

Квест-игра «Путешествие в страну Экономию»

Цель: «Формирование у детей основных экономических понятий через игровую деятельность».

Задачи:

- Расширить представление детей о необходимости рационального использования денег, о том, откуда берутся деньги, что такое труд за деньги.
- Дать представление о возможности оплаты товара монетами разного достоинства
- Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, умения договариваться между собой, выполнять задания в определенных условиях;
- Воспитывать эмоционально положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.
- Сформировать навыки командной работы.

Игра состоит из 7этапов.

Помогите Копейке попасть в свою страну «Экономию». Кладем в кошелек копейку и отправляемся в путь. За прохождение уровней вы будете зарабатывать монеты: 2 монеты-за правильный ответ; 1 монета, если взяли подсказку.

1. Станция" Финансовый эрудит"

1. Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа, и самовар
Называются ... **(Товар)**

2. Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке -
От одежды до булавки. **(Супермаркет)**

3. Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ... **(Продавцы)**

4. В фирме прибыль он считает,
Всем зарплату начисляет.
И считать ему не лень
Все налоги целый день. **(Бухгалтер)**

5. И врачу, и акробату
Выдают за труд ... **(Зарплату).**

6. На товаре быть должна обязательно... **(Цена)**

7. Как ребёнка нет без мамы, сбыта нету без... **(Рекламы)**

8. У меня игрушка есть,
И монеток в ней не счесть.

Моя игрушка — свинка,
Щелочка у нее на спинке.

Монетки я туда кладу,
Когда их станет много, жду. **(Копилка)**

2. «Финансовый бурелом»

Послушайте мою загадку:

«Бывают они медные, блестящие, бумажные,
Но для любого из людей, поверьте, очень важные!
Что это?» (Ответы детей).

Ведущий: Совершенно верно - «деньги».

А для чего людям нужны деньги? (Ответы детей). А где же люди берут эти деньги? (Ответы детей).

Профессии» (Выбери и заработай).

На экране идет демонстрация изображений людей разных профессий.

- Что же предстоит сделать? (найти пару профессия – результат труда).

Возьмем по карточке и найдем себе пару.

- Кто нашел себе пару, скажите, человек какой профессии у вас, и что он производит. (строитель строит дома, доктор лечит больных, швея шьет одежду, продавец продает товар, водитель возит грузы)

А что получает взрослый за свой труд? (Ответы детей).

Да, он получает зарплату - деньги. Это будет его доход.

- Ребята, представьте, что вы работаете закройщиками в ателье. Вам заказали сшить девочкам для выступления юбки. У каждого имеется ткань (лист бумаги) и выкройка юбки. Расчертите выкройки на ткани. Придумайте способы, чтобы заработать больше денег. Дети выполняют задание.

- Давайте посчитаем, сколько юбок у вас получилось.

- Кто экономнее раскроил ткань? Кто больше заработает денег?
ши затраты – это расход.

3. «Бюджет» (Потрать с умом).

Семья заработала за свой труд деньги и настала пора их потратить.

Надо рассчитать бюджет. Вспомните, что такое бюджет?

Ведущий: Бюджет – это подсчет доходов и расходов.

На столах лежат карточки, с изображением желаемых покупок (с указанием цены каждой). Участникам предлагается сравнить доход и расход. Дети определяют хватит средств для желаемых приобретений.

4. «Копейка рубль бережет»

Дедушка решил обновить свой гардероб и купить рубашку и брюки. При этом у него всего 20 рублей, которые ему нужны еще и на покупку продуктов питания (на остаток после покупок вещей). В ТЦ предлагают различные акции в магазинах для совершения покупок вещей именно у них. Товар, представленный в данных торговых точках, примерно одинаков по качеству.

Изучив рекламные предложения, наш герой остановил свой выбор на следующих:

Скидка 1 рубль! – магазин «Скидочник»;

Скидка 2 рубля владельцам карты – магазин «Бонусовик»

В первом магазине брюки стоят – 10 руб.; рубашка – 5 руб.

Во втором: брюки – 10 руб.; рубашка – 10руб.

Какое предложение окажется наиболее выгодным с целью экономии средств?

5.«Учимся экономить»

Командам-участникам предлагается выбрать карточку понравившегося цвета и выполнить

задание - составить памятку.

Карточка зеленого цвета:

«Советы по рациональному использованию электроэнергии, которые сэкономят Ваш

семейный бюджет»

Карточка синего цвета:

«Советы по рациональному использованию воды, которые сэкономят Ваш семейный

бюджет»

Карточка красного цвета:

«Советы о том, как можно сэкономить, отправляясь за продуктами»

6. «Магазин»

Посчитайте сколько денег у вас в кошельке. Откуда у вас появилось столько денег?

Посмотрим теперь как вы потратите заработанные деньги.

Вам предлагают поехать в магазин и купить товары. На чем поедет?

(три вида транспорта: велосипед, такси, автобус.) Почему выбрали данный вид транспорта? Докажите, что это выгоднее.

Составить список необходимых товаров.

Посчитать доход и расход.

7. «Экономия» Отгадайте ребус, и вы узнаете в какой стране мы оказались. Первая буква каждой картинке будет являться отгадкой.

(электричка, кукла, окно, ножницы, облако, мак, игла, яблоко).

«ЭКОНОМИЯ»

Игра «Груша-яблоко». Воспитатель: Ребята, у вас на столах приготовлены карандаши, ножницы и листы бумаги. Я хочу попросить вас взять карандаши и нарисовать на листах бумаги яблоко (дети рисуют яблоко). А теперь переверните лист бумаги и нарисуйте на другой стороне грушу (дети рисуют грушу). Воспитатель: Молодцы! А теперь возьмите ножницы и вырежьте сначала яблоко, а потом грушу. Дети должны заметить, что вырезать оба рисунка невозможно. Один придется испортить. Воспитатель: Конечно, это невозможно, потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели

вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать расположение рисунков на бумаге. Так и с деньгами. Необходимо уметь планировать доходы и расходы, чтобы правильно распорядиться ими

Дети приходят к выводу, что благодаря экономии в семье появляются сбережения и есть возможность совершать дополнительные покупки.

Экономить - это хорошо?

Как вы можете помочь родителям экономить деньги? Дети: Не лить зря воду; уходя, выключать свет, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам, ухаживать за ними, помогать выращивать овощи, чтобы их не покупать, не выпрашивать у родителей бесполезные вещи и игрушки. Воспитатель: Правильно, дети, ведь на сэкономленные деньги родители могут вам покупать что-то полезное, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники.

Давайте посмотрим в наш кошелек.

Удалось ли нашей Копейке попасть в свою страну?(Если деньги потратили не все-задание выполнили).