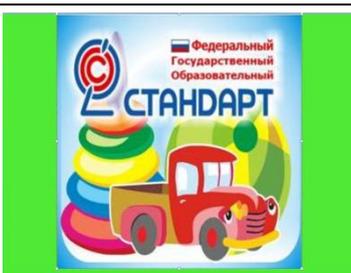


Выступление
на заседании региональной инновационной площадки
по направлению «Современные востребованные образовательные программы
дополнительного образования» инновационного проекта «Формирование
финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «КвестФинанс»
по теме: «Современные формы, методы педагогические технологии для
формирования финансовой грамотности у дошкольника».
07 апреля 2023 года

Тема: «Через игру к серьезным делам»

*Шевченко Елена Викторовна,
старший воспитатель, МАДОУ детский сад №33*

<p>Слайд 1</p>		<p><i>Добрый день, уважаемые коллеги. Разрешите представиться – Шевченко Елена Викторовна, старший воспитатель Детского сада № 33 г. Абинска Краснодарского края.</i></p>
<p>Слайд 2</p>		<p>Сегодня каждый из нас понимает, что судьба государства зависит от экономической, правовой, политической и нравственной грамотности молодого поколения. И Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей. Она включает и экономическую (финансовую) культуру.</p>
<p>Слайд 3</p>		<p>Экономика и дошкольник, на первый взгляд, кажутся понятиями абсолютно не совместимыми. Но это для тех, кто не видит современных дошкольников. Они уже с первых лет своей жизни попадают в экономическую среду, наполненную экономическими понятиями и процессами. Различные профессии, покупка и продажа товаров, реклама по телевизору, разговоры родителей о бюджете семьи – это далеко не полный перечень того, с чем постоянно сталкивается дошкольник.</p>
<p>Слайд 4</p>		<p>Современная жизнь весьма непредсказуема, но, в тоже время очень интересна, именно поэтому, сложные, экономические процессы, так привлекают малышей.</p>

Слайд 5



Дошкольный возраст является благоприятным для начала работы по воспитанию у дошкольников финансовой грамотности, так как именно в этот период дети начинают осознавать и оценивать такие понятия, как «выгодно-невыгодно», «дорого-дешево», «честно-нечестно», «экономно-неэкономно».

Слайд 6



Чтобы облегчить процесс социализации воспитанников нашего детского сада, расширить их знания о жизни современного общества, провести их по ступенькам финансовой грамотности был разработан проект «Минутки экономики».

Слайд 7



В основу проекта легла семейная экономика, ведь на ее примере можно ознакомить воспитанников практически со всеми экономическими категориями: товар, продукт, услуга, доходы, и расходы и их составляющие, деньги, банки, налоги, цены и т.п. К тому же, можно показать роль ребенка в экономических процессах семьи.

Слайд 8



При этом крайне важно, чтобы дошкольник осознал себя не только членом семьи, но и членом общества, гражданином своего государства, что бы он понял зависимость между экономическим поведением и его результатами.

Слайд 9



Грамотность в сфере финансов, так же как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному».

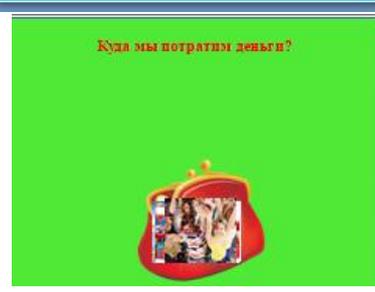
Слайд 10

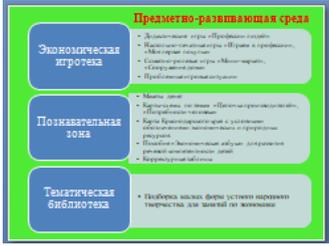


В процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков, ребенок делает первые шаги во взрослую жизнь, учится и приобретает опыт.

<p>Слайд 11</p> 	<p>Для того чтобы он не растерялся, стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходимы знания по финансовой грамотности.</p>
<p>Слайд 12</p> 	<p>В нашем детском саду все начиналось с реализации проекта в рамках деятельностного клубного часа технологии эффективной социализации дошкольников Гришаевой Н.П..</p>
<p>Слайд 13</p> 	<p>Заинтересовавшись, дети, возвращавшись в свои группы, инициировали деятельность по этому направлению в своей группе. А там где педагог проводил этот клубный час, в настоящее время работает Точка роста «Юные финансисты», где и продолжается работа по реализации программы «Минутки экономики».</p>
<p>Слайд 14</p> 	<p>Так же в других Точках роста «Мультяндия», «Компьюшка», «Знайки» дошкольники получают первичные представления о некоторых профессиях.</p>
<p>Слайд 15</p> 	<p>В процессе организации детской деятельности мы используем как традиционные, классические формы,</p>
<p>Слайд 16</p> 	<p>так и современные –</p>

<p>Слайд 17</p>	<p>Продуктивная деятельность</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Маленькие человечки» • Активация «Домы и улицы. Геометрическая фигура» • Рисование «Сказочный город» • Рисование «Волшебное зеркало» • Конструирование «Сказочный домик» 	<p>проектная деятельность,</p>
<p>Слайд 18</p>	<p>Классификация бытовых игр</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Ребенок взаимодействует с игрушкой • Классификация по назначению • Классификация по типу игрушки и действиям 	<p>ситуационные задачи,</p>
<p>Слайд 19</p>	<p>Дидактические игры</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к письму: статьи березовых • Загадочные зиги • Купон-раздат • Книга, что нужно для работы • Дети получают игрушки • С чего начинается жизнь в др. 	<p>мастерские,</p>
<p>Слайд 20</p>	<p>Драматизация</p>  <ul style="list-style-type: none"> • «Муха - Пчелница» К. Чуковский • «Мойдодыр» К. Чуковский • «У Соловья» и «Сестры-Соловьи» С. Михалков • «А что у нас?» С. Михалков • «Белоручки» К. Чуковский 	<p>проблемные ситуации. Все формы носят интегративный характер.</p>
<p>Слайд 21</p>	<p>Интерактивные игры</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Веселая заготовка от Матроскин • Делюсь-продаю • Путешествие друзей • Уборка и наведение • Готовим-покупаем 	<p>Особенно эффективным методом, позволяющим развивать творчество детей, поддерживать их инициативу стали интерактивные игры. И это не дань моде, а реальности сегодняшнего дня. Дети играют, не подозревая, что осваивают знания, овладевают умениями и навыками, учатся подчинять свои потребности и ограниченные возможности, учатся определять разницу между «хочу» и «надо». В интерактивных играх моделируются реальные жизненные ситуации: операции купли-продажи, планирование семейного бюджета, прогнозирование доходов и расходов. Мы в своей практике используем разнообразные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная игра; - интерактивный квест; - интерактивные путешествия и викторины.

<p>Слайд 22</p>		<p>И сегодня предлагаем познакомиться с некоторыми нашими играми. Например, интерактивная игра «Семья готовится к празднику», поможет осознать ребенку необходимость планировать семейный бюджет. При этом подчинять свои желания с возможностями семьи.</p>
<p>Слайд 23</p>		<p>Ребенок сам определяет, на что можно потратить семейный бюджет: закупка продуктов, путешествие, подарки, сладости и развлечения. Убедиться, что есть необходимые расходы, а есть – и второстепенные.</p>
<p>Слайд 24</p>		<p>При игровом планировании ребенок решает от чего можно отказаться в случае, если денег не хватит. И это будет его решение, его инициатива.</p>
<p>Слайд 25</p>		<p>А квест-игра «Как провести день» помогает ребенку распределить свои карманные деньги, которые не секрет, уже есть у наших дошколят. И это тоже реалии сегодняшнего дня. Данный квест выстроен на реальной ситуации. Объекты игры, это места, которые ребенок посещает с родителями в нашем городе. Перед ним стоит цель распределить уже свой бюджет, потратить все сразу в одном месте, или посетить несколько мест, а может быть сэкономить, проведя свое время с минимальными затратами – просто купить мороженное в городском сквере или вообще бесплатно поиграть или позаниматься спортом в том же сквере.</p>
<p>Слайд 26</p>		<p>Познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями, научить определять разницу между «хочу» и «надо» служит одноименная интерактивная игра.</p>
<p>Слайд 27</p>		<p>Дети определяют, к какому из понятий относится изображаемый предмет.</p>

<p>Слайд 28</p> 	<p>При этом они мотивируют свой выбор.</p>
<p>Слайд 29</p> 	<p>Наряду с формированием финансовой грамотности детей мы не забываем и о нравственном воспитании в рамках этой проблемы. И здесь так же приходит на помощь игра. На примерах сказочных персонажей, близких дошкольному возрасту, развиваем умение выражать свое отношение к поступкам героев литературных произведений. Так в играх «Деньги в сказках» дошколята выражают свое отношение к бережливости, нерациональному финансовому поведению и разумным тратам.</p>
<p>Слайд 30</p> 	<p>Интерактивные игры по финансовой грамотности положительно воздействуют не только на ее формирование, но и позволяют развивать интеллект, расширять кругозор, активизировать познавательную деятельность, совершенствовать коммуникативные качества.</p>
<p>Слайд 31</p> 	<p>Таким образом, система работы по финансовой грамотности способствует формированию у каждого ребенка экономического мышления, умения ориентироваться в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и самостоятельность, быть в будущем активными и сознательными участниками социально-экономических отношений. Приобретение первичного экономического опыта является основой для дальнейшего самостоятельного его обогащения.</p>