

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска детский сад № 71 «Радость»

Квест – игра

«Муха Цокатуха и кошелёк»



Подготовила:
Батршина Г.Т.

г. Нижневартовск

Квест – игра «Муха Цокатуха и кошелёк»

Квест – линейный, помощь героям.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных экономических представлений.

Задачи.

Образовательные:

- применять первичные экономические знания на практике;
- продолжать учить детей решать проблемные ситуации, аргументируя свои ответы;
- расширять и активизировать словарный запас дошкольников;
- расширять представления о профессиях, соотносить орудия труда, называя соответствующие профессии;
- закреплять умение классифицировать предметы по определённым признакам;
- закреплять математические представления о числе, его количественном составе;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности;
- развивать память, мышление, воображение;
- расширять представление о труде, его роли и значимости в жизни человека.

Воспитывающие:

- воспитывать социально-нравственные качества личности: бережливость, трудолюбие, желание учиться, умение планировать свою деятельность;
- воспитывать финансовую культуру;
- воспитывать всестороннему развитию личности.

Словарная работа: труд, работа, продукт, продукция; рабочее место; профессия; предметы труда; товар; лень, зарплата.

Предварительная работа: знакомство с профессиями, предметами труда, руководство педагогом сюжетно-ролевыми играми «Магазин», «Кафе», изготовление кошельков из бумаги.

Оборудование: предметные картинки, карточки " Виды профессий", предметы труда, монеты рубли, кошельки

Ход.

1.Организационный момент. (воспитатель с детьми стоят в кругу)

Воспитатель. Дети, а вы любите сказки? (Ответы детей)

Воспитатель. Да, в сказке можно встретиться с чудесами и волшебством, невероятными событиями и интересными героями. Сегодня мы отправимся с вами в сказку. Но перед дорогой хочу, чтобы вы заглянули вот в эту волшебную шкатулку. В ней вы увидите волшебное озеро, в отражении которого заметите самого удивительного, уникального, замечательного и неповторимого человека на свете. Улыбнитесь ему!

Игра «Волшебное озеро»

Воспитатель. Кого вы увидели? (ответы детей)

Воспитатель. Улыбнулись? Настроение отличное! Теперь и в сказку можно отправляться.

2.Основная часть.

Воспитатель: Ребята, сегодня на электронную почту мне пришло сообщение, а написала его Муха Цокатуха.

Сообщение. Ребята, сегодня я пошла в магазин и не заметила, что кошелек был дырявый, я потеряла часть денег, что были в кошельке. Паук их нашёл и не отдаёт, он просит, чтобы вы ответили на его вопросы о профессиях и выполнили все его задания.

Ребята! Помогите мне и ответьте на его вопросы. А задания он спрятал в вашем детском саду.

Заходит Паук (взрослый в костюме)

- Здравствуйте, ребята. Мне очень интересно узнать, что такое профессия, какие бывают профессии, предметы труда, инструменты и зачем нужно трудиться.

За каждое выполненное задание, я буду возвращать по рублю. А где ждет задание, вы должны отгадать из загадки.

Загадывает загадку:

1загадка

Двадцать маленьких ребят на скамеечках стоят, все поют, все — на подбор, догадались? Это ... хор!(в музыкальном зале)

Ребята, сегодня задания будут о профессиях людей. Профессия — это труд, которому люди посвящают свою жизнь.

Кто работает в музыкальном зале? (музыкальный руководитель). Скажите, кто из вас хочет стать музыкальным руководителем в будущем? А какую профессию выберете вы? Знаете ли вы, кто по профессии ваши родители? Какую работу они выполняют? Что нужно музыкальному руководителю для работы? (рояль, музыкальные инструменты)

Игра «Подбери инструмент»

Итог. Где мы были?

Кто работает в музыкальном зале?

Какое задание выполняли?

Получаем 1 рубль от Паука.

2 загадка

Медицинская сестра

На прививку нас вела.

Расспросила все про нас:

И фамилию, и класс.

Нам назад дороги нет —

Мы пришли в... (медкабинет)

Паук: кто работает в медицинском кабинете?(Ответы детей)

Дидактическая игра "Профессия"

Результатом труда людей является продукт — полезная и нужная вещь, предмет, изделие. Посмотрите на нашу доску с профессиями. У меня в руках карточки. Я задам вопросы, а вы ответьте на них, скажите, что делают:

- медицинская сестра (ставит прививки, уколы);
- повар (готовит еду);
- строитель (строит дом);
- пожарный (тушит пожар, спасает людей);
- учитель (учит детей).

2 задание

Сами вещи не растут
Сделать вещи — нужен труд.
Карандаш, тетрадь, перо,
Парту, доску, стол, окно,
Книжку, ручку береги:
Не ломай, не мни, не рви.

Построенный дом, приготовленный обед, вылеченные пациенты — это продукт труда, то есть полезное дело, нужная вещь, предмет, изделие. Продукты труда — мир вещей, который нас окружает. Вещи могут жить много лет, дольше, чем люди.

Дидактическая игра «Продукты труда».

Воспитатель. Встанем в линию. Я буду перечислять продукты труда, которые служат долго и совсем мало. Когда я назову продукт труда, который живет или используется много лет, вы маршируете (например, ваза), а если назову продукт, который используется мало времени, вы вытянете руки вперед (например, торт). Перечисляем продукты труда в последовательности: пирожное, дом, автомобиль, компьютер, котлета, кровать, крем-брюле, песня, лимонад, книга, игрушка.

— Молодцы, ребята! Теперь мы видим, как много продуктов труда производят люди разных профессий. Продукты труда (посмотреть по сторонам и назвать продукты труда)— это богатство нашей страны. Чем больше будет в ней производиться разных товаров, тем лучше будут жить и дети, и взрослые!

Как вы относитесь к вещам: своим и чужим? Давайте беречь продукты труда людей, стараться сохранить их не только для себя, но и для других людей. Мы уважаем людей, которые честно трудятся. А вот лениться плохо.

Итог: Где были? Кто работает? Что делает? Какие задания выполняли?

Воспитатель. Сколько заданий выполнили?

Получаем 2 рубля от Паука.

3 загадка.

А где у нас в детском саду «Русская изба» (на 3 этаже в игровой комнате)

Задание «Продолжи пословицы и поговорки». А почему мы здесь? Потому что пословицы и поговорки народный фольклор.

Про труд: Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Дело мастера боится.

Дерево ценят по плодам, а человека — по делам.

Каков мастер, такова и работа.

Есть терпение — будет и умение.

Хочешь есть калачи — не сиди на печи.

Не потрудиться — так и хлеба не добиться.

Про лень Труд кормит, а лень портит.

У лодыря что ни день, то лень.

Кто не работает, тот не ест.

У плохого мастера и пила плохая.

Под лежащий камень вода не течет.

— Итак, ребята, мы с вами узнали, что каждый человек имеет свою профессию, в обществе уважают людей, которые много трудятся, и что продукты труда нужно беречь, не портить. И за свой труд люди получают зарплату.

Итог. Что делали?

Получаем 1 рубль от Паука.

Физкультура здесь у нас!

На уроке целый класс.

Кувыркались мы, скакали

Классом всем в... (спортивном зале)

Кто работает в спортивном зале? (инструктор по физической культуре)

Игра «Какие ошибки допустил художник?»

Детям предлагают внимательно рассмотреть картинки, на которых изображены представители различных профессий с предметами, не принадлежащими данной профессии:

- художник, стоящий у мольберта с половником (кисти для рисования);
- повар с кистями для рисования (половник);
- врач с автомобилем такси (градусник);
- портной со скрипкой в руке (швейная машинка);
- водолаз с градусником (акваланг);
- парикмахер с пилой (фен);
- строитель с тортом (молоток);
- водитель с лейкой (автомобиль);
- садовник с феном (лейка);
- музыкант с парикмахерскими ножницами (скрипка).

Просим детей ответить на вопрос «В чем ошибся художник?» и вернуть каждому представителю профессии его инструменты и предметы.

2.Игра «Угадай по движениям»

Получаем 2 рубля от Паука.

Возвращаемся в группу

Паук: Ребята, вы молодцы справились со всеми заданиями и я вернул вам все деньги. Давайте посчитаем, сколько там денег..

Беседа с Пауком. Он должен был сразу отдать деньги Мухе Цокатухе. Паук говорит, что исправится и отдаст их Мухе-Цокатухе, пусть больше не теряет, но у Мухи- Цокатухи порвался кошелёк, как можно помочь Мухе- Цокатухе? (сделать кошелёк из бумаги)
Муха -Цокатуха отправила сообщение: «Ребята! Спасибо большое! Вы мне очень помогли!

Паук вернул мне все деньги и передал от вас новые кошельки. Я приготовила вам подарки (Раскраски).