



ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
ГРУППЫ «МАЛУЧКА»
МАДОУ ДС № 71/2
ВОСПИТАТЕЛИ:
ИБРАГИМОВА Э.У.,
РАМАЗАНОВА М.А
«РАДОСТЬ» НА ТЕМУ:
«ПРОФЕССИЯ- ПЕКАРЬ»



Вид проекта: познавательный, творческий, игровой;

Продолжительность: краткосрочный (март-апрель),
коллективный.

Участники проекта: дети второй младшей группы «Малинка»,
воспитатели, родители.

Цель проекта:

- Формирование у детей чувства сопричастности с миром взрослых через знакомство с профессией пекаря.
 - повышение познавательной активности в рамках познавательной деятельности.
 - Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб.
 - Расширение активного словаря.
- 



Задачи проекта:

закрепить знания детей о профессии пекаря;
развитие творческих способностей;
поддерживать интерес и любознательность детей к профессиям;
воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей,
которые выращивают и пекут хлеб.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

пополнение и активизация словарного запаса;
сформировать устойчивый интерес к труду взрослых;
освоение приемов и способов лепки из соленого теста;
воспитание бережного отношения к хлебу;
развитие у детей познавательной активности, творческих
способностей.



Актуальность: В современном мире скоростей и технологий наши дети всё меньше и меньше знают о профессиях, которые появились задолго до высоких технологий. Одна из таких профессий- пекарь. Данный проект призван обогатить игровой опыт ребят и через игру дать им представление о профессии. Знакомство детей с трудом взрослых- это значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми.



Этапы:

Подготовительный- подбор информации, иллюстраций, подбор и изготовление дидактических игр, пополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр, создание альбомов насмотренности, создание интерактивных игр по теме проекта.



2. Основной этап

Беседы: «Как мы можем беречь хлеб?», «Из чего пекут хлеб?»

Презентация «Знакомство с профессией пекаря»

Рассматривание: серия сюжетных картин «Как выращивали хлеб наши предки»

Отгадывание загадок по теме «Хлебобулочные изделия».

Театрализованная деятельность- сказка- ширма «Колобок».

Лепка из кинетического песка «Печенье» (с помощью формочек)

Раскрашивание раскрасок пекарь, повар, хлебобулочные изделия.

Хоровод «Каравай»

Просмотр диафильма «Как делают хлеб»

Чтение сказки Геннадия Цыферова «Лягушонок – пекарь», русской народной сказки «Колобок».

Разучивание пословиц о хлебе.

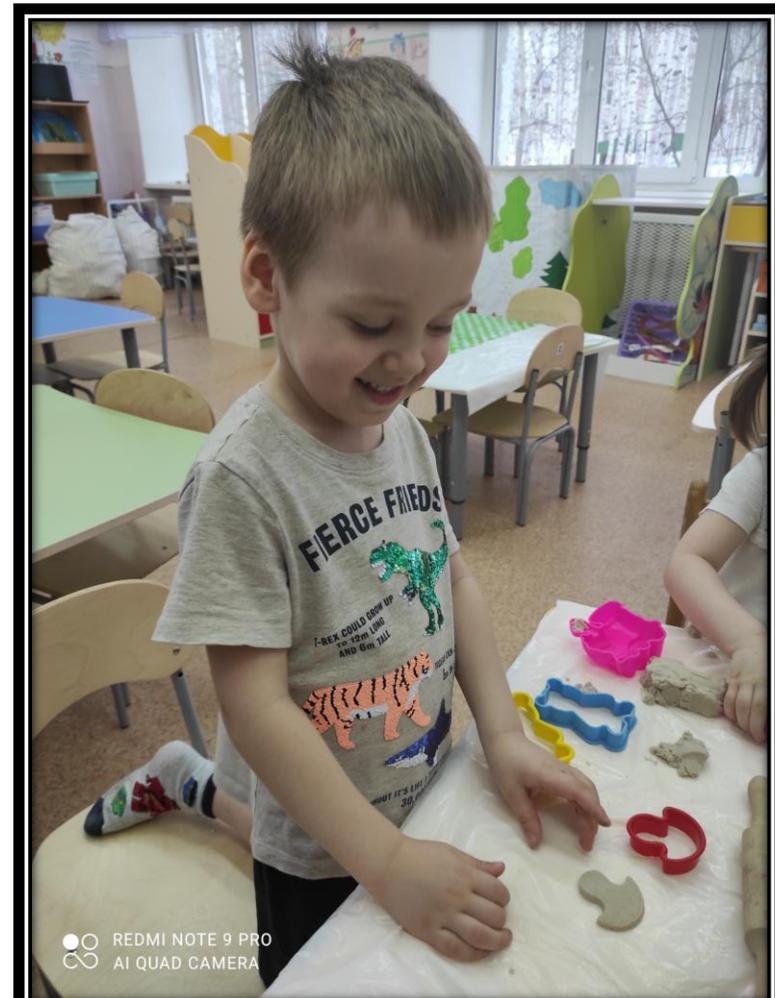
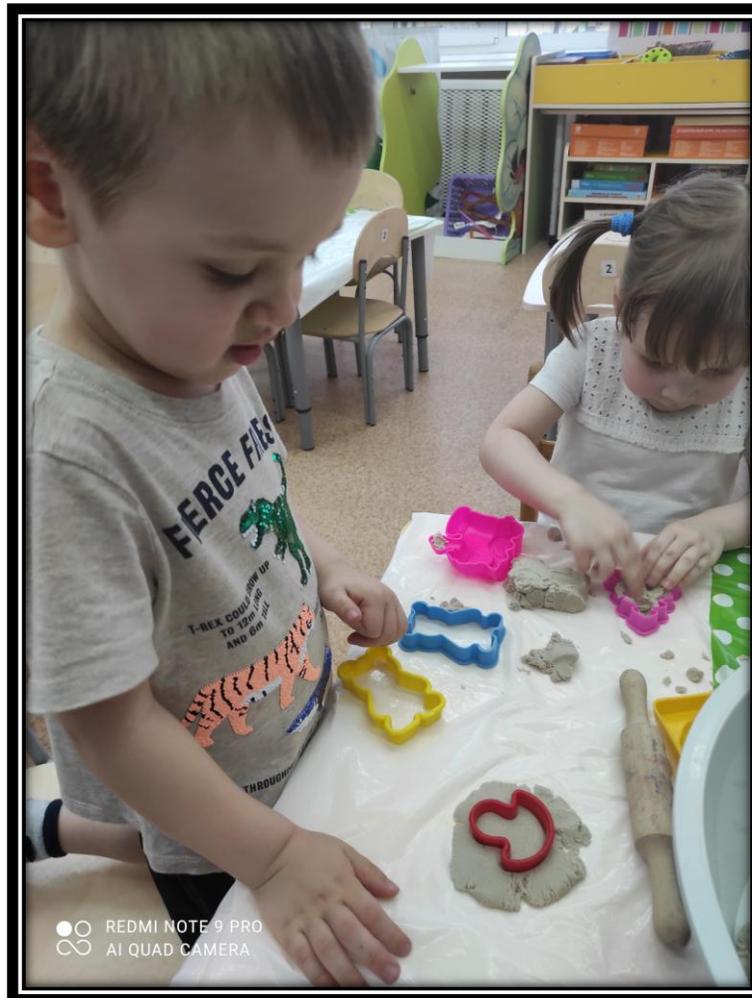
Игровая деятельность: Сюжетно- ролевая игра: «На кухне»

Словесные игры «Назови какой, какая, какое?», «Доскажи словечко»

Создание альбомов насмотренности «Профессии», «Мои рецепты»

Посещение пекарни ребят с родителями.

Из кинетического песка мы с ребятами слепили печенье



Раскрашивали раскраски на тему «Хлебобулочные изделия»



Поиграли в игры



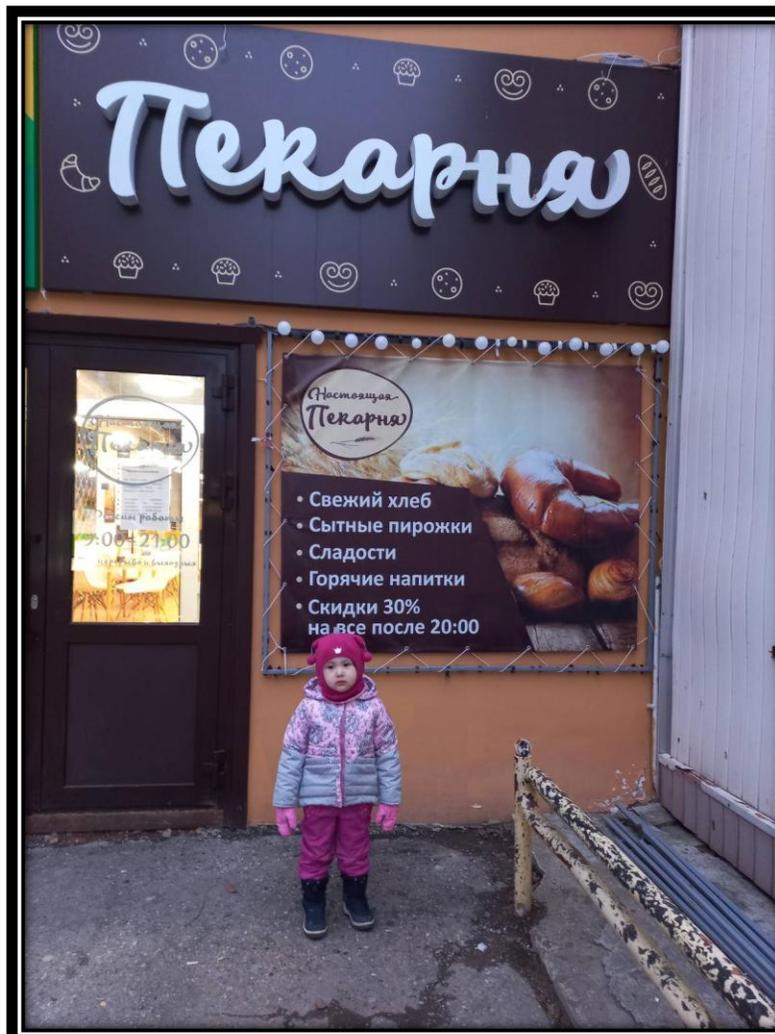
Поиграли в театр, почитали сказки, отгадали загадки о хлебе, поучили пословицы и поговорки о хлебе и посмотрели презентации...



Поиграли в интерактивные игры



Вместе с родителями посетили пекарню



Покулинаричали на кухне с мамами





*Семья Тимофея Давиденко сняла
замечательные видеоролики*





3. Заключительный этап

*Сюжетно-ролевая игра «Пекарня» (мастер-класс
«Хлебобулочные изделия из солёного теста»)*

*Кулинарные мастер-классы от родителей в виде коллажей,
видеороликов с участием детей.*

Мастер-класс «Хлебобулочные изделия»



Подведём итоги.

- *пополнили словарный запас ребят и провели работу по активизации словаря- ребята узнали много новых слов(комбайн, молотьба, пекарня, ингредиенты, разрыхлитель, выпекание, хлебобулочные изделия и т.д.)*
- *сформировали устойчивый интерес к труду взрослых;*
- *освоили приемы и способы лепки из соленого теста;*
- *продолжили работу по воспитанию бережного отношения к хлебу;*
- *продолжили развивать у детей познавательную активность, творческие способности.*

Поставленных целей мы достигли! Нам всё удалось!

*Приятного
аппетита!*

