

Заседание
региональной инновационной площадки
по направлению «Современные востребованные образовательные программы
дополнительного образования» инновационного проекта «Формирование
финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «КвестФинанс»

Тема: «Современные формы, методы педагогические технологии для формирования
финансовой грамотности у дошкольника».

07 апреля 2023 года

Добрый день, уважаемые коллеги!

Формирование основ финансовой грамотности официально признано одной из важнейших задач образовательной деятельности и активно включается в систему образования детей дошкольного возраста. Если взрослые вовремя не объяснят ребёнку, что такое деньги и почему их нужно зарабатывать и экономить, то у него сложится об этой теме собственное мнение. Чем раньше дети получают самые важные знания о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем быстрее у них сформируются полезные финансовые привычки, которые помогут избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложить основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни.

О том, какие инновационные и традиционные формы и методы работы в данном направлении используют педагоги, какие современные технологии по формированию основ финансовой грамотности применяются в работе с детьми, мы поговорим сегодня на нашем заседании.

Хочу пригласить к разговору Татьяну Михайловну, которая поделится опытом работы детского сада №32 «Брусничка». Хочу добавить, что детский сад так же как и наш сад является региональной инновационной площадкой по реализации Программы «Азбука финансовой грамотности»

Современные формы, методы, педагогические технологии для формирования финансовой грамотности у дошкольников	Шипаева Татьяна Михайловна, воспитатель МАДОУ г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка»
---	---

Спасибо, Татьяна Михайловна, за такое подробное погружение в современные средства формирования основ финансовой грамотности дошкольников, которые действительно позволяют детям стать активными участниками образовательного процесса.

Доказано, что наиболее эффективным методом позволяющим установить взаимосвязь «воспитатель - родитель - ребёнок» - является метод проектов. Именно проектная деятельность позволяет детям самостоятельно или совместно с взрослыми открывать новый практический опыт, добывать его экспериментальным, поисковым путём, анализировать его и преобразовывать.

О том, как через проектную деятельность педагоги формируют у детей экономические понятия, поделится опытом город Абинск. Детский сад №4 «Солнышко» имеет статус Федеральной инновационной площадки по теме «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста». Галина Александровна, Вам слово.

Формирование у детей старшего дошкольного возраста базисных экономических понятий через проектную	Шевченко Галина Александровна, старший воспитатель МБДОУ детского сада №4 «Солнышко», г. Абинск
---	---

деятельность	
--------------	--

Спасибо, Галина Александровна, за представленный опыт. Успехов вам в реализации проекта.

А мы продолжаем. Следующими я хочу пригласить к разговору наших коллег из города Лангепаса. Детский сад №4 Солнышко является региональной инновационной площадкой по Формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Татьяна Витальевна представит опыт работы по реализации проекта «Уроки гнома Эконома»

Проект «Уроки гнома Эконома»	Сыстерова Татьяна Витальевна, воспитатель ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 Солнышко», г.Лангепас
------------------------------	--

Спасибо, Татьяна Витальевна. Ваш опыт доказывает, что знания о мире финансов и экономике можно давать детям при каждом удобном случае и во всех возможных формах взаимодействия с ребенком.

Как воспитать преуспевающего в жизни человека, который будет обладать не только материальными, но и духовными ценностями? На этот вопрос нам ответит Евдокия Леонидовна, город Лангепас.

Проект «Все профессии важны, все профессии нужны»	Игольницына Евдокия Леонидовна, воспитатель ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 Солнышко», г.Лангепас
---	--

Спасибо, Евдокия Леонидовна. Новых творческих успехов и достижений в реализации Ваших проектов.

А мы продолжаем делиться опытом, как применяется педагогами в работе с детьми проектный метод. О реализации проекта «Ребенок в мире финансов», расскажет Инна Ивановна, детский сад №17 «Ладушки» город Нижневартовск

Проект «Ребенок в мире финансов»	Коренюк Инна Ивановна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки»
----------------------------------	---

Спасибо, Инна Ивановна, за представленный опыт работы.

Почему неоспорима актуальность элементарного экономического образования детей дошкольного возраста, раскроют педагоги детского сада №9 города Нижневартовска Наталья Викторовна и Наталья Наильевна.

Проект «Будущие финансисты»	Абдуллаева Наталья Викторовна, воспитатель, Гаркуша Наталья Наильевна, воспитатель МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка», г. Нижневартовск
-----------------------------	---

Спасибо, Наталья Викторовна и Наталья Наильевна.

О том, как формировать у детей старшего дошкольного возраста элементарные предпосылки к предпринимательству и популяризация современных сельскохозяйственных профессий посредством проектной деятельности расскажет Нигина Артуровна, детский сад №67 «Умка» город Нижневартовск.

Проект «Мой бизнес»	Алиева Нигина Артуровна, воспитатель МБДОУ ДС №67 «Умка», г. Нижневартовск
---------------------	--

Спасибо за выступление, Нигина Артуровна. Как показывает ваш опыт, для развития предпринимательства в стране, с ним нужно знакомить детей с самых ранних лет.

Прослушав выступления коллег по применению метода проектов, можно сделать вывод, что использование проектной деятельности способствует эффективному продвижению детей в развитии основ финансовой грамотности, формированию

познавательных интересов, коммуникативных умений и нравственных качеств личности ребенка.

А мы переходим к следующей образовательной технологии – Игре. Ребёнок осваивает и познаёт мир через игру, поэтому обучение, осуществляемое с помощью игры, для дошкольника естественно. Использование игры эффективно при организации коммуникативной, познавательной, двигательной деятельности. Это одна из самых предпочтительных форм для формирования основ финансовой грамотности.

И я приглашаю к разговору Тагиру Нурисламовну, детский сад №10 город Нижневартовск.

Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через игровую деятельность	Гильмуллина Тагира Нурисламовна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №10 «Белочка»
---	---

Спасибо, Тагира Нурисламовна. Ваш опыт доказывает, что игровая деятельность положительно влияет на формирование финансовой грамотности у дошкольников.

А теперь я хочу передать слово нашим коллегам из города Абинска. Детский сад №33 «Звездочка» не первый год занимается обучением детей основам финансовой грамотности. Елена Викторовна нам сейчас подробно расскажет, какими средствами, формами, методами и технологиями они это делают.

Через игру к серьезным делам	Шевченко Елена Викторовна, старший воспитатель МАДОУ детского сада №33 «Звездочка», г. Абинск
------------------------------	---

Спасибо за выступление, Елена Викторовна. Выстроенная вами система работы по финансовой грамотности позволит детям быть в будущем активными и сознательными участниками социально-экономических отношений. Хотим пожелать Вам успешной дальнейшей работы в экономическом воспитании воспитанников.

О том, что такое квест-игра, и почему именно она легла в основу нашего проекта «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «КвестФинанс»» в своем выступлении расскажет Ирина Владимировна, детский сад №71 «Радость» город Нижневартовск

"Квест - игра как основа проекта «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет»	Бек Ирина Владимировна, учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»
---	--

Спасибо, Ирина Владимировна.

А продолжить разговор по применению в работе с детьми игр-квестов, направленных на формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, я приглашаю Елену Ивановну, детский сад №31 «Медвежонок», город Нижневартовск

Применение квест-игры в формировании основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Сидорова Елена Ивановна, воспитатель МБДОУ ДС №31 «Медвежонок», г.Нижневартовск
--	---

Спасибо, Елена Ивановна.

Заслушав опыт работы коллег по применению игровых технологий, можно сделать вывод, что посредством игр можно качественно обучить детей основам финансовой грамотности, максимально полно использовать интерес детей, чтобы войти в мир экономики, расширить их представления об окружающем мире и о финансовых потребностях.

Уважаемые коллеги, предлагаю Вам рассмотреть еще одну инновационную технологию – Лепбук. Более подробно о ней расскажут наши коллеги. Приглашаю к представлению опыта работы по данной технологии Наталию Евгеньевну, детский сад №37 «Дружная семейка», город Нижневартовск

Лепбук - инновационная технология по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников	Дригерт Наталия Евгеньевна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»
---	--

О том, как и какие в нашем саду применяют лепбуки поделиться опытом Анастасия Олеговна

«Лепбук как современный и наглядный способ подачи азов финансовой грамотности детям и взрослым».	Королева Анастасия Олеговна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»
--	---

Спасибо, Анастасия Олеговна за представленный опыт.

Современный мир стремительно меняется. Высокий темп изменений, накопление большого объема информации побуждают людей к постоянному обучению и развитию, к необходимости обладать так называемыми компетенциями XXI века.

В число востребованных и актуальных компетенций, которые необходимо формировать уже в начале жизненного пути, входят коммуникативность, социально-эмоциональный интеллект, системное и креативное мышление, научная, технологическая, математическая, финансовая, цифровая и ИКТ-грамотность. Таким образом, освоение финансовой грамотности в дошкольном детстве – это объективная реальность нашего времени.

И какие бы технологии мы не применяли в своей деятельности, цель у нас одна – вырастить финансово грамотного гражданина.

Решение:

1. Рекомендовать к использованию представленный опыт работы