

Выступление
на заседании региональной инновационной площадки
по направлению «Современные востребованные образовательные программы
дополнительного образования» инновационного проекта «Формирование
финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «КвестФинанс»
по теме: «Современные формы, методы педагогические технологии для
формирования финансовой грамотности у дошкольника».
07 апреля 2023 года

Тема: «Формирование финансовой грамотности дошкольника посредством проектного метода (из опыта работы)»

Абдуллаева Наталья Викторовна, воспитатель,
Гаркуша Наталья Наильевна, воспитатель
МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка»,
г. Нижневартовск

| Слайд 1 | Текст выступления |
|---|---|
|  <p style="text-align: center;">Формирование финансовой грамотности дошкольника посредством проектного метода (из опыта работы)</p> <p style="text-align: center;">Подготовила: Абдуллаева Наталья Викторовна, воспитатель, Гаркуша Наталья Наильевна, воспитатель МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка», г. Нижневартовск</p> | <p>Человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. При взаимодействии с родителями, провелось анкетирование, которое выявило проблему: многие семьи не умеют рационально использовать свой бюджет и ведет к тому что у детей не формируется понятия финансовая грамотность.</p> |
| <p style="text-align: center;"><i>«Нельзя рассуждать о бюджете не зная приблизительно цифры его доходов и расходов»</i> Теодор Герцль</p> <p>Дети должны знать, что есть <u>доход</u> и есть <u>расход</u>. Расход может быть как разумным так и нет. Наша работа научить отличать <u>потребности от желаемого</u>: важные для жизни покупки и продиктованные капризы.</p> | <p>Дети должны знать, что родители ходят на работу, получают зарплату, которую в свою очередь нельзя потратить всю и сразу. Наша работа научить отличать потребности от желаемого: важные для жизни покупки и продиктованные капризы.</p> |

Слайд 3

Этапы проекта:

- 1 мотивационный
- 2 проблемно-деятельный.
- 3 творческий



Активация Windows

Для этого был разработан краткосрочный проект «Будущие финансисты», **цель** которого формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, посредством реализации проектного метода.

Слайд 4

Есть доход и есть расход.



Активация Windows

На первом этапе был поставлен вопрос для активации деятельности:
-«Ребята, скажите, каждый день ли вам покупают игрушки? А как вы думаете, почему?»

Слайд 5

«Чтобы потратить, нужно заработать»



Активация Windows

Обсуждение с детьми вариантов как деньги приходят в дом.

Слайд 6

Никогда не тратьте деньги прежде, чем их заработать.

Томас Джефферсон



Активация Windows

Д/Игры: «Банк», «Обмен»
«Дороже-дешевле».

Слайд 7

**Задание для родителей. Познавательный маршрут
«Банкомат»**



Активация Windows

Задание для родителей.
Познавательный маршрут
«Банкомат»

Слайд 8

«Я знаю, кем работают мои родители»



Активация Windows

Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»,
настольно-печатные игры:
«Профессии?»,
«Кому что нужно для работы».

Слайд 9

Родители непосредственно участвовали в создании проекта, рассказывая о своей работе и профессии.



Родители непосредственно участвовали в создании проекта, рассказывая о своей работе и профессии. Так, ребята узнали о работе начальника отдела снабжения, о работе директора по ремонту грузовых машин и менеджера кредитования и страхования в автосалоне.

Слайд 10

Ребята увидели, как не легко достаются деньги и как важен любой труд



Ребята увидели, как не легко достаются деньги и как трудна работа машиниста вакуумной установки.

Слайд 11



Особый интерес у детей наблюдался при посещении группы одного из родителей который рассказал о своей опасной профессии.

Слайд 12



Дети с удовольствием рассматривали всевозможные награды полученные их родителями.

Слайд 13

Кое кто из ребят побывал непосредственно на рабочем месте



Кое кто из ребят побывал непосредственно на рабочем месте и с гордостью рассказывал на следующий день в саду, что обязательно будет специалистом по неразрушающему контролю как папа.

Слайд 14

Сюжетно –ролевые игры «Профессии»



Дети с удовольствием играют сюжетно-ролевые игры «Профессии».

Слайд 15

Задание: «Супермаркет – первая покупка»



Поход с родителями в магазин: обратить внимание на правила поведения в магазине, расположение товара, обратить внимание на ценники товара, товары по акции, на то что один вид продуктов (яблоки, шоколад) могут быть по совершенно разной цене.

Слайд 16



Задание для родителей «Супермаркет: первая покупка» покупка ребёнком товара по собственному усмотрению для себя и семьи на 100 рублей

Слайд 17

Совместное изготовление с родителями копилок



Совместное изготовление с родителями копилки.

Слайд 18

Дальнейшая мотивация детей копить и откладывать свои личные сбережения.



Активация Windows

Слайд 19

Заключение

Наиболее важный эффект, который получили от реализации данного проекта – это начало взаимодействия детей и родителей в сфере личных финансов. На занятиях в игровой форме, через интересный и познавательный сюжет дети знакомились со сложными финансовыми понятиями, а дома вместе с родителями выполняли задания по финансовой грамотности.

На занятиях педагог дает знания, но дальнейшие правильные навыки обращения с личными финансами дети могут получить только в семье.

Активация Windows

Дошкольники за этот период получили необходимые основы финансовой грамотности, что является формированием предпосылок к дальнейшей учебной деятельности.

Слайд 20



Спасибо за внимание!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!