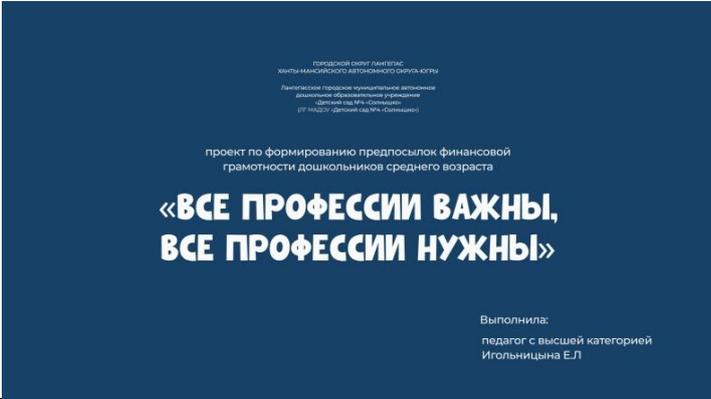
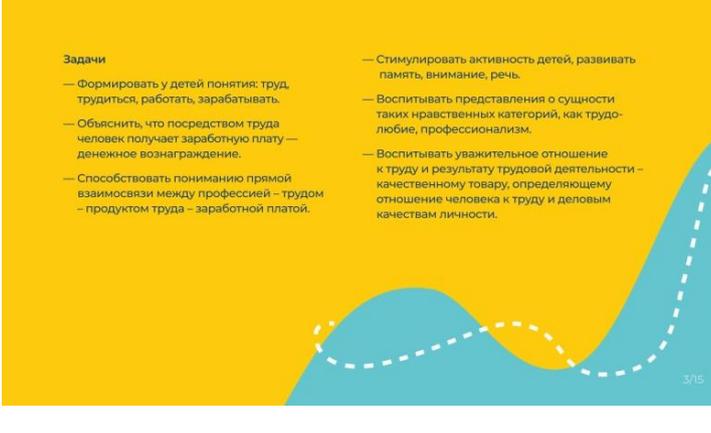


Выступление
на заседании региональной инновационной площадки
по направлению «Современные востребованные образовательные программы
дополнительного образования» инновационного проекта «Формирование
финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «КвестФинанс»
по теме: «Современные формы, методы педагогические технологии для
формирования финансовой грамотности у дошкольника».
07 апреля 2023 года

Тема: «Проект по формированию финансовой грамотности у детей среднего возраста
«Все профессии важны, все профессии нужны»

Игольницyna Евдокия Леонидовна,
Воспитатель, ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»

Слайд 1	Текст выступления
	<p>Проект по формированию финансовой грамотности у детей среднего возраста «Все профессии важны, все профессии нужны».</p>
	<p>Способствовать финансовому просвещению и воспитанию дошкольников посредством формирования у них уважительного отношения к труду, осознания того, что благодаря труду создается предметный мир, а человек получает средства к существованию.</p>
	<p>Работа по проекту состояла из трех этапов. 1 этап –подготовительный. 2 этап – практический, реализация проектных мероприятий. Свою работу мы распределили на блоки.</p>
<p>Слайд 4</p>	<p>1 блок: Почему взрослые работают? Знакомство с профессиями родителей.</p>

ПОЧЕМУ ВЗРОСЛЫЕ РАБОТАЮТ?

Знакомство с профессиями родителей



Слайд 5

ПРОФЕССИИ РОДИТЕЛЕЙ



6/15

Самое интересное, что проводилось в этом блоке, это виртуальные экскурсии детей на работу родителей, а также игры-путешествия.

Слайд 6

ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ



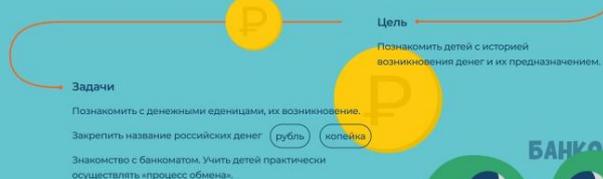
5/15

Например, в игре «Путешествие в мир профессий» нами были организованы в игровой форме наблюдения за трудом людей разного рода профессий и в том числе в детском саду, чтобы дети наглядно смогли убедиться, за что именно работники получают заработную плату.

Слайд 7

ОТКУДА БЕРУТСЯ ДЕНЬГИ?

Знакомство с банкоматом



2 блок: Откуда берутся деньги? Знакомство с банкоматом.

Слайд 8

Дети познакомились с тем, какие бывают деньги, с понятиями деньги, монета, банкнота, пластиковая карта.

ЗНАКОМСТВО С ДЕНЕЖНЫМИ ЕДИНИЦАМИ



9/16

Слайд 9

ЗНАКОМСТВО С БАНКОМАТОМ



9/15

Были организованы экскурсии с родителями в магазин, где дети в реальности учились выбирать товар, расплачиваться на кассе карточкой или деньгами. А также познакомились, что такое банкомат.

Слайд 10

СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ И РАСХОДЫ СЕМЬИ

Задачи

Расширить представление детей о том, как складывается семейный бюджет.

Познакомить с новым понятием «расходы», какими они бывают (на товары длительного пользования, на товары кратковременного пользования, на услуги).

Воспитывать в детях бережливость и умение экономно (разумно) тратить деньги.

Цель

Раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники.

заработная плата

стипендия

пенсия

10/16

3 блок: Семейный бюджет и расходы семьи.

Ребенок, так или иначе, оказывается вовлеченным в экономическую жизнь семьи: походы в магазины, реклама. Завершением блока стало очень интересное мероприятие «Новый год – семейный праздник»

Слайд 11

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «НОВЫЙ ГОД — СЕМЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК»



10/15

После проведенных новогодних праздников детям было предложено придумать, а затем разыграть сюжетно-ролевую игру «Новый год-семейный праздник». Дети находились под впечатлением прошедших новогодних дней, с желанием откликнулись на новый вид деятельности – сюжетосложение. Предварительно, составив схему событий данного сюжета, воспитанники развернули новую для себя игру. Игровая обстановка была создана заранее. В изготовление атрибутов участвовали также и родители. Каждому ребенку была дана возможность самореализоваться, в принятой по его желанию роли. Менять ролевое поведение в зависимости от игровой ситуации. И вот началась игра, на семейном ужине, члены

семьи обсуждали о предстоящем празднике (новый год), о необходимости приобретения покупок в местном супермаркете.

Слайд 12



Был рассмотрен и семейный бюджет. Утром каждый член семьи отправился на работу.

Слайд 13



Вечером встретились все в торговом центре, чтобы совершить нужные покупки. По возвращению с магазина, семья занялась новогодним украшением дома, подготовкой праздничного стола. Дети проявляли устойчивый интерес к игре, были активны, дружелюбны.

Такая игровая деятельность имеет большое значение в социальном развитии ребенка. Она раскрывает для него смысл существования в обществе, смысл общения. Дети получают знания о профессиях, о поведении в семье, в общественных местах, через игру знакомятся с элементарными представлениями о товарно-денежном отношении. О бюджете семьи, что способствует формированию предпосылок финансовой грамотности детей. Первичных представлений о мире профессий.

Слайд 14



3 этап – заключительный. Для детей очень важно, чтобы они не только наблюдали за работой взрослых, видели ее особенности и результаты, но и участвовали в совместной трудовой деятельности со взрослыми. С целью повышения интереса детей к данной теме и закреплению полученных знаний, в группе был осуществлен мастер класс с родителями «Все работы хороши». Это стало итогом проекта. Так как ребята уже знакомы с профессиями своих родителей, педагог предлагает попробовать выполнить некоторую работу вместе с ними. Воспитанники в начале мероприятия поприветствовали мастеров наставников, то есть родителей. Дети распределились по несколько человек к

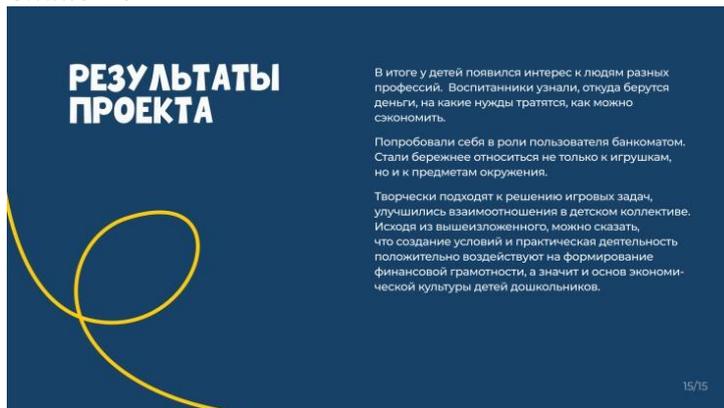
определенным наставникам. На данном мероприятии дети познакомились и попробовали выполнить практические задания с настоящими приборами: лечить больных, печь пирожки, красить забор. Ребята с увлечением слушали рассказ о работе плотника. А затем по настоящему забивали гвозди и работали шуруповертом. В процессе мастер класса дети получили невероятные положительные эмоции и еще долго делились ими друг с другом.

Слайд 15



Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что создание условий и практическая деятельность положительно воздействуют на формирование финансовой грамотности, а значит и основ экономической культуры детей дошкольников.

Слайд 16



Родители получили дополнительные знания по экономическому воспитанию детей; обогатилось содержание совместной игровой детско-родительской деятельности; проявилась заинтересованность в непосредственном участии в образовательной деятельности. Деятельность по формированию финансовой грамотности в группе не закончилась, впереди еще много интересных идей и дел!!!