Департамент образования и молодежной политики   
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №71 «Радость»**

**Отчет**

о работе по реализации проекта

«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «КвестФинанс»

за 2019 – 2020 учебный год

**Структура отчета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** |  |
| I. | Общие сведения об образовательной организации |  |
| II. | Фактическая часть |  |
| 2.1 | События |  |
| 2.2 | Организации-партнеры |  |
| 2.3 | График реализации проекта (программы) |  |
| III. | Аналитическая часть |  |
| 3.1 | Описание текущей актуальности продуктов |  |
| 3.2 | Продукты |  |
| 3.3 | Описание методов и критериев мониторинга качества проекта |  |
| 3.4 | Достигнутые результаты |  |
| 3.5 | Достигнутые эффекты |  |
| 3.6 | Список публикаций |  |
| 3.7 | Информация в СМИ |  |
| IV. | Задачи на 2020- – 2021 учебный год |  |

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Муниципальное образование | Город Нижневартовск |
| 1.2 | Населенный пункт (указать полностью) | Город Нижневартовск |
| 1.3 | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 71 «Радость» |
| 1.4 | Юридический/почтовый адрес | 628606, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 12 |
| 1.5 | Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью) | Проконина Ольга Евгеньевна |
| 1.6 | Контакты (приемной): телефон | 8 (3466) 67-22-71 – заведующий  8 (3466) 24-46-11 – вахта |
| 1.7 | e-mail | [mbdou71@yandex.ru](mailto:mbdou71@yandex.ru) |
| 1.8 | Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет | <http://dou71.edu-nv.ru> |

* 1. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  сотрудника | Должность  в образовательной организации | Функционал специалиста  в рамках инновационной деятельности  (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.) |
| 1 | Проконина Ольга Евгеньевна | Заведующий МАДОУ г.Нижневартовска ДС №71 «Радость» | Руководитель проекта |
| 2 | Брацюк Татьяна Константиновна | Заместитель заведующего по ВМР МАДОУ г.Нижневартовска ДС №71«Радость» | Организатор работы проектной группы |
|  | Мехненко Ирина Николаевна | Старший воспитатель Член проектной группы | Член проектной группы |
| 3 | Пархоменко Маргарита Андреевна | Старший воспитатель МАДОУ г.Нижневартовска ДС №71«Радость» | Член проектной группы |
| 4 | Ахметханова Лилия Ризаевна | Воспитатель МАДОУ г.Нижневартовска ДС №71«Радость» | Член проектной группы |
| 5 | Ахметзалялова Ирина Геннадьевна | Воспитатель МАДОУ г.Нижневартовска ДС №71«Радость» | Член проектной группы |
| 6. | Новожилова Марина Владимировна | Воспитатель МАДОУ г.Нижневартовска ДС №71«Радость» | Член проектной группы |
| 7. | Бартшина Гульсина Тимербулатовна | Воспитатель МАДОУ г.Нижневартовска ДС №71«Радость» | Член проектной группы |
| 8. | Гашева Елена Анатольевна | Воспитатель МАДОУ г.Нижневартовска ДС №71«Радость» | Член проектной группы |
| 9. | Кихо Наталья Владимировна | Воспитатель МАДОУ г.Нижневартовска ДС №71«Радость» | Член проектной группы |
| 10. | Бородай Татьяна Сергеевна | Воспитатель МАДОУ г.Нижневартовска ДС №71«Радость» | Член проектной группы |
| 11. | Шарипова Римма Хайризамановна | Воспитатель МАДОУ г.Нижневартовска ДС №71«Радость» | Член проектной группы |

1. **Фактическая часть**

2.1. События

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название события | Дата проведения | Количество участников  педагогов /обучающихся | Ссылка на информацию о событии |
| *Муниципальный уровень* | | | |
| Участие в заседании форсайт – центра «Развитие кадрового потенциала образовательной организации» по направлению «Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере образования»  города Нижневартовска на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №80 «Светлячок» | 17.09.2019 | 1 | <http://dou71.edu-nv.ru/files/administrator.dou71_edu_nv_ru/финансовая_грамотность/протокол.pdf> |
| Участие в виртуальной выставке «Форум инноваций» в рамках августовского совещания работников системы образования  города Нижневартовска | 27.08.2020-25.09.2020 | 3 педагога/4 детей | <https://edu-nv.ru/gaps-2020> |
| *Региональный уровень* | | | |
| Участие в виртуальной выставке «Трансформация образовательной экосистемы Югры» в рамках августовского совещания педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | 26.08.2020-27.08.2020 | 3 педагога/4 детей | <https://pedsovet2020.iro86.ru/index.php/2020-08-07-05-54-59> |
| *Федеральный уровень* | | | |
| Удостоверение победителя всероссийского конкурса организаций «ЛидерыОтрасли. РФ" | 07.05.2020 | 4 | <http://dou71.edu-nv.ru/files/administrator.dou71_edu_nv_ru/финансовая_грамотность/ЛИДЕР_ОТРАСЛИ_ГРАМОТА.pdf> |
| Свидетельство о публикации в международном сетевом издании «Солнечный свет» | 16.12.2019 | 1 | <http://dou71.edu-nv.ru/files/administrator.dou71_edu_nv_ru/финансовая_грамотность/_о_публикации_финансы.jpg> |

2.2. Организации-партнеры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Функции в проекте (программе) |
|  | Департамент образования администрации города Нижневартовска | Координация работы региональной инновационной площадки |
|  | Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования» | Координация, информационное сопровождение инновационной деятельности  Повышение квалификации педагогических кадров |
|  | Публичное Акционерное Общество « Сбербанк России» | Социальное партнерство |
|  | МБУ «Библиотечно-информационная система»  Детская городская библиотека №1 | Социальное партнерство |
|  | МБУ «Библиотечно-информационная система»  Детская городская библиотека №14 | Социальное партнерство |
|  | МБОУ «СОШ №6» | Социальное партнерство |

2.3 График реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Шаги по реализации | Выполнено/Не выполнено |
| 1 | Разработка и утверждение плана работы региональной инновационной площадки «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «КвестФинанс» на 2019-2020 учебный год | Выполнено |
| 2 | Размещение информации на официальном сайте ДОУ по сопровождению инновационного проекта и освещению результатов | Выполнено |
| 3 | Публикация опыта работы в рамках инновационного проекта в городских и региональных мероприятиях. | Выполнено |
| 4 | Повышение квалификации воспитателей по реализации проекта «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «КвестФинанс» | Выполнено |
| 5 | Деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации | Выполнено |
| 6 | Разработка мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста | Выполнено |
| 7 | Проведение открытых занятий, различных мероприятий по по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста | Выполнено |
| 8 | Методическое сопровождение внедрения проекта «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «КвестФинанс», трансляция опыта педагогов учреждения финансовой грамотности | Выполнено |

1. **Аналитическая часть**

3.1. Описание текущей актуальности практико-ориентированных разработок, полученных при реализации инновационного проекта (программы)

В ходе реализации инновационного проекта, у обучающихся сформированы первичные экономические представления об экономических категориях «Потребность», «Труд», «Товар», «Деньги», «Семейный бюджет». У родительской общественности повысилась воспитательная компонента по формированию финансовой грамотности у дошкольников.

Инновационная деятельность МАДОУ повысила профессиональный уровень педагогов по данному направлению.

По итогам 1 года инновационной деятельности обеспечено повышение эффективности предоставления образовательных услуг, в частности:

* разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию РИП;
* разработано программно-методическое обеспечение инновационной деятельности;
* организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению инновации, созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов;
* создано финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение для инновационной деятельности;
* организовано информационное сопровождение РИП;
* распространение результатов инновационной деятельности через информационно-комуникационные системы на городском, региональном уровне.

3.2 Практико-ориентированные разработки, полученные при реализации инновационного проекта (программы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Краткое описание практико-ориентированной разработки с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений |
| Проект "Финансистом стать хочу! Пусть меня научат!»" | Используется педагогическими работниками дошкольной организации и представляет собой описание и фотоотчет проведенных мероприятий  <http://dou71.edu-nv.ru/files/administrator.dou71_edu_nv_ru/финансовая_грамотность/Проект_Финансистом_стать_хочу.pdf> | Продукт может быть использован руководящими и педагогическими работниками города и округа | Факторов риска при апробации нет |
| Проект "Играйкино" | Используется педагогическими работниками дошкольной организации и представляет собой описание дидактических игр и фотоотчет проведенных мероприятий  по финансовой грамотности мероприятий  <http://dou71.edu-nv.ru/files/administrator.dou71_edu_nv_ru/финансовая_грамотность/Ахметзалялова_мини_проект.pdf> | Продукт может быть использован руководящими и педагогическими работниками города и округа | Факторов риска при апробации нет |
| Методические рекомендации  по тематическому блоку «Полезные экономические навыки и привычки в быту» | Используется заместителем заведующего по ВМР, старшим воспитателем, педагогическими работниками дошкольной организации и представляет собой организацию работы в блоке программы «Полезные экономические навыки и привычки в быту»  <http://dou71.edu-nv.ru/files/administrator.dou71_edu_nv_ru/финансовая_грамотность/Методические_рекомендации_по_тематическому_блоку_Полезные_привычки.pdf> | Продукт может быть использован руководящими и педагогическими работниками города и округа | Факторов риска при апробации нет |
| Методическая разработка  «Квест – как образовательная технология» | Используется заместителем заведующего по ВМР, старшим воспитателем, педагогическими работниками дошкольной организации и представляет собой рекомендации по организации образовательной деятельности в форме Квест-игры.  <http://dou71.edu-nv.ru/files/administrator.dou71_edu_nv_ru/финансовая_грамотность/Квест_-_игра_Пархоменко.pdf> | Продукт может быть использован руководящими и педагогическими работниками города и округа | Факторов риска при апробации нет |
| Рекомендации «Использование различных видов деятельности с детьми, при проведении финансового часа» | Используется заместителем заведующего по ВМР, старшим воспитателем, педагогическими работниками дошкольной организации и представляет собой описание видов деятельности с обучающимися при организации финансового часа.  <http://dou71.edu-nv.ru/files/administrator.dou71_edu_nv_ru/финансовая_грамотность/Использование_Финансового_часа_Новожилова.pdf> | Продукт может быть использован руководящими и педагогическими работниками города и округа | Факторов риска при апробации нет |
| Квест - игра «Баба Яга и кошелек» | Используется педагогическими работниками дошкольной организации и представляет собой игровые мероприятия в форме квеста по теме «Баба Яга и кошелек»  <http://dou71.edu-nv.ru/files/administrator.dou71_edu_nv_ru/финансовая_грамотность/Квест_-_игра_Баба__Яга_и_кошелёк.pdf> | Продукт может быть использован руководящими и педагогическими работниками города и округа | Факторов риска при апробации нет |
| Квест - игра «Реклама» | Используется педагогическими работниками дошкольной организации и представляет собой игровые мероприятия в форме квеста по теме «Реклама»  <http://dou71.edu-nv.ru/files/administrator.dou71_edu_nv_ru/финансовая_грамотность/Ахметханова_Квест_Игра.pdf> | Продукт может быть использован руководящими и педагогическими работниками города и округа | Факторов риска при апробации нет |
| Квест – игра «Путешествие в страну Экономию» | Используется педагогическими работниками дошкольной организации и представляет собой игровые мероприятия в форме квеста по теме «Путешествие в страну Экономию».  <http://dou71.edu-nv.ru/files/administrator.dou71_edu_nv_ru/финансовая_грамотность/квест-игра_Путешествие_в_страну_Экономики.pdf> | Продукт может быть использован руководящими и педагогическими работниками города и округа | Факторов риска при апробации нет |

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта. Результаты самооценки

Работой региональной инновационной площадки охвачены 4 группы дошкольной образовательной организации (114 воспитанников). 8 педагогов групп старшего дошкольного возраста ДОО (100%) вовлечены в разработку и апробацию проекта «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «КвестФинанс» в образовательной и воспитательной деятельности.

Вовлечен круг социальных партнеров дошкольной образовательной организации через сетевое взаимодействие с другими учреждениями (заключение договоров о сотрудничестве, о социальном партнерстве, проведение семинаров-практикумов, публикация статьи в СМИ, организацию и проведение мероприятий)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Показатели | Показатель ДОО | Ответственные лица |
| Анализ наличия и соответствия требованиям нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности ДОУ | Соответствует//не соответствует | Соответствует 100% | Заведующий ДОУ  О.Е. Проконина  Заместитель заведующего по ВМР  Т.К. Брацюк |
| Анализ кадрового обеспечения ДОУ | Соответствует//не соответствует | Соответствует 100% | Заместитель заведующего по ВМР  Т.К. Брацюк |
| Анализ материально-технического обеспечения ДОУ | Соответствует//не соответствует | Соответствует 100% | Заместитель заведующего по АХР  Н.В. Косорукова |
| Анализ программно-методического обеспечения в ДОУ | Соответствует//не соответствует | Соответствует 100% | Заместитель заведующего по ВМР  Т.К. Брацюк  Старший воспитатель Пархоменко М.А.  Старший воспитатель  Мехненко И.Н. |
| Анализ информационного обеспечения в ДОУ | Соответствует//не соответствует | Соответствует 100% | Заместитель заведующего по ВМР  Т.К. Брацюк |

3.4. Достигнутые результаты

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | достигнут/не достигнут |
| Обеспечено нормативно-правовое обеспечение | достигнут |
| Созданы материально-технические условия в ДОУ | достигнут |
| Создана развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ | достигнут |
| Разработка программно-методических материалов по финансовой грамотности детей дошкольного возраста 5-6 лет | достигнут |
| Доля детей, охваченных работой по внедрению проекта «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста «КвестФинанс» (5-6 лет) - 100% | достигнут |

3.5. Достигнутые внешние эффекты

|  |  |
| --- | --- |
| Эффект | достигнут/не достигнут |
| Совершенствование образовательной практики и повышение качества образования по финансовой грамотности дошкольников в дошкольной организации | достигнут |
| Расширение ресурсных возможностей (правовых, кадровых, материально-технических, информационных, методических | достигнут |
| Повышение активности педагогов дошкольной образовательной организации и участие их в инновационной деятельности. | достигнут |
| Повышение рейтинга дошкольной образовательной организации | достигнут |
| Диссеминация опыта дошкольной образовательной организации по реализации и возможностям использования проекта | достигнут |
| Сформированность первичных финансово-экономических понятий, овладение знаниями и умениями в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер | достигнут |
| Включенность участников образовательных отношений в инновационную деятельность позволяет реализовывать миссию дошкольной организации | достигнут |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов за счет организации и проведения профессионального обучения | достигнут |
| Создание творческой среды, стимулирующей профессиональный рост педагогов | достигнут |

3.6. Список публикаций за 2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. автора | Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.) | Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц) |
| Казак Альбина Фравазовна | «Картотека игр по финансовой грамотности для детей 5 -7 лет» | Международное сетевое издание "Солнечный свет"  <http://dou71.edu-nv.ru/files/administrator.dou71_edu_nv_ru/финансовая_грамотность/_о_публикации_финансы.jpg> |

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Брацюк Татьяна Константиновна | Статья «Финансовая грамотность в детском саду» | Нижневартовская городская общественно-политическая газета «Варта» №196 от 27.12.2019  <http://dou71.edu-nv.ru/files/administrator.dou71_edu_nv_ru/финансовая_грамотность/статья_в_газете.pdf> |

1. **Задачи проекта на 2020-2021 учебный год**

1. Продолжить работу по направлению «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет», через организацию и проведение образовательных квест –игр.

2. Совершенствовать условия (методические, кадровые, информационные, материально - технические) для повышения качества образовательной деятельности по формированию финансово-экономических понятий у дошкольников;

3. Совершенствовать инновационную деятельность по формированию финансовой грамотности у дошкольников с целью повышения уровня профессиональных компетенций и развития кадрового потенциала;

4. Обеспечить повышение квалификации педагогов по формированию финансовой грамотности дошкольников, через разные формы методической работы и курсы повышения квалификации;

5. Сформировать банк инновационных разработок, описания инновационного опыта для издания сборника;

6. Продолжить взаимодействие с родителями по проведению совместных мероприятий по финансовой грамотности и квест-игр.

7. Усилить работу по организации социального партнерства по направлению деятельности РИП и организации научно – методического сопровождения;

8. Обеспечить диссеминацию инновационного опыта работы педагогами и руководителями на муниципальном, региональном, федеральном уровне.