

Выступление
на заседании региональной инновационной площадки
по направлению «Современные востребованные образовательные программы
дополнительного образования» инновационного проекта «Формирование
финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «КвестФинанс»
по теме: «Современные формы, методы педагогические технологии для
формирования финансовой грамотности у дошкольника».
07 апреля 2023 года

Тема: Проект по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Уроки гнома Эконома».

*Сыстерова Татьяна Витальевна,
воспитатель, ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»*

Слайд 1



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСЬСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
ЛАНГЕПАССКОГО ГОРОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 4 «Солнышко»

Проект
по формированию основ финансовой грамотности детей
старшего дошкольного возраста
«Уроки гнома Эконома»

Авторы-разработчики:
Султанова М.А., старший воспитатель
Сыстерова Т.В., воспитатель

г.Лангепас 2023 г.

fppt.com

Текст выступления

Здравствуйте, уважаемые участники конференции. Разрешите представить вашему вниманию проект «Уроки гнома Эконома»

Слайд 2



Быть финансово грамотным - значит быть в тренде!

Illustration: A child in a suit and hat sitting at a desk with a calculator, holding a stack of money. A piggy bank and a money bag are also visible.

fppt.com

Данный проект направлен на формирование у дошкольников основ финансовой грамотности, необходимых экономических представлений о финансовой составляющей современной семьи, приобретение детьми умения устанавливать разумные экономические отношения в различных сферах жизнедеятельности.

Слайд 3

Цель проекта

Создание благоприятных условий для целенаправленной работы по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, способствующих позитивной социализации и личностному развитию дошкольника



fppt.com

Цель проекта: Создание благоприятных условий для целенаправленной работы по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, способствующих позитивной социализации и личностному развитию дошкольника.

Слайд 4

Этапы проекта

Организационный → Создание необходимых для реализации проекта психолого-педагогических условий

Основной → Формирование у воспитанников устойчивых основ экономической культуры

Рефлексивно-оценочный → Проведение анализа деятельности по итогам апробации проекта.



fppt.com

Работа по реализации проекта проходила в три этапа.

Слайд 5

Методы и формы реализации проекта

- Беседа, объяснение, обсуждение, рассказ
- Чтение художественной литературы
- Встречи с представителями различных профессий
- Видео-экскурсии, тематические экскурсии
- Продуктивная деятельность
- Анкетирование родителей
- Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации
- Применение интерактивного оборудования, проектор презентаций, мультфильмы
- Квест-игры, викторины, разгадывание, театрализованная деятельность



fppt.com

На следующем слайде представлены методы и формы, которые мы применяли в ходе проекта.

Слайд 6

Ознакомление с финансовыми понятиями и явлениями осуществлялось в рамках пяти тем



Слайд 7

В разделе проекта «Что такое деньги?» дети познакомились с историей возникновения денег.



Слайд 8

Ребята четко усвоили, что не все можно купить за деньги. С помощью родителей был создан мини-музей старинных и современных денег, а также валюты некоторых других стран.



Слайд 9

В разделе проекта «Работа и зарплата» мы знакомили детей с миром профессии в дидактических играх: «Четвертый лишний», «Узнай какая профессия?», «Кому, что нужно для работы», «Товар не товар», «Что можно купит за деньги, а что нельзя?», с материалом лепбука «Профессии».



Слайд 10

С большим удовольствием дети примеряли на себя роли таких сюжетных игр как: «Банк», «Путешествие», «Парикмахерская», «Ателье для маленьких красавиц», «Пожарные»,



Слайд 11

«Супермаркет», «Кафе» и др.



Слайд 12

В разделе «Бюджет семьи» дошкольники познакомились с составляющими семейного бюджета. Дети узнали основные источники формирования семейного бюджета, на что тратятся деньги, заработанные членами семьи, что такое основные потребности семьи и как эти потребности удовлетворяются.



Слайд 13



Слайд 14



Слайд 15

В разделе «Учимся быть бережливыми» через беседы на темы «Бережем свое здоровье», «Я берегу свои игрушки», «Я аккуратный и опрятный» формировали бережное отношение к себе, предметам и окружающему миру. Родители совместно с детьми вели наблюдения с детьми за потреблением воды, света в квартире и результаты фиксировали в дневнике наблюдений «Учимся быть бережливыми».

Была организована выставка копилочек, сделанных воспитанниками и их родителями своими руками.

В разделе плана мероприятий «Банк и банковские работники» была организована виртуальная экскурсия в банк. Мы знакомили ребят с новыми профессиями, с особенностями труда банковских работников.



Слайд 16



В канун дня банковского работника дети нарисовали поздравительные открытки, совместно с родителями подготовили стенгазету и поздравили наших социальных партнёров по реализации проекта филиала банка «ФК Открытие» в городе Лангепасе.

Слайд 17



Совместно с сотрудниками банка «ФК Открытие» в городе Лангепасе был организован конкурс детского рисунка «Мир финансов глазами детей». Творческие работы воспитанников были оформлены и выставлены в офисах банка «Открытие». Сотрудники банка отметили каждого участника конкурса памятными подарками. Работы трех воспитанников отмечены специальными призами банка «Открытие»

Слайд 18

В течение проекта совместно с родителями мы пополняли развивающую предметно-пространственную среду группы. Для организации сюжетно-ролевых игр было изготовлено тематическое игровое оборудование.



Слайд 19

Родители принимали активное участие в изготовлении банкомата, настольных игр



Слайд 20

и лепбуков.



Слайд 21

На информационных стендах в группах ДОУ была размещена информация для родителей «Что такое деньги?», «Что такое заработок и карманные деньги», «Чем отличаются потребности от желаний?», «Советы от гнома Эконома для бережливых».



Слайд 22

В настоящее время в группах старшего дошкольного возраста реализуется дополнительная программа «Экономическое воспитание дошкольников».



Слайд 23

Наш проект прошел конкурсный отбор в 2022 году и нашему учреждению присвоен статус инновационной площадки.



Слайд 24

Спасибо за внимание!
Успехов Вам и Вашим детям в освоении финансовой грамотности!



