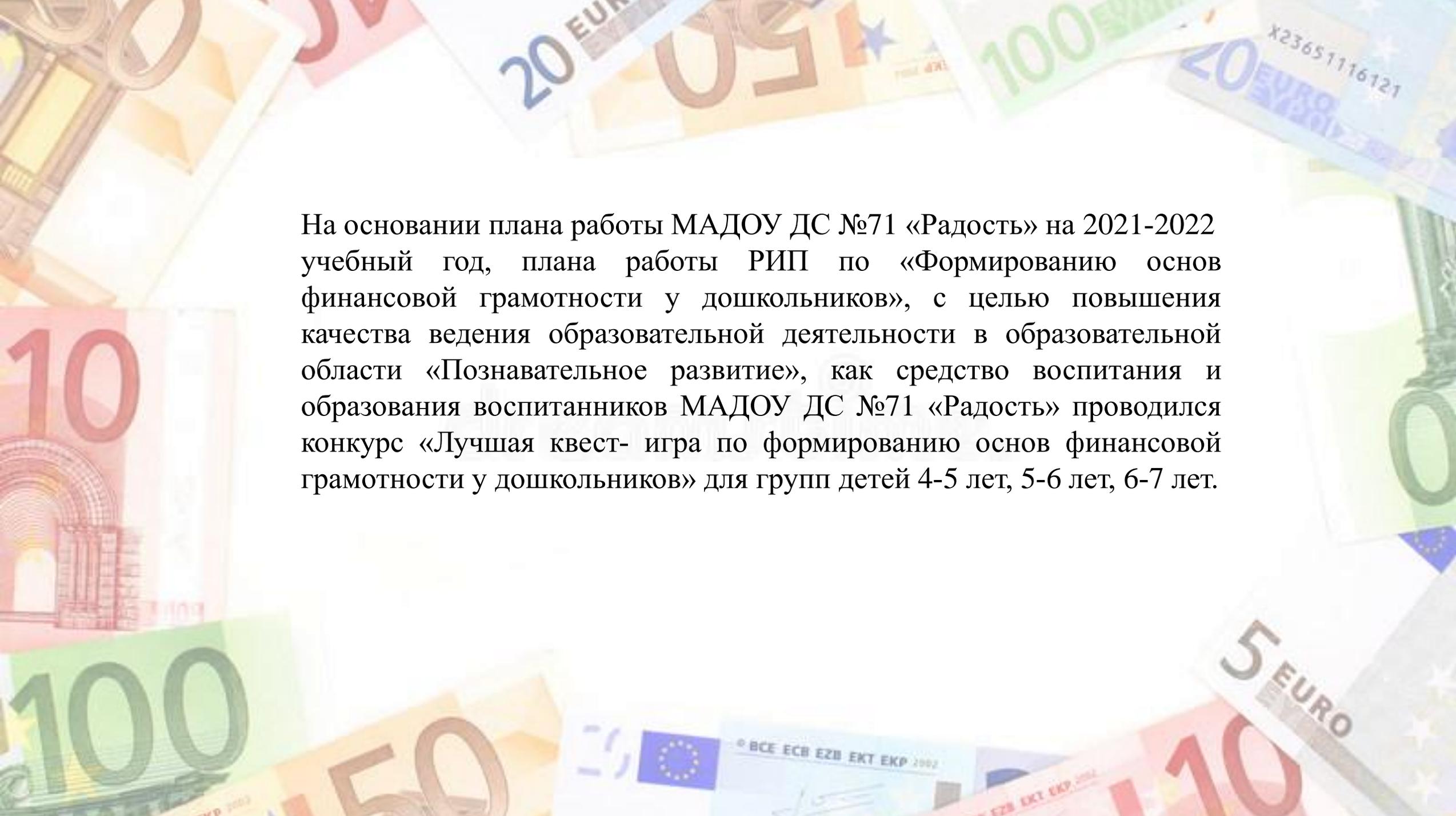


# Квест-игра по финансовой грамотности «Домик в котором живут деньги» в старшей группе «Затейники»



Поднебесная Т.Г.  
Чепкасова Г.Н.  
Бек И.В.



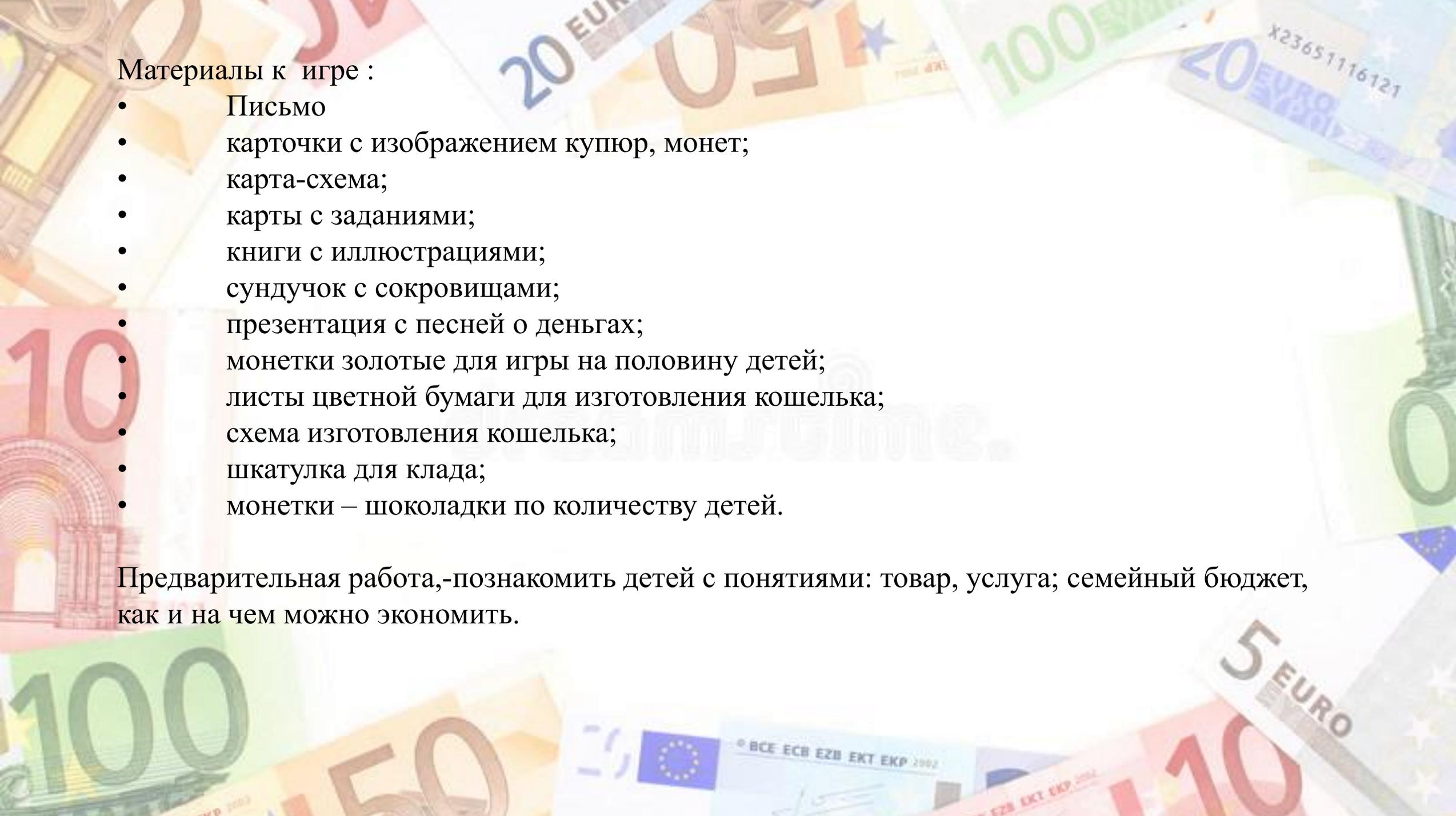
На основании плана работы МАДОУ ДС №71 «Радость» на 2021-2022 учебный год, плана работы РИП по «Формированию основ финансовой грамотности у дошкольников», с целью повышения качества ведения образовательной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие», как средство воспитания и образования воспитанников МАДОУ ДС №71 «Радость» проводился конкурс «Лучшая квест- игра по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников» для групп детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

### **Цель:**

- формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

### **Задачи:**

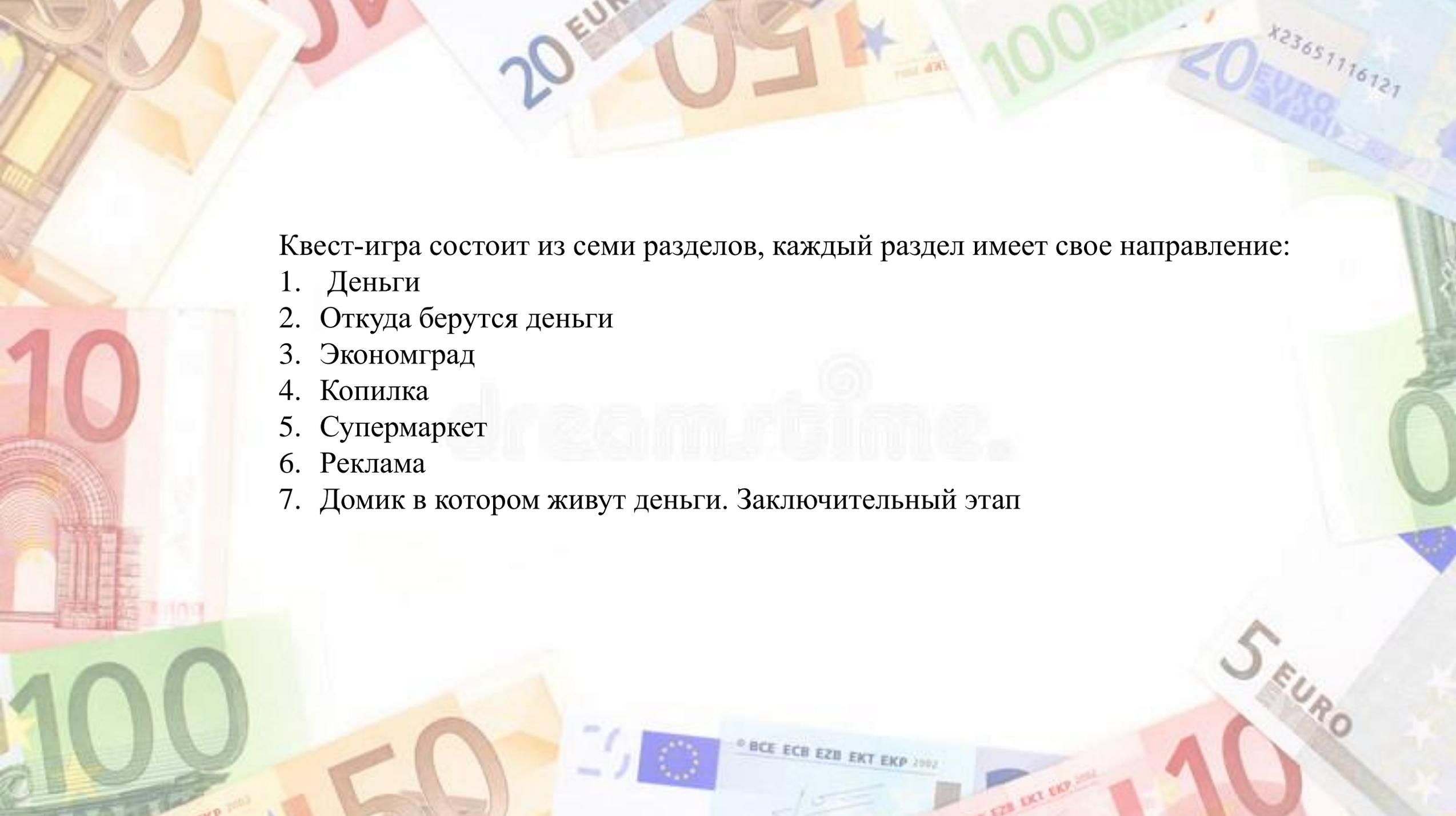
- закрепить с детьми понятие «деньги» («купюра», «монета») и как они появились
- дать понятие: экономия
- дать понятие: реклама
- познакомить с профессиями «Кем быть?»;
- способствовать формированию коммуникативных отношений;
- развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение;



Материалы к игре :

- Письмо
- карточки с изображением купюр, монет;
- карта-схема;
- карты с заданиями;
- книги с иллюстрациями;
- сундучок с сокровищами;
- презентация с песней о деньгах;
- монетки золотые для игры на половину детей;
- листы цветной бумаги для изготовления кошелька;
- схема изготовления кошелька;
- шкатулка для клада;
- монетки – шоколадки по количеству детей.

Предварительная работа,-познакомить детей с понятиями: товар, услуга; семейный бюджет, как и на чем можно экономить.



Квест-игра состоит из семи разделов, каждый раздел имеет свое направление:

1. Деньги
2. Откуда берутся деньги
3. Экономград
4. Копилка
5. Супермаркет
6. Реклама
7. Домик в котором живут деньги. Заключительный этап

## 1. Деньги

В самом начале ребят познакомили с понятием деньги. Рассказали историю происхождения денег и какие бывают деньги.



## 2. Откуда берутся деньги.

Ребята знакомятся с профессиями, условиями труда. Каждый рассказывает о том, кем хочет стать, когда вырастет. В завершении этого этапа ребята совместно с педагогами сделали коллаж «Кем быть?»



### 3. Экономград

Ребятам было рассказано о происхождении окружающих нас предметов, товаров; о товарах первой необходимости, о потребностях и возможностях человека.



#### 4. Копилка

С привлечением родительской общественности были изготовлены копилки для нашей квест-игры. Педагоги совместно с воспитанниками организовали в группе мини музей копилок



## 5. Супермаркет

Самый интересный этап игры – это организация «Супермаркета». Каждый из ребят выбрал себе роль, кто-то был- кассиром, кто-то охранником, кто-то занимался выкладкой товара, ну а кто-то был просто покупатель. Получилась весьма интересная сюжетно-ролевая игра. Все остались довольны.



## 6. Реклама

Детям было предложено выбрать любой из предметов и прорекламирровать его, подобрав как можно больше описательных слов- характеристик и слов-действий



## 7. Домик в котором живут деньги. Заключительный этап

В завершении игры ребята получили монетки за каждый пройденный этап и приклеили их к своим кошелечки.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

*dreamstime.*