марте 2021 года музыкальный руководитель Плотная Юлия Валерьевна вошла в состав финалистов конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2020», является победителем конкурса. Диплом 1 место.

Старший воспитатель Андреева Наталья Васильевна, член жюри городского фестиваля «Страна почемучек» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

За период 2020- 2021 учебного года 158 воспитанников учреждения приняли участие в 150 конкурсах различного уровня и получили призовые места различной степени.

РЕШЕНИЕ:

- 1. Продолжать работу с одаренными детьми, принимать участие в конкурсах различной направленности и различного уровня. Увеличить охват воспитанников до 250 человек.
- 2. Увеличить долю педагогов, принимающих результативное участие в различных конкурсах, фестивалях, в том числе всероссийских, до 100% в 2021-2022 учебном году.

ГОЛОСОВАНИЕ:

Против – нет Воздержались – нет

Воспитатель Сонец С.А, представила отчет о прохождении курсов повышения квалификации педагогов. В 2020-2021 году педагоги повышали квалификацию на различном уровне. На уровне дошкольного образовательного учреждения: семинары – практикумы, круглые столы, мастер-классы и т.д.

Мероприятия по повышению ИКТ-компетентности.

На муниципальном уровне:

- городские методические объединения по направлениям работы: (познавательно-речевое, физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социально-личностное);
 - городские форсайт центры:
- ✓ Кадровый потенциал педагогов: национальная система профессионального роста педагогических работников
- ✓ Основа управления образовательным процессом (для заместителей руководителя образовательных организаций)
- ✓ Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере образования
 - ✓ Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, их полноценное развитие в сфере коррекции речи (учителя-логопеды, учителя-дефектологи)
- ✓ Сохранение и укрепление физического здоровья детей (инструкторы по физической культуре и плаванию)
- ✓ Творческий инновационный центр (лаборатория) по внедрению STEAM технологии в дошкольном образовании
- ✓ Формирование эффективной системы развития инженерно-технических способностей детей посредством интеллектуальных игр
- ✓ Проектная деятельность: реализация новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс
 - ✓ Развитие шахматного образования в дошкольных образовательных организациях
 - ✓ Формирование элементарных астрономических представлений у старших дошкольников
 - ✓ Экономическое воспитание путь к ранней профориентации дошкольников
 - ✓ Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
- ✓ Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся социокультурный курс "Истоки"
- ✓ Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерства)
 - ✓ Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста
- В течение учебного года 34 педагога (46,6%) повысили уровень своей квалификации через прохождение различных курсов.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги учреждения за три последних года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

На конец учебного года 99% педагогов повысили свою квалификацию.

РЕШЕНИЕ:

Увеличить долю педагогов повышающих квалификацию через курсы повышения квалификации до 100% в 2021-2022 учебном году.

ГОЛОСОВАНИЕ:

3a - 65

Против – нет

Воздержались – нет

3. Тарасову О.С., Зиятдинову Д.Н., представивших программу летней оздоровительной работы «Радостное лето», режим, расписания, графики выдачи пищи, воды, памятки по безопасности и др. Ознакомили с планом работы, с мероприятиями.

РЕШЕНИЕ:

Согласовать материалы летней оздоровительной работы на 2020-2021 учебный год.

ГОЛОСОВАНИЕ:

3a -65

Против – нет

Воздержались – нет

4. Боголюбову Марию Анатольевну, Андрееву Наталью Васильевну, представивших анализ анкетирования родителей и анализ оказания дополнительных услуг. Охват воспитанников дополнительными платными услугами в учебном году составил: 520 человек 70,1% от общего количества детей ДОУ (735 детей). 353 ребенка (48%) получали дополнительные платные образовательные услуги и 376 детей (51%) воспитанников воспользовались услугой по реализации кислородного коктейля. Всего заключено договоров на платные услуги 743.

В августе 2020 года в учреждении проведен анализ социального запроса родительской общественности в части предоставления дополнительных услуг.

В сентябре 2020 года внесены изменения в Устав учреждения в части осуществления дополнительных видов деятельности и оказания платных образовательных услуг.

В январе 2021 года департаментом образования администрации города согласован пакет документов на предоставление дополнительных образовательных услуг.

Так же в 2021 – 2022 учебном году планируется сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.

В 2020— 2021 учебном году доля детей, охваченных дополнительным образованием осталась прежней и соответствует 100%, а доля детей, получающих дополнительные платные образовательные услуги составляет 48%. Обеспечен 100% охват детей в возрасте от 5 до 8 лет дополнительным образованием — 144 ребёнка. С сентября 2021 — 2022 учебного года планируется увеличение количества программ технической и естественно — научной направленности до 3 единиц. Добавится проект детского технопарка «Кванториум», образовательная программа «Ментальная арифметика».

РЕШЕНИЕ:

- 1. Открыть дополнительные платные услуги: «Кванотриум», «Ментальная арифметика».
- 2. Увеличить охват детей от 5 до 8 лет дополнительными платными услугами на 20%.

ГОЛОСОВАНИЕ:

3a -65

Против – нет

Воздержались – нет

- 5. Пахоменко М.А., Е.В. Метянина, представили анализ работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в рамках реализации программы «Светофор и я». Анализ проведенной работы по программе и результаты диагностики позволяют сделать следующий вывод:
- 1.У дошкольников сформированы устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
- 2. Выполнен запланированный комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
- 3. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда по формированию навыков безопасного поведения на дороге.

Перспективы работы на следующий учебный год:

- 1. Повышение компетентности педагогов в вопросах обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.
- 2. Повышение компетентности родителей в вопросах профилактики детского дорожнотранспортного травматизма.

Расширение взаимодействия участников образовательного процесса с социумом в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

РЕШЕНИЕ:

- 1. Повышать компетентность педагогов в вопросах обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.
 - 2. Повышать компетентность родителей в вопросах профилактики детского дорожнотранспортного травматизма.
- 3. Расширить взаимодействие участников образовательного процесса с социумом в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

ГОЛОСОВАНИЕ:

3a - 65

Против – нет

Воздержались - нет

6. Заместителей заведующего по ВМР Тарасенко О.С., Зиятдинову Д.Н по вопросу создания, освоения, использование и распространения инновационных технологий в образовательной среде ДОУ в 2021- 2022 учебном году. Представили цели, задачи, мероприятия на 2021-2022 учебный год.

РЕШЕНИЕ:

Принять к сведению. Использовать в работе инновационные технологии в образовательной среде.

ГОЛОСОВАНИЕ:

3a - 65

Против – нет

Воздержались – нет

7. Тарасенко О.С., Зиятдинова Д.Н., представили результаты анектирования родителей на предмет вариативного содержания ООП ДО.

РЕШЕНИЕ:

Принять результаты анкетирования родителей.

ГОЛОСОВАНИЕ:

3a - 65

Против – нет

Воздержались – нет

Пархоменко М.А., представившую отчеты по результатам работы творческих групп в 2020-2021 учебном году.

РЕШЕНИЕ:

Принять отчеты по результатам работы творческих групп.

ГОЛОСОВАНИЕ:

3a –65

Против – нет

Воздержались – нет

Специалистов, педагога- психолога Федорову Е.И., учителей- логопедов Степанову И.У., Тарасову А.А представивших результаты работы психолого- педагогического консилиума в 2020- 2021 учебном году (отчет о деятельности ППк)

РЕШЕНИЕ:

Принять отчеты по результатам работы психолого- педагогического консилиума.

ГОЛОСОВАНИЕ:

3a - 65

Против – нет

Воздержались – нет

Пархоменко М.А., представившую результаты работы Совета профилактики в 2020-2021 учебном году (Отчет о результатах деятельности)

РЕШЕНИЕ:

Принять отчеты по результатам работы Совета профилактики в 2021-2022 учебном году.

ГОЛОСОВАНИЕ:

3a - 65

Против – нет

Воздержались – нет

Зиятдинову Дину Нахимовну, заместителя заведующего по воспитательно – методической работе. Представила на согласование локальные нормативные акты:

- Положение об оказании платных образовательных услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №71 «Радость»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71 «Радость»;
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»

Предложила принять представленные положения.

РЕШЕНИЕ:

Принять

- Положение об оказании платных образовательных услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №71 «Радость»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада N271 «Радость»;
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»

ГОЛОСОВАНИЕ:

3a - 65

Против – нет

Воздержались – нет

Тарасенко Оксана Сергеевна, представила проект программы воспитания и обучения.

РЕШЕНИЕ:

Доработать проект в соответствии с анкетированием родителей.

ГОЛОСОВАНИЕ:

3a - 65

Против – нет

8. Решение педагогического совета:

- 1. Продолжать создавать условия для реализации мероприятий способствующих повышению престижности, конкурентоспособности.
- 2. 2.1. Не менее 90% педагогов аттестовать на первую и высшие категории в 2021-2022 учебном году.
 - 2.2. Продолжать:
- -работу по совершенствованию условий для самовыражения, творчества, профессиональной индивидуальности молодых специалистов и внедрение в педагогическую практику инновационных методов, технологий через развитие профессиональной деятельности.
- -работу с одаренными детьми, принимать участие в конкурсах различной направленности и различного уровня.

Увеличить:

- -охват воспитанников участвующих в конкурсном движении до 250 человек.
- -долю педагогов, принимающих результативное участие в различных конкурсах, фестивалях, в том числе всероссийских, до 100% в 2021-2022 учебном году.
- -долю педагогов повышающих квалификацию через курсы повышения квалификации до 100% в 2021-2022 учебном году.
 - 3. Согласовать материалы летней оздоровительной работы на 2020-2021 учебный год
- 4. Открыть дополнительные платные услуги: «Кванотриум», «Ментальная арифметика». Увеличить охват детей от 5 до 8 лет дополнительными платными услугами на 20%.
 - 5. Повышать:
- -компетентность педагогов в вопросах обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.
- -компетентность родителей в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Расширить взаимодействие участников образовательного процесса с социумом в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

- 6. Принять к сведению. Использовать в работе инновационные технологии в образовательной среде.
 - 7. Принять:
 - результаты анкетирования родителей.
 - результаты работы творческих групп.
 - результаты работы психолого- педагогического консилиума.
 - результаты работы Совета профилактики в 2021-2022 учебном году.
- -Положение об оказании платных образовательных услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду N271 «Радость»;
- -Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада N271 «Радость»;
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»
- 8. Доработать Основную образовательную программу ДО и программу воспитания до 25.08.2021г. в соответствии с анкетированием родителей.

Председатель

О.Е. Проконина, заведующий

Секретарь

М.А. Пархоменко, старший воспитатель

«Развитие индивидуальной траектории профессионализма педагогических работников (прохождение аттестации)»

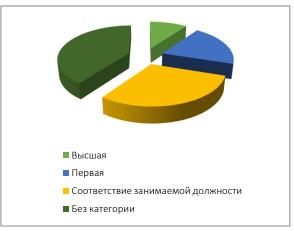
(доклад на заседании планового педагогического совета № 4 от 31.05.2021г)

Пархоменко Маргарита Андреевна старший воспитатель МАДОУ ДС № 71 «Радость»

Уважаемые коллеги!

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является важнейшим условием эффективного развития любой системы образования, поэтому привлечение в дошкольную организацию высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов

Квалификация педагогов					
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории		
15	20	23	19		
19,5%	26%	30%	24,5%		



образовательной политики дошкольного образовательного учреждения.

Оценивая уровень квалификации педагогических работников учреждения, следует отметить, что 26% педагогов имеют первую квалификационную категорию15% имеют высшую категорию, 23 педагога имеют «соответствие занимаемой должности», без категории 19 вновь принятых молодых педагогов и работников, чей педагогический стаж составляет менее 2 лет.

В течение 2020-2021 года 4 педагога подали заявление на аттестацию и успешно прошли квалификационные испытания.

Nº	ФИО	Должность	Предыдущая категория	Категория	Приказ
1	Мухамадеева Лилия Азатовна	Инструктор по физической культуре	высшая	Высшая	Приказ № 10-П-128 от 03.02.2021
2	Бодрон Светлана Михайловна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	Первая	Приказ №10-П-248 от 20.02.2021
3	Рекина Марина Александровна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	Первая	Приказ №10-П-458 от 05.04.2021
4	Батршина Гульсина Тимирбулатовна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	Первая	Приказ № от 18.05.2021

На соответствие занимаемой должности, внутрисадовой комиссией 2020—2021 учебном году» аттестовано 13 педагогов.

No	ФИО	Должность	Предыдущая	Приказ
			категория	МАДОУ ДС №71

				«Радость»
1	Мирзамагамедова Рукият	воспитатель	первая	Приказ № 290
	Курбановна			от 02.11.2020
2	Новожилова Марина	воспитатель	нет	Приказ № 290
	Владимировна			от 02.11.2020
3	Рашидова Валентина	воспитатель	нет	Приказ № 290
	Федоровна			от 02.11.2020
4	Ковзик Светлана	воспитатель	нет	Приказ № 290
	Анатольевна			от 02.11.2020
5	Имаева Анжела Ивановна	учитель-	нет	Приказ № 290
		логопед		от 02.11.2020
6	Целюх Мария Петровна	воспитатель	высшая	Приказ №290
				от 02.11.2020
7	Чевардина Татьяна	Музыкальный	нет	Приказ № 290
	Александровна	руководитель		от 02.11.2020
8	Мацина Ольга Михайловна	воспитатель	нет	Приказ № 290
				от 02.11.2020
9	Рекина Марина	воспитатель	нет	Приказ №290
	Александровна			от 02.11.2020
10	Бегишева Юлия Рашидовна	воспитатель	нет	Приказ №642
				от 09.10.2020
11	Казак Альбина Фарвазовна	воспитатель	нет	Приказ № 290
	•			от 02.11.2020
12	Дегтерева Алина Андреевна	Воспитатель	нет	Приказ № 57
				от 04.02.2021
13	Рашидова Валентина	воспитатель	нет	Приказ № 290
	Федоровна			от 02.11.2020

Таким образом, можно отметить стабильность прохождения аттестационных процедур педагогами учреждения, все подавшие заявления, получают желаемые квалификационные категории

«Развитие индивидуальной траектории профессионализма педагогических работников (анализ реализации программы наставничества)»

(доклад на заседании планового педагогического совета № 4 от 31.05.2021г)

Андреева Наталья Васильевна старший воспитатель МАДОУ ДС № 71 «Радость»

Уважаемые коллеги!

В учреждении работает 11 молодых воспитателей, Возраст молодых специалистов варьируется от 20 до 42 лет

Персональный состав педагогов - наставников и молодых педагогов в 2020 – 2021 учебном году:

Тьютор	Молодой педагог
Ахметханова Лилия Ризаевна	Ферзиллаева Тават
	Алибеговна
Красносельских Марина	Вислогузова Ольга
Григорьевна	Константиновна
Поднебесная Татьяна	Дегтерева Алина Андреевна
Геннадьевна	
Бурмистрова Ольга	Чукалина Анастасия
Викторовна	Анатольевна
Морозова Яна Владимировна	Рамазанова Махият
	Агарагимовна
Степанова Ирина Ураловна	Имаева Анжела Ивановна
Аседулова Светлана	Плотная Юлия Валерьевна
Александровна	
Андреева Наталья	Кочкина Виктория Сергеевна
Васильевна	
Шевченко Эльза Фанилевна	Бегишева Юлия Рашидовна
Тарасова Александра	Метянина Елена Валерьевна
Александровна	_
Жидкова Анна Алексеевна	Тагирова Балаханум
	Серажутдиновна

В течение учебного года в учреждении реализуется программа «Наставник» - как модель организации наставничества в образовательном пространстве МАДОУ г. Нижневартовска ДС N271 «Радость».

Формы работы с молодыми педагогами, применяемые в учреждении.

Методический мост — эта форма работы специально предназначена обмена передовым педагогическим опытом, распространением инновационных технологий обучения и воспитания между тьюторами и молодыми педагогами.

По моему мнению, это один из методических приемов, способствующий развитию практических навыков, творческого мышления, выработке правильной точки зрения на определенные вопросы педагогической теории и практики.

Методический мост «Использование современных педагогических форм в работе с семьями воспитанников» (25.10.2020)

Кейс — технология «Развитие детей от 0 до 3 лет посредством внедрения авторских методик (23.01.2021)

Метод кейсов. Данная форма работы представляет собой технику обучения, при которой используется описание реальной ситуации.

Молодые специалисты изучают ситуацию, разбираются в проблеме, изложенной в

Педагогический аквариум - это ролевая игра, в которой принимают участие 2-3 человека, а остальные выступают в роли наблюдателей, что позволяет одним «проживать» ситуацию, а другим анализировать ситуацию со стороны и «сопереживать» ее.

Спич – сессия – это обмен опытом в виде ярких, кратких, структурированных, запоминающихся выступлений (презентаций). Имеет несколько целей:

- 1 рассказать о замечательной идее –т.е. продать идею,
- 2- призыв к действию,
- 3 самопиар за счет представления вдохновляющей идеи, рассказе об интересных фактах или сведениях.

Имеет жёсткую структуру и строиться из четких логических блоков.

Деловая игра на педагогическом совете «Знатоки закона РФ «Об образовании в РФ» (30.08.2020)

Коуч – сессия – процесс, направленный на достижение конкретно – ощутимого (измеримого) результата или поставленной цели.

Коуч - сессия не учит, не формирует, не развивает, не дает советов, не предлагает готовых решений, она раскрывает внутренние ресурсы молодого воспитателя и направляет его мышление так, что тот сам находит ответы на свои вопросы и варианты решения проблем.

Круглый стол для молодых специалистов на тему «Использование метода «Fishbone», как средство визуализации педагогических проблем для самостоятельного их решения.

ситуации, а затем предлагают возможные пути решения и выбирают самый оптимальный путь выхода из проблемы.

Педагогический аквариум «Особенности работы с детьми раннего возраста» (14.10.2020)

Митап - встреча педагогов - единомышленников для обсуждения тех или иных вопросов в неформальной обстановке. Позволяет в реале обмениваться мыслями, идеями и другой информацией.

Спич – сессия «Обмен опытом как обязательное условие повышения качества образовательной деятельности» (25.10.2020)

Деловая игра – эта форма максимально приближает участников реальной К обстановке, формирует навыки быстрого принятия педагогически верных решений, умение вовремя увидеть и исправить ошибку. Цель деловых игр - выработка и закрепление определенных навыков, умений предупреждать конфликтные ситуации. Роли в деловых играх распределяются по разному. Темой деловых игр могут быть конфликтные разного рода ситуации в педагогической деятельности.

Коуч — сессия «Активные формы обучения детей старшего дошкольного возраста» (17.03.2021)

Метод «Fishbone» - установление причинноследственных взаимосвязей между объектом анализа и влияющими на него факторами, совершение обоснованного выбора. Технология сотрудничества «Пила» - эта одна из технологий личностно - ориентированного обучения, которая основана на принципах:

- -взаимозависимость членов группы;
- -личная ответственность каждого члена группы за собственные успехи и успехи группы;
- -совместная учебно-познавательная деятельность в группе;
- общая оценка работы группы.

Виды наставничества, используемые в учреждении.

Самый распространенный вид наставничества, который применяется в учреждение - «один - на один» (традиционное наставничество). Применяя данный вид на практике, можно отметить следующие положительные моменты:

- ✓ Между наставником и подопечным устанавливаются тесные личные отношения, которые помогают обеспечить заинтересованный индивидуальный подход к молодому педагогу, создавая комфортную обстановку для его развития.
- ✓ Наставник оперативно реагирует на отклонения в ходе подготовки специалиста, поощряет его достижения. Он передает свои знания и свой опыт, дает конструктивно обратную связь и советы молодому воспитателю, как достичь успеха.
- ✓ Молодой педагог быстрее и легче осваивает новые функции, новые действия, новые роли, а тьютор может быстро оценить, насколько молодой воспитатель способен к дальнейшему профессиональному развитию.

Следующий вид наставничества, который имеет положительный результат, реверсивное наставничество. Этот вид позволил установить благоприятное взаимоотношение и взаимопонимание между высококвалифицированными профессионалами педагогами — стажистами и молодыми педагогами.

В течение учебного года 2 молодых педагога проводили ряд обучающих семинаров по внедрению и применению в работе инновационных технологий: Дегтерева А.А - «Применение интерактивной доски в работе с детьми», Бегишева Ю.Р - «Обучение педагогов игре в шахматы», для опытных педагогов, стаж работы которых превышает 30 лет.

При применении данного вида наставничества, решалась проблема недостаточной компетентности сотрудников старших возрастов в области информационных технологий и интернеткоммуникаций. Обе стороны научились мыслить, работать и обучаться по – новому, преодолевая возрастные и коммуникативные особенности друг друга.

Еще один вид наставничества, широко используемый в учреждении на практике, «равный – равному (партнерское наставничество). При распределении педагогов по группам перед учебным годом, были определены следующие расстановки кадров:

- ✓ В одной группе работают 2 воспитателя, один из которых уже проработал в течение года в учреждении и имеет больший опыт, обладает знаниями и навыками в работе с детьми 3-4 лет, а другой воспитатель пришёл из другого учреждения, где работал с такой же возрастной группой.
- ✓ Еще одна пара молодых воспитателей работают на одной группе, один из которых уже имеет годовалый опыт работы в данном учреждении и становится наставником, а другой − педагог бывший помощник воспитателя, только приступивший к работе.

Применяя данный вид наставничества, были сделаны определенные выводы, что опыта и компетентности начинающего наставника для более глубокого развития подопечного недостаточно, поэтому «дорожную карту» развития молодого педагога необходимо дополнять другими видами наставничества.

Последнее время в учреждении набирает обороты и дает положительные результаты виртуальное наставничество. Как правило, в учреждении тьюторы и молодые специалисты работают на разных группах, поэтому у них нет возможности часто встречаться лично.

Положительным моментом применения данного вида наставничества, можно отметить:

- ✓ молодой педагог может обратиться к другим тьюторам с любым интересующим вопросом или помощью;
- ✓ молодой педагог может самостоятельно обращается к тьютору за советом и получить ответ вне рабочего времени

✓ данный вид наставничества обеспечивает поддержку производительности и передачу неформализованных знаний, позволяет использовать больше учебных ресурсов для освоения новых знаний и навыков, обеспечивает постоянное и творческое общение, использование социальных сетей для получения разнообразной информации,

Программа рассчитана на 2 учебных года, поэтому в следующем 2021 – 2022 учебном году продолжится работа по совершенствованию условий для самовыражения, творчества, профессиональной индивидуальности молодых специалистов и внедрение в педагогическую практику инновационных методов, технологий, через развитие профессиональной среды наставничества.

«Развитие индивидуальной траектории профессионализма педагогических работников (конкурсное движение)»

(доклад на заседании планового педагогического совета № 4 от 31.05.2021г)

Морозова Яна Владимировна старший воспитатель МАДОУ ДС № 71 «Радость»

Уважаемые коллеги!

Представляю вам результаты учета конкурсного движения педагогов и воспитанников учреждения. Развитие конкурсного движения среди педагогических работников, способствующего распространению в массовую практику авторского опыта, позволяет сформировать мотив дальнейшего педагогического опыта (слайд)

В течение 2020 – 2021 учебного года 30 (53%) педагогических работников приняли участие в 175 смотрах, спартакиадах, фестивалях и конкурсах профессионального мастерства различного уровня (слайд)

	Международный уровень	
1 место	2 место	3 место
17	6	1
	Международный уровень	
1 степени	2 степени	3 степени
4	6	2
	Всероссийский уровень	
1 место	2 место	3 место
25	4	5
	Всероссийский уровень	
1 степени	2 степени	3 степени
7	8	7
	Региональный уровень	
1 место	2 место	3 место
3	3	1
	Окружной уровень	
1 место	2 место	3 место
2	3	0
	Муниципальный уровень	
1 степени	2 степени	3 степени
1	2	0
	За подготовку победителей в конкурсах (дипломы кураторов)	
всероссийский	международный	региональный
102	72	23
	За подготовку победителей в конкурсах (дипломы кураторов)	
окружной		муниципальный
3		7
Диплом лауреата 2	4	
Диплом лауреата в	5	
Благодарственное	7	
Благодарность		5

Доля педагогов, принявших результативное участие в различных конкурсах, фестивалях, в том числе всероссийских, составляет 91% (слайд)

В марте 2021 года музыкальный руководитель Плотная Юлия Валерьевна вошла в состав финалистов конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2020», является победителем конкурса. Диплом 1 место.

Старший воспитатель Андреева Наталья Васильевна, член жюри городского фестиваля «Страна почемучек» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

За период 2020- 2021 учебного года 158 воспитанников учреждения приняли участие в 150 конкурсах различного уровня и получили призовые места различной степени.

Банк данных по участию детей в конкурсном движении МАДОУ ДС №71«Радость»

Уровень конкурса	количество детей по категориям					Итого	
	1 место	2 место	3 место	лауреат	дипломант	участник	
Международный	24	8	0	2	0	1	35
Всероссийский	31	12	0	1	0	0	44
Всероссийский с международным участием	31	12	0	1	0	0	44
Окружной	0	0	0	0	0	0	0
Региональный	5	3	1	0	0	0	9
Областной	0	1	0	0	0	0	1
Городской	17	1	4	2	0	1	25
Итого:	108	37	5	6	0	2	158

«Развитие индивидуальной траектории профессионализма педагогических работников (повышение квалификации педагогов)»

(доклад на заседании планового педагогического совета № 4 от 31.05.2021г)

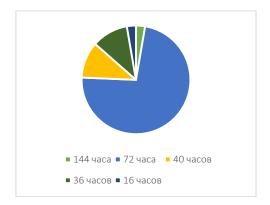
Сонец Светлана Аннатольевна воспитатель МАДОУ ДС № 71 «Радость»

Уважаемые коллеги!

Представляю вам отчет о прохождении курсов повышения квалификации педагогов. В 2020-2021 году педагоги повышали квалификацию на различном уровне. На уровне дошкольного образовательного учреждения: семинары – практикумы, круглые столы, мастер-классы и т.д. Мероприятия по повышению ИКТ-компетентности.

На муниципальном уровне:

- городские методические объединения по направлениям работы: (познавательно-речевое, физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социально-личностное);
 - городские форсайт центры:
- ✓ Кадровый потенциал педагогов: национальная система профессионального роста педагогических работников
- ✓ Основа управления образовательным процессом (для заместителей руководителя образовательных организаций)
- ✓ Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере образования
 - ✓ Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, их полноценное развитие в сфере коррекции речи (учителя-логопеды, учителя-дефектологи)
- ✓ Сохранение и укрепление физического здоровья детей (инструкторы по физической культуре и плаванию)
- ✓ Творческий инновационный центр (лаборатория) по внедрению STEAM технологии в дошкольном образовании
- ✓ Формирование эффективной системы развития инженерно-технических способностей детей посредством интеллектуальных игр
- ✓ Проектная деятельность: реализация новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс
 - ✓ Развитие шахматного образования в дошкольных образовательных организациях
 - ✓ Формирование элементарных астрономических представлений у старших дошкольников
 - ✓ Экономическое воспитание путь к ранней проформентации дошкольников
 - ✓ Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
- ✓ Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся социокультурный курс "Истоки"
- ✓ Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерства)
 - ✓ Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста
- В течение учебного года 34 педагога (46,6%) повысили уровень своей квалификации через прохождение различных курсов (слайд).



144 часа	1 курсы	1 педагог
72 часа	28 курсов	27 педагогов
40 часов	4 курсов	4 педагога
36 часов	4 курсов	4 педагога
16 часов	1 курсы	1 педагог

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги учреждения за три последних года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

На конец учебного года 99% педагогов повысили свою квалификацию (слайд).

«Повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг (анализ анкетирования родителей и анализ оказания дополнительных услуг)»

(доклад на заседании планового педагогического совета № 4 от 31.05.2021г)

Андреева Наталья Васильевна стариий воспитатель МАДОУ ДС № 71 «Радость» Боголюбова Мария Анатольевна зав методическим отделом МАДОУ ДС № 71 «Радость»

Уважаемые коллеги!

Организация дополнительных образовательных услуг в Учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительные образовательные услуги как платные, так и бесплатные организуются администрацией Учреждения совместно с коллективом педагогов и осуществляются посредством организации кружковой работы.

Наименование услуги, показатель	Значение показателя
1.1. Количество кружков и секций	2
1.2.Доля детей, охваченных дополнительным образованием	100%

- В 2020 2021 учебном году педагогами Учреждения реализовывались программы дополнительного образования детей:
- ✓ программа духовно-нравственного развития и воспитания личности граждан «Социокультурные истоки». Обучение проходило как в непосредственно организованной деятельности, так и в совместной деятельности, режимных моментах и самостоятельной деятельности. Программа реализована в 26 группах 594 воспитанниками 100%
- ✓ программа интеллектуально познавательной направленности «Сказки на коврографе». В течение учебного года 332 ребёнка осваивали игры В.В. Воскобовича.

Представляю вашему вниманию анализ анкетирования родителей и анализ оказания дополнительных услуг. Охват воспитанников дополнительными платными услугами в учебном году составил: 520 человек 70,1% от общего количества детей ДОУ (735 детей), 353 ребенка (48%) получали дополнительные платные образовательные услуги и 376 детей (51%) воспитанников воспользовались услугой по реализации кислородного коктейля. Всего заключено договоров на платные услуги 860

В августе 2020 года в учреждении проведен анализ социального запроса родительской общественности в части предоставления дополнительных услуг.

В течении года реализованы 28 дополнительных общеобразовательных программ.

В сентябре 2020 года внесены изменения в Устав учреждения в части осуществления дополнительных видов деятельности и оказания платных образовательных услуг.

В январе 2021 года департаментом образования администрации города согласован пакет документов на предоставление дополнительных образовательных услуг.

Так же в 2021 – 2022 учебном году планируется сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2020— 2021 учебном году доля детей, охваченных дополнительным образованием осталась прежней и соответствует 100%, а доля детей, получающих дополнительные платные образовательные услуги составляет 48%. Обеспечен 100% охват детей в возрасте от 5 до 8 лет дополнительным образованием — 144 ребёнка. С сентября 2021 — 2022 учебного года планируется увеличение количества программ технической и естественно — научной направленности до 3 единиц. Добавится проект детского технопарка «Кванториум», образовательная программа «Ментальная арифметика».

«Профилактика культуры безопасности дорожного движения посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса с социальными партнерами (анализ работы по профилактике детского- дорожно- транспортного травматизма в рамках реализации программы «Светофор и я»)»

(доклад на заседании планового педагогического совета № 4 от 31.05.2021г)

Пархоменко Маргариата Андреевна старший воспитатель МАДОУ ДС № 71 «Радость» Метянина Елена Валерьевна инструктор по ФИЗО МАДОУ ДС № 71 «Радость»

Уважаемые коллеги!

С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий с воспитанниками, в ДОУ реализуется программа «Светофор и я».

Цель программы: профилактика культуры безопасности дорожного движения посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса и социальными партерами.

Задачи:

- 1. Совершенствование системы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах, улицах и в транспорте.
 - 1.1. Знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками.
- 1.2. Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
- 1.3. Научить детей осознанно действовать в той или иной обстановке на улицах города, в транспорте.
- 1.4. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей культуры безопасного поведения на дороге.
- 2. Создать развивающую предметно пространственную среду в ДОУ по формированию культуры безопасного поведения на дороге, улице и в транспорте.
- 3. Повышать компетентность педагогов в вопросах обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.
- 4. Повышать компетентность родителей в вопросах профилактики детского дорожнотранспортного травматизма.
- 5. Расширять рамки взаимодействия участников образовательного процесса дошкольного учреждения с социумом.

Программа включает в себя блоки работы с воспитанниками, родителями и педагогами ДОУ. Перспективное планирование по формированию у дошкольников правил безопасного поведения на дороге, улице и в транспорте содержало темы: «Устройство улицы», «Дорожные знаки для пешеходов», «Правила поведения на улице», «Виды и сигналы светофора», «Транспортные средства», «Правила поведения на детской площадке», «Правила поведения в общественном транспорте», «Правила поведения на остановке». По каждой теме проводились различные мероприятия с детьми: беседы, игры дидактические, игры сюжетные, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, тематические мероприятия, акции, проводимые не только в учреждении, но и общегородские, в которых приняли участие и родители воспитанников.

В январе 2021 года прошла акция «Взрослым на заметку-пристегнуть ребенка крепко!», в которой приняли участие 250 воспитанников и 120 родителей с фотоматериалами по детским удерживающим устройствам в личных автомобилях.

С 8 по 12 февраля 2021 года прошла городская акция «На одежде светлячок-безопасный маячок», направленная на привлечение внимания взрослых к необходимости приобретения специальных световозвращающих фликеров на одежде детей. Педагоги проводили беседы с воспитанниками с показом видеороликов, мастер-классы по изготовлению фликеров, с

приглашением инспектора Лялюевой Н.С. В акции приняли участие 245 воспитанников учреждения и 145 родителей. Фотоматериалы были размещены на официальной странице в Инстаграмм ДОУ и ОГИБДД Нижневартовска.

22 февраля семья Давиденко Тимофея группа «Малинки» приняла участие в акции «Мамы, папы рулят» с социальным роликом «Я за безопасное вождение».

В марте 2021 года проводилась акция «Весенние каникулы без ДТП», в которой проводились сюжетные игры «Мы гуляем во дворе» и «Я пассажир»

С целью еженедельного проведения мероприятий по профилактике БДД с 10.03.2021 года педагогами ДОУ проводиться акция «Безопасная среда», с фотоотчетом на официальных страничках ДОУ.

Срез контрольной диагностики уровня знаний детей по правилам дорожного движения на конец учебного года показала следующие результаты:

Всего обследовано 29 детей, из них

Оптимальный уровень -22 ребенка-76%

Допустимый уровень -7 детей-24%

Критический уровень отсутствует -0%.

Качественный анализ показал, что воспитанники 6-7 лет вполне знают виды транспорта, правила поведения в общественном и личном транспорте, основные правила дорожного движения и дорожные знаки, у воспитанников 5-6 лет еще вызывают затруднения некоторые дорожные знаки и термины

(H-р: «тротуар», «проезжая часть»).

Анализ проведенной работы и результаты диагностики позволяют сделать следующий вывод:

- 1. У дошкольников сформированы устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
- 2. Выполнен запланированный комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
- 3. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда по формированию навыков безопасного поведения на дороге.

Перспективы работы на следующий учебный год:

- 3. Повышение компетентности педагогов в вопросах обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.
- 4. Повышение компетентности родителей в вопросах профилактики детского дорожнотранспортного травматизма.
- 5. Расширение взаимодействия участников образовательного процесса с социумом в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.