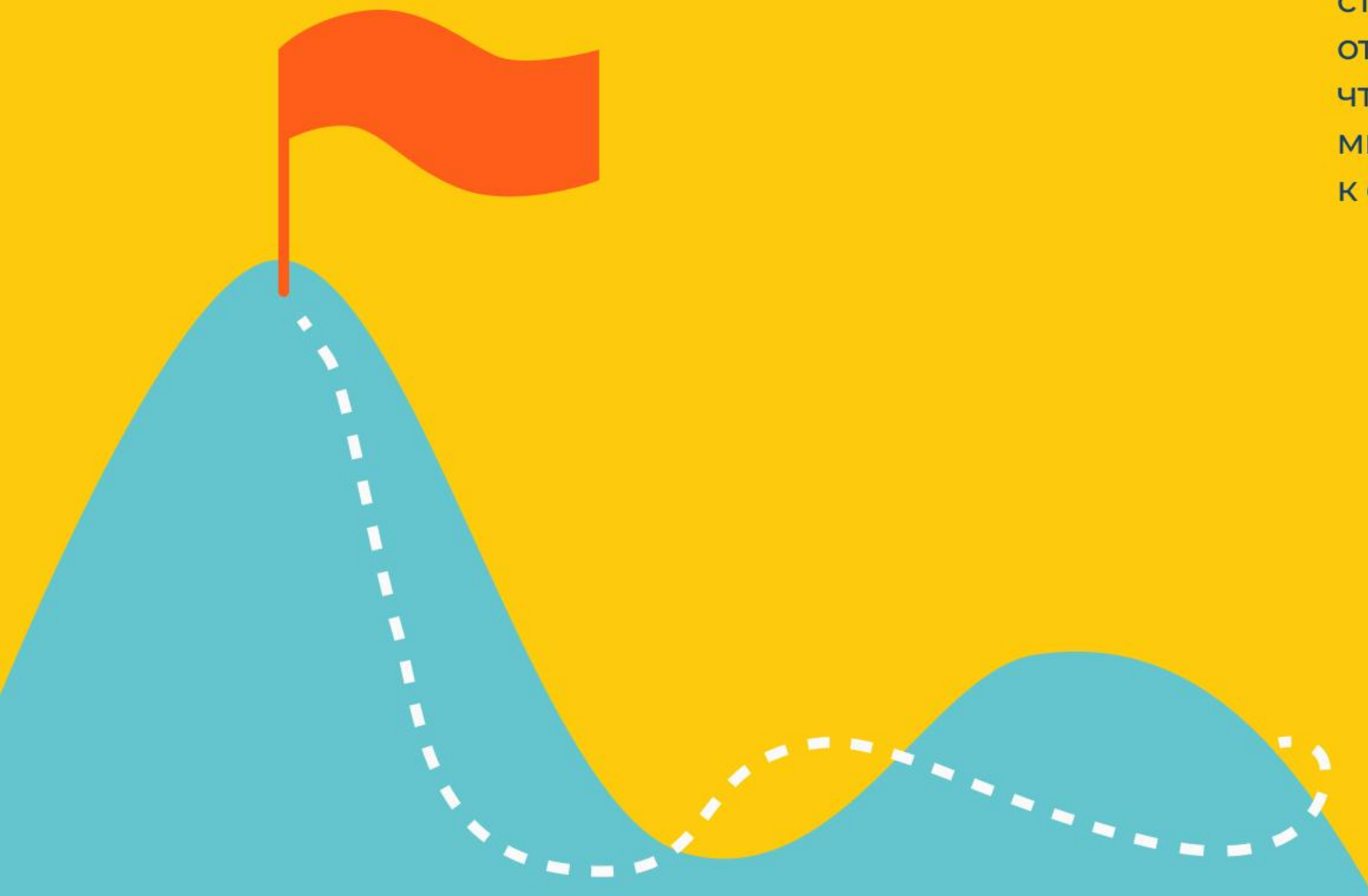


**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**  
**Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 «Солнышко»**

**Проект по формированию финансовой грамотности  
у детей среднего возраста  
«Все профессии важны, все профессии нужны»**

*Игольницyna Евдокия Леонидовна,  
воспитатель высшей квалификационной категории  
ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»*

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ



## Цель

Способствовать финансовому просвещению и воспитанию дошкольников посредством формирования у них уважительного отношения к труду, осознания того, что благодаря труду создается предметный мир, а человек получает средства к существованию.

## Задачи

- Формировать у детей понятия: труд, трудиться, работать, зарабатывать.
- Объяснить, что посредством труда человек получает заработную плату — денежное вознаграждение.
- Способствовать пониманию прямой взаимосвязи между профессией – трудом – продуктом труда – заработной платой.
- Стимулировать активность детей, развивать память, внимание, речь.
- Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как трудолюбие, профессионализм.
- Воспитывать уважительное отношение к труду и результату трудовой деятельности – качественному товару, определяющему отношение человека к труду и деловым качествам личности.

# ПОЧЕМУ ВЗРОСЛЫЕ РАБОТАЮТ?

Знакомство с профессиями родителей

## Задачи

Закреплять понимание экономических категорий

потребности

труд

профессия

продукт труда

специальность

## Цель

Знакомство с профессиями родителей развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода.





# ПРОФЕССИИ РОДИТЕЛЕЙ





# ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ



# ОТКУДА БЕРУТСЯ ДЕНЬГИ?

Знакомство с банкоматом



Цель

Познакомить детей с историей возникновения денег и их предназначением.

Задачи

Познакомить с денежными единицами, их возникновение.

Закрепить название российских денег

рубль

копейка

Знакомство с банкоматом. Учить детей практически осуществлять «процесс обмена».

БАНКОМАТ





# ЗНАКОМСТВО С ДЕНЕЖНЫМИ ЕДИНИЦАМИ





# ЗНАКОМСТВО С БАНКОМАТОМ



# СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ И РАСХОДЫ СЕМЬИ

## Задачи

Расширять представление детей о том, как складывается семейный бюджет.

Познакомить с новым понятием «расходы», какими они бывают (на товары длительного пользования, на товары кратковременного пользования, на услуги).

Воспитывать в детях бережливость и умение экономно (разумно) тратить деньги.

## Цель

Раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники.

заработная плата

стипендия

пенсия



# СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «НОВЫЙ ГОД — СЕМЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК»









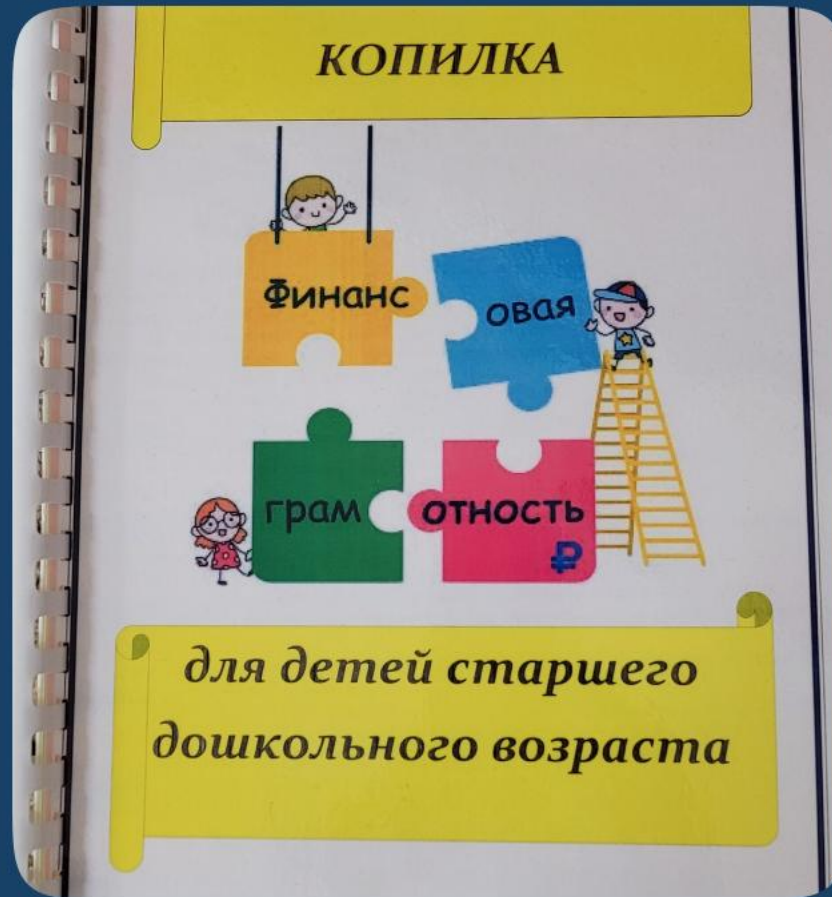


# ВСЕ ПРОФЕССИИ ХОРОШИ





# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



В итоге у детей появился интерес к людям разных профессий. Воспитанники узнали, откуда берутся деньги, на какие нужды тратятся, как можно экономить.

Попробовали себя в роли пользователя банкоматом. Стали бережнее относиться не только к игрушкам, но и к предметам окружения.

Творчески подходят к решению игровых задач, улучшились взаимоотношения в детском коллективе. Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что создание условий и практическая деятельность положительно воздействуют на формирование финансовой грамотности, а значит и основ экономической культуры детей дошкольников.