

«ТРУД И ПРОДУКТ ТРУДА (ТОВАР)»

ТРУД ЯВЛЯЕТСЯ НЕ ТОЛЬКО ОСНОВОЙ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА, ВАЖНЕЙШЕЙ ЕГО
ПОТРЕБНОСТЬЮ, НО И УСЛОВИЕМ ЕГО БЛАГОПОЛУЧИЯ.



- **БЕЗДЕЛЬЕ, ПРАЗДНОСТЬ, ЛЕНОСТЬ — ПРЕДМЕТ ОСУЖДЕНИЯ.**
- **ХОРОШАЯ РАБОТА, ИНТЕРЕСНАЯ ПРОФЕССИЯ — ВЕЛИКОЕ БЛАГО, КОТОРЫМ СЛЕДУЕТ ДОРОЖИТЬ.**
- **ПРОДУКТЫ ТРУДА — ЭТО ДОСТАТОК ЛЮДЕЙ, БОГАТСТВО СТРАНЫ: ЧЕМ БОЛЬШЕ В НЕЙ ПРОИЗВОДИТСЯ РАЗНЫХ ТОВАРОВ, ТЕМ ЛУЧШЕ БУДУТ ЖИТЬ И ДЕТИ, И ВЗРОСЛЫЕ.**

- **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:**

- ✓ ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ НЕКОТОРЫХ НОВЫХ И ИЗВЕСТНЫХ ПРОФЕССИЙ, ПРЕДПОЧИТАЯ ПРОФЕССИИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ДАННОЙ ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА;
 - ✓ УЧИТЬ УВАЖАТЬ ЛЮДЕЙ, УМЕЮЩИХ ТРУДИТЬСЯ И ЧЕСТНО ЗАРАБАТЫВАТЬ ДЕНЬГИ;
 - ✓ ПООЩРЯТЬ ЖЕЛАНИЕ И СТРЕМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ БЫТЬ ЗАНЯТЫМИ ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, ПОМОГАТЬ ВЗРОСЛЫМ;
 - ✓ ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ПОНИМАНИЕ, ЧТО ТАКОЕ ПОТРЕБНОСТЬ, В ЧЕМ ОНА ВЫРАЖАЕТСЯ.
 - ✓ СТИМУЛИРОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ПО ИНТЕРЕСАМ», ПРОЯВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА И ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОСТИ.
- **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:** ПОТРЕБНОСТЬ ЛЮДЕЙ, ТРУД, РАБОТА, ПРОДУКТ, ПРОДУКЦИЯ; ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА; РАБОЧЕЕ МЕСТО, РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ; ПРОФЕССИЯ; ПРЕДМЕТЫ ТРУДА; ТОВАР, ТОРГОВЛЯ; ДЕНЬГИ.

«ПОТРЕБНОСТИ»

- ЗНАКОМИТЬ С ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИЕЙ «ПОТРЕБНОСТЬ».
- ДЕТИ ПОЛУЧАЮТ ЗНАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТОМ, ЧТО ЧЕЛОВЕК, КАК ЖИВОЕ СУЩЕСТВО, ПОДОБНО ЖИВОТНЫМ И РАСТЕНИЯМ НУЖДАЕТСЯ В ВОДЕ, ВОЗДУХЕ, ТЕПЛЕ, СВЕТЕ, ПИЩЕ, ОДЕЖДЕ, ЖИЛЬЕ, Т. Е., ПОТРЕБНОСТИ, БЕЗ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ КОТОРЫХ ЧЕЛОВЕК НЕ МОЖЕТ СУЩЕСТВОВАТЬ. ОДНАКО ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ, ЧТО КРОМЕ ЭТИХ СУЩЕСТВУЮТ И ДРУГИЕ, НЕ МЕНЕЕ ВАЖНЫЕ, ТАК НАЗЫВАЕМЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ: ПОТРЕБНОСТЬ В БЕЗОПАСНОСТИ, ЛЮБВИ, ДРУЖБЕ, ЗАЩИТЕ, ОБЩЕНИИ И ДР.
- ОБСУЖДАТЬ С ДЕТЬМИ, В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЮТСЯ ПОТРЕБНОСТИ, РАЗНООБРАЗИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЛЮДЕЙ. НАПРИМЕР, ПОТРЕБНОСТИ ПЕРВЫХ НА ЗЕМЛЕ ЛЮДЕЙ БЫЛИ НЕ ВЕЛИКИ. ЕДА, ОДЕЖДА ДА ПЕЩЕРА, В КОТОРОЙ МОЖНО УКРЫТЬСЯ ОТ БУРИ И ДОЖДЕЙ. ПОТРЕБНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ЛЮДЕЙ ШИРЕ, ИМ НЕОБХОДИМЫ И МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ, И ТРАНСПОРТ, И ОБРАЗОВАНИЕ.
- РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О МНОЖЕСТВЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ, ЖИЗНЕННО ВАЖНЫХ ДЛЯ ЛЮДЕЙ, ОБ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОТРЕБНОСТЯХ, О ТОВАРАХ И УСЛУГАХ, В КОТОРЫХ НУЖДАЮТСЯ ЛЮДИ.

«ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ ЛЮДЕЙ»

- ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ НЕКОТОРЫХ НОВЫХ И ИЗВЕСТНЫХ ПРОФЕССИЙ, ПРЕДПОЧИТАЯ ПРОФЕССИИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ДАННОЙ ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА;
- УЧИТЬ УВАЖАТЬ ЛЮДЕЙ, УМЕЮЩИХ ТРУДИТЬСЯ И ЧЕСТНО ЗАРАБАТЫВАТЬ ДЕНЬГИ;
- ПООЩРЯТЬ ЖЕЛАНИЕ И СТРЕМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ БЫТЬ ЗАНЯТЫМИ ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, ПОМОГАТЬ ВЗРОСЛЫМ;
- ВОСПИТАНИЕ УВАЖЕНИЯ К ТРУДУ, ОСУЖДЕНИЕ ПРАЗДНОСТИ;
- ОБСУЖДЕНИЕ С ДЕТЬМИ, ЧТО ЗА ТРУД ВЗРОСЛЫЕ ПОЛУЧАЮТ ДЕНЬГИ.

«ПРЕДМЕТЫ ТРУДА ЛЮДЕЙ, ПРОДУКТ ТРУДА»

- ЗНАКОМСТВО С ОРУДИЯМИ ТРУДА ЛЮДЕЙ.
- ЗНАКОМСТВО С ПОНЯТИЕМ ПРОДУКТ, ПРОДУКТЫ ТРУДА – ЭТО МИР ВЕЩЕЙ, КОТОРЫЕ НАС ОКРУЖАЮТ.
- ПРОДУКТ ТРУДА МОЖНО ПРИОБРЕСТИ ЗА ДЕНЬГИ, ТО ЕСТЬ ОН СТАНОВИТСЯ ТОВАРОМ.
- СТИМУЛИРОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ПО ИНТЕРЕСАМ», ПРОЯВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА И ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОСТИ.

Группа ОРН детей с 5 до 6 лет	Группа ОРН детей с 6 до 7 лет
<p>Тема: «Потребности»</p> <p>- Что такое потребности? Что необходимо человеку? Потребности семьи.</p> <p>Цель: формировать у детей понимание, что такое потребность, в чем она выражается.</p>	<p>Тема: «Знакомство с профессиями людей»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с экономической категорией – труд;</p> <p>- Расширять знакомство с видами труда (сельскохозяйственный, ремесленный, домашний). Продолжить знакомство с орудиями труда, их использование, бережное отношение к ним.</p> <p>- Знакомить детей с современными профессиями, например, рекламный агент, рекламодатель, менеджер, бизнесмен и др.</p>
<p>Тема: «Знакомство с профессиями людей»</p> <p>Цель: формировать представления о содержании деятельности людей некоторых новых и известных профессий, предпочитая профессии родителей детей данной группы детского сада;</p> <p>- учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;</p> <p>- поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым;</p> <p>- воспитание уважения к труду, осуждение праздности;</p> <p>- обсуждение с детьми, что за труд взрослые получают деньги.</p>	<p>Тема: «Труд-продукт-деньги»</p> <p>Цель: расширять цепочку трудовых действий; устанавливать связь между качеством материала и продуктом труда.</p> <p>- Осознавать связь между понятием «труд - продукт-деньги» и то, что стоимость продукта зависит от качества.</p> <p>- Формировать положительное отношение к труду людей, умеющих хорошо трудиться, честно зарабатывать деньги, признавать авторитетными качества: бережливость, рациональность, экономичность, щедрость, благородство, честность, отзывчивость.</p>
<p>Тема: «Предметы труда людей, продукт труда».</p> <p>— Цель: знакомство с орудиями труда людей.</p> <p>— Знакомство с понятием продукт, продукты труда.</p> <p>— Продукт труда можно приобрести за деньги, то есть он становится товаром.</p> <p>— Стимулировать деятельность «по интересам», проявление творчества и изобретательности.</p>	<p>Тема: «Что такое товар? Обмен и покупка товаров»</p> <p>Что такое стоимость товара? Что такое товарообмен?</p> <p>Цель: углубить представление детей о разнообразии товара, воспитывать бережное отношение к вещам. Дать детям представления о взаимобмене товарами между странами.</p>

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:** ОБЕСПЕЧИВАЕТ ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНЫХ УСТАНОВОК К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ ТРУДА И ТВОРЧЕСТВА, УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ И ЧУВСТВА ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К СВОЕЙ СЕМЬЕ И К СООБЩЕСТВУ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ; СОЗДАЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПРИЕМАМ БЕЗОПАСНОГО РАЦИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СОЦИУМЕ НА ПРИМЕРАХ ИЗ СКАЗОК И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ, ГДЕ ДЕМОНСТРИРУЕТСЯ ОШИБОЧНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ГЕРОЕВ.
- **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:** ПОПОЛНЕНИЕ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ НОВЫМИ СЛОВАМИ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ФИНАНСОВЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРИМЕНЕНИЕ ИХ НА ПРАКТИКЕ; ВОСПИТАНИЕ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ (ТРУДОЛЮБИЕ, ПРАКТИЧНОСТЬ И ДР.) ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.
- **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** - СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ТРУДА ВЗРОСЛЫХ; РАСШИРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИЯХ; РАСШИРЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРОФЕССИЯХ, СВЯЗАННЫХ СО СПЕЦИФИКОЙ МЕСТНЫХ УСЛОВИЙ.
- **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** ПРЕДПОЛАГАЕТ ФОРМИРОВАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ВКЛЮЧАЯ СФЕРЫ ТРУДА, ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ, БЫТА.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ:

- ИГРЫ,
- БЕСЕДЫ,
- ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ЗАГАДКИ, ПОСЛОВИЦЫ,
- БЕСЕДЫ-ОБСУЖДЕНИЯ
- РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ,
- СЛОВЕСНЫЕ ЗАНЯТИЯ,
- ТВОРЧЕСКО-ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАСКРАСКИ,
- ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ-СОРЕВНОВАНИЕ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ МИНИ - СПЕКТАКЛИ,
- ВИДЕО - И ЗВУКОВЫХ МАТЕРИАЛОВ
- КВЕСТ-ИГРА, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ СТЕНДЫ, ФОТОВЫСТАВКИ, МАСТЕРСКИЕ, ВИКТОРИНЫ И ПРОЧЕЕ.

ПРИМЕР ЗАНЯТИЯ:

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ С ВАМИ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ТРУДЕ.

- ТЕРПЕНИЕ И ТРУД ВСЕ ПЕРЕТРУТ.
- БЕЗ ТРУДА НЕ ВЫНЕШЬ И РЫБКУ ИЗ ПРУДА.
- КТО ЛЮБИТ ТРУДИТЬСЯ, ТОМУ БЕЗ ДЕЛА НЕ СИДИТСЯ.
- ПТИЦУ УЗНАЮТ В ПОЛЕТЕ, А ЧЕЛОВЕКА В РАБОТЕ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕТИ, МЫ УЖЕ С ВАМИ ЗНАЕМ, ВСЕ СУЩЕСТВА НА ЗЕМЛЕ ДОЛЖНЫ ТРУДИТЬСЯ: И ЛЮДИ, И ЖИВОТНЫЕ, И НАСЕКОМЫЕ, И ПТИЦЫ. НО БЫВАЕТ И ТАК, ЧТО НЕ ВСЕ ТРУДЯТСЯ. ДАЖЕ СРЕДИ НАСЕКОМЫХ МОЖНО ВСТРЕТИТЬ И ТРУДОЛЮБИВЫХ, И ЛЕНИВЫХ, КАК В БАСНЕ И.А. КРЫЛОВА «СТРЕКОЗА И МУРАВЕЙ».

ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ-СОРЕВНОВАНИЕ: «МОИ ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ»

ЦЕЛЬ: ФОРМИРУЕМ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ, ЧТО ТРУДИТЬСЯ ОЗНАЧАЕТ ЧТО-ТО ДЕЛАТЬ, СОЗИДАТЬ ДЛЯ СЕБЯ, НА БЛАГО СВОЕЙ СЕМЬИ, БЛИЗКИХ ЛЮДЕЙ, ДРУЗЕЙ, ДОМАШНИХ ПИТОМЦЕВ И ПР.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ: СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

СЛОВАРЬ: ТРУД, ТРУДИТЬСЯ, ПОМОГАТЬ, ДОМАШНЕЕ ХОЗЯЙСТВО, ВИДЫ ДОМАШНЕГО ТРУДА (УБОРКА, СТИРКА, МЫТЬЁ ПОСУДЫ, УХОД ЗА ДОМАШНИМИ ПИТОМЦАМИ, ГОТОВКА, ЗАКУПКА ПРОДУКТОВ И ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ТОВАРОВ, УХОД ЗА РАСТЕНИЯМИ И ПР.)

МАТЕРИАЛЫ: КАРТОЧКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДОМАШНЕГО ТРУДА, КАРТОННЫЕ МОНЕТЫ (УСЛОВНЫЕ ДЕНЬГИ), МЕДАЛИ «СУПЕРПОМОЩНИК», УДОСТОВЕРЕНИЯ «ГЕРОЙ ДОМАШНЕГО ТРУДА»

ХОД ИГРЫ:

- ДЕТИ ДЕЛЯТСЯ НА КОМАНДЫ (3-5 ЧЕЛОВЕК).
- ПО ОЧЕРЕДИ ОДИН РЕБЕНОК ИЗ КАЖДОЙ КОМАНДЫ ПОДХОДИТ К ВОСПИТАТЕЛЮ. ВЕДУЩИЙ ГОВОРIT РЕБЕНКУ ИЛИ ПОКАЗЫВАЕТ КАРТИНКУ, КАКОЙ ВИД ТРУДА ОН ДОЛЖЕН ИЗОБРАЗИТЬ. ДАЛЕЕ, РЕБЕНОК С ПОМОЩЬЮ ЖЕСТОВ И ДВИЖЕНИЙ ДОЛЖЕН ИЗОБРАЗИТЬ ВИД ТРУДА, КОТОРЫЙ ЕМУ СКАЗАЛ ВОСПИТАТЕЛЬ. КОМАНДЫ ДОЛЖНЫ ОТГАДАТЬ, КАКОЙ ВИД ТРУДА ИЗОБРАЖЕН.

Рассказы, сказки:

1. Я. Пинясов «Кем быть и кем не быть?»
2. С. Михалков «Сами виноваты»
3. В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»
4. К.И. Чуковский «Федорино горе», «Телефон»
5. К.Д. Ушинский «Петушок и бобовое зёрнышко»
6. П. Дудочкин «Почему хорошо на свете»
7. А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде»
8. Сказка С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»
9. Сказка Ш. Перро «Золушка»
10. Басня И.А. Крылова «Стрекоза и муравей»

Народная сказка:

11. «Мена»,
12. «Вершки и корешки»,
13. «Чудесная рубашка»
14. «По щучьему велению»,

15. «Морозко»,

16. «Репка».

Пословицы и поговорки:

17. «Терпение и труд все перетрут»,
18. «Дело мастера боится»,
19. «Без работы день годом кажется»,
20. «Какие труды, такие и плоды»,
21. «Без труда не выловишь и рыбку из пруда!»,
22. «Береженная посуда два века стоит»,
23. «Не зарься на чужое, свое береги».

Мультфильмы

24. Серия видео-мультфильмов «Уроки тётушки Совы»:
25. м/ф Николая Носова. «Незнайка учится» по сценарию
26. мультфильм-песенка для малышей «Все профессии нужны, все профессии важны»
27. Союзмультфильм «Так сойдёт».
28. Союзмультфильм «Сказка про лень».
29. Мультсериал «Навигатум»:
Профессия «Ветеринар», «Детский стоматолог»