

Выступление
на заседании региональной инновационной площадки
по направлению «Современные востребованные образовательные программы
дополнительного образования» инновационного проекта «Формирование
финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «КвестФинанс»
по теме: «Современные формы, методы педагогические технологии для
формирования финансовой грамотности у дошкольника».
07 апреля 2023 года

Тема: ««Лэпбук - инновационная технология
по формированию основ финансовой грамотности
у детей старшего возраста (6-7 лет)»»

Дригерт Наталия Евгеньевна,
Воспитатель
МАДОУ города Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

1 слайд



Добрый день, уважаемые участники семинара!

Представляю свой опыт работы по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников через использование инновационной педагогической технологии - лэпбук.

Распоряжением Правительства РФ № 2039-р от 25.09.2017 г. утверждена «Стратегия повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации на 2017-2023 г.», которая касается и дошкольных образовательных учреждений, обязывая преподавать такую дисциплину как «Финансовая грамотность».

В соответствии с ФГОС ДО главной целью и результатом образования является развитие личности ребенка, его социализация и индивидуализация, формирование его общей культуры, частью которой является и экономическая культура личности дошкольника, характеризующаяся наличием представлений об экономических категориях.

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности.

В дошкольном возрасте у ребенка закладываются не только основы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. Поэтому знакомство детей с основами экономического воспитания необходимо старшим дошкольникам.

Задача воспитателя детского сада – преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме детям. Это нацеливает нас на поиск новых форм, методов и приемов работы с детьми, таких, когда играя, ребенок лучше познает и усваивает материал. Так как в период дошкольного детства огромную роль играет семья и то, какую культурную базу она создает для формирования у ребенка

2 слайд



отношения к экономическим ценностям, то в последние годы стали популярны активные формы работы и с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс обучения и развития собственного ребенка. Одной из таких инновационных технологий по формированию основ финансовой грамотности у детей является лэпбук.

3 слайд



Актуальность использования лэпбука заключается еще и в том, что данная технология помогает быстро и эффективно закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Лэпбук имеет яркое оформление, отличается от других пособий наличием игровых элементов: открывающиеся окошки,двигающиеся детали, кармашки и конверты всевозможных форм, мини-книжки, книжки-гармошки, карточки, которые ребенок может доставать, переключать и складывать, ведь дети дошкольного возраста познают мир играя.

Можно проявить фантазию, выбирая, и общую форму лэпбука в виде папки, кошелька, чемоданчика, сундука, банкомата или другой формы.

Лэпбук не просто украшает интерьер группы, но и активно применяется в образовательном процессе, как в совместной деятельности с группой детей, так в процессе индивидуальной работы.

4 слайд

№	Перечень базовых понятий для детей 6-7 лет	Задачи
1.	Деньги. План. Экономия	Ребенок должен понять, что деньги зарабатываются трудом и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо.
2.	Потребность, капризы, желание, возможность	Ребенок должен различать разницу между желаниями и потребностями, учиться задавать себе вопрос и оценивать действительно ли ему нужна та или иная вещь, игрушка и пр., есть ли возможность это купить.
3.	Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки	Ребенок должен изучить, где покупают и продают разные товары и оказывают услуги.
4.	Подарок, реклама	Ребенок должен узнать, что такое реклама, какое влияние она может оказать на него.
5.	Богатство, бедность, жадность, щедрость	Ребенок узнает, что не все продается и покупается, главные ценности (жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и пр.) за деньги не купишь.

В совместной деятельности со старшими дошкольниками в процессе формирования основ финансовой грамотности по дополнительной программе "Юный финансист", реализуемой в ДОО, дети получают элементарные понятия о денежных средствах, их видах: купюрах и монетах, их разнообразии, о потребностях, доходах и расходах семьи, товарах и услугах, узнают, что такое бартер, реклама, прибыль, убыток и т.д.

5 слайд



Главная ценность «Лэпбука» заключается в том, что он позволяет детям быть соучастниками всего процесса, на любом из его этапов. Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, лэпбук дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, создать условия, при которых сам ребенок становится активен в выборе содержания своего образования. Ребенок дошкольного возраста неутомимый исследователь, который хочет все знать, все понять, во всем разобраться, у него своеобразное, особое видение окружающего мира, он смотрит вокруг на происходящее с восторгом и удивлением и открывает для себя чудесный мир, где много интересных предметов и вещей, событий и явлений, так много тайного и неосознанного. К процессу создания лэпбука обязательно привлекаются воспитанники: дети старшего возраста помогают вырезать карточки, конверты по простым шаблонам, приклеивают элементы. Роль родителей в этом момент тоже неопределима, они помогают в изготовлении формы лэпбука для его наполнения, приносят монеты, если таковые имеются дома, или картинки - раскраски по

6 слайд

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к РППС:

- информативность,
- полифункциональность,
- вариативность,
- безопасность,
- интегративность,
- доступность,
- обладает дидактическими свойствами.



определенной теме лэпбука.

Данная технология отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно - пространственной среде.

Лэпбук:

- **информативен** - в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме,
 - **полифункционален** - способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально;
 - **вариативен** (существует несколько вариантов использования каждой его части); он обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников,
 - содержание лэпбука **безопасно** для игр детей,
 - **он обладает дидактическими свойствами**;
 - является средством художественно-эстетического развития ребенка,
 - **интегративен** - работа над определённой темой проходит через все образовательные области, поэтому содержание лэпбука может отображать материал по всем пяти направлениям.
 - **доступен** - содержание лэпбука доступно для понимания детьми, зависит от возраста детей и от того, реализацию каких задач предполагает та или иная тема программы по финансовой грамотности.
- Информационное наполнение лэпбука включает в себя разнообразные блоки:
- История возникновения денежных средств,
 - Деньги России: изображения современных купюр и монет, а также уже вышедших из употребления,
 - Валюта других государств,
 - Сведения о том, где можно хранить деньги,
 - Банки России,
 - Семейный бюджет (таблица или карточки доходов и расходов семьи),
 - Реклама. Это краткие теоретические сведения, а также фотографии или иллюстрации с изображением видов рекламы,
 - Дидактические игры по теме, например, «Найди купюру страны», «Придумай рекламу», «Что можно и нельзя купить», пазлы «Собери денежные купюры», «Отгадай ребусы», «Прочитай пословицу», «Отгадай загадку», «Назови сказку», «Кому, что нужно?» и пр.),
 - финансовый словарь,
 - Загадки на экономическую тему,
 - Пословицы о труде и лени, о деньгах, о бедности и богатстве, о жадности и щедрости,
 - Картинки к сказкам, в которых затрагиваются экономические понятия,
 - Раскраски и т.д.

7 слайд



8 слайд



9 слайд



10 слайд



К этому пособию детям хочется возвращаться снова и снова, чтобы поиграть в игры, расположенные в нем, и незаметно для себя повторить пройденный материал.

Ведь это не просто папка или книжка, а целый микромир царства финансов внутри. Это заключительный этап совместной, а также самостоятельной, познавательно - исследовательской деятельности, которую ребенок сам или совместно с педагогом проделал в ходе изучения определенной темы по финансовой грамотности.

Использование инновационной игровой технологии «лэпбук» является успешным шагом в процессе формирования основ финансовой грамотности у старших дошкольников.

Ведь она позволяет нам, педагогам, использовать новые современные методы и формы работы с детьми и реализовывать основные принципы ФГОС ДО: быть открытыми для семьи, сотрудничать с родителями в экономическом воспитании детей, создавать единую развивающую среду и обеспечивать одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Формирование основ финансовой грамотности в дошкольном возрасте с помощью инновационных технологий позволит маленькому человеку быть успешным в будущем, и это объективная реальность нашего времени.

Благодарю за внимание!