

**Выступление**  
**на заседании региональной инновационной площадки**  
**по направлению «Современные востребованные образовательные программы**  
**дополнительного образования» инновационного проекта «Формирование**  
**финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «Квест Финанс»**  
**по теме: «Современные формы, методы педагогические технологии для**  
**формирования финансовой грамотности у дошкольника».**  
**07 апреля 2023 года**

**Тема: «ЛЭП бук как современный и наглядный способ подачи азов финансовой грамотности детям и взрослым»**

*Королева Анастасия Олеговна,*  
*Воспитатель*  
*МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость»*

Добрый день уважаемые коллеги.

1 слайд



Хочу предоставить вам опыт работы по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Важным условием повышения эффективности работы с детьми дошкольного возраста являются разработка новых педагогических технологий, связанных с рациональной эффективной организацией жизни ребенка в детском саду, направленных на развитие самостоятельной деятельности воспитанников и на развитие личности.

Как же формировать элементарные финансовые понятия у детей в максимально доступной и увлекательной форме? Что выбрать?

Пришли к выводу, что сделать экономику понятной помогут игры, наглядные дидактические пособия – лепбуки

Перед вами «Банкомат»

Дети через игровую деятельность с макетом «Банкомат» оплачивают услуги, учатся правильно пользоваться пластиковой картой, знакомятся с денежными купюрами.

2 слайд



Кубик Блума – это прием технологии критического мышления, который предложил американский ученый, психолог Бенджамин Блум. Предложенная им теория предполагает, что педагог предлагает ребёнку не готовое знание, а проблему. А воспитанник использует свой опыт и знания, чтобы разрешить ее.

Кубик Блума – это бумажный куб, на гранях которого написаны начала вопросов: «Почему...», «Объясни...», «Назови...», «Предложи...», «Придумай...», «Поделись...». Используем данный куб на занятиях во время рефлексии.

3 слайд



«Панно денежная река времени»

Цель работы в данном панно - знакомство с историей возникновения денег, знакомство с предметами, которыми обменивались люди до возникновения традиционных денег.

4 слайд



5 слайд



6 слайд



7 слайд



8 слайд



9 слайд



10 слайд

### «Сейф»

Такой сейф используем на занятиях финансовой грамотности для формирования представления о том, где могут храниться деньги. Так же в данном сейфе находятся деньги группы, которые ребята зарабатывают на занятиях.

### «Копилка экономических терминов»

Представляю Вашему вниманию копилку экономических терминов. В копилку мы собираем в новь изучившие экономические слова.

### Альбом на липучках «Финансовая грамотность»

Альбом состоит из заданий и игр («Найди тень», «Что стоит дороже», «Можно и нельзя купить за деньги»). Задания подобраны таким образом, чтобы ребёнок мог задуматься и заинтересоваться финансовой темой. Такие игры привлекают внимание детей, дошкольники с ними легко взаимодействуют – снимают и прикрепляют картинки на липучках по назначению.

### Ширма «Сбербанк»

Ширма банка используется в организации пространства, изменяющегося по велению детской фантазии.

Речь идет не просто о принятии/выдачи денег в банкомате, здесь дети могут обменивать валюту, самостоятельно устанавливать курс доллара, выдавать кредиты на любые цели. Таким образом, они полноценно погружаются во взрослую жизнь и учатся управлять деньгами

### ЛЭП бук «В магазин»

Данный ЛЭП бук используется как учебно-дидактическое пособие при проведении тематических недель («Одежда», «Продукты», «Фрукты, овощи», «Игрушки», «Посуда», «Аптека»), на подгрупповых и индивидуальных занятиях, в свободной и самостоятельной деятельности детей.

### ЛЭП бук «Юный финансист»

ЛЭП бук включает в себя задания на умственное, речевое развитие и восприятие окружающего мира.



11 слайд



12 слайд



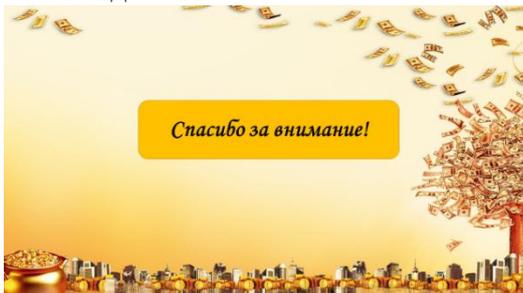
13 слайд



14 слайд



15 слайд



В кармашках данного ЛЭП бука размещены: финансовые задачи, сказки, денежные пазлы.

### ЛЭП бук «Остров сокровищ»

В данном ЛЭП буке размещены монеты не только современной России, но и советские. Так же ребята знакомятся с монетой других государств, сюда включены соседи России и несколько стран Европы. На каждом развороте в отдельном кармашке есть валюта страны и краткое её описание.

### «Весёлые портфельчики»

В создании данного ЛЭП бука были привлечены мои воспитанники, ребята самостоятельно вырезали карточки, конверты, приклеили элементы к пособию. Такой ЛЭП бук не просто украшает интерьер группы, но и активно применяется в учебном процессе, т.к. повышает интерес детей к экономическим знаниям через загадки и пословицы.

В заключении хочется отметить, что данная форма работы помогает создать условия для поддержки детской инициативы и творчества в группе. В процессе такого творчества ребенок стал не только создателем книги, но и дизайнером, художником-иллюстратором, сочинителем собственных историй, загадок, стихотворений. Дети приобрели первичный финансовый опыт, научились устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах деятельности.

Данный опыт может быть использован воспитателями, специалистами ДОУ в процессе организации проектной деятельности детей дошкольного возраста, комплексно – тематическом планировании, взаимодействии с семьями воспитанников.

**Спасибо за внимание!**