

Выступление
на заседании региональной инновационной площадки
по направлению «Современные востребованные образовательные программы
дополнительного образования» инновационного проекта «Формирование
финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «КвестФинанс»
по теме: «Современные формы, методы педагогические технологии для
формирования финансовой грамотности у дошкольника».
07 апреля 2023 года

Тема: «Современные формы, методы педагогические технологии для
формирования финансовой грамотности у дошкольника»

Коренюк Инна Ивановна,
Должность, воспитатель МАДОУ ДС №17 «Ладушки»

Слайд 1	Текст выступления
	<p>Добрый день, уважаемые коллеги. Хочу познакомить вас со своим опытом работы по формированию у детей финансовой грамотности, тема которого представлена на экране.</p>
<p>Слайд 2</p>  <p>Выступление</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление • на заседании региональной инновационной площадки • по направлению «Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования» инновационного проекта «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «КвестФинанс» • по теме: «Современные формы, методы педагогические технологии для формирования финансовой грамотности у дошкольника». • 06 апреля 2023 года 	
<p>Слайд 3</p> 	
<p>Слайд 4</p>  <p>ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Полноценное проживание ребенком всех этапов детства ✓ Амплификации детского развития ✓ Учет индивидуальных особенностей детей ✓ Системности и комплексности ✓ Принцип развивающего обучения ✓ Принцип комфортности ✓ Сотрудничество организации с семьей 	<p>В основе методологического построения проекта лежат принципы, определенные федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, представленные на экране. Они отражают современные научные взгляды, они не только обеспечивают решение задач обучения детей основам финансовой грамотности, но и осуществляют тесную взаимосвязь этического, трудового и экономического воспитания, способствуют формированию ценностных жизненных ориентаций в дошкольном возрасте.</p>

Слайд 5



Реализация проекта проводилась поэтапно.

На подготовительном этапе произошло:

- ✓ Знакомство с темой проекта.
- ✓ Выявление проблемы, цели, задач проекта.
- ✓ Изучение и подбор методических материалов.
- ✓ Создание положительного эмоционального настроя на совместную деятельность.

Слайд 6



- ✓ Создание развивающей предметно-пространственной среды для работы над проектом, в том числе современное интерактивное игровое оборудование «Банкомат «Алма – банк», инновационный развивающий Лэп-бук «Финансовая грамотность», позволяющих детям совместно с воспитателем и самостоятельно осваивать финансовые азы.

Слайд 7



Основной этап проекта состоит из 4 блоков, представленных на экране, связанных между собой задачами и содержанием.

Слайд 8



Проект «Ребенок в мире финансов» реализуется на групповых занятиях, имеет сюжетно-тематический, интегрированный принцип построения учебной деятельности, практической направленности.

Слайд 9



Организация и режим проведения занятий зависит от возраста ребенка. Для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 25 минут.

Слайд 10



Помимо организованной образовательной деятельности реализуются и другие формы работы с детьми в свободной или совместной деятельности: деловые, сюжетно-ролевые, настольные игры с экономическим содержанием, экскурсии, увлекательные ситуационные задачи.

Слайд 11



Используются интерактивные игры и пособия, финансовые настольные игры, осуществляется деятельностный подход к обучению.

Слайд 12



Родители принимают активное участие в проведении бесед, досугов, промежуточных и итоговых мероприятий, им даются рекомендации по приобщению детей к финансовой грамотности.

Слайд 13



1. Подведение итогов
2. Обозначение перспектив
3. Диссеминация опыта по реализации проекта

Качественная характеристика итогов проекта зависит от нескольких параметров: регулярное посещение занятий детьми, эмоциональный отклик и самостоятельный интерес ребенка к изучаемым вопросам и получаемым навыкам, создание условий для реализации задач.

Слайд 14



- ✓ Дети понимают и ценят окружающий предметный мир - вещественный мир как результат труда людей;
- ✓ Дети уважают людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги;
- ✓ Дети осознают на доступном им уровне взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и то, что стоимость продукта зависит от его качества;
- ✓ Дети признают авторитетными качества человека – хозяина: бережливость, расчётливость, экономность, трудолюбие, но одновременно и щедрость, благородство и др.;
- ✓ Родители повысили уровень компетентности в вопросах финансового воспитания детей;
- ✓ Повысилась активность родителей в реализации совместных мероприятий.

Итоговый результат реализации проекта для детей старшего дошкольного возраста 5-ти-6-ти лет и их родителей вы можете увидеть на экране.

В перспективе реализации проекта:

- участие педагога с проектом в профессиональных конкурсах различного уровня;
- участие детей в викторинах и конкурсах;
- встречи с родителями для ознакомления детей с различными профессиями от первого лица;
- взаимодействие с сотрудниками банков в целях получения информации от сотрудников о специфике деятельности Банка в доступной для детей форме;
- экскурсии в отделение Сбербанка России и других банков.

Слайд 15



Таким образом, использование проектной деятельности способствует продвижению детей в развитии основ финансовой грамотности - начала экономического мышления, развитию психических функций, формированию познавательных интересов, коммуникативных умений, нравственных качеств личности ребенка.

Слайд 16



Спасибо за внимание! Готова ответить на ваши вопросы.