

Квест- как образовательная технология



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, базируется на основополагающих принципах:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека;
- реализация программ дошкольного образования в специфических для дошкольников форме - **в игре**, познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности.



Одной из новых форм в практике дошкольного образования можно считать **Квест - игру.**

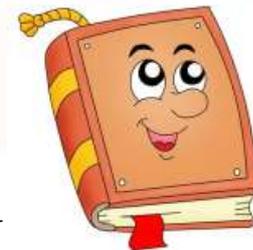
Образовательная деятельность в формате Квеста оказывает неоценимую помощь педагогу, предоставляя возможность разнообразить образовательный процесс, сделать его необычным, запоминающимся, увлекательным, веселым, игровым для всех участников образовательных отношений.



Quest — поиск, поиск приключений. В мифологии и литературе понятие «квест» изначально обозначало один из способов построения сюжета — путешествие персонажей к определенной цели через преодоление трудностей.



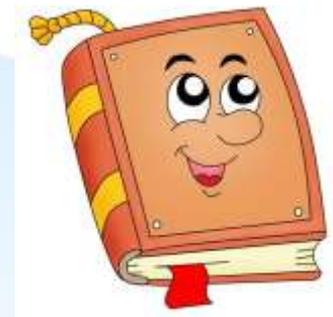
Квест — задание, которое требуется выполнить персонажу (или персонажам) для достижений игровой цели. После выполнения игроки получают бонусы-подсказки для дальнейших действий.



Образовательный квест - это самостоятельный поиск участниками ответов и решений образовательных задач.

Образовательный веб-квест – это сайт в сети Интернет, который содержит проблемное задание для учащихся с элементами ролевой игры. Для выполнения задания используются как библиотечный фонд, так и информационные ресурсы сети Интернет.

Квест технология - это формы и способы взаимодействия педагога и детей, которые способствуют формированию умений решать определенные задачи на основе выбора вариантов, через реализацию определенного сюжета.



Образовательный квест имеет ряд особенностей

- образовательная задача осуществляется через игровую деятельность и носит поисковый характер;
- самовыражению ребенка способствует внедрение технических средств обучения (совместный поиск с родителями и сверстниками информации в сети Интернет по ссылкам, данным в задании, что дает родителю уверенность в качестве и правдивости информации);



Образовательный квест имеет ряд особенностей

- целенаправленно мотивируется эмоциональная и интеллектуальная активность ребенка;
- образовательная деятельность может быть организована в форме обучающей игры, творческой, познавательной и поисковой деятельности детей совместно с родителями;
- может быть как индивидуальной, так и коллективной.



Структура квест-игры



введение

- сюжет
- роли

задания

- этапы
- вопросы
- ролевые задания

порядок выполнения

- бонусы
- штрафы

оценка

- итоги
- призы

Этапы организации квеста





Виды квестов



Виды заданий для веб-квестов.

Пересказ информации – демонстрация понимания темы на основе представления материалов из разных источников в новом формате: создание презентации, плаката, рассказа.

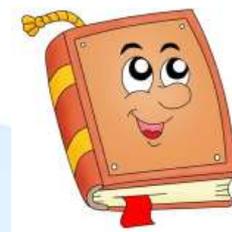
Планирование и проектирование – разработка плана или проекта на основе заданных условий.

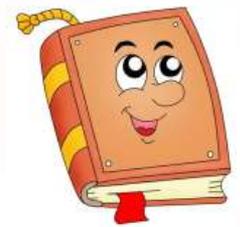
Соединение информации - трансформация формата информации, полученной из разных источников: создание книги кулинарных рецептов, виртуальной выставки,

Творческое задание – творческая работа в определенном жанре - создание, стихотворения, песни, видеоролика, картины и тд.

Аналитическая задача – поиск и систематизация информации.

Головоломка (детектив) таинственная история – выводы на основе противоречивых фактов.





Принципы организации квестов

- Безопасность - все игры и задания должны быть безопасными;
- Соответствие возрасту и индивидуальным особенностям участников квеста;
- Чёткая постановка цели, распределение ролей;
- Постоянная смена деятельности;
- Связность, последовательность и логичность заданий;
- Эмоциональная окраска игры (декорации, музыкальное сопровождение, карты, схемы, костюмы);
- Продуманность организации игры;
- Педагог направляет игру, наталкивает детей на правильные выводы;
- Самостоятельность суждений детей;
- Результаты каждой подгруппы собираются в общий результат (схема, пазл, карта, рисунок, предложение).

Квест-игра «В поисках сокровищ»























Преимущества квест-технологии

1. Квест-игра является привлекательной для ребёнка, позволяет активизировать его внимание и развивать познавательный интерес в ходе выполнения заданий.
2. Формирует у детей ощущение личной заинтересованности при выполнении задания.
3. Позволяет педагогу выделять для ознакомления те объекты, которые он считает наиболее значимыми с точки зрения решения образовательных задач в группе и учитывать при этом интересы детей в полном объёме.
4. Сама форма квест-игры предусматривает особый, многосторонний тип коммуникации между педагогом и детьми, а также между самими детьми.

5. В ходе реализации квест-игры можно естественным образом осуществлять интеграцию образовательных областей, комбинировать разные виды детской деятельности и формы работы с детьми, решать образовательные задачи в самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослого.

6. Квест-игра создаёт условия для поддержки и развития детских интересов и способностей, но и нацелена на развитие индивидуальности ребёнка, его самостоятельности, инициативности, поисковой активности.

7. Квест – уникальный продукт, возможность введения в игру разнообразных заданий позволяет решать бесчисленное множество интеллектуальных и творческих задач. Создаются комфортные условия обучения, при которых каждый ребёнок чувствует свою успешность.

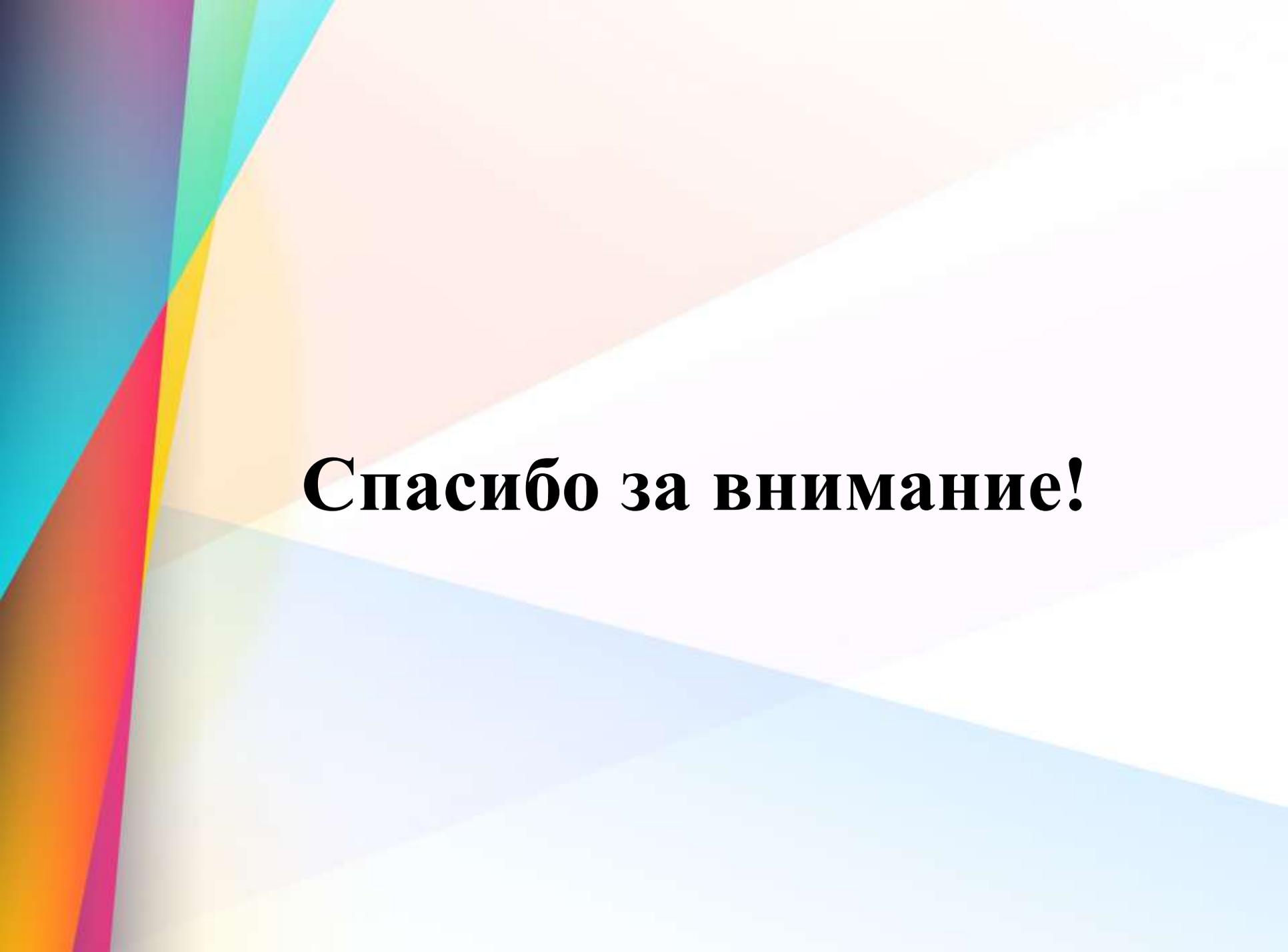
1 1 = 2 1 1 1 1 1 = 5

Поросенок хочет выпить стакан сока и съесть пирожное. У него есть 8 рублей. Какой сок и какое пирожное он может купить?



Математика: вычисления в пределах 20

Сколько денег тебе потребуется на покупку каждого предмета? Выбери в кошелек нужное количество бумажных денег и монет и закрась их. Обведи красным цветом самый дорогой предмет, а синим цветом — самый дешевый.

The background features a complex arrangement of overlapping, semi-transparent geometric shapes in various colors including purple, blue, green, yellow, red, and orange. A soft, multi-colored gradient transitions from light yellow and orange at the top to light blue and white at the bottom, creating a sense of depth and movement.

Спасибо за внимание!