

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДС № 10 «БЕЛОЧКА»

# «ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»



Воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Т.Н. Гильмуллина



Нижевартовск, 2023

Познание мира через финансы — очень увлекательная вещь! Гораздо более увлекательная, чем, например, делание самих денежных знаков, или их увеличение. Потому что ты не можешь вкладывать деньги в то, что ты не изучил. Я изучаю этот мир. Завтра мы будем вкладывать в высокие технологии, и ты, волей не волей, становишься причастным к процессу развития науки на нашей Земле. Это тоже приятно.

Алишер Усманов



# Виды игровой деятельности по экономическому воспитанию

Дидактические игры

Настольно-печатные игры

Сюжетно-ролевые игры

Интеллектуальные игры и развлечения

Игровые образовательные ситуации



# Беседы



# Дидактические игры

Дидактические игры включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет решать задачи по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности.



# Игра «Груша-яблоко»



# Игра «Потребности и желания»



# Настольно печатные игры



# Сюжетно-ролевые игры

В сюжетно-ролевой игре участники учатся действовать в различных профессиональных компетенциях, то есть примеряют роли специалистов



# Сюжетно-ролевые игры



# Игровые образовательные ситуации

Эта технология лучше других методов учит решать возникающие проблемы с учетом конкретных условий и фактической финансовой информации.

Развитие дошкольника предполагает организацию включения его в череду разнообразных, меняющихся ситуаций, которые позволяют узнавать что-то новое о людях, семье, обществе, мире экономики и финансов.



# Предполагаемый результат

- Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются;
- Сначала зарабатываем – потом тратим, соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить;
- Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести;
- Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине);
- Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде);
- Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности);
- Не все продается и покупается (дети должны понимать, главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь)
- Финансы – это интересно и увлекательно

