

Выступление
на заседании региональной инновационной площадки
по направлению «Современные востребованные образовательные программы
дополнительного образования» инновационного проекта «Формирование
финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «КвестФинанс»
по теме: «Современные формы, методы педагогические технологии для
формирования финансовой грамотности у дошкольника».
07 апреля 2023 года

Тема: «Применение квест- игры в формировании основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

*Сидорова Елена Ивановна,
Воспитатель, МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»*

Слайд 1



Текст выступления

Добрый день, уважаемые коллеги! Разрешите представиться, Елена Ивановна Сидорова, являюсь воспитателем дошкольной группы МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» города Нижневартовска. Предлагаю вашему вниманию трансляцию опыта работы по теме «Применение квест- игры в формировании основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».

Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста (от 5 до 8 лет) в настоящее время актуально и востребовано особенно остро. В нашем дошкольном учреждении, помимо основной воспитательно-образовательной работы, педагогическая деятельность включает в себя и дополнительные, парциальные программы. Одной из таких дополнительных программ, соответствующих потребностям и интересам детей, является Программа «Маленький финансист» (Авторы программы- Галина Петровна Поварницына, Юлия Алексеевна Киселева), которая направлена на ознакомление детей с окружающим предметным миром, как миром духовных и материальных ценностей, как частью общечеловеческой культуры, сформированностью экономических компетенций и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5- 8 лет.

Слайд 2



Как вы все знаете, игровая деятельность является ведущей деятельностью ребёнка дошкольного возраста. Игровую деятельность, как средство формирования основ финансовой грамотности у старших дошкольников, мы используем в образовательном процессе в разнообразных формах.

Слайд 3



Слайд 4



Слайд 5



Слайд 6



Слайд 7



Изучая методическую литературу, информацию в сети интернет, методические разработки коллег, прослушивая вебинары, я натолкнулась на интересную инновационную форму организации образовательной деятельности детей в ДОУ в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования - квест- игра. Эта форма даёт возможность создать условия для развития всех видов детской деятельности, так как она способствует развитию активной, деятельностной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач.

Квест - игра требует хорошо продуманную развивающую предметно- пространственную среду. В нашем дошкольном учреждении созданы условия обогащенной образовательной среды.

Практическую деятельность по реализации квест-игры начинала с изучения потребностей воспитанников. Затем был составлен план мероприятий проведения образовательной деятельности в форме квест- игры.

За 2021-2023 учебный год разработала и реализовала 6 квест-игр:

1.«Финансовый знайка»

Во время прохождения этапов квест-игры дети выполняли практические задания, направленные на формирование элементарных экономических знаний у детей о деньгах, о профессиональной деятельности взрослых.

Слайд 8



2.«Клад для Буратино». В ходе квест- игры команда участников старшей группы вместе с Буратино, преодолевая препятствия, знакомились с такими понятиями, как банк, банкомат, наличные деньги, безналичные деньги, пластиковая карта, пин- код.

Слайд 9



3.«Путешествие в страну Экономика»

Дети вместе с Гномом Экономом, проходя разные станции, учились планировать расходы, приходили к выводу, что расходы не должны превышать доходы семьи, знакомились с монетами разного достоинства, изготавливали банковские карты для игры в магазин.

Слайд 10



4.«Сказочные герои учатся экономить»

Дети помогали сказочным героям выполнять задания, знакомились с купюрами разных стран, закрепляли знания о расходах и доходах, денежных сбережениях.

Слайд 11



5.Уличный квест «Кладоискатели»

Детям в начале квест- игры была дана карта-схема с недостающими элементами. На этой карте были обозначены станции, пройти через которые и, выполнив правильно задания, команда получала нужные элементы и шаг за шагом приближалась к кладу.

Слайд 12



6.«Что важнее денег?»

Проблемные ситуации этой квест- игры были направлены на развитие умения классифицировать расходы, разумно тратить деньги; рационально использовать природные ресурсы.

Слайд 13



Провела викторину «Финансовые эрудиты», в ходе которой дети решали логические задачи, применяя финансовые знания для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Слайд 14



При создании квест-игр и заданий придерживалась главных принципов организации: безопасность, соответствие поставленных задач возрастным и индивидуальным особенностям участников, интеграция различных видов деятельности, продуманность и взаимосвязанность заданий и эмоциональная окраска сюжета. Погружение в атмосферу приключения сопровождалось неожиданными встречами с различными виртуальными и реальными героями. Как для непосредственного проведения игры, так и в качестве предварительной работы, закрепления знаний по финансовой грамотности активно использую возможности ИКТ.

Слайд 15



Применяю в своей работе интерактивную панель «Колибри»- это безопасная образовательная компьютерная среда, в которой дети учатся играть и развивать полезные навыки. В нашем детском саду встроенные программные обеспечения от компаний «АЛМА» и «Сова» дают возможность с максимальной эффективностью донести до детей любой материал. Эти замечательные программы дают возможность использовать как уже готовые интерактивные игры по финансовой грамотности, так и созданные в интерактивном редакторе «Сова». Очень удобно использовать для создания проблемных ситуаций и сюрпризных моментов при проведении квест- игр такие инновационные технологии.

Слайд 16

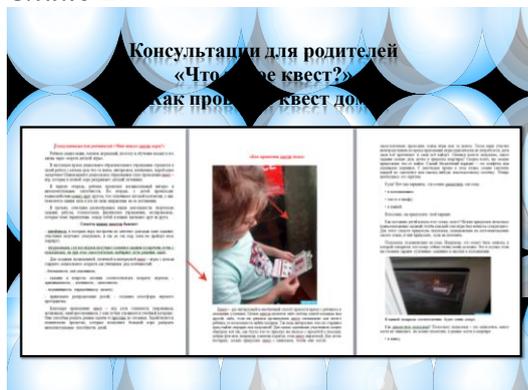


Для себя выделила преимущество квестов в том, что их можно организовать в любой тематической направленности. Но самое главное, это то, что квесты помогают активизировать и детей, и родителей, и педагогов. Это игра, в которой задействуется одновременно и интеллект всех участников, их физические способности, воображение и творчество. Здесь необходимо проявить и смекалку, и наблюдательность, и находчивость, и сообразительность, эта тренировка памяти и внимания, это развитие аналитических способностей и коммуникативных качеств. Участники учатся договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать. Все это способствует сплочению не только детского коллектива, но и родительского

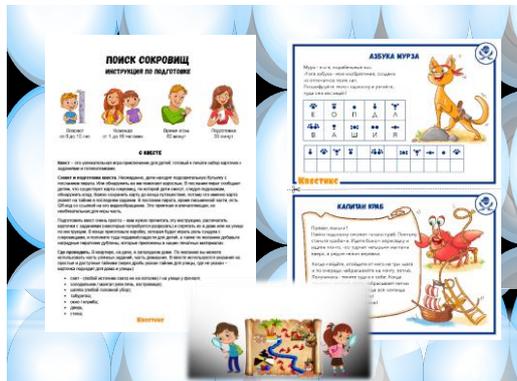
сообщества, а также улучшает детско-родительские отношения. А еще немаловажным является то, что родители становятся активными участниками образовательного процесса в ДОУ, укрепляются и формируются доверительные взаимоотношения детский сад-семья, родители вовлекаются в образовательный процесс ДОУ.

Работу с родителями провожу в различных формах: консультации, памятки, рекомендации и непосредственное участие в подготовке и проведении квест-игры, так как устроить квест-игру одному воспитателю бывает просто не по силам, а если задействовать родителей, то получается отличное дело во имя семьи и своих детей.

Слайд 17

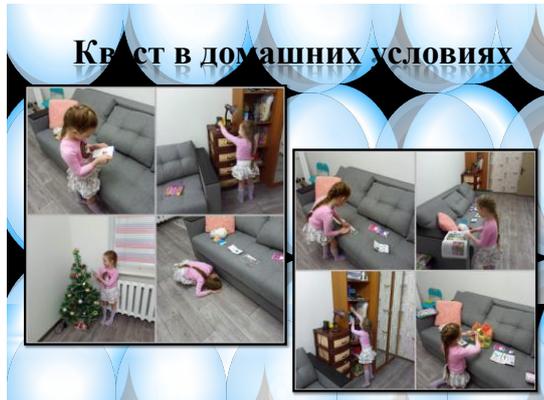


Слайд 18



В современном мире существует много готовых квестов с заданиями и полезными идеями для родителей по организации детского досуга в домашних условиях.

Слайд 19



Регулярно даю рекомендации и советую родителям получить возможность ощутить личную причастность к образованию своего ребёнка и осознать ценности эмоционального общения через участие в совместной игре в домашних условиях.

Слайд 20



В результате на заседании Педагогического совета предоставила опыт работы по теме «Применение квест-игры в формировании основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» для педагогов ДОУ.

Слайд 21



Также с воспитанниками приняли результативное участие в конкурсах регионального уровня:

- в 2021 году в конкурсе учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры заняла 3 место;

- в 2022 году в конкурсе видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансы» среди обучающихся образовательных организаций, центров дополнительного образования, молодежных центров и объединений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры мои воспитанники заняли 1 место.

В перспективе планирую:

- Продолжение реализации квест-технологии с расширением и развитием тематического содержания.

- Усиление интерактивности в формах реализации квест-игр.

- Увеличение количества участников квест-игр (совместно с другими группами ДОУ).

Благодарю за внимание!

Слайд 22

