

Выступление
на заседании региональной инновационной площадки
по направлению «Современные востребованные образовательные программы
дополнительного образования» инновационного проекта «Формирование
финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «КвестФинанс»
по теме: «Современные формы, методы педагогические технологии для
формирования финансовой грамотности у дошкольника».

07 апреля 2023 года

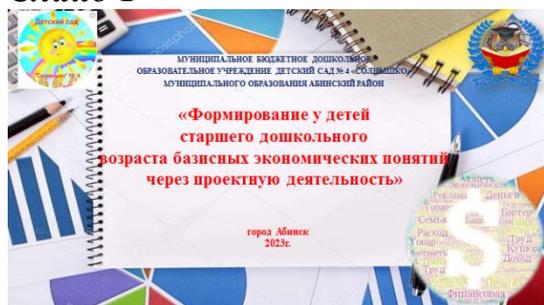
«Формирование у детей старшего дошкольного
возраста базисных экономических понятий через проектную деятельность»

Шевченко Галина Александровна

Старший воспитатель МБДОУ детского сада №4 «Солнышко»

Добрый день уважаемые коллеги!

Слайд 1

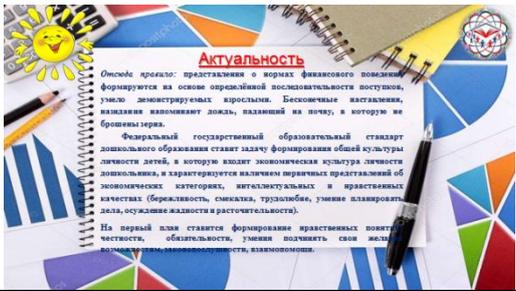


ФГОС ДО ставит задачу формирования общей культуры личности детей, в которую входит экономическая культура личности дошкольника, и характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Как научить наших детей дошкольников жить в условиях рыночной экономики, когда они постоянно сталкиваются с такими непонятными им явлениями, как безработица родителей, отсутствие средств для существования семьи, и в то же время видят на прилавках магазинов изобилие недоступных им товаров? Наша задача заложить у детей дошкольного возраста основы экономического образа мышления, осознание того, каков «я» в мире экономических ценностей и как вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях...

Слайд 2



Формирование экономических понятий у детей старшего дошкольного возраста реализуется через различные формы организации образовательной деятельности. Прежде всего, она ориентирована на совместную деятельность участников образовательного процесса в следующем сочетании: педагог-воспитанник, педагог – родители, воспитанники-родители.

<p>Слайд 3</p> 	<p>Современные дети участвуют в покупках в магазине, в 4-7 лет детям могут разрешить иметь карманные деньги. При этом многие родители жалуются на то, что дети не знают цену деньгам, ждут дорогих подарков или не ценят новые игрушки, и родители ищут помощи педагогов в решении этих проблем. И в этом может помочь детский сад.</p> <p>Основная задача – дать понятие о бережливом отношении к вещам, природным ресурсам, а затем и деньгам. Центральная идея – бережливость, «я – бережливый ребёнок». Дошкольнику можно сколько угодно говорить о нормах и правилах, но если слова не будут связаны с определенной последовательностью действий, - они окажутся бесполезными</p>
<p>Слайд 4</p> 	<p>Представления о нормах финансового поведения формируются на основе определенной последовательности поступков, умело демонстрируемых взрослыми. Бесконечные наставления, назидания напоминают дождь, падающий на почву, в которую не брошены зерна.</p>
<p>Слайд 5</p> 	<p>В качестве основного метода экономического воспитания мы используем метод проектов, который нацелен не на применение уже имеющихся знаний, а на приобретение новых, то есть, ориентирован на зону актуального и ближайшего развития. У детей развивается умение планировать результат и добиваться его, приобретает способность рассуждать: осознавать свои интересы, ставить цель, подбирать средства для ее достижения и оценивать последствия. Работа по реализации опыта по формированию базисных экономических понятий у детей старшего дошкольного возраста представляет собой единую систему мероприятий, которые имеют гибкую структуру, наполняемую разным содержанием согласно темам проектов.</p>
<p>Слайд 6</p>	<p>Сделать экономику понятной помогают различные виды игр. В качестве средства формирования основ экономической культуры мы использовали дидактические игры. Главной особенностью</p>

Игровая деятельность

Большое значение для формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста имеет игровая деятельность. В процессе игры дети легко познают мир социальной действительности и приобщаются к миру финансов. Действуя в игровом образе, ребенок овладевает умениями предвосхищать реальные последствия своих поступков и на основе этого произвольно менять свое игровое, а затем и реальное поведение. Активно участвуя в ситуациях, ребенок находит выход своим чувствам и переживаниям, учится сознавать и переживать их.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «РАДУГА»

ИГРОВАЯ ГРУППА «ПРОФЕССИИ»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «БАБОЧКА»

Слайд 7



Слайд 8

Проектная деятельность

«Играем, финансовую грамотность изучаем»

В старших группах детского сада педагогами был реализован проект **«Играем, финансовую грамотность изучаем»**. Главной целью проекта, было использование сюжетно-ролевых игр, для обучения детей азам экономики. В сюжетно – ролевых играх дети моделируют реальные жизненные ситуации: купли-продажи, производства и сбыта готовой продукции. Сделать понятной экономику через сюжетно-ролевые игры. Так, играя в сюжетно-ролевые игры «Профессии», дети постигают смысл труда, воспроизводят трудовые процессы взрослых и одновременно обучаются экономике.

Слайд 9

Проект «Играем, финансовую грамотность изучаем»

дидактических игр является то, что задания предлагаются детям в игровой форме. Они играют, не подозревая, что осваивают знания, овладевают умениями и навыками, учатся культуре общения и поведения. Все дидактические игры включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет интегративно решать задачи по формированию у старших дошкольников основ экономических знаний. В сюжетно-ролевых играх моделируются реальные жизненные ситуации: операции купли-продажи, производства и сбыта готовой продукции и др. Участвуя в ситуациях, ребёнок находит выход своим чувствам и переживаниям, учится сознавать и переживать их

В старших группах детского сада педагогами реализуются различные проекты. Один из них это проект *«Играем, финансовую грамотность изучаем»*. Главной целью проекта, было использование сюжетно-ролевых игр, для обучения детей азам экономики. В сюжетно – ролевых играх дети моделируют реальные жизненные ситуации: купли-продажи, производства и сбыта готовой продукции. Сделать понятной экономику через сюжетно-ролевые игры. Так, играя в сюжетно-ролевые игры «Профессии», дети постигают смысл труда, воспроизводят трудовые процессы взрослых и одновременно обучаются экономике. С помощью игры дети наглядно, в доступной игровой форме учатся пользоваться деньгами, пластиковой картой, изучают алгоритм действий с банкоматом, совершенствуют навыки счета при помощи денег.

Развивающая среда в группах построена с учетом современных тенденций в экономическом развитии страны. Родители являются главными помощниками в создании развивающей предметно-пространственной среды, которая побуждает детей к таким играм: «Банк», «Казначейство», «Пункт обмена денег», «Магазин», «Кафе», «Пиццерия», «Семья»- (формирование семейного бюджета). Так, обыгрывание различных сюжетов в

игровых ситуациях помогает детям научиться анализировать жизненные ситуации, определять необходимые знания, применять жизненный опыт для того, чтобы правильно действовать в них.

Слайд 10

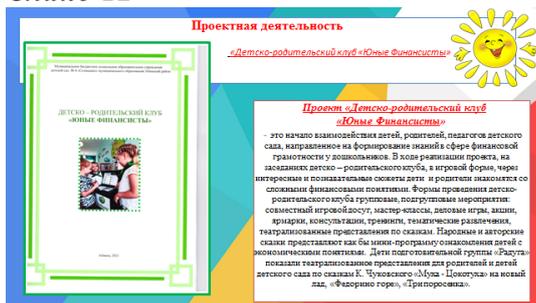


Слайд 11



С недавних пор в образовательном пространстве детского сада появилось новое понятие как «говорящая среда». «Играем, общаемся, мыслим!» Под таким девизом наши педагоги создают условия для развития у дошкольников способностей к планированию, появлению инициативы и самостоятельности через организацию разных видов деятельности по финансовой грамотности. «Говорящая среда» - технология организации образовательного пространства в детском саду, где слышен «голос ребёнка». «Говорящий дом» дает возможность ребёнку ощутить и увидеть себя в «своем» пространстве, проявить активность, инициативность, автономность, понять собственную значимость.

Слайд 12



Конечно же, работа по воспитанию финансовой грамотности проходит в тесном контакте с родителями воспитанников. Одним из направлений работы по приобщению дошкольников к финансовой грамотности, было ознакомление родителей с данной темой.

Во время бесед с родителями, с помощью анкетирования мы выяснили, что родители нашего детского сада очень интересуют вопросы экономического развития детей. Идея создания в среде МБДОУ детского сада №4 детско-родительского клуба «Юные финансисты» по формированию основ экономической грамотности у воспитанников и родителей (законных представителей), возникла в связи с тем, что это направление является новым в дошкольной педагогике

Слайд 13



Проект «Детско-родительский клуб «Юные Финансисты» - это начало взаимодействия детей, родителей, педагогов детского сада, социальных партнеров, направленное на формирование знаний в сфере экономики у дошкольников. В ходе реализации проекта, на заседаниях детско-родительского клуба, в игровой форме, через интересные и познавательные

сюжеты дети и родители знакомятся со сложными финансовыми понятиями. Дома вместе с родителями, во время игр дети узнают, что заработная плата - это не просто деньги, которые человек получает за то, что он ходит на работу, заработная плата - это плата за человеческий усердный труд, выполняя который, человек получает "вознаграждение" - деньги.

В клубе реализуются познавательные и творческие интересы детей и родителей. Предоставляется возможность общения семей друг с другом. А самое главное, создаются условия для благоприятного взаимодействия с родителями, установления с ними доверительных и партнерских отношений, вовлечения семьи в единое экономическое образование.

Слайд 14

Клуб является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители, дети и педагоги ДОУ могут получить знания и развивать свои умения, чтобы в дальнейшем объединить свои усилия и обеспечить ребенку, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома.



Формы проведения детско-родительского клуба групповые, подгрупповые мероприятия: совместный игровой досуг, мастер-классы, деловые игры, акции, ярмарки, консультации, тренинг: «Учимся основам рационального финансового поведения», Круглый стол «Финансы и дошкольники», Квест-игра «В мире профессий», тематические развлечения, театрализованные представления по сказкам. Народные и авторские сказки представляют как бы мини-программу ознакомления детей с экономическими понятиями. Дети подготовительной группы «Радуга» показывают театрализованные представления для родителей и детей детского сада, социальным партнерам, по сказкам К. Чуковского «Муха - Цокотуха» на новый лад (видео можно посмотреть на сайте детского сада), «Федорино горе», «Три поросенка».

Слайд 15

Детско-родительский клуб «Юные финансисты» минутки «Здоровья»

«Бросаем мяч - называем профессии»



Очень интересно проходят минутки - здоровья на заседаниях клуба: это подвижные игры на финансовую тему: «Заработай и купи», «Ярмарочные гуляния», игра-эстафета «Хорошо — плохо», татарская народная игра «Продаём горшки», знакомство с понятием «Бартер» - обмен товарами без участия денег, игра «Посчитай и купи», «Бросаем мяч - называем профессии». Дети познают цену денег в игровой ситуации.

Слайд 16,17

«Детско-родительский клуб «Юные финансисты»

Мастер-класс для родителей (финансовое просвещение)

ГОСТЬ ГРУППЫ

Проектная деятельность

Реализация проекта «Всем на свете нужен дом»
по повышению уровня познавательного интереса в рамках экологического воспитания дошкольников показала свою эффективность. В отзывах родители положительно оценили работу детского сада. В социальных сетях размещен положительный отзыв о проведении совместного мероприятия некоммерческой группой помощи бездомным животным «От сердца к сердцу». После посещения нашего развлечения волонтеры уезжали с мешками корма, собранными детьми, игрушками и сувенирами, сделанными их руками.

В детском саду ежегодно проходит благотворительная акция «Цветик-семицветик». Родители вместе с детьми участвуют в конкурсах «Вторая жизнь вещей», создают своими руками поделки, сувениры, и на ярмарке «Город мастеров» работы детей и родителей, сотрудников были проданы. Вырученные деньги, были перечислены больному ребенку. Ежегодно дети и родители участвуют в краевой акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево», на вырученные деньги купили корм для животных питомника «Сердце к сердцу».

Слайд 18

Акция «Добрые дела»

Реализация проекта «Всем на свете нужен дом» помогла детям почувствовать, что они могут делать добрые дела, и их забота нужна братьям нашим меньшим, что земля наш общий дом и для людей, и для животных, и мы несем ответственность, за то чтобы она была уютным домом для всех живущих на ней.

Результат реализации проекта положителен для всех участников. Детско-родительский клуб «Юные финансисты» послужил объединению, сплочению целевой группы вокруг общей цели. Проведенные мероприятия объединили детей, родителей, социальных партнеров и показали важность участия каждого в формировании у детей базисных качеств финансовой грамотности.

Слайд 19

Индикаторы качества

- взаимодействие и представительство**
 - знание потребностей семьи и предоставление ей услуг родителей
 - представление об экономической повестке
 - проявление интереса к окружающим явлениям гражданского общества
- экономические умения**
 - отражение имеющихся знаний в игровой, творческой, продуктивной деятельности и умение опираться на эти знания
 - общение со взрослыми и сверстниками, способность к выбору альтернативы, умение находить свое место в общей деятельности, стремление к сотрудничеству; достижение поставленной цели
- нравственно-экономические качества личности**
 - проявление бережливости, ответственности, самостоятельности и предприимчивости
 - ценная проявленная этика качества у сверстников

Анализируя успешность реализации проектной деятельности мы пришли к выводу, что метод проектов позволяет обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку, открывает возможности проявить себя, выявить свои способности, создает положительную мотивацию для самовоспитания и самообразования. Доступность метода обусловлена накоплением определенного социального опыта (общение со сверстниками, разнообразная совместная деятельность), развитием самостоятельности, самоконтроля и самооценки.

Слайд 20



В этом году наше учреждение успешно прошло конкурсный отбор деятельности в статусе Федеральной инновационной площадки по данной теме. Впереди много планов, проектов, программ.

Слайд 21



Заключение:

В результате совместной работы педагогов детского сада и семьи, социальных партнеров у детей формируются устойчивые понятия о значении труда и людях труда, полезные привычки, культурное поведение в мире финансовых отношений взрослых, лучшие нравственные качества личности ребёнка.

Слайд 22



Финансовая грамотность на каждом шагу, она во всем, в каждом движении. Через игры, сказки, постановки, беседы, занятия, наблюдения, проекты - дети познают азы этой на первый взгляд сложной науки.

Спасибо за внимание!
Успехов Вам и Вашим детям
в освоении основ
финансовой грамотности!

Слайд 23

НАЦЕЛ Комитет
371120 Крайневский пруд, Ачинский район,
г. Ачинск, ул. Заводская 13
Тел: 03 485 505 527-531
e-mail: info@nacedl.com
<https://nacedl.com>
3 МБА «Сбербанк»
<https://sk.com/finanlistochka>

Спасибо за внимание! Успехов Вам и Вашим детям в освоении основ финансовой грамотности!

