ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ЗА 2019 ГОД»

Содержание

1.	**Общая характеристика учреждения**	
1.1.	Информационная справка……	3
1.2.	Краткие сведения об истории учреждения……..	4
1.3.	Социальная структура семей воспитанников……..	4
2.	**Система управления**	
2.1.	Структура управления……...	5
2.2.	Состав администрации……..	7
2.3.	Деятельность органа государственно-общественного управления……..	8
2.4.	Результаты проверок ДОУ……	8
2.5.	Результаты рассмотрения жалоб и обращений граждан……	8
3.	**Условия организации образовательного процесса**	
3.1.	Сроки и условия комплектования групп……	9
3.2.	Кадровое обеспечение деятельности ДОУ……..	9
3.3.	Характеристика предметно-развивающей среды ДОУ……..	16
3.4.	Характеристика учебного и игрового оборудования……..	17
3.5.	Характеристика информационно-методического обеспечения ДОУ……...	18
3.6.	Характеристика групповых помещений……..	18
3.7.	Характеристика материально-технической базы для обеспечения физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы…….	19
3.8.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ……...	19
3.9.	Организация питания…….	22
4.	**Содержание образования**	
4.1.	Основная образовательная программа ДОУ…….....	24
4.2.	Учебный план ……...	26
4.3.	Перечень и режим оказания дополнительных образовательных услуг……	26
4.4.	Программы физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы……..	31
5.	**Результаты деятельности**	
5.1.	Сохранение и укрепление здоровья детей……...	32
5.2.	Успешность детей-выпускников при обучении в школе……...	33
5.3.	Участие воспитанников в смотрах, конкурсах, соревнованиях……	33
6.	**Финансово-экономическая деятельность ДОУ**	
6.1.	Направление использования финансовых средств……	34
6.2.	Использование средств от оказания учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе……...	35
6.3.	Использование средств спонсоров……...	35
6.4.	Информация об исполнении муниципального задания……..	35
7.	**Взаимодействие с родителями**	
7.1.	Участие родителей в мероприятиях ДОУ……	38
7.2.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг……	39
8.	**Социальная активность учреждения**	
8.1.	Взаимодействие с учреждениями общего и дополнительного образования детей……	40
8.2.	Участие в сетевом взаимодействии……	42
8.3.	Участие в профессиональных объединениях……..	42
9.	**Перспективы развития ДОУ**	
9.1.	Цели и задачи развития ДОУ……..	43
Приложение……		46

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Информационная справка

Наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №71 «Радость» (МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»)
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижневартовска
Юридический и почтовый адреса	628606, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 12
Место нахождение учреждения	628606, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 12; 628606, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Менделеева, дом 6а
Телефон/факс	тел.: 8 (3466) 67-22-71, факс: 8 (3466) 24-42-02
e-mail	mbdou71@yandex.ru
Официальный сайт	dou71.edu-nv.ru
Лицензия на ведение образовательной деятельности	Серия 86Л01 № 0002242 рег. № 2978 от 05 октября 2017 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, бессрочно

Инфраструктура. Дошкольное учреждение имеет два корпуса: одно из них расположено по адресу: ул. 60 лет Октября 12, второе - ул. Менделеева 6а. Недалеко от дошкольного учреждения расположены образовательные учреждения - МОСШ №6, МОСШ №7, МБДОУ №8, учреждения культуры: ДК «Октябрь», театр кукол «Барабашка», Детская библиотека №1, детская школа искусств №1 и спортивный комплекс - «Ледовый дворец», с которыми дошкольное учреждение плодотворно сотрудничает в рамках решения задач непрерывного образования, художественно-эстетического воспитания, познавательного развития, а также укрепления здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение располагается недалеко от реки Обь и городского «Парка Победы». Организованные экскурсии к реке и в парк способствуют экологическому и патриотическому воспитанию дошкольников.

Подъездные пути к ДОУ удобны для любого вида транспорта.

Режим работы дошкольного учреждения: дошкольное учреждение функционирует с 07.00 до 19.00, в режиме 5- дневной рабочей недели.

Численность персонала ДОУ составляет 133 человека, их них педагогический персонал – 52 человека.

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет.

Количество групповых помещений

В МАДОУ функционируют 22 группы.

Общее количество воспитанников в учреждении - 565 детей.

Возрастная категория воспитанников посещающих ДОУ - от 1 года до 7 лет:

группы раннего возраста

- две группы кратковременного пребывания (пятичасовая) – дети с 1 года до 3 лет
- три группы общеразвивающей направленности – дети с 1 года до 3 лет

группы дошкольного возраста

- три группы общеразвивающей направленности – дети с 3 до 4 лет
- четыре групп общеразвивающей направленности – дети с 4 до 5 лет
- пять групп общеразвивающей направленности – дети с 5 до 6 лет
- пять групп общеразвивающей направленности – дети с 6 до 7 лет

1.2 Краткие сведения об истории учреждения

Дошкольное учреждение функционирует с 06.09.1988 г.

С 09.11.1999 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №71 «Радость» реорганизовано путем выделения и зарегистрировано, как муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский комбинированного вида №71.

10.11.2002 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский комбинированного вида №71 «Радость» присвоен статус муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детский сад №71 «Радость».

С 16.07.2009 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №71 «Радость» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №71 «Радость».

В июле 2014 году создано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №71 «Радость» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №71 «Радость».

Согласно распоряжению администрации города Нижневартовска от 27.03.2017 № 406-р «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71 «Радость» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 «Орлёнок» к автономному учреждению присоединено муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Орлёнок». Автономное учреждение является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 «Орлёнок».

1.3 Социальная структура семей воспитанников

Объективную характеристику семей и родителей воспитанников даёт социальный паспорт, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в работе с родителями.

	Характеристика	2018 год	2019 год
1	**Общее количество детей: из них**	**565**	**565**
	многодетные семьи	60 – 10,6%	118 – 20,8%

	опекаемые семьи	2 – 0,4%	4 – 0,7%
	семьи с ребенком-инвалидом	1 – 0,2%	3 – 0,5%
	малообеспеченные	0	1 – 0,2%
2	**Жилищно-бытовые условия:**		
	Благоустроенное жилье	522 – 92,3%	527 – 93,3%
	СОТы, жилпоселки	43 – 7,7%	38 – 6,7%
3	Иностранные граждане	0	0
4	Мигранты	0	0
5	Малочисленные народа Севера	0	0

2. Система управления ДОУ

Учредителем учреждения является администрация города, в лице департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города, координацию работы и курирование деятельности учреждения осуществляет департамент образования администрации города.

Заведующий осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Заведующий совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития ДОУ, определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность учреждения в целом и отдельных его подразделений (структур), создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с департаментом образования, другими структурными единицами администрацией города, надзорными и другими государственными органами.

2.1. Структура управления ДОУ

В учреждении создана целевая структура управления.

Стратегический уровень управления – такие формы самоуправления учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, как наблюдательный совет, общее собрание членов трудового коллектива, педагогический совет.

Методический совет, административно-хозяйственный совет, родительский комитет осуществляет функции соуправления учреждением и является тактическим уровнем управлении.

Оперативный уровень управления составляют финансово-экономическая группа, группа по обеспечению комплексной безопасности учреждения, медико-психологическая служба, проблемно-исследовательские группы.

I уровень предназначен для выработки стратегии образовательной деятельности ДОУ, направленную на реализацию прав ребенка, создание условий для физического, психического и социально-эмоционального развития детей, улучшение материально-технических условий образовательного процесса.

II уровень – предназначен для выработки тактики педагогической деятельности, направленную на развитие научно-методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развития материально-технической базы.

III уровень – непосредственно организует образовательный процесс.

Каждый «субъект» управления в интересах повышения качества образования взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др.

Состав органов структуры управления ДОУ

Структурные единицы структуры управления	Состав
Наблюдательный совет	Представители родительской общественности ДОУ, представители учреждения, представители учредителя
Педагогический совет	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники ДОУ
Общее собрание трудового коллектива	Все сотрудники ДОУ
Методический совет	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, руководители проблемно-исследовательских групп
Административно-хозяйственный совет	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, завхоз, главный бухгалтер
Совет родителей	Представители родительской общественности ДОУ
Финансово-экономическая группа	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер, бухгалтера, специалист по кадрам, делопроизводитель
Группа по обеспечению комплексной безопасности	Заместитель заведующего по безопасности, специалист по охране труда
Медико-психологическая служба	Педагог-психолог, учитель-логопед, медицинские работники
Творческие группы	Педагоги ДОУ

2.2. Состав администрации ДОУ

Руководитель 1 уровня		
Заведующий	Приходченко Ирина Ивановна	Высшее образование, Стаж руководящей должности 18 лет, Почетный работник общего образования РФ, Ветеран труда РФ
Руководители 2 уровня		
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Брацюк Татьяна Константиновна	Высшее образование, Стаж руководящей должности 9 лет, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Косорукова Наталья Владимировна	Высшее образование, Стаж руководящей должности 15 лет,
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Пономарева Татьяна Александровна	Высшее образование, Стаж в данной должности 4 года
Заместитель заведующего по безопасности	Тарасова Ольга Анатольевна	Высшее образование, Стаж в данной должности 4 года
Главный бухгалтер	Горланова Оксана Викторовна	Высшее образование, Стаж руководящей должности 12 лет
Руководитель 3 уровня		
Шеф-повар	Крылова Евгения Александровна	Среднее профессиональное образование, Стаж руководящей должности 6 лет
Завхоз	Бенько Наталья Владимировна	Среднее профессиональное образование, Стаж руководящей должности 5 лет
Специалисты и служащие		
Специалист по охране труда	Худякова Екатерина Сергеевна	Высшее образование, Стаж в данной должности 6 лет
Специалист по кадрам	Скрипина Юлия Владимировна	Высшее образование, Стаж в данной должности 12 лет
Бухгалтер	Шаймухаметова Евгения Александровна	Высшее образование, Стаж в данной должности 20 лет
Бухгалтер	Якупова Земфира Мухаммядиевна	Высшее образование, Стаж в данной должности 18 лет
Бухгалтер	Чиненникова Лариса Петровна	Среднее профессиональное образование, Стаж в данной должности 29 лет
Делопроизводитель	Яковлева Светлана Николаевна	Среднее профессиональное образование, Стаж в данной должности 5 лет

Делопроизводитель	Зиннурова Гульнара Флуровна	Высшее образование, Стаж в данной должности 8 лет

2.3. Деятельность органа государственно-общественного управления

В ДОУ обеспечиваются условия для развития форм государственно-общественного управления: действуют Совет родителей, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с утвержденными Положениями и планами работы.

Представители родительской общественности входят в состав комиссий:
- комиссия по питанию,
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- родительский патруль,
- комиссия по проведению аттестации педагогических работников образовательной организации на соответствие занимаемой должности,
- комиссия по оценке эффективности деятельности работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71,
- комиссия по готовности образовательной организации к началу нового учебного года.

Представители Совета родителей ДОУ, родители (5 человек) принимали участие в работе пленарного заседания форума «Образование – обществу» по теме «Образование – семья – общество: движение вперед!».

В соответствии с планом работы представители Совета родителей принимали участие в организации спортивных, познавательно-развлекательных мероприятий в ДОУ, благоустройстве и озеленению территории. Охват родителей, привлеченных в ходе проведения мероприятий, составил более 50% от общего количества родителей детей, посещающих ДОУ.

Опыт работы Совета родителей по теме «Сотрудничество дошкольного учреждения, органов государственно-общественного управления и городского казачьего общества в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников» опубликован в российском издании «Педагогический альманах» 06.11.2019г.

2.4. Результаты проверок ДОУ

В 2019 г. была проведены плановые проверки:
- отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Нижневартовску (2 корпус) – без замечаний,
- - отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Нижневартовску (1 корпус) – выдано предписание,
- контрольно-ревизионное управление администрации города - акт проверки,
- счетная палата г. Нижневартовска – без нарушений,
- межведомственная проверка ДОУ к началу нового учебного года - без замечаний.

2.5. Результаты рассмотрения жалоб и обращений граждан за 2019 год

№ п/п	Тематика вопроса	Количество письменных обращений	Количество обращений на личном приеме	Всего
1.	Темы обращений			
1.1	Труд и зарплата		6	6
1.2	Государство, общество, политика			

1.3	Наука, культура, спорт, информация		1	1
1.4	Народное образование			
	- дошкольное образование			
	- основное общее, среднее (полное) общее образование			
	- дополнительное образование			
1.5	Коммунально-бытовое обслуживание			
1.6	Финансовые вопросы		6	6
1.7	Жалобы на должностные лица	9	3	6
1.8	Работа с обращениями граждан			
1.9	Приветствия, благодарности			
1.10	Вопросы, не вошедшие в классификатор			
	Итого	**9**	**16**	**25**
2.	**Результаты рассмотрения**			
2.1	Решено положительно	4	13	17
2.2	Дано разъяснение	4	3	7
2.3	Отказано	1		1
2.4	Находится в работе			
	Итого	**9**	**16**	**23**

3. Условия организации образовательного процесса

3.1. Сроки и условия комплектования групп

Комплектование муниципальных дошкольных образовательных учреждений города осуществляется ежегодно до 1 сентября текущего года в соответствии с Постановлением администрации города.

Приём детей в дошкольные образовательные учреждения города осуществляется строго в соответствии с очерёдностью, зарегистрированной в специальном журнале учёта детей, нуждающихся в получении путёвки на основании:

- заявление о постановке на учет;
- удостоверение личности родителей (законных представителей) (оригинал и копия);
- свидетельство о рождении ребенка (оригинал и копия);
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства (по месту пребывания) на территории города Нижневартовска;
- документ, подтверждающий право первоочередного или внеочередного получения путевки.

При наличии всех необходимых документов дошкольным образовательным учреждением выписывается путёвка и регистрируется департаментом образования администрации города на основании письменного заявления руководителя дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса.

В соответствии со штатным расписанием в ДОУ работают 133 человека, их них:

руководители 1, 2 и 3 уровня – 8 человек;

категория «Педагоги и педагогические специалисты» – 52 человека, из них 42 воспитателя, включая старшего, 10 специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед,

инструктор по физическому воспитанию, инструктор по плаванию, музыкальные руководители;
прочие специалисты – 7 человек, служащие – 30 человек, рабочие – 36 человек.

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 2 работника, 9 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 4 человека имеют Звание «Ветеран труда РФ».

Медицинские работники (3 человека) состоят в штате БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника».

Характеристика состава педагогических работников:

Уровень образования

Всего педагогов ДОУ	Высшее профессиональное образование		Высшее профессиональное образование дошкольное		Среднее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование дошкольное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
52	34	65,3	5	9,6	18	34,6	14	26,9

Стаж работы

До 2 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 15 лет		От 15 до 20 лет		свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3,8	3	5,7	11	21	11	21	25	48,5

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого качества образования.

Всего педагогов ДОУ	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
52	11	21	18	34,6	7	13,4

Количество работников, имеющих отличия

Всего	Народный учитель	Заслуженный учитель либо другая категория заслуженных	Отличник просвещения, и т.п.	Почетный работник образования	Ветеран труда	Почетная грамота РФ
15	-	-	-	2	4	9

В дошкольном учреждении создаются условия для повышения квалификации педагогов. Педагоги имеют возможность проходить курсы ПК, посещать форсайт-центры, семинары, мастер-классы, ГМО воспитателей и специалистов.

2019-2020 году повысили свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации на договорной основе 54% (28 человек) (2018-2019 - 44% 23 человека).

Организация деятельности профильных специалистов ДОУ

В дошкольном учреждении обеспечено единство в работе воспитателей и профильных специалистов: психологом, инструктором по физической культуре, инструктором по плаванию, музыкальным руководителем, учителем-логопедом.

Психологическая служба

Деятельность психологической службы ориентирована на психологическое обеспечение образовательного процесса. Приоритетным направлением психолого-педагогического сопровождения дошкольников являлось содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе, социальному развитию подрастающего поколения, а также охране здоровья всех участников образовательного процесса. Профилактика и коррекция эмоциональных и поведенческих депривaций.

Педагог-психолог Фёдорова Е.И. большое внимание в работе с детьми уделяет здоровьесберегающим технологиям. Система специальных упражнений, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, позволяют сохранять эмоциональное равновесие и саморегуляцию детского организма, а также сформировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни.

Большое внимание педагога-психолога уделялось вопросам адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. В 2019 году в дошкольное учреждение вновь поступило 138 малышей в возрасте от 1 года до 3 лет. Из них - с легкой степенью адаптации - 99,8%, средней - 0,2%. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса.

Сферой адаптационных трудностей было взаимодействие с новым взрослым (воспитателем), взаимодействие с ровесниками и освоение предметно-пространственной среды. Коррекционная работа, связанная с переживаниями ребенка, осуществлялась по принципу «здесь и сейчас» с акцентом на немедленном закреплении тех позитивных процессов, которые проявлялись в ходе коррекционного процесса. Проводимая комплексная работа с участниками образовательного процесса способствовала благоприятной адаптации детей. Наблюдение за детьми в повседневной деятельности показали, что дети психологически готовы к поступлению в более широкий круг социальных отношений, привыкли к детскому саду достаточно быстро.

В течение всего процесса родителям были даны индивидуальные консультации (22 консультации) по проблемам эмоционального состояния детей в период адаптации и оказания психологической поддержки детям в домашних условиях.

В целях повышения социально-психологической компетентности родителей и педагогов по вопросам подготовки детей к детскому саду и особенностям адаптации был размещен в группах материал по адаптации («Страничка психолога») с рекомендациями для родителей, разработана памятка для педагогов «Как родители могут помочь своим детям в процессе адаптации». Разработаны методические рекомендации по особенностям адаптации и педагогическому сопровождению детей раннего возраста. Выступила на родительских собраниях с темой: «Особенности адаптации детей в детском саду».

Исходя из вышеизложенного, можно отметить, что в целом процесс адаптации в нашем детском саду проходит успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакт друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями. В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями, для них были проведены индивидуальные консультации, беседы, анкетирования. Признаки невротических реакций и изменений в деятельности нервной вегетативной системы отсутствуют.

Большое внимание уделялось диагностике психологических особенностей и закономерностей интеллектуального и личностного развития дошкольников в условиях образовательного процесса и коррекции имеющихся проблем. Важным аспектом в данном

направлении было раскрытие механизмов и закономерностей обучающего и воспитывающего воздействия на интеллектуальное и личностное развитие ребенка.

Проводимая в сенсорной комнате работа с дошкольниками является хорошим средством коррекции эмоционально-личностных проблем Хождение по напольному коврику «Тропа здоровья» улучшает кровообращение, обмен веществ в тканях, повышает иммунитет, снижает усталость и утомление от умственной и физической нагрузки, способствует развитию координации движений, является хорошим средством профилактики плоскостопия. Как показывает практика, в результате проведенных занятий в сенсорной комнате, у воспитанников снижается уровень тревожности, нервно-психического напряжения, улучшается общий эмоциональный фон и настроение, что особенно важно в адаптационный период.

Педагог-психолог принимала непосредственное участие на родительских собраниях, провела 28 консультаций с родителями по повышению уровня психолого-педагогической компетентности, детско-родительских отношений.

Оказывала содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДОУ. Провела 16 консультаций с педагогами.

Педагог-психолог оказывает содействие созданию позитивной мотивации к обучению в школе, реализуя программу «Я готов учиться» В 2019 году успешными выпускниками МАДОУ 71 «Радость» стали 130 воспитанников.

За участие в муниципальных, региональных и всероссийских викторинах и олимпиадах воспитанники Федоровой Е.И. награждены дипломами за 1 и 2 места.

Физическая культура

В дошкольном учреждении работу по физическому воспитанию и развитию дошкольников осуществляли два инструктора по физической культуре (Мухамадеева Л.А., Чижова А.И.)

Инструктор по физической культуре (Мухамадеева Л.А.) организует работу по физическому воспитанию и развитию детей. Совместно с воспитателями и музыкальным руководителем инструктор проводит спортивные праздники и развлечения для детей и

родителей «Октябринки», «Мама, папа выходи - сыну, дочке помоги». В рамках работы клуба «Здоровячок» в 2019 году организовала детско-родительскую гостиную и провела праздник с участием родителей «Загадки профессора».

В 2019 году привлекла родителей с детьми к участию в городских мероприятиях: легкоатлетический кросс «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и Всероссийского дня бега «Кросс Нации -2019» с целью пропаганды физической культуры и спорта среди населения города Нижневартовска; соревнования по общефизической подготовке, в зачет Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений с СК «Олимпия», соревнования по лыжным гонкам «Лыжные гонки» на озере «Комсомольское» с целью привлечения к занятиям лыжным спортом всех слоев населения, повышения уровня их физической подготовленности, формирования потребности детей в здоровом образе жизни. Всего в городских соревнованиях участвовало 60 воспитанников и их семьи.

Инструктор по физической культуре Мухамадеева Л.А. представила материалы по диссеминации собственного опыта работы педагогическому сообществу на форсайт-центре «Формирование двигательной культуры дошкольников, как условие здорового образа жизни».

Гостиная «Загадки профессора», «Октябринки»

Гостиная «Мама, папа выходи - сыну, дочке помоги»

Спортивные соревнования с воспитанниками МАДОУ №8 «Снеговичок»

Благотворительный забег «Помоги жить»

Лыжные гонки «Лыжня для всех - 2019»

«Готов к Труду и Обороне - 2019»

В дошкольном учреждении функционирует плавательный бассейн. Инструктор по плаванию Вагапова Ю.Р. на занятиях обучает дошкольников 3-7 лет навыкам плавания. В 2019 году были проведены открытые мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста, «Ловкие пловцы». Представила опыт работы «Игра как средство обучения плаванию» на городском форсайт-центре. Опыт получил положительную оценку педагогическим сообществом.

Инструктор по плаванию активно работает с родителями. Разработала и предложила памятки для родителей на темы: «Купальные принадлежности», «Противопоказания для посещения бассейна», «О безопасности на воде в путешествиях с детьми».

Музыкальное развитие

Музыкальные руководители (Магина Н. А., Аседулова С. А., Яровая Н.И., Гайворонская Т.А.) проводят работу по реализации художественно-эстетической области раздел «Музыка» для дошкольников 1,6-7 лет.

В 2019 году совместно с педагогами и родителями организовали в дошкольном учреждении музыкальные досуги, концерты, праздники, развлечения: «День защитника Отечества 23 февраля», «Праздник мам - 8 Марта», «День России», «До свиданья, елочка», «День знаний», «Здравствуй Осень», «День Победы», «День защиты детей», «День Матери», Акция «Крылья Ангела», «Новый год», «До свидания детский сад!».

Коррекционная работа

Воспитанники старшего дошкольного возраста учились правильно и красиво говорить в условиях логопедического пункта. В 2019 году логопедический пункт посещали – 46 детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи, общее недоразвитие речи 3 уровня. Основной работой логопедического пункта являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи. Учителя-логопеды Степанова И.У., Имаева А.И. работали в тесном контакте с воспитателями, родителями. Посещали занятия, провели консультации для воспитателей и родителей (законных представителей) по вопросам речевого развития, применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии.

Учитель-логопед Степанова И.У. провела открытое мероприятие совместно с родителями «Защитники Отечества».

В течение 2019-2020 года педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателями проведены обследования и подготовлены документы на ТПМПК в отношении 9-ти воспитанников, которым требуется коррекционная помощь. Образовательная деятельность с воспитанниками с ОВЗ выстроена на основе адаптированной образовательной программы. По результатам работы у 100% воспитанников логопедического пункта наблюдается динамика речевого развития.

3.3. Характеристика предметно-пространственной среды ДОУ

Внешнее и внутреннее пространство ДОУ соответствует требованиям СанПиН, Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Внутреннее пространство ДОУ, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудование, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей. Для осуществления образовательной деятельности в ДОУ имеются: групповые помещения (22); специально-оборудованные кабинеты и помещения:

✓ музыкальный зал	✓ мини-музей коренных народов Севера
✓ спортивный зал	✓ мини-музей русского быта
✓ кабинет психологической разгрузки	✓ мини-музей «Куклы моей бабушки»
✓ логопедический кабинет	✓ мини-музей и стена памяти «Мы помним, мы гордимся!»
✓ бассейн	✓ мини-библиотека для детей
✓ сенсорная комната	✓ зона «Городок дорожной безопасности»
✓ игровая комната	✓ театральная студия «Сказка»
✓ кабинеты дополнительного образования	✓

Духовно-нравственному воспитанию, формированию патриотических чувств способствуют музеи «Вечная память!», стена памяти «Мы помним, мы гордимся!», музей «История куклы», «Костюмы народов России», в группах созданы мини-музеи «Нижневартовск – мой город!». Процессу приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры способствует созданный в ДОУ мини-музей русского быта «Изба», ознакомлению с бытом и традициями коренных народов Севера – «Музей коренных народов Севера», «Югра – душа Сибири».

В 2019 году пространство холлов и коридоров ДОУ обновлено информационными стендами «Истоки нравственности ребенка». Приобщению к книжной культуре, интересу к чтению литературы способствует деятельность детской мини-библиотеки. С целью развития у детей творческих конструктивных способностей, через техническое конструирование оборудована комната «LEGO». Развитию опытно-экспериментальной деятельности способствуют условия лаборатории «Маленький исследователь», которая оборудована цифровой лабораторией «Наураша».

Условия на территории образовательной организации.

Существуют условия для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе в течение всего дня, территория участка ДОУ достаточна для прогулки детей. На территории ДОУ имеются: - спортивная площадка и футбольное поле; огород; 22 игровых площадки.

Обустройство территории детского сада (групповые площадки: оборудование – теневой навес, дорожка, песочница и др.; озеленение – цветники, деревья, кустарники; наличие на площадке игрового материала с водой, с песком, для двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр и др.).

Групповые площадки – 22, теневые навесы – 12, беседки – 3, песочницы с крышками – 19, дорожка бетонированная с разметкой по правилам дорожного движения, беговая дорожка с разметкой, футбольное (баскетбольное и волейбольное) поле со спортивным оборудованием, поле, яма для прыжков, гимнастические лестницы.

Озеленение: огород, ягодник, цветник, мини-цветники на каждом участке, травяные газоны, деревья (осина, береза, рябина, ели, кедр), кустарники, саженцы хвойных деревьев. Игровой материал на площадках: с водой (подставки для игр с водой, плавающие игрушки), с песком (песочницы, оборудование для игр с песком, для двигательной активности (малые архитектурные формы, горки детские, дуги для подлезания, лазания бросания, мишени навесные), для сюжетно-ролевых игр (столы, скамейки).

Наличие экологической тропы: «Уголок нетронутого леса», «Птичий городок», «Живые цветы».

3.4. Характеристика учебного и игрового оборудования

В ДОУ имеется необходимая учебная база для осуществления образовательной деятельности. Учебно-методический комплекс позволяет реализовать в полном объеме образовательную программу МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость» разработанную на основе общеобразовательной программы «Радуга» с приоритетным осуществлением деятельности по направлениям развития детей: познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому, физическому направлению и дополнительные программы по познавательно-речевому направлению, художественно-эстетическому и спортивно-оздоровительному.

В 2019 учебном году на средства приобретены трансформируемая детская игровая мебель, оборудование для сенсорной комнаты, настольно – дидактические и развивающие игры, наборы ролевых игрушек, игрушки, конструкторы и др. Для организации образовательной деятельности приобретено интерактивное оборудование:

Тип техники	Место установки	Количество
ноутбуки	Методический кабинет, кабинет дополнительного образования	3
Подведена точка доступа к сети Интернет		1

Интерактивная панель «Колибри»	Групповые помещения	2
многофункциональный комплекс «Страна чудес»	музыкальный зал 2 корпус	1
методический интерактивного комплекс «Финансовый гений»	групповые комнаты	3
интерактивный стол «Творческая лаборатория»	Кабинет педагога-психолога Групповая комната	4
Световой стол для рисования песком	кабинет педагога-психолога	3
Потолок «Звездное небо»	кабинет педагога-психолога	1
Воздушно-пузырьковая панель	кабинет педагога-психолога	2

3.5. Характеристика информационно-методического обеспечения ДОУ

Фонд методической литературы составляет около 2000 экземпляров. Методическая литература находится в методическом кабинете. Фонд детской литературы –1000 экземпляров. В детском саду оформлена мини - библиотека с произведениями познавательной, художественной детской литературы. В 2019-2020 учебном году библиотечный фонд увеличился за счет приобретения программно-методических пособий по ознакомлению с окружающим миром, безопасности дорожного движения, пособий для работы педагога-психолога и др. Постоянно ведется систематизация и каталогизация литературы.

Для родителей и общественности в помещениях дошкольного учреждения представлены информационные стенды (уголки) различной тематики, организованы выставки детских творческих работ. В 2019 году обновлена пространственная среда помещений новыми стендами духовно-нравственной тематики «Источники нравственности ребенка».

3.6. Характеристика групповых помещений

В ДОУ создана социокультурная образовательная среда, в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования, требованиями реализуемой образовательной программы, которая позволяет решать образовательные задачи, и служит интересам и потребностям ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Каждая групповая комната имеет достаточный набор оборудования, игр, игрушек, дидактического материала, которые способствуют развитию ребенка. Игры, игрушки и пособия подобраны в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта (полифункциональные, трансформируемые, доступные, безопасные), что позволяет ребенку самостоятельно организовать окружающую среду, создавать сооружения для игр и преобразовывать пространство в соответствии с интересами и потребностями.

Созданы центры активности для познавательно-исследовательской деятельности (уголки опытно-экспериментальной деятельности, для творческих игр, театрализованной, изобразительной, музыкальной, и др. деятельности.

Условия в ДОУ максимально приближены к домашним. Во всех группах есть детская мягкая мебель. «Уголки уединения» обеспечивают возможность побыть ребенку одному или участвовать в совместной деятельности со сверстниками. Все это способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности и защищенности.

3.7. Характеристика материально-технической базы для обеспечения физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в двигательной активности в ДОУ имеется 2 физкультурных зала. Физкультурный зал оборудован и оснащен спортивным оборудованием и инвентарем на достаточном уровне. В учреждении создана предметная среда, благодаря которой обеспечивается оптимальная двигательная активность детей во время непосредственно образовательной деятельности и в течение дня в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями. В 2019 году развивающая среда физкультурных залов пополнилась спортивным инвентарем.

В групповых помещениях созданы условия для развития двигательной активности детей: имеются спортивные уголки, оснащенные оборудованием и инвентарем, как стандартным, так и нестандартным, атрибутами. На территории ДОУ имеются спортивная площадка, оснащенная стационарным оборудованием: беговой дорожкой, баскетбольными щитами, гимнастической стенкой для лазания, мишени для метания, стойки для натягивания сетки, яма для прыжков в длину, футбольное поле.

3.8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в ДОУ

Говоря о безопасности, следует отметить большую работу коллектива образовательной организации в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

- Установлено межведомственное взаимодействие дошкольного учреждения и отдела ГИБДД города.
- Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем.
- Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование.
- Оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД.

Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно - методические материалы для детей, педагогов, родителей.

С целью формирования у детей навыков безопасной жизнедеятельности, осознанного безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях в дошкольном учреждении реализуется парциальная программа «Безопасность» Р.Б. Стеркиной. Воспитанники знакомятся с опасными и чрезвычайными ситуациями (природного, техногенного, социального характера), которые могут причинить вред его здоровью и здоровью окружающих, с правилами безопасного поведения в случае возникновения опасных чрезвычайных ситуаций.

Особое внимание уделяется вопросам формирования безопасных поведенческих навыков во время пожара. Организуются встречи воспитанников с работниками пожарных служб. В ходе работы по данному направлению дети учатся поведению во время пожара, знакомятся с причинами возникновения пожара, источниками опасности, обучает элементарным навыкам тушения различных видов пожара, оказания элементарной помощи пострадавшим, знакомит с работой пожарных и спасательных служб, номером вызова пожарной охраны. В ДОУ были организованы следующие профилактические акции: «Огонь – друг! Огонь – враг» по профилактике пожаров и отравления бытовым газом при использовании дровяных печей и газовых котлов; «Безопасные электроприборы» по профилактике пожаров вследствие использования электрических нагревательных приборов; «Безопасный новый год», направленная на уменьшение детского травматизма при пожарах.

В дошкольном образовательном учреждении в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлен стенд «Уголок безопасного дорожного движения». На стенде располагают информацию о детском дорожно-транспортном травматизме по городу; совместный план работы ОГИБДД и детского сада по профилактике ДДТТ; памятки и информация для родителей; информация по перевозке детей в личной машине и общественном транспорте; темы родительских собраний, агитационные листовки и др. Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах определяется содержанием занятий по изучению ПДД в соответствии с возрастной категорией детей. В фойе детского сада расположена «Схема безопасного движения «Дом - детский сад - дом». Данная схема необходима для общего представления о микрорайоне, где расположен детский сад, о безопасном маршруте движения детей от дома до ДОУ и обратно.

Для организации в дошкольных учреждениях эффективных форм работы с детьми по изучению правил дорожного движения создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. В группах имеются видеофильмы, мультфильмы, презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения. В методическом кабинете действует постоянная выставка методической литературы и дидактических материалов по БДД. В каждой группе оформлены «Уголки безопасности», куда входят дидактические игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной и пожарной тематикой, комплекты дорожных знаков; предметные и сюжетные картинки, тематические альбомы, детская художественная литература; книжки-самоделки по безопасному поведению на дороге и другие подборки методических разработок по проведению занятий и бесед.

В ДОУ систематически проводятся профилактические акции, декады, месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. В 2019 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие в городском конкурсе видеороликов, приуроченный к профилактической акции «Вышел в путь - про фликер не забудь!» по пропаганде применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне автомобиля; в смотре-конкурсе в сфере профилактики дорожно-транспортного травматизма «Наш друг светофор» среди дошкольных организаций образования города Нижневартовска.

В 2019 году активное участие в работе с дошкольниками по профилактике ДДТТ принимала закрепленный за дошкольным учреждением инспектор ГИБДД Лялюева Н.С. В рамках профилактической акции «Дети против ДТП» совместно с детьми отряда юного инспектора дорожного движения провела разъяснительную работу с детьми и родителями по необходимости использования световозвращающих элементов. В ходе мероприятия родителям предлагали памятки о необходимости использования световозвращающих элементов и раздавали детям ленты со световозвращающимися покрытием.

В рамках акции «Безопасная улица» по профилактике детского травматизма провела с детьми познавательную беседу «Безопасность во дворе», в ходе которой детям рассказали об опасностях, которые могут их подстерегать на внутридворовой территории, на детских площадках, об опасности игры вблизи парковочных мест и подъездов, напомнила основные правила безопасного движения на внутридворовых территориях. Отметила необходимость ношения световозвращательных элементов. В рамках профилактической акции «Защитить и уберечь!» Лялюевой Н.С. с детьми седьмого года жизни проведены разъяснительные беседы о правилах безопасного движения по маршруту «Дом - детский сад - дом».

В дошкольном учреждении также были организованы профилактические акции: «Тонкий лед» по профилактике безопасного нахождения на водных объектах в период становления льда, уменьшение количества случаев проваливания по лед детей, несчастных случаев и гибели детей в период становления льда; «Безопасная улица» по профилактике детского травматизма, снижение количества несчастных случаев, связанных с гололёдом; «Открытые окна» по профилактике выпадения детей из окон, уменьшение количества несчастных случаев, вследствие использования москитных сеток.

В летний период с детьми проведены беседы на тему ««Лето близко – на велосипед без риска»». В дошкольном учреждении были организованы выставки детских рисунков по правилам дорожного движения «Соблюдай закон дорог – будешь счастлив и здоров».

Для снижения количества детского травматизма, коллектив ДОУ активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры безопасного поведения у детей. С этой целью в дошкольном учреждении используется наглядная информация на стендах, папки-передвижки, которые знакомят родителей с объемом предлагаемых для детей знаний и умений; родительские собрания, беседы с участием инспектора ОГИБДД; совместные праздники и развлечения.

3.9. Организация питания

При организации горячего питания руководитель образовательного учреждения руководствуется требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»,

Организация питания осуществляется на основе 10-дневного цикличного меню и технологических карт. Для воспитанников в образовательном учреждении предусматриваться пятиразовое питание: горячий завтрак, второй завтрак (как правило, это фрукты либо фруктовый сок), обед, полдник, ужин.

При формировании рациона питания детей, приготовлении пищи, предназначенной для детей, соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания, подразумевающего:

- ❖ удовлетворение потребности детей в пищевых веществах и энергии, в том числе в макронутриентах, в соответствии с возрастными физиологическими потребностями;
- ❖ сбалансированность рациона по всем пищевым веществам;
- ❖ максимальное разнообразие рациона, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки;
- ❖ технологическую (кулинарную) обработку продуктов, обеспечивающую высокие вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности всех продуктов;
- ❖ исключение из рациона питания продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья у детей с хроническими заболеваниями (вне стадии обострения) или компенсированными функциональными нарушениями органов желудочно-кишечного тракта;
- ❖ учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимости ими отдельных видов пищевых продуктов или блюд);
- ❖ создание надлежащих условий приема пищи, реализуемое посредством оптимального санитарно – технического состояния пищеблока.

В суточном рационе питания детей дошкольного возраста ежедневно присутствуют мясо или рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, овощи, фрукты.

В течение недели в рационе питания обязательно присутствуют крупяные и макаронные изделия, картофель, сметана, сыр, яйца, творог, фруктовые соки. При этом такие продукты как рыба, яйцо, творог используются в питании детей 2-3 раза в неделю.

В меню обязательно включаются свежие овощи, зелень, фрукты и ягоды, натуральные соки и витаминизированные продукты, в том числе витаминизированные напитки. При отсутствии свежих овощей и фруктов используются свежезамороженные овощи и фрукты, плодоовощные консервы.

Меню утверждается ежедневно руководителем организации. В группах имеется информация о ежедневном потреблении детьми продуктов питания, с предоставлением информации о калорийности блюд, их энергетической ценности и выполнения норм продуктов питания 1 ребенком в соответствии с санитарными нормами.

Контроль качества питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пиши, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется бракеражной комиссией.

Для более полного освещения вопросов питания и решения проблем с питанием в организации создана и успешно действует общественная комиссия по питанию, с привлечением представителей родительской общественности, с привлечением сотрудников организации и представителей родительской общественности.

В 2019 году организовано родительское собрание «Организация питания в ДОУ». Для родительской общественности проведена экскурсия по пищеблоку. Сотрудники пищеблока провели презентацию готовых блюд с дегустацией, которые составляют меню дошкольников. Выполнение натуральных норм питания составляет 100%

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком для детей до 3-лет составляет 135, 00 рублей, для детей старше 3- лет- 165,00 рублей в день.

Детский сад посещают 118 многодетных семьи, 4 семьи, где воспитываются опекаемые дети, малообеспеченные семьи, 3 семьи в которых один из родителей является инвалидом или семья, воспитывающая ребенка – инвалида, которым предоставлена льгота при оплате за ребенка, в соответствии с требованиями законодательства.

4. Содержание образования

4.1. Образовательная программа дошкольного образования

Дошкольное учреждение реализует **образовательную программу МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»** разработанную на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (под редакцией Е.В.Соловьевой). Программа является документом, с учетом которого МАДОУ осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования.

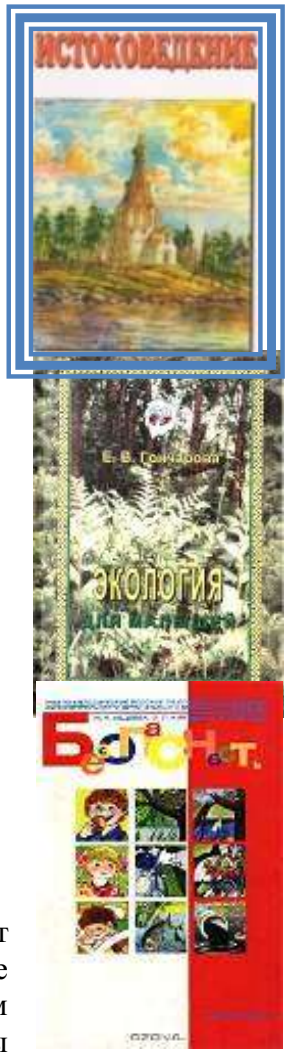
Программа направлена на разностороннее развитие детей с 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития,

необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Цель программы: развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание образовательного процесса реализуется по образовательным областям

Образовательная область	Содержание программы
«Познавательное развитие»	Мир природы мир человека
	Математические представления
«Речевое развитие»	Развитие речи Обучение грамоте Приобщение к книге
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительное искусство Конструирование Музыка
«Социально-коммуникативное развитие»	Моральное воспитание игра труд
«Физическое развитие»	Физическое развитие



Образовательная программа разработана с учетом используемых **парциальных программ:**

Дошкольное учреждение реализует Программу **«Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, А.В. Камкина** с детьми дошкольного возраста 3-7 лет. Курс пропедевтики «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» направлен на присоединение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Главными целями программы для дошкольного образования выступают формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России. Содержательной основой программы является система понятий, категорий-ценностей: ценности родной культуры; ценности деятельности человека; ценности внешнего мира, составляющие природно-культурное пространство России; ценности сохранения и укрепления родных православных традиций. Духовно-нравственные ценности программы основываются на ценности внутреннего мира человека (Вера, Надежда, Любовь, Мудрость).

Программа **«Я, Ты, Мы» О.Л. Князевой, направлена на социально-эмоциональное развитие личности ребенка.**

Программа спортивно-оздоровительной **направленности «Обучение детей плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной** направлена на обучение детей 3-7 лет плаванию облегченным способом.

Программы **«Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, «Ритмическая мозаика» Бурениной А.И.** направлены на формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста.

Программа **«Экология для малышей» Е.В. Гончаровой.** В условиях сурового климата нашего региона и экологического неблагополучия важнейшей задачей является формирование мотивов поведения ребенка, необходимость обучения быть здоровым,

формирование поведенческих навыков здорового образа жизни, умение применять для укрепления здоровья оздоровительную силу природы своего края. Реализация программы позволяет формировать у детей представления о человеке и его здоровье, о зависимости здоровья от экологического состояния окружающей среды, развивать потребность к здоровому образу жизни с учетом **региональных особенностей** Ханты-мансийского автономного округа.

Программа **«Безопасность» О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной** - направлена на формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.

Уровень освоения образовательной программы определяется путем анализа реализации индивидуальных маршрутов развития детей. Это особенность в определении динамики развития детей в рамках реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

В индивидуальных маршрутах развития воспитанников прописаны промежуточные результаты по возрастам и образовательным областям программы.

Результативность деятельности образовательной организации определяется уровнем готовности выпускников, их соответствия модели выпускника, определенной основной программой дошкольного образования.

Модель выпускника образовательной организации базируется на качественных характеристиках государственного стандарта. Образовательная программа организации обеспечивает развитие основных компетентностей выпускника: интеллектуальную, социальную, коммуникативную, сформированность основ здорового образа жизни.

В 2019 году учреждению присвоен статус Региональной инновационной площадки по формированию финансовой грамотности у дошкольников. Разработан и внедряется в совместной деятельности с детьми проект «КвестФинанс» для детей с 5 до 7 лет.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет в режиме дня общую продолжительность образовательной деятельности. Реализует принцип «не навреди», обеспечивает выполнение государственного стандарта по реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования. Специфика учебного плана заключается в предельно точном определении для каждой возрастной группы детей интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели, месяца, года.

4.3. Перечень и режим оказания дополнительных образовательных услуг

В образовательной организации действует стабильная система дополнительного образования детей.

Платные образовательные услуги предоставлялись в соответствии с приказами № 145 от 19.08.2019г. «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость».

В 2019 учебном году в ДОУ организована работа 19 дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

Учитывая социальный заказ родителей и требование современного общества, в 2019 году в дошкольном учреждении расширен спектр дополнительных платных образовательных услуг художественно-эстетической, оздоровительной направленности. Дополнительные занятия посещали дети от 1,6 до 7 лет.

Количество воспитанников, посещающих дополнительные образовательные услуги в дошкольном учреждении, в 2019 году составило 422 человека 75% от общего количества детей ДОУ (565 детей) и 71% воспитанников воспользовались услугой по реализации

кислородного коктейля. Предоставление услуг соответствует заявленным показателям и отвечает социальному запросу потребителей образовательных услуг:

Направления развития по ФГОС	**Наименование дополнительной платной услуги, предоставляемой в ДОУ**	**Кол-во групп**	**Кол-во потребителей**
Социально-коммуникативное	проведение занятий с кинетическим песком	2	12
	организация досуговых мероприятий	по запросу	2
	оказание услуг по организации игрового, познавательного, творческого досуга для детей и взрослых	1	8
Познавательное	проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей	2	16
	проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей	1	10
	проведение занятий по обучению детей к обучению в школе	3	46
	проведение занятий по обучению детей игре в шахматы	2	24
Художественно-эстетическое	проведение занятий по развитию конструктивных способностей у детей	1	16
	проведение занятий по развитию художественных способностей у детей	2	24
	проведение занятий по развитию театральных способностей у детей	2	26
	проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей	4	53
	проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей	3	42
	проведение занятий по развитию навыков создания скульптуры малых форм и пластического моделирования	2	27
Физическое	проведение занятий в спортивной секции по обучению детей основным видам движений	2	20
	проведение занятий в спортивной секции по обучению детей элементам игры в баскетбол	2	26
	проведение занятий в спортивной секции по оздоровительной гимнастике	1	10
	проведение занятий по обучению плаванию	2	40
	Изготовление и реализация кислородного коктейля	22	400
	Организация группы вечернего пребывания	2	10
	Итого:	**54**	**822**

Проведение занятий дошкольников с кинетическим песком является средством профилактики неврозов и невротических реакций. В течение года проводилась работа по реализации дополнительной образовательной программы **«Волшебный песок»,** целью которой является профилактика эмоционального и психологического неблагополучия ребенка, развитие познавательных процессов. Работа с кинетическим песком позволила снизить уровень тревожности, зажатости, эмоционального дискомфорта, улучшить адаптивные способности воспитанников, развить тактильную чувствительность как основу развития «ручного» интеллекта (руководитель педагог-психолог Федорова Е.И.).

На занятиях дополнительной услуги **«Фантазеры»** дети увлечены техническим LEGO конструированием (руководитель Климова Т.В).

Подготовке к школьному обучению, обучению элементарным навыкам чтения способствуют условия дополнительного образования **«Буквоежка»** (руководители Ахметзалялова И.Г., Морозова Я.В.).

В дошкольном учреждении создана среда для развития у детей интеллектуально - творческих способностей **«Игралочка»** (руководитель Киселева А.В.). Дети развивают конструкторские способности, пространственное мышление, внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику, учатся сравнивать, анализировать и сопоставлять, моделировать, соотносить части и целое.

В МАДОУ 71 организована работа дополнительного образования физической направленности. Инструктор по физической культуре (Мухамадеева Л.А.) реализует рабочую программу **«Баскетбол»** целью, которой выступает обучение детей элементарным навыкам игры в баскетбол.

Для детей младшего дошкольного возраста до 3 лет организованы занятия в спортивной секции «Крепыши» по обучению детей основным видам движений (воспитатель Ковзик С.А.)

Для детей 5-7 лет организована работа дополнительного образования по обучению плаванию **«Осьминожки»** (инструктор по плаванию Вагапова Ю.Р.).

Музыкальные руководители участвуют в организации дополнительных образовательных услуг. Реализуют дополнительные образовательные программы **«Веселые нотки»** по развитию музыкальных способностей через вокально-хоровую деятельность, **«Веселый праздник»** по организации досуговых мероприятий для детей (Магина Н. А., Гайворонвская Т.А.), программу **«Капельки»** по развитию музыкально-ритмических способностей через танцевально-игровую деятельность (Аседулова С. А., Яровая Н.И.).

Выступления детей были отмечены на городском, региональном и всероссийском уровне.

В студии дополнительного образования воспитатели (Фесюк М.Н., Бодрон С.М.) предоставляет дополнительные образовательные услуги по развитию художественно-творческих способностей через обучение, нетрадиционным техникам рисования реализуя программу **«Озорная кисточка».**

На занятиях «Талантики» по развитию навыков создания скульптуры малых форм и пластического моделирования развивают творчество**,** художественный вкус (воспитатель, Галиева Н.В.)

На занятиях дополнительной образовательной услуги **«Речецветик»** учитель-логопед (Степанова И.У., Давыденко А.Д.) организуют работу с детьми старшего дошкольного возраста по коррекции звукопроизношения.

В условиях театральной студии **«Сказка»** дошкольники учатся интонационно-выразительной речи, мимике, движениям, развивают умение взаимодействовать с партнером, обыгрывая сценки, участвуя в драматизации сказки (руководитель Батршина Г.Т.)

В рамках реализации дополнительной программы **«Белая ладья»** у детей формируются элементарные навыки игры в шахматы (руководители Пархоменко М.А., Кихо Н.В.)

Создать праздничное настроение детям в день рождения помогал творческий коллектив досуговых **мероприятий «Веселый праздник»** (музыкальный руководитель Магина Н.А., воспитатель Ахметханова Л.Р., Гайворонская Т.А., Яровая Н.И.).

На занятиях в спортивной секции по оздоровительной гимнастике «Радуга движений», (руководитель инструктор ФИЗО Чижова А.И.) организована работа по профилактике сколиоза , формированию правильной осанки.

В 2019 году в учреждении открылась **«Группа вечернего пребывания»** детей с целью ухода и присмотра за детьми в вечернее время по заявлению родителей.

На занятиях по организации игрового, познавательного, творческого досуга для детей и взрослых **«Непоседы»** малыши 3-х лет вместе с мамой погружались в мир новых открытий во время развивающих игр, художественного творчества, игровых досугов (воспитатель Плотная Ю.В.).

По результатам реализации дополнительных общеобразовательных программ кружков и секций в течение года были организованы мероприятия, в которых воспитанники демонстрировали свои творческие и спортивные достижения: участие в праздниках, развлечениях, выставках рисунков, поделок.

4.4. Программы физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы

Основной задачей на протяжении многих лет является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. В ДОУ созданы условия для сохранения и поддержания здоровья детей. Соблюдаются требования по охране здоровья воспитанников. Осуществляется методическая работа с педагогами по проблемам реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

В детском саду проводится целенаправленная работа по реализации здоровье сберегающих технологий:

- технология «Человек и его здоровье», способствует формированию заботливого, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, понимания ценности здоровья;
- технология «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушиной, которая направлена на формирование у маленького ребенка интереса к своему личному здоровью, ответственности за себя, внутренней активности.

В дошкольном учреждении проводятся лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия:

1. Организация и проведение иммунопрофилактики осуществляются только с предварительного согласия родителей (законных представителей) и включают в себя: планирование и анализ вакцинации; осмотр перед прививкой; вакцинация; контроль за состоянием здоровья после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку.
2. Мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении: рекомендации по адаптации и ее коррекции (совместно с педагогом-психологом); контроль за течением

адаптации и проведением медико-педагогической коррекции; проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению.
3. Проведение диспансеризации воспитанников: проведение углубленных и профилактических медицинских осмотров; проведение (совместно с педагогом) скрининг - тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья; рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья; проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль за их выполнением в образовательных учреждениях, детской поликлинике и др.
4. Проведение диспансеризации воспитанников с хроническими заболеваниями: проведение углубленных и профилактических медицинских осмотров; рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья: проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль за их выполнением в образовательных учреждениях, детской поликлинике и др. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с нормами СанПиН.

5. Результаты деятельности

5.1. Сохранение и укрепление здоровья детей

Администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения одной из приоритетных задач образовательной деятельности выдвигает задачу сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Основной целью работы с детьми в ДОУ является формирование у них осознанного отношения к здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни, накопление практики о сохранении своего здоровья.
С целью достижения более высоких результатов педагогический коллектив активно внедряет комплекс здоровье сберегающих технологий, проводит физкультурно - оздоровительные мероприятия, создает здоровье сберегающую предметно-пространственную среду.

Образование и воспитание дошкольников в нашем дошкольном учреждении направленно на формирование у детей культуры здоровья, под которой мы понимаем не только грамотность в вопросах здоровья, достигаемую в результате обучения, но и практическую потребность вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье.

Комплекс оздоровительных мероприятий, включает: прием детей на свежем воздухе, воздушные ванны, контрастное обливание ног по системе Мурманской области, полоскание

полости рта кипяченой водой комнатной температуры, дыхательную гимнастику, точечный массах по Уманской, босохождение по массажным дорожкам, «солевые дорожки», занятия утренней гимнастикой, физкультурные занятия, соблюдение воздушного режима, регулярное проветривание, поддержание температуры воздуха в пределах нормы.

Учет закаливающих процедур ведется в журнале «Здоровье» в каждой возрастной группе. Оздоровительные мероприятия проводятся с учетом возраста и состояния здоровья каждого ребенка и способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В практике работы проводятся интерактивные формы взаимодействия с родителями. В 2019 году были организованы детско-родительские гостиные спортивно-оздоровительной направленности «Папа, мама выходите - сыну, дочке помогите!» спортивно-массовое мероприятие «День Здоровья» (инструктор Мухамадеева Л.А.). В рамках работы клуба «Здоровячок» в 2019 году организовала детско-родительскую гостиную и провела праздник с участием родителей «Загадки профессора».

Проведен спортивный досуг «Защитники Отечества». Семьи воспитанников принимали активное участие в городских спортивных мероприятиях «Лыжня для всех», «Веселые старты», легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» (инструкторы Мухамадеева Л.А., Чижова А.И.).

Воспитывая у молодого поколения дух патриотизма, стремление к победе, гармонии совершенства, физическое и духовное начало, развитие и пропаганду спортивного образа жизни, совместно с «Нижневартовским городским Казачеством» в дошкольном учреждении проведена игра-соревнование «Зарница» (инструктор Чижова А.И.).

5.2. Успешность детей-выпускников при обучении в школе

Важным направлением в деятельности педагога-психолога была подготовка детей к школе. Проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими задержку психического развития. Параллельно проводилась работа с педагогами и родителями по учету индивидуально-психологических особенностей детей и выстраиванию индивидуального маршрута развития и особенностям взаимодействия с ними. Всего по подготовке к школе было обследовано – 130 дошкольников. Из них с оптимальным уровнем готовности – 125 детей (99,5%), с допустимым уровнем – 0,5 % (дети с особенностями в развитии). Детей с критическим уровнем не выявлено. Успех ребенка определяется его готовностью к обучению, умению принять новую социальную роль - роль ученика. Показателями готовности к обучению в школе являются: произвольность, уровень развития речи, интеллекта, мотивации и самооценки, уровень коммуникативных навыков, взаимодействие со взрослыми и сверстниками. Дети обладают достаточным уровнем знаний об окружающем мире, оптимальным уровнем развития познавательных психических процессов, устойчивым вниманием.

В 2019 учебном году **130 детей** закончили образовательную программу дошкольного образования и выпустились в школу. Доля детей готовых к обучению в школе - 100%.

Уровни	**Интеллектуальный**	**Социальный**	**Эмоциональный**
Оптимальный	125 – 99,5%	125-99,5%	125-99,5%
Допустимый	5 - 0,5%	5 – 0,5%	5- 0,5%
Критический	-	-	-

5.3. Участие воспитанников в смотрах, конкурсах и соревнованиях

В 2019 учебном году воспитанники ДОУ принимали участие в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и фестивалях на различном уровне. Охват детей-участников различных конкурсов, олимпиад и фестивалей составил 39%. (Приложение 1)

6. Финансово-экономическая деятельность ДОУ

6.1. Направление использования финансовых средств за 2019 год

Наименование показателя	Наименование вида затрат	Сумма выделенных средств, тыс. руб.		Исполнение, тыс. руб.
		Местный бюджет	Бюджет округа	
1. Исполнение субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета города:				
Расходы средств бюджета города- всего		**22068300**	**-**	**22068300**
Заработная плата		8991330	-	8991330
Социальные пособия и компенсации персоналу		38380	-	38380
Начисления на выплаты по оплате труда		2595807	-	2595807
Услуги связи		105283	-	105283
Коммунальные услуги		4858137	-	4858137
Работы, услуги по содержанию имущества		2383429	-	2383429
Прочие работы, услуги		1077994	-	1077994
Увеличение стоимости материальных запасов		1028586	-	1028586
Уплата налогов, сборов и иных платежей		900139	-	900139
2. **Исполнение субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования:**				
Расходов средств бюджета округа – всего		**-**	**84411000**	**84411000**
Заработная плата		-	64240989	64240989
Начисления на выплаты по оплате труда		-	19947487	19947487
Социальные пособия и компенсации персоналу		-	363512	363512
Увеличение стоимости основных средств		-	4129000	4129000
Увеличение стоимости материальных запасов		-	3013400	3013400
3. **Исполнение целевых субсидий**				
Компенсация расходов на оплату стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно		2011400	-	2011400
Компенсация расходов на оплату стоимости проезда к месту нахождения учебного заведения и обратно		4601	--	
Выплаты социального характера		50000	-	50000
На расходы, не отнесенные к нормативным затратам, связанным с выполнением муниципального задания		70137	-	70137
Проведение работ по противопедикулезным мероприятиям и заключительной дезинфекции		125622	-	125622
Текущий ремонт		348100	-	348100
Обустройство мест (площадок) накопления		91100	-	91100

твердых коммунальных отходов			
Приобретение оборудования, учебно-методических комплектов и инвентаря	938600	-	938600
Реализация средств муниципальной программы «Развитие социальной сферы г. Нижневартовска на 2019-2030 г.г.»	18027	-	18027
Реализация средств муниципальной программы «Доступная среда в г. Нижневартовске на 2018-2025 г.г. и на период до 2030 г.»	50000	-	50000
Реализация средств муниципальной программы «Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в г. Нижневартовске на 2018-2025 г.г. и на период до 2030 г.»	45000	--	45000

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 100%.

6.2. Использование средств учреждения за счет поступлений от оказания учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе

Наименование показателя	**Код вида расходов**	**КОСГУ**	**всего, руб**	**в том числе**		
				на 2019 год	**на 2020 год**	**на 2021 год**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Остаток средств на начало планируемого года	**X**	**X**	0	631250,37	0	0
Поступления	**X**	**X**	38635973,02	12355797,02	13140088	13140088
Выплаты Налоговых платежей	**X**	**X**	0	0	0	0
Выплаты - всего, в том числе:	**X**	**X**	39267223,39	12987047,39	13140088	13140088
Расходы на выплаты персоналу учреждений - всего, в том числе:	**110**	**X**	**2768601,46**	**653977,46**	**1057312**	**1057312**
Заработная плата	**111**	**211**	2133941,79	504897,79	814522	814522
Поступление денежных средств и их эквивалентов	**111**	**510**	-2998,31	-2998,31		
Начисления на выплаты по оплате труда	**119**	**213**	637657,98	152077,98	242790	242790
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд, в том числе:	**244**	**X**	**36462924,93**	**12306770,93**	**12078077**	**12078077**
Оплата работ, услуг - всего, в том числе:	**244**	**220**	664109,66	288175,66	187967	187967
Услуги связи	**244**	**221**	46992	15664	15664	15664
Коммунальные услуги	**244**	**223**	216972,56	29006,56	93983	93983

Арендная плата за пользованием имуществом	**244**	**224**	10000	10000	0	0
Работы, услуги по содержанию имущества	**244**	**225**	226237,1	100925,10	62656	62656
Прочие работы, услуги	**244**	**226**	163908	132580	15664	15664
Поступления нефинансовых активов	**244**	**300**	35798815,27	12018595,27	11890110	11890110
Увеличение стоимости основных средств	**244**	**310**	833486,49	422780,49	205353	205353
Увеличение стоимости материальных запасов - всего, в том числе:	**244**	**340**	34965328,78	11595814,78	11684757	11684757
Продукты питания	**244**	**342**	33354242,88	11197922,88	11078160	11078160
Мягкий инвентарь	**244**	**345**	594591	50797	271897	271897
Прочие оборотные запасы (материалы)	**244**	**346**	1016494,9	347094,90	334700	334700
Уплата налогов, сборов и иных платежей, в том числе:	**850**	**X**	**35697**	**26299**	**4699**	**4699**
Уплата налога на имущество и земельного налога	**851**	**291**	26097	16699	4699	4699
Уплата прочих налогов, сборов	**852**	**291**	9600	9600	0	0
Остаток средств на конец планируемого года	**X**	**X**	0	0	0	0

6.3. Использование средств спонсоров

В 2019 году поступлений из депутатских фондов не было.

6.4. Информация об исполнении муниципального задания

Сведения об объёме оказания муниципальных услуг (выполнения работ).

Наименование муниципальной услуги	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Планируемый объем муниципального задания на оказание муниципальных услуг на 2019 год	Фактический объем муниципального задания на оказание муниципальных услуг на 2019 год	Выполнение, %
	Содержание услуги 1	Содержание услуги 2	Содержание услуги 3	Условия (формы) оказания услуги 1	Условия (формы) оказания услуги 2			
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Не указано	Не указано	От 1 года до 3 лет	Очная	Группа полного дня	79 с 01.01.19 по 31.03.19 75 с 01.04.19 по 31.08.19 63 с 01.09.19 по 30.11.19	79 с 01.01.19 по 31.03.19 75 с 01.04.19 по 31.08.19 63 с 01.09.19 по 30.11.19	100%

						115 с 01.12.19 по 31.12.19 67	115 с 01.12.19 по 31.12.19 67	
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Не указано	Не указано	От 3 лет до 8 лет	Очная	Группа полного дня	461 с 01.01.19 по 31.03.19 465 с 01.04.19 по 31.08.19 477 с 01.09.19 по 30.11.19 425 с 01.12.19 по 31.12.19 473	461 с 01.01.19 по 31.03.19 465 с 01.04.19 по 31.08.19 477 с 01.09.19 по 30.11.19 425 с 01.12.19 по 31.12.19 473	100%
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Не указано	Не указано	От 1 года до 3 лет	Очная	Группа кратковременного пребывания	25	25	100%
Присмотр и уход	Обучающие, за исключением детей-инвалидов	От 1 года до 3 лет	-	Не указано	-	79 с 01.01.19 по 31.03.19 75 с 01.04.19 по 31.08.19 63 с 01.09.19 по 30.11.19 115 с 01.12.19 по 31.12.19 67	79 с 01.01.19 по 31.03.19 75 с 01.04.19 по 31.08.19 63 с 01.09.19 по 30.11.19 115 с 01.12.19 по 31.12.19 67	100%
Присмотр и уход	Обучающие, за исключением детей-инвалидов	От 3 лет до 8 лет	-	Не указано	-	461 с 01.01.19 по 31.03.19 465 с 01.04.19 по 31.08.19 477 с 01.09.19 по 30.11.19 425 с 01.12.19 по 31.12.19 473	461 с 01.01.19 по 31.03.19 465 с 01.04.19 по 31.08.19 477 с 01.09.19 по 30.11.19 425 с 01.12.19 по 31.12.19 473	100%

7. Взаимодействие с родителями

7.1. Участие родителей в мероприятиях ДОУ

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

♦ развитие интересов и потребностей ребенка;

♦ распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;

♦ поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;

♦ выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;

♦ понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности. Данная цель реализуется через следующие задачи:

♦ воспитание уважения к детству и родителям;

♦ взаимодействие с родителями для изучения их семейной микросреды;

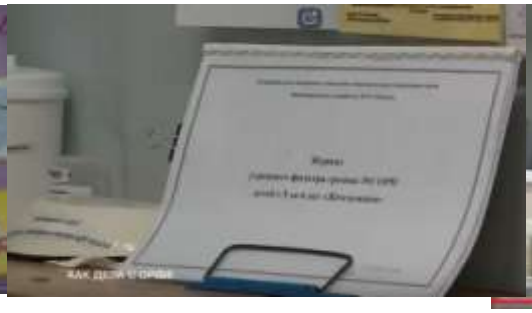
♦ повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;

♦ оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;

♦ использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

В течение учебного года проводилась работа по повышению компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения. На родительских собраниях поднимались темы сохранения и укрепления здоровья, родителям был представлен комплекс оздоровительно-закаливающих мероприятий, здоровьесберегающих технологий проводимых в ДОУ в режиме дня. Также на собрании родителей большое внимание уделялось вопросам питания, составления сбалансированного меню.

В течение года в ДОУ работал родительский всеобуч по профилактике острых респираторных заболеваний, инфекций. Проводились плановые беседы по формированию культурно-гигиенических навыков, личной гигиене, профилактике инфекционных заболеваний разной этимологии. Была организована просветительская работа соответственно месячников и эпидемиологической обстановке в группе, ДОУ, городе. В ДОУ в полной мере выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей.



В практике работы проводятся интерактивные формы взаимодействия с родителями. В рамках работы родительского клуба «Радуга» проведены **детско-родительские гостиные спортивно-оздоровительной направленности** «Папа, мама выходите – сыну, дочке помогите!», проведен досуг «Защитники Отечества», спортивно-массовое мероприятие «День Здоровья».

Особо красиво и незабываемо проходят различные мероприятия с родителями, посвященные празднованию **Дня матери.** Дети дарили своим мамам не только добрые слова и улыбки, но множество подарков, сделанных своими руками, и специально подготовленные концертные номера.

Традицией в детском саду стало проведение акции **«Крылья ангела»,** с целью привлечения внимания общества к вопросам материнства и детства, повышения общественного статуса многодетных семей, формирования ценностных ориентаций у детей на добро и мир.

В целях повышения социальной активности жителей города в участии и организации мероприятий, способствующих сохранению окружающей среды, ее восстановлению и облагораживанию, экологическому, патриотическому и культурному воспитанию воспитанников, в рамках акции **«Сделаем мир чище»** по раздельному сбору вторичных ресурсов» проводилась выставка поделок из бросовых материалов «Вторая жизнь ненужных вещей». Привлекая внимание к проблемам ресурсосбережения дети и родители были вовлечены в процесс раздельного сбора отходов - макулатура, пластик, батарейки, для дальнейшей их переработки.

В 2019 году **представители родительской общественности** в режиме видеоконференции принимали участие в расширенном заседании Общественного совета по развитию образования в городе Нижневартовске.

Представители общественного управления приняли участие в форсайт-сессии в рамках ежегодного городского **форума «Образование - обществу».** Охват родителей в органах ГОУ составляет: 22 человека 8%.

В ДОУ организована работа **«Консультационного пункта»** с целью педагогического просвещения родителей, оказания всесторонней психолого-педагогической, коррекционной помощи родителям (законным представителям), чьи дети не охвачены дошкольным образованием, в обеспечении успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ, в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных возможностей. В 2019 году проведены индивидуальные консультации специалистами дошкольного учреждения по вопросам воспитания, развития детей дошкольного возраста: педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, заместителем заведующего по ВМР.

7.2. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг

Качество образования можно оценить по такому показателю, как уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций. Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. С этой целью был проведен опрос родительской общественности о качестве предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость». По результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации уровень удовлетворенности качеством образования, получаемого в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость» в 2019 году составляет - 96%.

Максимальное информирование родителей (законных представителей) осуществляется через: информационные стенды; общие родительские собрания; деятельность коллегиальных органов; действие официального сайта дошкольного учреждения, который позволяет обеспечить открытость и доступность деятельности организации. Установлены партнерские

отношения участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность Организации.

8. Социальная активность учреждения

8.1. Взаимодействие с учреждениями общего и дополнительного образования

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость» ориентировано на воспитание и развитие каждого дошкольника с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей путем создания в нем педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Взаимодействие ДОУ (внешние связи) с учреждениями образования, здравоохранения, культуры, спорта и др. являются дополнительными средствами становления и обогащения личности дошкольника, его социализации.

Внешние связи	Цель сотрудничества
МБУ «Библиотечно-информационная система» (Детская городская библиотека №1, №14)	Подготовка и проведение культурно - досуговых мероприятий, ознакомление детей с новинками детской литературы и детскими писателями, назначением библиотеки и ее различных залов, приобщение и воспитание у дошкольников любви к чтению.
МАУДО «Детская школа искусств №1»	Приобщение к музыкальному и изобразительному искусству и хореографии, развитие музыкальной культуры, эстетического вкуса, знакомство с музыкальными инструментами.
ТЮЗ «Барабашка», театры «Радость», «Империя праздника», «Шоу тайм»	Воспитание подрастающего поколения средствами театрального искусства. Формирование опыта социальных навыков поведения через литературные произведения, имеющие нравственную направленность.
Музей истории русского быта, краеведческий музей имени Т. Д. Шуваева «Природный парк «Сибирские увалы»	Подготовка и проведение культурно -досуговых мероприятий, ознакомление с культурой родного края, историей русского быта, традициями, обычаями русского народа и народ ханты, народными промыслами, бытовыми предметами старины, формирование интереса и любви к историческому прошлому, национальной самобытности народов.
«Нижневартовское городское Казачество»	Формирование у дошкольников духовно-нравственных, нравственно - патриотических ценностей.
МБУ «СОШ №6»	Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития.

МБДОУ№8 «Снеговичок»	Организация и проведение совместных мероприятий познавательной, художественно-эстетической, физической направленности. Социализация воспитанников.
МУДОД «Центр детского творчества»	Создание условий для непрерывного экологического образования, развитие познавательной активности и самостоятельности, исследовательских способностей.
Городская общественная организация «Федерация Спортивной Борьбы города Нижневартовска»	Пропаганда физической культуры и спорта среди населения города Нижневартовска. Привлечение воспитанников к занятиям спортом, повышение уровня физической подготовленности. Укрепление и сохранение здоровья воспитанников.
Детская поликлиника №1	Медицинское сопровождение и профилактический осмотр воспитанников

Дошкольное учреждение активно взаимодействует с городской **детской библиотекой №1 и №14.** С детьми библиотекарь Алексеева И.А. проводила литературные вечера, с прослушиванием аудиозаписей произведений, с экранизацией книг, просмотром фильмов об авторах детских литературных произведений. Дети погружаются в мир литературы, обыгрывают любимые сказки, читают произведения, рисуют рисунки и создают мини-книги.

В 2019 году созданы условия для эффективного социального партнерства через организацию волонтерского движения. Воспитывая у молодого поколения дух патриотизма, стремление к победе, гармонии совершенства, физическое и духовное начало, развитие и пропаганду спортивного образа жизни, в дошкольное учреждение сотрудничает с **«Нижневартовским городским Казачеством».** При участии казаков проведены военно-спортивная игра «Зарница», развлечение «Николин день», праздник «Народное гуляние ». Дети водили хороводы, пели частушки под русскую гармонь, играли в народные игры.В 2019 году отряд дошкольников «Казачок» принимал участие в 1 городском **смотре-конкурсе казачьей и героической песни** и награжден дипломом 1 степени.

Воспитанники приобщались к музыкальному искусству. В рамках образовательного проекта «Школа юного зрителя» в гостях у детского сада в 2019 году были артисты и преподаватели **детской школы искусств №1** с концертом «О чем говорит музыка».

8.2. Участие в сетевом взаимодействии

Заключен договор о сетевом взаимодействии с образовательным учреждением МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества». Сотрудничество создает благоприятные условия для экологического образования, развития познавательных, и творческих способностей дошкольников.

На базе дошкольного учреждения проводятся занятия естественнонаучной направленности «Экология». С детьми старшего дошкольного возраста 2 раза в неделю проводятся экологические занятия с педагогом-экологом Камшу Н.Г. из Центра детского творчества.

Благодарность

«ЮНЫЙ ЛЮБИТЕЛЬ ПРИРОДЫ»

Воспитанники заняли в 2019 г. 1 место в городском экологическом конкурсе в номинации «Эко агитбригада».

В 2019 году воспитанники участвовали в ежегодном конкурсе «Юный любитель природы», «Русь мастеровая».

Для обеспечения преемственности с МОСШ № 6 проводятся открытые занятия, общие родительских собраниях с целью познакомить родителей со школой, со школьной программой. Для родителей будущих первоклассников проводят «День открытых дверей», организовывают с детьми предшкольные занятия «Школа будущих первоклассников».

В 2019 году заключен договор о взаимодействии с МБДОУ №8 «Снеговичок». воспитанниками организована встреча детей детского сада «Загадки профессора» во время которой прошли спортивно-игровые состязания.

8.3. Участие педагогов в профессиональных объединениях и конкурсах

В дошкольном учреждении выстроена система конкурсного движения. В МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 71 «Радость» работает коллектив творческих и квалифицированных педагогов: молодые педагоги и воспитатели, имеющие педагогический стаж работы. Кадровый состав и квалификация педагогов позволяет решать поставленные перед образовательным учреждением цели и задачи, и соответствует статусу дошкольного учреждения.

Педагоги являются участниками конкурсов профессионального мастерства «Педагогические инициативы - 2019», активные участники фестиваля самодеятельного творчества среди работников образовательных организаций, фестиваля «Работающая молодежь», спортивных мероприятий города. В 2019 году творческий коллектив педагогов занял 1 место в номинации «Лучшая агитбригада» и два вторых места в физкультурном мероприятии по плаванию среди ветеранов спорта.

В 2019 году дошкольное учреждение стало лауреатом – победителем **Всероссийского смотра – конкурса «Образцовый детский сад»** в номинации на выявление 1000 лучших организаций дошкольного образования: детских садов и учреждений, осуществляющих уход и присмотр за детьми ДОУ. Победитель Всероссийский **конкурса – смотра «Лучшие детские сады России 2019».**

В 2019 году дошкольное учреждение МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 "Радость" приняло участие в **конкурсном отборе заявок для признания организации региональной инновационной площадкой.** На конкурс был заявлен проект «КвестФинанс» по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет. разработан на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного возраста «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Министерства Образования и Науки Российской Федерации и Банка России 2018 года.

25.10.2019 года приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры «О присвоении образовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры статуса региональных инновационных площадок» дошкольному учреждению МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 **присвоен статус региональной инновационной площадки** по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста на период 2019-2022 годы.

Всего в 2019 учебном году приняли участие в конкурсах различного уровня 23 педагога (44%). Педагоги награждены дипломами за организацию творческой деятельности воспитанников и высокий уровень подготовки победителей и лауреатов в конкурсах различного уровня. (Приложение 2)

9. Перспективы развития ДОУ

9.1. Цели и задачи и развития ДОУ

Публичный доклад МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 71 «Радость» за 209 год основан на статистике и имеет своей задачей показать особенности дошкольного учреждения и его место в городской системе образования, результаты деятельности учреждения, его достижения, пути решения выявленных проблем, наметить перспективу дальнейшего развития дошкольного учреждения. По результатам проведенного обследования эффективности деятельности образовательного учреждения и выявленных проблем МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость» ставит следующие цели и задачи:

На 2019-2020 учебный год намечены направления ближайшего развития:

Цель: Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников. Развитие коммуникативно-языковой компетентности дошкольников	
Задачи:	**Ожидаемые результаты:**
1. Формирование финансовой грамотности у дошкольников путем: - применения игровых технологий, как средства формирования финансовой грамотности	- повысится уровень представлений дошкольников о финансовой грамотности
- обогащения развивающей предметно - пространственной среды масштабным экономическим методическим комплексом «Финансовая Грамотность» и «Финансовый гений» для дошкольников	- оснащение развивающей предметно - пространственной среды методическим комплексом по финансовой грамотности
- создания информационной образовательной медиасреды, направленной на формирование финансовой грамотности дошкольников	-создана медиаобразовательная среда по формированию финансовой грамотности у дошкольников
- повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения дошкольников финансовой грамотности	- 100% педагогов повысят профессиональную компетентность в вопросах обучения дошкольников финансовой грамотности
2. Обучение грамоте как основы подготовки детей к обучению в школе путем:	- повысится уровень речевого развития детей по разделу «Обучение грамоте» на 7% и составит 100%

- использования инновационных технологий в образовательной области «Речевое развитие» раздел «Обучение грамоте»; - повышения педагогической компетентности в вопросах обучения детей грамоте	- 100% педагогов повысят профессиональную компетентность в области речевого и лингвистического развития детей
3. Развитие индивидуальной траектории профессионализма педагогов путем: - мотивации педагогов для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию; - активизации стремлений педагогических работников на участие в методических и конкурсных мероприятиях различного уровня способствующих повышению результативности профессиональной деятельности; - формирование мотивации педагогов на работу по развитию и самообразовательной деятельности; презентацию собственных результатов работы широкой педагогической общественности	- 19% педагогов пройдут процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию; - не менее 22% педагогов примут участие в методических и конкурсных мероприятиях муниципального уровня; - 100% педагогов ведут работу по повышению уровня своих профессиональных компетенций - не менее 4% педагогов представят опыт собственной педагогической деятельности на муниципальном уровне.
4. Повышение уровня удовлетворенности населения качеством образовательных услуг путем: 1. **Р**асширения дополнительных видов деятельности приносящих доход: - проведение занятий с кинетическим песком; - проведение занятий по оздоровительной гимнастике; - оказание услуг по организации игрового, познавательного, творческого досуга для детей и взрослых; - организация группы вечернего дня. 2. Проведения информационной кампании по привлечению детей и родителей к занятиям дополнительными образовательными услугами, предоставляемыми в дошкольном учреждении	- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг составит 100%; - увеличится запрос родителей (законных представителей) на посещение детьми дополнительных услуг разной направленности;

Обратная связь:

Предложения, замечания по публичному докладу «Состояние и развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №71 «Радость» за 2019 год» просим посылать по адресу:

Юридический адрес	628606, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, улица 60 лет Октября, д.12.
Заведующий	Приходченко Ирина Ивановна
Прием граждан по личным вопросам	• вторник с 16.00 до 18.00 ч. по адресу: ул. Менделеева, 6а • четверг с 16.00 до 18.00 ч. по адресу: ул. 60 лет Октября, 12
Телефон	8 (3466) 672271 - ул. 60 лет Октября, 12 8 (3466) 671208 - ул. Менделеева, 6а
Электронная почта	mbdou71@yandex.ru
Официальный сайт	dou71.edu-nv.ru

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость» И.И. Приходченко

Приложение 1
к публичному докладу за 2019 год

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2019 году

Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Ф.И. ребенка	ФИО руководителя	Награды
«Осенние фантазии»	ДОУ	Октябрь 2019	Белоусов Игорь	Ахметзалялова И.Г	Диплом 1 место
			Тетенев Женя	Ахметзалялова И.Г.	Диплом 2 место
				Гашева Е.А.	Диплом 1 место
			Зубаиров Ринат	Гашева Е.А.	Диплом 1 место
			Мотречко Влад	Гашева Е.А.	Диплом 2 место
			Лебеденко Вячеслав	Гашева Е.А.	Диплом 3 место
			Смирнов Савелий	Киселева А.В.	Диплом 1 место
			Нестеров Лев	Красносельских М.Г.	Диплом 3 место
			Байбульдин Роман	Красносельских М.Г.	Диплом 2 место
			Елисеева Полина	Галиева Н.В.	Диплом 1 место
			Исаева Вероника	Галиева Н.В.	Диплом 2 место
			Шиленко Анна	Галиева Н.В.	Диплом 3 место
			Семилетов Олег	Галиева Н.В.	Приз зрительских симпатий
			Воронец Вероника	Белкова С.В.	Диплом победитель 2 место
			Кунгуров Семен	Климова Т.В.	Диплом 1 место
			Сотникова Елизавета	Климова Т.В.	Диплом 2место
			Долгин Петр	Ковзик С.А.	Диплом 1 место
			Бекмурзаева Александра	Ковзик С.А.	Диплом 2 место
			Ефимов Тимофей	Хаирова Ф.Р.	Диплом 1 место
			Долгин Паша	Хаирова Ф.Р.	Диплом 2 место
			Акавов Ахмед	Хаирова Ф.Р.	Приз зрительских симпатий
			Смирнов Мирослав	Мацина О.М.	Диплом 2место
			Багаутдинова Ульяна	Куприянова Л.В.	Диплом 3место
			Солнцев Игорь	Куприянова Л.В.	Диплом 1 место
			Лисовец Савелий	Сфронова Ю.В.	Диплом 3место
			Голикова Влада Еремеева София Белов Костя Муратшин Ринат	Морозова Я.В.	Диплом 1ст. Диплом 2 ст. Диплом участ. Диплом участ.
«Новогодний подарок»	ДОУ	Декабрь 2019	Плотная София	Ахметзалялова И.Г.	Диплом 3 место

«Маленькая осень»	город	Сентябрь 2019	Белоусов Игорь	Ахметзалялова И.Г.	Диплом за участие
			Смолина Маша	Ахметзалялова И.Г.	Диплом за участие
			Богатый Егор	Климова Т.В.	Диплом 1 степени
			Ишманов Даниил	Морозова Я.В.	Диплом 2 степени
«Новогодняя игрушка»	ДОУ	Декабрь 2019	Мотречко Влад	Гашева Е.А.	Диплом 1 место
			Лебеденко Вячеслав	Гашева Е.А.	Диплом 2 место
			Зирюкин Даниил	Гашева Е.А.	Диплом 3 место
			Сергеева Ева	Гашева Е.А.	Диплом 1 место
			Жаркова София	Киселева А.В.	Диплом 2 место
			Смирнов Савелий	Киселева А.В.	Диплом 1 место
			Красулина Евгения	Климова Т.В.	Диплом3место
			Чулаева Алиса	Климова Т.В.	Диплом1место
			Байбульдин Роман	Красносельских М.Г.	Диплом 3 место
			Воронин Владислав	Ковзик С.А.	Диплом 2 место
			Шарымов Артем	Ковзик С.А.	Диплом 1 место
			Горбунова Вероника	Туражанова Г. И.	Диплом 3 место
			Ульянов Матвей	Туражанова Г. И.	Диплом 1 место
			Смирнов Мирослав	Мацина О.М.	Диплом 3место
			Бондарева София	Куприянова Л.В.	Диплом 1 место
			Герасимова Варвара	Куприянова Л.В.	Диплом 1место
			Куклина Дарья	Дегтерева А.А.	Диплом 1 место
			Гришина Владислава	Дегтерева А.А.	Диплом 2 место
			Гущин Тимофей	Дегтерева А.А.	Диплом 3место
			Голикова Влада	Морозова Я.В.	Диплом 1 степени
			Еремеева София	Морозова Я.В.	Диплом 2 степени
			Муратшин Ринат	Морозова Я.В.	Диплом 3 степени
			Ширинский Евгений Смирнов Мирослав	Кихо Н.В.	Дипломы 2 место
			Лебедев Артём	Бодрон С.М.	Лауреат
			Имаева Жасмин	Бодрон С.М.	Лауреат
Акция «Теплый город»	Городской	Декабрь 2019	Сергеева Ева	Гашева Е.А.	Участие
«Забавная ёлочка»	Международный	Декабрь 2019	Ольшевская Полина	Белкова С.В.	Диплом победитель 1 место
«Сказочный замок»	Областной	Декабрь 2019	Пивоварова Варвара	Белкова С.В.	Диплом победитель 1 места
«Лесная поляна»	Всероссийский	02.12.2019	Куфельд Максим	Белкова С.В.	Диплом победитель 3 место
«Чудный поросёнок»	Региональный	11.01.2019	Биккулов Руслан	Белкова С.В.	Диплом победитель 1 место
« Цветы для любимой мамы»	Всероссийский	05.03.2019	Туйгунова Алина	Белкова С.В	Диплом победитель

					1 место
«Осенняя фантазия» «Осень»	Международный	Октябрь 2019	Саргсян Лейла	Казак А.Ф.	Диплом 1 место
	Международный	Октябрь 2019	Батыршина Алсу	Казак А.Ф.	Диплом 1 место
«Ежик в осеннем лесу»	Всероссийский	Октябрь 2019	Ахатова Алия	Казак А.Ф.	Диплом 1 место
«Новогодние часики»	Международный	Декабрь 2019	Топольцев Дима	Казак А.Ф.	Диплом 2 место
Интернет – конкурсы	Международный конкурс	Декабрь 2019	Назмиева Марина	Киселева А.В.	Диплом 1 место
			Коломникова София	Киселева А.В.	Диплом 3 место
			Нестеров Лев	Киселева А.В.	Диплом 1 место
			Жаркова София	Киселева А.В.	Диплом 1 место
Интернет – конкурсы	Всероссийский конкурс	Декабрь 2019	Чулаев Андрей	Красносельских М.Г.	Диплом 1 место
			Смирнов Савелий	Красносельских М.Г.	Диплом 2 место
			Белоусов Стас	Красносельских М.Г.	Диплом 3 место
			Шашов Витя	Красносельских М.Г.	Диплом 1 место
«Моя любимая семья»	ДОУ	Март 2019 г.	Суханова Кристина	Красносельских М.Г.	Диплом 3 место
«Маленькая весна»	Городской всесезонный конкурс	Март 2019	Голованов Роман	Климова Т.В.	Диплом 1 степени
			Сердюков Алексей	Ковзик С.А.	Диплом 1степени
			Попов Дима	Батршина Г.Т.	Диплом 1 степени
			Зиннатуллина Анастасия	Батршина Г.Т.	Диплом 1 степени
			Исаева Вероника	Максименко Э.Н.	Диплом победитель 1 место
			Нассонова Варвара	Федорова Е.И.	Диплом 1 степени
			Кравченко Анна	Федорова Е.И.	Диплом 1 степени
			Зирюкин Кирилл	Федорова Е.И.	Диплом 1 степени
			Аминова Амина	Мацина О.М.	Диплом 1степени
			Аглюлина Эмилия Романенко Настя	Морозова Я.В.	Диплом 1 степени
«Человек и природа»	Международный игровой конкурс	Апрель 2019	Батталов Данил	Климова Т.В.	Сертификат 2 место
			Шатало Михаил	Климова Т.В.	Сертификат 2 место
			Гималетдинова Кира	Климова Т.В.	Сертификат 2 место
			Лысенко Матвей	Климова Т.В.	Сертификат 2 место
			Кувшинов Виктор	Климова Т.В.	Сертификат 2 место

			Терзи Тимофей	Мацина О.М.	Сертификат 2место
			Дорошенко Никита Аглюлина Эмиля Морозов Сергей Султанов Осман Рогова Богдана Пасечко Ольга	Морозова Я.В.	Сертификат участника
«Начальное конструирование»	Городская выставка – конкурс технического творчества «Технофорум»	Апрель 2019	Батталов Данил	Климова Т.В.	Диплом 1 место
«Талантливое поколение»	Международный	Май 2019	Кутев Владимир	Климова Т.В.	Диплом 1 место
«Новогодний рисунок»	Международный конкурс для детей и молодёжи	Декабрь 2019	Ахтямова Анастасия	Климова Т.В.	Диплом 3место
«Новогодняя игрушка»	Международный конкурс для детей и молодёжи	Декабрь 2019	Полукеев Кирилл	Климова Т.В.	Диплом 3место
«Маленькая Зима»	Городской всесезонный конкурс	Февраль 2019	Гималетдинова Кира	Федорова Е.И.	Диплом 1 степени
			Аминова Амина Рекина Алена	Мацина О.М.	Диплом 1 место
			Поповченко Елизавета	Морозова Я.В.	Диплом 1 степени
«Маленькое лето»	Городской всесезонный конкурс	Май 2019	Воронин Владислав	Ковзик С.А.	Диплом 1степени
			Аминова Амина	Мацина О.М.	Диплом 1место
			Поповченко Лиза Скульмовский Женя	Морозова Я.В.	Диплом 1 степени
1 городской конкурс «Джалиловские чтения»	городской	2019	Муфтеева Нелли	Батршина Г.Т.	Грамота 1 место
«Мой папа самый лучший»	городской	Февраль 2019	Ламанов Тимофей	Батршина Г.Т.	Участие
			Кравченко Анна	Батршина Г.Т.	Участие
			Богатый Егор	Батршина Г.Т.	Участие
			Валетова Варя	Батршина Г.Т.	Участие
			Рекина Алена	Мацина О.М.	Диплом
			Аглюлина Эмилия Скульмовский Евгений	Морозова Я. В.	Диплом участника
«Самотлорские роднички»	Муниципальный	Апрель 2019	Зиннатуллина Настя Попов Дима	Батршина Г.Т.	Диплом 1 степени
			Аглюлина Эмилия Поповченко Лиза Моисеева Женя Романенко Настя	Морозова Я.В.	Диплом 1 степени

			Рогова Богдана Пасечко Ольга		
			Тукумбетов Равиль Юкляевских Алиса	Бодрон С.М.	Диплом 3 степени
«Русь мастеровая»	Муниципальный	Апрель 2019	Моисеева Евгения	Морозова Я.В.	Диплом участника
			Аминова Амина	Кихо Н.В.	Диплом
Смотр- конкурс строевой казачьей героической песни	ЦДиЮТТ «Патриот»	май 2019	Анишенко М. Соснин К. Соснин Д. Долгова М. Надежкина К. Давлетшин Р.	Чижова А.И.	Диплом за участие
"Талантливые дети России"	Международный	Май 2019	Горбунова Вероника	Галиева Н.В.	Диплом 1 место
"Основные правила безопасности"	Всероссийская онлайн-олимпиада	Май 2019	Семилетов Олег	Галиева Н.В.	Диплом 1 место
«Новогодняя игрушка»	ДОУ	Декабрь 2019	Сердюк Семен	Хаирова Ф.Р.	Диплом 1 место
«Моя любимая семья»	ДОУ	Декабрь 2019	Садыкова Лиля	Хаирова Ф.Р.	Диплом 1 место
			Долгин Паша	Хаирова Ф.Р.	Диплом 2 место
Международная олимпиада «Интеллектуал»	международный	Ноябрь2019	Есина Владислава	Федорова Е.И.	Диплом 2 место
Интернет-викторина «Солнечный свет»	международный	Декабрь 2019	Ахтямова Анастасия	Федорова Е.И.	Диплом 1 место
			Есина Владислава	Федорова Е.И.	Диплом 1 место
			Светлова Василиса	Федорова Е.И.	Диплом 1 место
			Федорова Александра	Федорова Е.И.	Диплом 1 место
«Талантливое поколение»	международный	Январь 2019	Шевцов Иван	Федорова Е.И.	Диплом 1 место
«Время знаний»	всероссийский	Январь 2019	Насонова Варя	Федорова Е.И.	Диплом 1 место
«Осенний кросс»	Муниципальный уровень	Октябрь 2019	Девицкий Данил Семилетов Олег Филиппов Данил Светлова Василиса Дробчак Ольга Шиленко Анна	Мухамадеева ЛА.	Диплом участника
«Благотворительный забег» «Помоги Жить»	Муниципальный уровень	Октябрь 2019	Девицкий Данил Семилетов Олег Богатый Егор Кунгуров Семен Чепкасов Григорий Чепкасов Саша Тимитяева Софья Светлова Василиса Дробчак Ольга Шиленко Анна	Мухамадеева ЛА.	Благодарственное письмо

«Сдача норматива по ОФП»	Муниципальный уровень	Ноябрь 2019	Власов Саша Нургалиев Богдан Филиппов Данил Дробчак Ольга Есина Ника Метянина Александра	Мухамадеева ЛА.	Диплом за участие
			Каткова Р. Соснин К. Соснин Д. Долгова М. Анишенко М. Надежкина К.	Чижова А.И.	Диплом за участие
«Сдача норматива ГТО»	Муниципальный уровень	Ноябрь 2019	Семилетов Олег Богатый Егор Кунгуров Семен Чепкасов Григорий Филиппов Данил Власов Саша Нургалиев Богдан Мирзабеков Иса Мирзабеков Рамазан Ложкарев Иван Подшиввлов Артем Садыков Оскар Светлова Василиса Дробчак Ольга Шиленко Анна Есина Ника Есина Влада Горбунова Вероника Гельфанд Александра Метянина Александра Сотникова Елизавета Красулина Евгения Тимиряева Софья Гадаборшева Макка	Мухамадеева ЛА.	Удостоверение и значок
«Во славу тех, кто одержал Победу!»	ДОУ	Апрель2019г.	Приходько Саша, Грищенко Есения	Мацина О.М.	Диплом 3место Грамота
			Тумашов Кирилл Тумашов Илья	Морозова Я.В.	Диплом 2 место
			Бондарева Анастасия	Кихо Н.В.	Диплом 1 место
			Смирнов Мирослав	Кихо Н.В.	Грамота
«Этот День Победы!»	Региональный	Апрель 2019	Грищенко Есения	Кихо Н.В.	Диплом 1 степени
			Бардачева Любовь	Кихо Н.В.	Диплом 1 степени
			Смирнова Полина	Кихо Н.В.	Диплом 2 степени
«Белая ладья»	Городской	Апрель	Поповченко Елизавета	Кихо Н.В.	Грамота
«Великая Отечественная война»	Всероссийский	Май 2019	Белоусов Матвей	Морозова Я.В.	Диплом 1 место
«Мир человека. Посуда»	Всероссийская викторина	2019	ШитиковАлександр	Дегтерева А.А.	Диплом 1 место

«Поделки к Новому году»	Всероссийский	2019	МикуровАртем	Дегтерева А.А.	Диплом 1 место
«Рисунок»	Всероссийский конкурс рисунков	2019	КазаеваВарвара	Дегтерева А.А.	Диплом 1 место
«Зимний лес»	Всероссийский творческий конкурс	2019	Свистильник Ксения	Дегтерева А.А.	Диплом 2 место
«Радуга детства»	Всероссийский	Январь 2019	Рогова Богдана	Морозова Я.В.	Диплом 1 степени
«Дети – цветы жизни»	Всероссийский	Январь 2019	Романенко Анастасия	Морозова Я.В.	Диплом 2 степени
«Наш город»	Муниципальный	Март 2019	Загузов Арсений Белоусов Матвей Романенко Анастасия Пасечко Ольга	Морозова Я.В.	Сертификат участника
«Юный любитель природы»	Муниципальный	Апрель 2019	Аглюлина Эмилия Скульмовский Женя	Морозова Я.В.	Благодарность
«Юный художник»	Всероссийский	Октябрь 2019	Голикова Влада	Морозова Я.В.	Диплом 1 степени
«Путешествие по русским народным сказкам»	Региональный	Ноябрь 2019	Храмова София	Морозова Я.В.	Диплом 1 степени

Приложение 2
к публичному докладу за 2019 год

Конкурсы с участием педагогов в 2019 году

Ф.И.О педагога	**Название конкурса**	**Уровень**	**Дата проведения**	**Награды**
Ахметзалялова Ирина Геннадьевна	Всероссийское издательство «Педразвитие»	Всероссийский	Декабрь 2019	Свидетельство о публикации
Белкова С.ветлана Валерияновна	«АПРель» Ассоциация педагогов России. Номинация: » Проект, проектная деятельность» Конкурсная работа: « Красавица матрёшка»	Международный	Апрель 2019г	Победитель 1 место
	РИЦО,РФ РФ Российской Инновационный Центр Образования являюсь экспертом Российского Инновационного Центра Образования и членом экспертной группы(жюри)	Всероссийский педагогический конкурс» Калейдоскоп средств, методов и форм»	Ноябрь 2019г	Свидетельство
	АПРель» Ассоциация педагогов России. Номинация: » Проект, проектная деятельность» Конкурсная работа: «Театр и дети»	Региональный педагогический конкурс	Апрель 2019г	Диплом Победитель 1 место
	РИЦО,РФ РФ Российской Инновационный Центр Образования « Тенденции и перспективы развития современного образования» Тема выступления участника конференции: «Театр для детей»	Всероссийский	Ноябрь 2019г	Диплом
	Всероссийское издание « Слово педагога» Методическая разработка «Рабочая программа»	Всероссийский	Ноябрь 2019г.	Свидетельство о публикации
	АПРель» Ассоциация педагогов России. Номинация:» Мастер класс» Конспект НОД по физическому развитию « Теремок» с 4 до 5 лет	Региональный	Апрель 2019г.	Диплом Победитель 1 место
	Организатор: ООО»Директ-Медиа» приняла участие в работе вебинара « Партнерство дошкольной образовательной организации и семьи :	Всероссийский	Ноябрь 2019	Сертификат

	новый формат отношения в контексте ФГОС ДО			
Казак Альбина Фарвазовна	«Картотека игр по финансовой грамотности для детей 5-7 лет»	Международный	Декабрь 2019	Свидетельство о публикации
	«Развитие финансовой грамотности у детей»	Международный	Декабрь 2019	Свидетельство о публикации
	«Азбука финансовой грамотности»	Международный	Декабрь 2019	Диплом 2 место
	«Занимательная математика»	Международный	Декабрь 2019	Диплом 1 место
Климова Татьяна Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва)	Всероссийский	Май 2019	Диплом 3 место
	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г. Москва)	Всероссийский	Май 2019	Диплом 3 место
Ковзик Светлана Анатольевна	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Европейский Комитет Образования «ЕВРОКО»	Международный	Сентябрь 2019	Диплом 1 место
Туражанова Гузель Иргалиевна	«Педагогика XXIвека: опыт, достижения, методика»	Международный	Октябрь 2019	Диплом 3 место
	«Успешные практики в образовании»	Международный	Ноябрь 2019	Диплом 2 место
	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Международный	Декабрь 2019	Диплом 2 место
	«Лучшая презентация»	Всероссийский	Декабрь 2019	Диплом 1 место
Батршина Гульсина Тимербулатовна	Педагогическая академия современного образования	Всероссийский	Ноябрь 2019	Дипплом 3 степени
	Конкурс «Северное сияние»	Региональный	Ноябрь	Диплом 1 место
Галиева Наталья Васильевна	Всероссийского профессионального фестиваля «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2019»	Всеросссийский	Октябрь 2019	Победитель Диплом
Максименко Эльвира Наильевна	Экологическая акция «Живи, елка»	всероссийский	Декабрь 2019	Диплом победитель1 место
	интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога»	Международный	Октябрь 2019	Диплом 1 место
Киселева Анастасия Владимировна	«Воспитатель -Ру» презентация нод «Зимушка -зима»	Всероссийский	Май 2019	Диплом 1 место
	«Воспитатель -Ру» Проект по экологии «Природа родного края»	Всероссийский	Май 2019	Диплом 1 место

	«Воспитатель -Ру» презентация «Русская изба»	Всероссийский	Май 2019	Диплом 1 место
Мацина Ольга Михайловна	«Педагогические инициативы»	Городской	Ноябрь 2019г	Сертификат
Морозова Яна Владимировна	Всероссийский сайт педагога	Всероссийский	Январь 2019	Сертификат
	«Вестник педагога»	Всероссийский	Январь 2019	Свидетельство о публикации
	Всероссийский электронный журнал «Академия дошкольного образования»	Всероссийский	Февраль 2019	Сертификат
	Педагогическая конференция «Образование для будущего»	Всероссийский	Февраль 2019	Сертификат
	Педагогический сайт «Успех»	Всероссийский	Март 2019	Свидетельство о публикации
	Интернет-проект «Конкурсы для педагога»	Международный	Март 2019	Диплом 3 степени
	Международное движение «Бригантина»	Международный	Апрель 2019	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс программ и методических материалов	Всероссийский	Май 2019	Диплом 1 степени
	«100 лучших методических разработок России – 2019»	Всероссийский	Май 2019	Диплом 2 степени
	Конкурс профессионального мастерства «Пристань детства»	Всероссийский	Сентябрь 2019	Диплом 2 степени
	Всероссийское издание «Альманах педагога»	Всероссийский	Октябрь 2019	Диплом 1 место
	Конкурс педагогического мастерства «Педагогические инициативы – 2019»	Муниципальный	Ноябрь 2019	Сертификат участника
	Всероссийское издание «Педразвитие»	Всероссийский	Декабрь 2019	Диплом 1 место
Кихо Наталья Владимировна	«Этот День Победы!»	Региональный	Апрель 2019	Диплом
	«Лучшее занятие в дошкольном образовании – 2019»	Всероссийский	Сентябрь 2019	Диплом
Бодрон Светлана Михайловна	Международная профессиональная олимпиада «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»	Международный	Апрель 2019	Диплом 1 степени
	Международная профессиональная олимпиада «Приобщение детей к культурному наследию»	Международный	Апрель 2019	Диплом 1 степени

	Международная профессиональная олимпиада «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Международный	Апрель 2019	Диплом 2 степени
	Международная профессиональная олимпиада Проект«Финансовая грамотность» в ДОУ и ОО	Международный	Апрель 2019	Диплом 2 степени